

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura													
Código <sup>2</sup>	402146		Créditos ECTS		4.5								
Denominación (español)	Ingeniería del Transporte												
Denominación (inglés)	Transportation Engineering												
Titulaciones <sup>3</sup>	Máster Universitario en Ingeniería Industrial												
Centro <sup>4</sup>	Escuela de Ingenierías Industriales												
Semestre	1	Carácter	Obligatoria										
Módulo	Instalaciones, Plantas y Construcciones Industriales												
Materia	Transporte Industrial y Certificación												
Profesor/es													
Nombre	Despacho		Correo-e				Página web						
Francisco Romero Sánchez	D.016		<a href="mailto:fromsan@unex.es">fromsan@unex.es</a>										
Ignacio Herrera Navarro	D.018 (Inv.)		<a href="mailto:iherrera@unex.es">iherrera@unex.es</a>										
Área de conocimiento	Ingeniería Mecánica Mecánica de los Medios Continuos												
Departamento	Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales												
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Francisco Romero Sánchez												
Competencias <sup>6</sup> (ver tabla en <a href="http://bit.ly/competenciasMUII">http://bit.ly/competenciasMUII</a> )													
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias EFM	Marcar con una "X"	Competencias ET	Marcar con una "X"	Competencias EG	Marcar con una "X"	Competencias EI	Marcar con una "X"
CB6	X	CG1	X	CT1	X	CEFM1		CET1		CEG1		CEI1	
CB7	X	CG2	X	CT2	X			CET2		CEG2		CEI2	
CB8	X	CG3	X	CT3	X			CET3		CEG3		CEI3	
CB9	X	CG4	X	CT4	X			CET4		CEG4		CEI4	X
CB10	X	CG5	X	CT5	X			CET5		CEG5		CEI5	X
		CG6	X	CT6	X			CET6		CEG6		CEI6	X
		CG7	X	CT7	X			CET7		CEG7		CEI7	X
		CG8	X	CT8	X			CET8		CEG8			
		CG9	X	CT9	X								
				CT10	X								

CET: Competencias específicas de tecnologías industriales  
CEG: Competencias específicas de gestión

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	CT11	X	CEI: Competencias específicas de instalaciones, plantas y construcciones complementarias CEFM: Competencias específicas de fin de máster
	CT12	X	
	CT13	X	
<b>Contenidos</b>			
Breve descripción del contenido <sup>6</sup>			
Sistemas de Almacenaje y Mantenimiento industrial. Transportadores y Elevadores. Examen, Inspección y Pruebas Elaboración de informes sobre estructuras existentes en el ámbito de la industria y su adecuación a las condiciones de resistencia y de servicio.			
Temario de la asignatura			
Denominación del tema 1: Introducción. Sistemas de Almacenaje y Mantenimiento industrial			
<p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción a la Ingeniería del Transporte</li> <li>1.2 Mantenimiento industrial</li> <li>1.3 Transporte intermodal</li> <li>1.4 Normativa y Seguridad</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de normativa vigente relativa a los sistemas de transporte y mantenimiento industrial.</p> <p>Contenido correspondiente a la Parte I</p>			
Denominación del tema 2: Sistemas de elevación industrial			
<p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tipología de grúas, montacargas y otros sistemas</li> <li>2.2. Puentes-grúa</li> <li>2.3. Polipastos</li> <li>2.4. Grúas-Torre</li> <li>2.5. Grúas autopropulsadas</li> <li>2.6. Elementos auxiliares: cables, cadenas poleas y eslingas</li> <li>2.7. Normativa y Seguridad</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Práctica de laboratorio/ordenador sobre realización del diseño según normativa de un componente o subconjunto de una grúa, grúas autopropulsadas, puente-grúa y cables mediante herramientas computacionales bajo la orientación y supervisión de los profesores (6 horas presenciales)</p> <p>Contenido correspondiente a la Parte II</p>			
Denominación del tema 3: Sistemas de mantenimiento industrial			
<p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Transporte discontinuo (en bulto) y continuo</li> <li>3.2. Cintas transportadoras</li> <li>3.2. Elevadores de cangilones</li> <li>3.3. Elevadores por tornillo sinfín</li> </ul>			

3.3. Transporte neumático y transporte de fluidos  
 3.4. Normativa y Seguridad

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Práctica de laboratorio/ordenador sobre realización del diseño según normativa de un transportador mediante herramientas computacionales bajo la orientación y supervisión de los profesores (3 horas presenciales)

Contenido correspondiente a la Parte III

**Actividades formativas<sup>7</sup>**

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	24,5	9		5				10,5
2	29	9		5				15
3	29	9		5				15
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>								
Prueba Final	30	3						27
<b>TOTAL</b>	<b>112,5</b>	<b>30</b>		<b>15</b>				<b>67,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes<sup>6</sup>**

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.  
<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

<b>Metodologías docentes</b>	<b>Se indican con una "X" las utilizadas</b>
1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.	X
2. Sesiones de trabajo utilizando metodología del caso.	X
3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.	X
4. Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo).	X
5. Visitas técnicas a instalaciones.	X
6. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.	X
7. Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.	X
8. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc.	X
9. Formación en TICs y desarrollo de habilidades comunicativas (orales, escritas, multimedia).	X
10. Aprendizaje fuera del aula, basado en la vinculación entre formación académica y experiencias empresariales o profesionales.	X
11. Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para, a través de la interacción individual entre alumno y tutor, detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de master, preparación de la defensa del mismo, etc.	X

En las clases de grupo grande se llevarán a cabo lecciones y discusiones teóricas y resolución de problemas y supuestos teórico - prácticos.

En las prácticas de laboratorio se realizarán ejercicios y proyectos de diseño de sistemas de mantenimiento y transporte industrial. Las clases prácticas conllevan un trabajo no presencial previo a la celebración de las sesiones, para la familiarización del alumno con los contenidos a tratar, así como un trabajo no presencial posterior a cada sesión, para la elaboración y síntesis de conclusiones a partir de los resultados obtenidos.

Excepcionalmente se podrán realizar visitas técnicas a instalaciones de interés. Estas visitas se realizarían dentro de las horas de laboratorio o en su defecto en las horas de estudio personal, y por supuesto sin incrementar la carga de trabajo del alumno más allá de las horas asignadas en la tabla de actividades formativas.

Tanto en las clases de grupo grande como en las clases prácticas, como regla general, se invita al alumno a que tome notas y apuntes manuscritos que luego podrá contrastar y pasar a limpio. Por ello no se permite la utilización de: dispositivos con capacidad para almacenamiento de documentos (ordenadores, tablets, calculadoras con capacidad de archivar, móviles, etc.) o dispositivos que permitan la comunicación con el interior o exterior del aula, salvo que sea expresamente autorizado por el profesor. El alumno deberá mantener un comportamiento adecuado.

## Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Al finalizar la materia, el alumno debe: Conocer las características y los principios de diseño, construcción y operación de los principales sistemas de mantenimiento y almacenaje industrial. Conocer las características y los principios de diseño, construcción y operación de los principales sistemas de transporte y elevación industrial. Integrar en la edificación industrial las instalaciones propias de las plantas industriales, adecuándolas a la normativa de obligado cumplimiento.

## Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

### **Criterios de evaluación**

Se evaluará la asignatura de acuerdo a los siguientes criterios:

CE1. Dominio de los contenidos teóricos de la asignatura. Relacionado con las competencias: CB6 a CB10, CG1 a CG9, CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

CE2. Conocimiento de los procedimientos prácticos relacionados con la materia. Relacionado con las competencias: CB6 a CB10, CG1 a CG9, CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

CE3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de cuestiones de tipo práctico. Relacionado con las competencias: CB6 a CB10, CG1 a CG9, CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

CE4. Dominio de herramientas informáticas y de laboratorio relacionadas con la materia. Relacionado con las competencias: CB6 a CB10, CG1 a CG9, CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

CE5. Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos en un lenguaje técnico apropiado, oral y escrito, dentro del campo de la ingeniería del transporte y la seguridad industrial. Relacionado con las competencias: CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

CE6. Adquisición de destrezas relacionadas con la realización de un proyecto basado en un caso real. Relacionado con las competencias: CB6 a CB10, CG1 a CG9, CT1 a CT13, CEI4 y CEI5

Se valorará la destreza y el nivel de conocimiento, comprensión y aplicación mediante diversas actividades de evaluación que son preparadas conforme a las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la asignatura.

En concreto se valorará positivamente en orden de importancia creciente que:

C1. El alumno sea capaz de identificar qué parcela del conocimiento o materia es la que ha de aplicar.

C2. El alumno es capaz de escribir la teoría correcta que conduce a la solución del ejercicio.

C3. El alumno es capaz de aplicar los conocimientos teóricos correctos a la resolución del ejercicio propuesto.

C4. El alumno es capaz de explicar con todo detalle los pasos matemáticos y dibujos que

se deben dar para llegar a la solución del ejercicio.

C5. El alumno ha formulado matemáticamente y realizado los dibujos del procedimiento

correcto para llegar a la solución, pero se ha equivocado en operaciones.  
 C6. El alumno ha llegado al resultado correcto justificadamente con la precisión debida.  
 C7. El alumno ha sido capaz de calcular, diseñar o auditar sistemas de transporte industriales.

Se tendrá en cuenta negativamente:

- C8. No llegar al resultado correcto. La penalización será mayor si se trata de apartados relativos a la seguridad de los sistemas.
- C9. Cometer errores de concepto.
- C10. El alumno no critica la solución cuando llega a un resultado absurdo (dimensiones incorrectas, orden de magnitud, ...).
- C11. Expresiones que puedan dar lugar a un doble significado o no se entiendan o no sean matemáticamente correctas.
- C12. Resultados y valores intermedios que no van acompañados de las unidades correspondientes.
- C13. Falta de pulcritud y limpieza. Faltas de ortografía.

### **Actividades de evaluación**

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	<b>Rango establecido</b>	<b>Convocatoria ordinaria</b>	<b>Convocatoria extraordinaria</b>	<b>Evaluación global</b>
1. Exámenes (examen final y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios).	0%–80%	80	80	80
2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo.	0%–80%	20	20	20
3. Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales.	0%–20%			
4. Presentación y defensa de trabajos y memorias propuestos.	0%–30%			

### **Descripción de las actividades de evaluación**

- a) Examen final: prueba escrita/oral con cuestiones teórico/prácticas y/o problemas, su peso en la calificación de la nota final es del 80%.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 3.75 en esta actividad de evaluación. El examen final recoge los contenidos de las tres partes en las que se divide la asignatura y del contenido introductorio a las mismas, teniendo igual peso la evaluación de cada una de dichas partes.

- b) Prácticas de laboratorio/ordenador: su peso en la calificación de la nota final es del 20%.

La asistencia a dichas sesiones no es obligatoria. Esta actividad es no recuperable, es decir, no se podrá realizar en la convocatoria extraordinaria. No obstante, la

calificación obtenida en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta para la convocatoria extraordinaria.

La **evaluación global** tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria por la Subdirección de Ordenación Académica de la E.II.II. Constará de las siguientes pruebas:

- Examen final: prueba escrita/oral con cuestiones teórico/prácticas y/o problemas, con un peso en la calificación de la nota final del 80%.
- Examen de prácticas: prueba escrita/oral de preparación, ensayo/ejecución y verificación de prácticas de laboratorio/ordenador, con un peso en la calificación de la nota final del 20%.

### **Sobre los exámenes**

Para la realización del examen no se permite la utilización de: dispositivos con capacidad para almacenamiento de documentos (ordenadores, tablets, calculadoras con capacidad de archivar, móviles, etc.) y/o dispositivos que permitan la comunicación con el interior o exterior del aula de examen.

Para parte del examen que el profesor indicará expresamente podrán utilizarse los Formularios y Tablas de Resistencia de Materiales y de Cálculo de Estructuras, incluso con anotaciones en sus hojas siempre que sean manuscritas por el propio alumno sobre las mismas (no vale pegar "Post-it").

## **Bibliografía (básica y complementaria)**

### **Bibliografía Básica:**

1. Ingeniería del Transporte. M<sup>a</sup> Jesús López Boada, Beatriz López Boada, Vicente Díaz López. UNED. 2012.
2. Los transportes en la ingeniería industrial. A. Miravete. Problemas y prácticas. Universidad de Zaragoza. 1998.
3. Los transportes en la ingeniería industrial. A. Miravete y E. Larrodé. Universidad de Zaragoza. 2002.
4. Transportadores y Elevadores. A. Miravete, E. Larrodé. Universidad de Zaragoza, 1996.
5. Cintas Transportadoras. A. López Roa, Dossat 2000, 2002.
6. Sistemas de almacenaje y picking. M. Mauleón. Diaz de Santos, 2003.
7. Formulario y Tablas de Cálculo de Estructuras. I. Herrera y D. Rodríguez. Bellisco, 2021.

8. Formulario y Tablas de Resistencia de Materiales. 2ª Ed. I. Herrera. Bellisco, 2013.
9. Grúas. Emilio Larrodé y Antonio Miravete. Editorial Reverté.

### **Bibliografía Complementaria:**

1. Mechanical Conveyors, Selection and Operation. M. E. Fayed, T.S S. Skocir, Technomic Publishing, 1997
2. Ingeniería del Transporte. F. Aparicio y otros, CIE Dossat, 2009.
3. Manual técnico del almacenaje. M. Pérez Herrero. Editado por Mecalux, 1996.
4. Elevadores: Principios e innovaciones. A Miravete y E. Larrodé. Reverté. 2007.
5. Catálogos de cables de pfeifer-DRAKO (<http://www.pfeifer-drako.de/en/elevator-products/download/>)
6. Wire Ropes: Tension, Endurance, Reliability. Klaus Feyrer. Springer 2007
7. Elevator Mechanical Design. Janovsky. Ellis Horwood. 1986
8. Systems Engineering of Elevators. Stefan Kacmarczyk y Phil. Andrew. Elevatorbooks. 2011.
9. Manipulación de cargas con puentes-grúa y polipastos. Antonio Jesús González Bautista. ISBN: 978-84-15670-98-8. Iceditorial

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

<https://www.fem-aem.org/>  
<https://cfblasant.com/>  
<https://www.mecalux.es/>  
<https://industria.gob.es/>  
<https://www.aenor.com/>