

CATÁLOGO DE INDICADORES

| OFERTA UNIVERSITARIA | |
|-------------------------------------|---|
| OBIN OU-001 | Distribución interna de la oferta de titulaciones |
| DEMANDA UNIVERSITARIA | |
| OBIN DU-011 | Presentados en pruebas de acceso a la Universidad |
| OBIN DU-012 | Aprobados en pruebas de acceso a la Universidad |
| OBIN DU-001 | Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas |
| OBIN DU-013 | Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) |
| OBIN DU-014 | Traslados de expedientes de alumnos que superan las PAU (salientes) |
| OBIN DU-018 | Relación traslados alumnos nuevo ingreso (salientes) y aprobados en PAU |
| OBIN DU-002 | Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso |
| OBIN DU-003 | Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas |
| OBIN DU-004 | Nota mínima de acceso |
| OBIN DU-005 | Nota media de acceso |
| OBIN DU-006 | Nota media de acceso del percentil 80 |
| OBIN DU-017 | Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso |
| OBIN DU-015 | Alumnos matriculados de nuevo ingreso |
| OBIN DU-019 | Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad |
| OBIN DU-007 | Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso |
| OBIN DU-008 | Movilidad internacional de alumnos |
| OBIN DU-016 | Alumnos de movilidad entrantes |
| OBIN DU-009 | Alumnos de movilidad salientes |
| OBIN DU-010 | Número de asignaturas cursadas en otras universidades |
| PROCESO ACADÉMICO | |
| OBIN PA-001 | Dedicación lectiva del alumnado |
| OBIN PA-002 | Optatividad requerida de la titulación |
| OBIN PA-003 | Oferta de Optatividad de la titulación |
| OBIN PA-004 | Alumnos matriculados |
| OBIN PA-005 | Alumnos egresados |
| OBIN PA-006 | Créditos matriculados |
| OBIN PA-007 | Alumnos con suficiencia investigadora |
| OBIN PA-008 | Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes |
| OBIN PA-009 | Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes |
| OBIN PA-010 | Ratio alumno por profesor |
| RESULTADOS ACADÉMICOS | |
| OBIN RA-001 | Tasa de abandono |
| OBIN RA-009 | Tasa de abandono por año |
| OBIN RA-002 | Tasa de rendimiento |
| OBIN RA-003 | Tasa de éxito |
| OBIN RA-004 | Tasa de graduación |
| OBIN RA-005 | Duración media de los estudios |
| OBIN RA-006 | Tasa de eficiencia |
| OBIN RA-007 | Tasa de progreso normalizado |
| OBIN RA-008 | Convocatorias medias para aprobar |
| OBIN RA-010 | Nota media de los estudiantes graduados |
| SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS | |
| OBIN SU-001 | Satisfacción con la actuación docente |

CATÁLOGO DE INDICADORES

| | |
|----------------------------------|--|
| OBIN_SU-002 | Cumplimiento de las obligaciones docentes |
| OBIN_SU-003 | Satisfacción de los egresados con la titulación |
| OBIN_SU-004 | Satisfacción de los estudiantes con la titulación |
| OBIN_SU-005 | Satisfacción del PDI con la titulación |
| OBIN_SU-006 | Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro |
| INSERCIÓN LABORAL | |
| OBIN_IL-001 | Tasa de inserción laboral |
| OBIN_IL-002 | Tasa de egresados que han trabajado alguna vez |
| RECURSOS HUMANOS | |
| OBIN_RH-001 | Personal docente e investigador a tiempo completo |
| OBIN_RH-002 | Personal docente e investigador doctor |
| OBIN_RH-003 | Personal docente e investigador funcionario |
| OBIN_RH-004 | Relación PAS/PDI |
| OBIN_RH-005 | Relación PAS/PDI a tiempo completo |
| OBIN_RH-006 | Sexenios y trienios del PDI |
| RECURSOS DE INVESTIGACIÓN | |
| OBIN_RI-001 | Fondos captados por convenios y contratos |
| OBIN_RI-002 | Fondos captados por proyectos de investigación |

INDICADOR**Distribución interna de la oferta de titulaciones**

Código

OBIN_OU-001

DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número total de titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad en cada una de las ramas de enseñanza y el número total de las titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad.

Las titulaciones oficiales son las titulaciones de Grado, titulaciones de Primer y Segundo Ciclo y postgrados oficiales (Másteres universitarios de investigación y Másteres universitarios). La denominación de las ramas de las titulaciones de Primer y Segundo Ciclo se ha adaptado a las nuevas ramas de Grado.

Se registran las titulaciones de cada Centro contabilizando, por tanto, una misma titulación tantas veces como Centros la oferten.

CÁLCULO

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de titulaciones ofertadas por la UEx en cada rama}}{n^{\circ} \text{ total de titulaciones ofertadas por la UEx}} \times 100$$

EJEMPLO

Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:

| Rama | Nº titulaciones ofertadas | Indicador |
|-------------------------------|---------------------------|----------------|
| Artes y Humanidades | 2 | 3,64% |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 6 | 10,91% |
| Ciencias | 14 | 25,45% |
| Ciencias de la Salud | 3 | 5,45% |
| Ingeniería y Arquitectura | 30 | 54,55% |
| Total | 55 | 100,00% |

JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN

Define la orientación disciplinar o grado de diferenciación de la Universidad o de la Comunidad Autónoma.

Cuanto más se acerque el indicador a 100 mayor importancia tendrá esa rama en la oferta de la Universidad. En el sentido contrario, cuanto más cerca esté de 0 menor peso específico tendrá.

FUENTE DE DATOS

Base de datos de la UEx

FUENTE DE LA DEFINICIÓN

Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN

Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

NIVEL DE AGREGACIÓN

Universidad, Centro

| INDICADOR Presentados en pruebas de acceso a la Universidad | CÓDIGO OBIN_DU-011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-------|------------|--|-------|--|------------|--|-------|---------|-------|---------|----------------------|-------|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expresa el número total de presentados en las pruebas de acceso a la Universidad según las vías de acceso, la convocatoria y el sexo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nota: a partir del curso 2011-12 se ha cambiado la denominación y cálculo de este indicador, anteriormente referido a los alumnos matriculados en las pruebas de acceso a la universidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>nº de alumnos presentados en las pruebas de acceso a la Universidad</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="4">Indicador</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Junio</th> <th colspan="2">Septiembre</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1.500</td> <td>750</td> <td>400</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Artes y Humanidades</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> | | Indicador | | | | Junio | | Septiembre | | Total | Mujeres | Total | Mujeres | Ciencias de la Salud | 1.500 | 750 | 400 | 200 | Artes y Humanidades | 300 | 150 | 50 | 25 | |
| | | Indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Junio | | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | Mujeres | Total | Mujeres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias de la Salud | 1.500 | 750 | 400 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | 300 | 150 | 50 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indica el número de alumnos que se presentan en las pruebas de acceso a la Universidad teniendo en cuenta la convocatoria en la que se matriculan y el sexo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador sirve para tener una idea de la demanda de estudios que pudiera existir durante el curso evaluado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|---------|--|-----------|--|--|--|-------|--|------------|--|-------|---------|-------|---------|----------------------|-------|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|----|----|
| Aprobados en pruebas de acceso a la Universidad | | OBIN_DU-012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expresa el número total de aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad según las vías de acceso, la convocatoria y el sexo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>nº de alumnos aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="4">Indicador</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Junio</th> <th colspan="2">Septiembre</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1.500</td> <td>750</td> <td>400</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Artes y Humanidades</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Indicador | | | | Junio | | Septiembre | | Total | Mujeres | Total | Mujeres | Ciencias de la Salud | 1.500 | 750 | 400 | 200 | Artes y Humanidades | 300 | 150 | 50 | 25 |
| | Indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Junio | | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | Mujeres | Total | Mujeres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias de la Salud | 1.500 | 750 | 400 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | 300 | 150 | 50 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indica el número de alumnos que aprueban las pruebas de acceso a la Universidad teniendo en cuenta la convocatoria en la que se matriculan y el sexo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador sirve para tener una idea de la demanda de estudios que pudiera existir durante el curso evaluado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------|-----|----------|-------------------------------|----|----|-------|
| Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas | OBIN_DU-001 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad. | | | | | | | | | | | | | |
| No hay límite de oferta en los estudios de Sólo segundo ciclo ni en el acceso al segundo ciclo de una titulación de ciclo largo. En las cifras totales se excluyen los datos de preinscritos de dichos estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| Se incluyen todos los estudios de Grado, Ciclo Corto, Ciclo Largo y Solo Segundo Ciclo y todas las convocatorias de preinscripción. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos preinscritos en primera opción en cada estudio}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por la UEx}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Preinscritos en primera opción</th> <th>Total de plazas</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>1.600</td> <td>150</td> <td>1.066,67</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Eléctrica</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>87,50</td> </tr> </tbody> </table> | | | Preinscritos en primera opción | Total de plazas | Indicador | Grado en Medicina | 1.600 | 150 | 1.066,67 | Grado en Ingeniería Eléctrica | 70 | 80 | 87,50 |
| | Preinscritos en primera opción | Total de plazas | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 1.600 | 150 | 1.066,67 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Eléctrica | 70 | 80 | 87,50 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Desde un punto de vista puramente económico, este indicador podría interpretarse como el equilibrio que en un mercado (en este caso el universitario) se produce entre la oferta y la demanda. Pero, además, tiene una dimensión cualitativa en la medida en que puede dársele una perspectiva sociológica si se considera que mide el grado de satisfacción que proporciona poder cursar los estudios deseados. Así mismo, el indicador permite valorar el interés que determinados estudios despiertan en los estudiantes y cuáles son las titulaciones más y menos demandadas. | | | | | | | | | | | | | |
| Valores del indicador menores que 100 indican que la oferta de plazas es mayor que el número de preinscritos en primera opción. Si están cercanos a las cien unidades indican que la oferta es similar al número de preinscritos en primera opción. Valores mayores que 100 señalan que el número de preinscritos en primera opción es mayor que la oferta. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| -Base de datos de la UEx -Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Ministerio de Ciencia e Innovación / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) | CÓDIGO OBIN_DU-013 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-------------------|----|-------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN Número de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en otra Comunidad Autónoma, trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en la Universidad de Extremadura. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CÁLCULO $n^{\circ} \text{ total de alumnos que inician estudios en la UEx tras superar las PAU en otra Universidad}$ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="552 595 1042 703" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Eléctrica</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Medicina | 12 | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Medicina | 12 | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Eléctrica | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Es un indicador que identifica si la Universidad bien por su amplia oferta, prestigio, oferta de becas, interés de la ciudad en que se ubica,..., capta estudiantes de otras Comunidades Autónomas. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Estudio | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO |
|---|--|
| Traslados de expedientes de alumnos que superan las PAU (salientes) | OBIN_DU-014 |
| DEFINICIÓN | |
| Número de alumnos que superan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Comunidad Autónoma de Extremadura y trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en una universidad de otra Comunidad Autónoma. | |
| CÁLCULO | |
| <i>nº de alumnos que tras superar las PAU en la UEx inician estudio en otra Universidad</i> | |
| EJEMPLO | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | |
| | Sede PAU |
| | Badajoz Cáceres Don Benito-Villanueva Mérida Plasencia Zafra Total |
| Grado en Medicina | 20 30 15 19 25 1 110 |
| Grado en Física | 3 0 0 0 1 0 4 |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | |
| Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el número de alumnos que tras superar las PAU en la Universidad de Extremadura deciden iniciar sus estudios en una Universidad diferente, bien por cercanía geográfica, interés de la ciudad en que se ubica, oferta de titulaciones, concesión de becas, prestigio, razones familiares, etc. | |
| FUENTE DE DATOS | |
| Base de datos de la UEx | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | |
| Universidad, Estudio. | |
| Se realizarán diversas tablas mostrando el indicador según las diferentes sedes de realización de las PAU en la UEx y realizando cruces con las variables: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ramas de conocimiento de los estudios • Tipo de oferta de los estudios en la UEx • Universidad de destino | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------|-----|-----|--------------|---------|-----|-------|--------------|------------|-----|-----|--------------|--------|-----|-----|--------------|-----------|-----|-----|--------------|-------|-----|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Relación traslados alumnos nuevo ingreso (salientes) y aprobados en PAU | OBIN_DU-018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razón entre el número de alumnos que trasladan su expediente a una universidad de otra Comunidad Autónoma tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Universidad de Extremadura (UEX) frente al total de alumnos que superan las PAU en la UEX. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que tras superar las PAU en la UEX inician estudio en otra Universidad}}{n^{\circ} \text{ alumnos que superan las PAU en la UEX}}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Alumnos que se van a otra Universidad</th> <th>Total de alumnos que aprueban</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Badajoz</td> <td>233</td> <td>978</td> <td>23,82</td> </tr> <tr> <td>Cáceres</td> <td>291</td> <td>1.027</td> <td>28,33</td> </tr> <tr> <td>Don Benito</td> <td>208</td> <td>662</td> <td>31,42</td> </tr> <tr> <td>Mérida</td> <td>239</td> <td>835</td> <td>28,62</td> </tr> <tr> <td>Plasencia</td> <td>415</td> <td>766</td> <td>54,18</td> </tr> <tr> <td>Zafra</td> <td>353</td> <td>767</td> <td>46,02</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1.739</td> <td>5.035</td> <td>34,54</td> </tr> </tbody> </table> | | | Alumnos que se van a otra Universidad | Total de alumnos que aprueban | Indicador | Badajoz | 233 | 978 | 23,82 | Cáceres | 291 | 1.027 | 28,33 | Don Benito | 208 | 662 | 31,42 | Mérida | 239 | 835 | 28,62 | Plasencia | 415 | 766 | 54,18 | Zafra | 353 | 767 | 46,02 | Total | 1.739 | 5.035 | 34,54 |
| | Alumnos que se van a otra Universidad | Total de alumnos que aprueban | Indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Badajoz | 233 | 978 | 23,82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cáceres | 291 | 1.027 | 28,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Don Benito | 208 | 662 | 31,42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mérida | 239 | 835 | 28,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plasencia | 415 | 766 | 54,18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zafra | 353 | 767 | 46,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 1.739 | 5.035 | 34,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el porcentaje de alumnos que tras superar las PAU en la Universidad de Extremadura deciden iniciar sus estudios en una Universidad diferente, bien por cercanía geográfica, interés de la ciudad en que se ubica, oferta de titulaciones, concesión de becas, prestigio, razones familiares, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad (se desagregará el indicador según las diferentes sedes de realización de las PAU en la UEX). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso | CÓDIGO OBIN_DU-002 | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------|-------------------|----|----|-------|-------------------|----|-----|-------|
| <p>DEFINICIÓN Relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el estudio solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso*.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso matriculados en primera opción}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso}} \times 100$ </p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="268 703 1326 846"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculados en primera opción</th> <th>Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>40</td> <td>89</td> <td>44,94</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>90,00</td> </tr> </tbody> </table> | | | Matriculados en primera opción | Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso | Indicador | Grado en Biología | 40 | 89 | 44,94 | Grado en Medicina | 90 | 100 | 90,00 |
| | Matriculados en primera opción | Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Biología | 40 | 89 | 44,94 | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 90 | 100 | 90,00 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Indica el grado de satisfacción de la demanda en primera opción. Es un indicador que debe contextualizarse con la oferta de plazas de la titulación dado que en universidades donde la oferta es amplia el porcentaje de alumnos en primera opción puede tener tendencia a disminuir.</p> <p>Valores del indicador cercanos a 100 indican un alto porcentaje de demanda satisfecha mientras que valores próximos a 0 señalan una gran demanda insatisfecha.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------|-----|-----|-------|-------------------|----|-----|-------|
| Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas | OBIN_DU-003 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso* en cada plan de estudios y el número de plazas ofertadas en primer curso. | | | | | | | | | | | | | |
| Se han dejado en blanco las titulaciones sin límite de plazas de Sólo segundo ciclo o Ciclo largo. | | | | | | | | | | | | | |
| * Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por el pla de estudios para primer curso}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculados en primer curso</th> <th>Total de plazas ofertadas</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td style="text-align: center;">160</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">53,33</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">90,00</td> </tr> </tbody> </table> | | | Matriculados en primer curso | Total de plazas ofertadas | Indicador | Grado en Biología | 160 | 300 | 53,33 | Grado en Medicina | 90 | 100 | 90,00 |
| | Matriculados en primer curso | Total de plazas ofertadas | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Biología | 160 | 300 | 53,33 | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 90 | 100 | 90,00 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| El indicador evalúa si los centros universitarios consiguen cubrir las plazas que ofrecen, por lo que se vincula, más bien, con la eficiencia productiva y con el equilibrio del sistema. | | | | | | | | | | | | | |
| Valores del indicador cercanos a 100 indican un mejor uso de los recursos disponibles para dicha titulación y, por tanto, su eficiencia será mayor. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad Complutense de Madrid / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Ministerio de Ciencia e Innovación / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Nota mínima de acceso | CÓDIGO OBIN_DU-004 | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------|-------------------|------|-------------------|------|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | |
| <p>La nota mínima de acceso es la del último estudiante que se ha matriculado en un plan de estudios determinado. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso en primer curso*.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | |
| <p><i>nota mínima de los alumnos que accedieron al plan de estudios el curso anterior</i></p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | |
| <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>5,71</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7,46</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Biología | 5,71 | Grado en Medicina | 7,46 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Biología | 5,71 | | | | | | |
| Grado en Medicina | 7,46 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | |
| <p>El valor de este indicador nos proporciona información sobre la distribución de las calificaciones previas al ingreso en la titulación de los alumnos que se matriculan en la misma.</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | |
| <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | |
| <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | |
| <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | |
| <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| INDICADOR Nota media de acceso | CÓDIGO OBIN_DU-005 | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------|-------------------|------|-------------------|------|
| | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso* en un plan de estudios.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>nota media de acceso</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="592 658 1002 763"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>6,07</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>6,79</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Biología | 6,07 | Grado en Medicina | 6,79 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Biología | 6,07 | | | | | | |
| Grado en Medicina | 6,79 | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la calidad del alumnado que accede a la Universidad o titulación. Es un indicador que constata el nivel académico de los alumnos que ingresan en una titulación universitaria.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Nota media de acceso del percentil 80 | CÓDIGO OBIN_DU-006 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-------------------|------|-------------------|------|
| | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN Nota media del 20% de las calificaciones más altas correspondientes a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso* en un plan de estudios.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>nota media de acceso del percentil 80</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="601 658 992 763"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>7,04</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,00</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Biología | 7,04 | Grado en Medicina | 8,00 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Biología | 7,04 | | | | | | |
| Grado en Medicina | 8,00 | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la calidad del alumnado de nuevo ingreso. Es un indicador que constata el nivel académico de los alumnos que ingresan en la titulación.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso | CÓDIGO OBIN_DU-017 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.</p> <p>Se incluyen todos los estudios conducentes a titulaciones oficiales de Primer y Segundo Ciclo y Grado.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="438 660 1157 772"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> | | | Hombre | Mujer | Total | Grado en Medicina | 50 | 100 | 150 | Grado en Ingeniería Química | 30 | 40 | 70 |
| | Hombre | Mujer | Total | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 50 | 100 | 150 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 30 | 40 | 70 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis del volumen de alumnado de nuevo ingreso en Primer Curso matriculado en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos matriculados de nuevo ingreso | CÓDIGO OBIN_DU-015 | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|----|----|
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudio por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier Universidad (incluida la Universidad de Extremadura).</p> <p>Se incluyen los estudios conducentes a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p> | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| <i>nº total de presonas matriculadas de nuevo ingreso</i> | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table> | | | Hombre | Mujer | Total | Grado en Medicina | 50 | 100 | 150 | Grado en Ingeniería Química | 30 | 40 | 70 |
| | Hombre | Mujer | Total | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 50 | 100 | 150 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 30 | 40 | 70 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuye al análisis del volumen de alumnado de nuevo ingreso matriculado en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad | CÓDIGO OBIN_DU-019 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---------|------------|-------|-------------------|----|---|-----|-----------------------------|----|---|----|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas con nacionalidad española y extranjera que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudio por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier Universidad (incluida la Universidad de Extremadura).</p> <p>Se incluyen los estudios conducentes a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas nacionales y extranjeras matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="427 730 1166 840"> <thead> <tr> <th></th> <th>Español</th> <th>Extranjero</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>38</td> <td>1</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> | | | Español | Extranjero | Total | Grado en Medicina | 98 | 2 | 100 | Grado en Ingeniería Química | 38 | 1 | 39 |
| | Español | Extranjero | Total | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 98 | 2 | 100 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 38 | 1 | 39 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis de la movilidad del alumnado de nuevo ingreso en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------|-------------------|---|----|-------|-------------------|---|----|--------|
| Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso | OBIN_DU-007 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio familiar en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| Para el cálculo solo se consideran los alumnos que tienen su residencia familiar dentro del territorio nacional. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra CA}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos de otras CCAA</th> <th>Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº alumnos de otras CCAA | Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso | Indicador | Grado en Biología | 2 | 25 | 8,00% | Grado en Medicina | 6 | 30 | 20,00% |
| | Nº alumnos de otras CCAA | Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Biología | 2 | 25 | 8,00% | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 6 | 30 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Es un indicador que identifica si la Universidad bien por su amplia oferta, prestigio, oferta de becas, interés de la ciudad en que se ubica,..., capta estudiantes de otras Comunidades Autónomas. | | | | | | | | | | | | | |
| Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto número de estudiantes cuya residencia familiar se encuentra en otra Comunidad Autónoma y valores cercanos a 0 indicarían un bajo grado de ocupación de plazas por parte de alumnos con residencia familiar en otras Comunidades. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|-------------------|---|----|-------|-------------------|---|----|--------|
| Movilidad internacional de alumnos | OBIN_DU-008 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nacionalidad extranjera}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos de otros países</th> <th>Nº alumnos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº alumnos de otros países | Nº alumnos matriculados | Indicador | Grado en Biología | 2 | 25 | 8,00% | Grado en Medicina | 6 | 30 | 20,00% |
| | Nº alumnos de otros países | Nº alumnos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Biología | 2 | 25 | 8,00% | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 6 | 30 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil internacional. Este indicador identifica o da a conocer el número de extranjeros que vienen a estudiar a nuestra Universidad. | | | | | | | | | | | | | |
| Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto número de extranjeros en la Universidad mientras que valores cercanos a 0 indicarían un bajo grado de ocupación de plazas por parte de alumnos de otros países. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos de movilidad entrantes | CÓDIGO OBIN_DU-016 | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|---------------------|----|
| | | | | | |
| DEFINICIÓN Número de alumnos matriculados en planes de estudios de la Universidad, procedentes de otras Universidades u institución de educación superior, vinculados a programas de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.). | | | | | |
| | | | | | |
| CÁLCULO $n^{\circ} \text{ total de alumnos recibidos a través de programas de movilidad entrantes}$ | | | | | |
| | | | | | |
| EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 600 863 633"></th> <th data-bbox="863 600 1007 633">Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 633 863 667">Universidad Pablo V</td> <td data-bbox="863 633 1007 667">50</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Universidad Pablo V | 50 |
| | Indicador | | | | |
| Universidad Pablo V | 50 | | | | |
| | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Este indicador identifica o da a conocer el número de personas que vienen a estudiar a nuestra Universidad, a través de programas de movilidad nacional o internacional. | | | | | |
| | | | | | |
| FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx | | | | | |
| | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN Grupo GyA / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | |
| | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | |
| | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro | | | | | |
| | | | | | |

| INDICADOR Alumnos de movilidad salientes | CÓDIGO OBIN_DU-009 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-------------------|----|-----------------------------|---|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CÁLCULO $n^{\circ} \text{ total de alumnos enviados a través de programas de movilidad salientes}$ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="545 595 1045 701" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Medicina | 15 | Grado en Ingeniería Química | 3 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Medicina | 15 | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Indica el número de alumnos que deciden continuar sus estudios durante un curso académico en otra universidad (nacional o internacional) a través de becas Erasmus, Séneca,... | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | |
|---|-------------|--|-----------|-------------------|---|-----------------------------|---|
| Número de asignaturas cursadas en otras universidades | OBIN_DU-010 | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Expresa el número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes. | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | |
| <i>nº de asignaturas cursadas en otras universidades</i> | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador | Grado en Medicina | 7 | Grado en Ingeniería Química | 2 |
| | Indicador | | | | | | |
| Grado en Medicina | 7 | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 2 | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | |
| Indica el número de asignaturas ofertadas en planes de estudio de la Universidad que son cursadas por los estudiantes a través de becas Erasmus, Séneca,... en otras universidades españolas o del extranjero. | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|-------------------|-------|----|-------|-----------------------------|-------|----|-------|
| Dedicación lectiva del alumnado | OBIN_PA-001 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Media de créditos en los que los alumnos de un plan de estudios se han matriculado. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de créditos en los que se han matriculado los alumnos}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos matriculados</th> <th>Nº alumnos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>1.618</td> <td>25</td> <td>64,72</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>1.767</td> <td>30</td> <td>58,90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº créditos matriculados | Nº alumnos matriculados | Indicador | Grado en Medicina | 1.618 | 25 | 64,72 | Grado en Ingeniería Química | 1.767 | 30 | 58,90 |
| | Nº créditos matriculados | Nº alumnos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 1.618 | 25 | 64,72 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 1.767 | 30 | 58,90 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| El indicador estaría expresando, para el conjunto del plan de estudios, la carga de créditos media que tiene el alumnado. | | | | | | | | | | | | | |
| La información obtenida podría usarse para analizar si la carga docente de un determinado plan de estudios está por encima o por debajo de otros posibles valores de referencia (por ejemplo, 60 créditos/año). | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|-----------|-------------------|-------|-----|------|------------------|-----|-----|------|
| Optatividad requerida de la titulación | OBIN_PA-002 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el número total de créditos optativos y de libre configuración que ha de cursar el alumnado a lo largo de la carrera y el número total de créditos a cursar por el alumnado para obtener el título correspondiente. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumno}}{n^{\circ} \text{ total de créditos requeridos para la obtención del título}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos optativos y de libre elección</th> <th>Nº créditos del plan de estudios</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">133,5</td> <td style="text-align: center;">380</td> <td style="text-align: center;">0,35</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">0,50</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº créditos optativos y de libre elección | Nº créditos del plan de estudios | Indicador | Grado en Medicina | 133,5 | 380 | 0,35 | Grado en Química | 150 | 300 | 0,50 |
| | Nº créditos optativos y de libre elección | Nº créditos del plan de estudios | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 133,5 | 380 | 0,35 | | | | | | | | | | |
| Grado en Química | 150 | 300 | 0,50 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| El indicador estaría mostrando la "flexibilidad curricular" que el Plan de estudios permite al alumnado. | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador toma siempre valores menores que 1 puesto que siempre van a tener menor peso los créditos optativos y de libre elección frente al total de créditos aprobados por el Plan. De este modo, cuanto más se aproxime a 1 el valor del indicador más peso específico tiene en esa titulación el número de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumnado y, por tanto, se podría esperar que exista una mayor flexibilidad curricular para que el estudiante diseñe sus propios estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------|-------------------|-----|-----|------|------------------|-----|----|------|
| Oferta de Optatividad de la titulación | OBIN_PA-003 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el número total de créditos optativos diferentes ofertados en la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumno. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos ofertados en la titulación}}{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos requeridos para la obtención del título}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos optativos ofertados</th> <th>Nº créditos optativos del plan de estudios</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>2,14</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº créditos optativos ofertados | Nº créditos optativos del plan de estudios | Indicador | Grado en Medicina | 100 | 100 | 1,00 | Grado en Química | 150 | 70 | 2,14 |
| | Nº créditos optativos ofertados | Nº créditos optativos del plan de estudios | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 100 | 100 | 1,00 | | | | | | | | | | |
| Grado en Química | 150 | 70 | 2,14 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| El indicador refleja el grado de oferta que presentan las titulaciones. | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador toma siempre valores mayores que 1 puesto que la oferta de Optativas realizada por las titulaciones siempre va a ser igual o superior a las Optativas que ha de cursar el alumno ya que éste no podrá cursar nunca asignaturas que no estén ofertadas. | | | | | | | | | | | | | |
| Por tanto, cuanto mayor sea el valor del indicador mayor será la oferta de Optativas realizada por la titulación. En el caso de que el valor del indicador sea igual a 1 indicará que el alumno cursa todas las optativas ofertadas de la titulación. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos matriculados | CÓDIGO OBIN_PA-004 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------------------|-----|-----|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p> <p>No incluye los alumnos matriculados exclusivamente en cursos de adaptación o asignaturas requeridas como complementos de formación. Tampoco aquellos alumnos matriculados exclusivamente en asignaturas convalidadas o adaptadas de otros planes de estudio. A su vez, se excluyen los alumnos de programas de movilidad entrantes (Erasmus, Séneca,... entrantes).</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas matriculadas en el plan de estudios durante el curso académico</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="419 763 1174 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>540</td> <td>780</td> <td>1.320</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>320</td> <td>250</td> <td>570</td> </tr> </tbody> </table> | | | Hombre | Mujer | Total | Grado en Medicina | 540 | 780 | 1.320 | Grado en Ingeniería Química | 320 | 250 | 570 |
| | Hombre | Mujer | Total | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 540 | 780 | 1.320 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 320 | 250 | 570 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis del volumen de alumnos matriculados en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Alumnos egresados | CÓDIGO OBIN_PA-005 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------------------|----|----|-----|-----------------------------|----|----|----|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p> <p>Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todos los créditos docentes o asignaturas que conforman el programa de estudios. En el caso de alumnos de Doctorado debe haber defendido además su tesis doctoral, obteniendo el título de Doctor.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas que finalizan sus estudios durante el curso académico</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="406 728 1184 833"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> | | | Hombre | Mujer | Total | Grado en Medicina | 80 | 90 | 170 | Grado en Ingeniería Química | 20 | 15 | 35 |
| | Hombre | Mujer | Total | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 80 | 90 | 170 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 20 | 15 | 35 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis del volumen de alumnos graduados en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Departamento (sólo doctorado), Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Créditos matriculados | CÓDIGO OBIN_PA-006 | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------|-------------------|------|--|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Número de créditos matriculados por los alumnos en el curso académico. | | | | | | | |
| Se tienen en cuenta los créditos matriculados por los alumnos que disfrutaron de alguna beca de movilidad saliente, sin embargo, no se consideran los créditos matriculados por los alumnos procedentes de becas de movilidad entrantes (ERASMUS, Séneca, etc.) | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | |
| <i>nº créditos matriculados</i> | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | |
| <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Indicador (curso 2009-10)</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td style="text-align: center;">1740</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">3510</td> </tr> </tbody> </table> | | Indicador (curso 2009-10) | Grado en Matemáticas | 1740 | Grado en Medicina | 3510 | |
| | Indicador (curso 2009-10) | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 1740 | | | | | | |
| Grado en Medicina | 3510 | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | |
| Proporciona información sobre la distribución de los créditos matriculados en cada estudio de la Universidad. | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan, Departamento | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--------|-------|-------|---------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|
| Alumnos con suficiencia investigadora | OBIN_PA-007 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Número de doctorandos que en el curso académico de referencia obtienen la suficiencia investigadora. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| <i>nº alumnos con suficiencia investigadora</i> | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Departamento de Derecho Público</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Departamento de Historia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> | | Hombre | Mujer | Total | Departamento de Derecho Público | 2 | 0 | 2 | Departamento de Historia | 1 | 2 | 3 |
| | Hombre | Mujer | Total | | | | | | | | | | |
| Departamento de Derecho Público | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | | |
| Departamento de Historia | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Proporciona información sobre el volumen de alumnos de la UEx que alcanzan la suficiencia investigadora y, por tanto, pueden solicitar un certificado-diploma acreditativo de los estudios avanzados realizados (DEA). | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Departamento, Plan | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes | CÓDIGO OBIN_PA-008 | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN Número de créditos matriculados en la UEx por los alumnos procedentes de otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (entrante). | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CÁLCULO $n^{\circ} \text{ créditos matriculados en la UEx por estudiantes de otras Universidades}$ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="534 593 1061 734" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Historia</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador (curso 2009-10) | Grado en Historia | 270 | Grado en Medicina | 120 |
| | Indicador (curso 2009-10) | | | | | | |
| Grado en Historia | 270 | | | | | | |
| Grado en Medicina | 120 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el volumen de créditos cursados en la UEx por estudiantes de programas de movilidad, procedentes de universidades (nacionales o internacionales) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan, Departamento | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------------------|----------------------|-----|-------------------|-----|
| Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes | OBIN_PA-009 | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Número de créditos matriculados por los alumnos de la UEx que son cursados en otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (saliente). | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | |
| <i>nº créditos matriculados cursados en otras universidades</i> | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Grado en Historia</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table> | | | Indicador (curso 2009-10) | Grado en Matemáticas | 170 | Grado en Historia | 310 |
| | Indicador (curso 2009-10) | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 170 | | | | | | |
| Grado en Historia | 310 | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | |
| Ofrece información sobre la movilidad estudiantil. El indicador proporciona el volumen de créditos cursados en otras universidades (nacionales o internacionales) por los estudiantes que disfrutaban de algún programa de movilidad saliente. | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan, Departamento | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------|-----|-----|------|-------------------|-----|-----|------|
| Ratio alumnos por profesor | OBIN_PA-010 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Número de alumnos por profesor en cada titulación. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ alumnos}}{n^{\circ} \text{ profesores}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos</th> <th>Nº profesores</th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>170</td> <td>200</td> <td>0,85</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>610</td> <td>300</td> <td>2,03</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº alumnos | Nº profesores | Indicador (curso 2009-10) | Grado en Matemáticas | 170 | 200 | 0,85 | Grado en Medicina | 610 | 300 | 2,03 |
| | Nº alumnos | Nº profesores | Indicador (curso 2009-10) | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 170 | 200 | 0,85 | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 610 | 300 | 2,03 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Ofrece información sobre la carga docente en cuanto al número de alumnos que existe por cada profesor de la titulación. Números inferiores a la unidad indican que existe un número de profesores que imparten docencia en esa titulación que supera al número de alumnos matriculados en dicha titulación. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Tasa de abandono | CÓDIGO OBIN_RA-001 | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------------|----|-----|--------------------|----|----|
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| <p>Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido.</p> | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x - 1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$ <p>("x" es el curso académico que se pretende estudiar y "n" es la duración en años del Título)</p> | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | |
| <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2007/08:</p> | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 772 903 831">Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2006/07 y 2007/08</th> <th data-bbox="911 772 1214 831">Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03</th> <th data-bbox="1214 772 1417 831">Indicador. Curso 2007/08</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 831 903 869">Licenciado en Matemáticas</td> <td data-bbox="911 831 1214 869">25</td> <td data-bbox="1214 831 1417 869">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 869 903 902">Ingeniería Química</td> <td data-bbox="911 869 1214 902">20</td> <td data-bbox="1214 869 1417 902">60</td> </tr> </tbody> </table> | Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2006/07 y 2007/08 | Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03 | Indicador. Curso 2007/08 | Licenciado en Matemáticas | 25 | 100 | Ingeniería Química | 20 | 60 |
| Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2006/07 y 2007/08 | Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03 | Indicador. Curso 2007/08 | | | | | | | | |
| Licenciado en Matemáticas | 25 | 100 | | | | | | | | |
| Ingeniería Química | 20 | 60 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | |
| <p>Es un indicador de rendimiento académico que expresa el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación.</p> <p>Debe considerarse que la tasa de interrupción de estudios puede no ser indicativa de un abandono definitivo puesto que el indicador no diferencia si se trata de un cambio de plan de estudio, de estudio, de Centro o de Universidad. Parece adecuado que la información relativa a este indicador se proporcionase una vez hubiera finalizado el curso académico.</p> | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| Ministerio de Educación y Ciencia / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | | | | CÓDIGO | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| Tasa de abandono por año | | | | OBIN_RA-009 | |
| DEFINICIÓN | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso. | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | |
| Estudios de Grado | $\text{Tasa de abandono el 1}^{\text{er}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 1 ni X + 2}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| | $\text{Tasa de abandono el 2}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 1, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 2 ni X + 3}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| | $\text{Tasa de abandono el 3}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 2, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 3 ni X + 4}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| Estudios de Máster | $\text{Tasa de abandono el 1}^{\text{er}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 1}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| | $\text{Tasa de abandono el 2}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 1, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 2}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| | $\text{Tasa de abandono el 3}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 2, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 3}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$ | | | | |
| (X es el curso académico que se pretende estudiar) | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2009/10: | | | | | |
| | Abandonos el primer año | Abandonos el segundo año | Alumnos de nuevo ingreso | OBIN_RA-009 1er año (%) | OBIN_RA-009 2º año (%) |
| Grado en Química | 3 | 1 | 25 | 12,00% | 4,00% |
| Grado en Física | 2 | 4 | 30 | 6,67% | 13,33% |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | |
| Este indicador aporta información anual sobre el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación. Debe considerarse que dicha tasa refleja el abandono durante un curso académico en un plan de estudios de un centro, pero no el abandono anual del estudio, ya que no se tienen en cuenta los traslados que se puedan producir a otro centro de la misma u otra universidad. | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | |
| Plan de estudio | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|-----|-----|--------|-----------------------------|----|-----|--------|
| Tasa de rendimiento | OBIN_RA-002 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. | | | | | | | | | | | | | |
| No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales. | | | | | | | | | | | | | |
| Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un estudio}}{n^{\circ} \text{ de créditos matriculados}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>190</td> <td>263</td> <td>72,24%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>90</td> <td>200</td> <td>45,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Indicador | Grado en Medicina | 190 | 263 | 72,24% | Grado en Ingeniería Química | 90 | 200 | 45,00% |
| | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 190 | 263 | 72,24% | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 90 | 200 | 45,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la institución docente con relación a su actividad académica. | | | | | | | | | | | | | |
| A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de rendimiento. | | | | | | | | | | | | | |
| Cuando el número de presentados sea igual a 0 no procede hablar de alumnos aprobados por lo que este indicador no se calcula para esos casos. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Tasa de éxito | CÓDIGO OBIN_RA-003 | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------|-----------------------------|-----|-------|--------|
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. | | | | | | | | | | | | | |
| Se calculará al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso. | | | | | | | | | | | | | |
| No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales. | | | | | | | | | | | | | |
| Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un estudio}}{n^{\circ} \text{ de créditos presentados}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº de créditos presentados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">1.900</td> <td style="text-align: center;">2.320</td> <td style="text-align: center;">81,90%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td style="text-align: center;">900</td> <td style="text-align: center;">1.500</td> <td style="text-align: center;">60,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos presentados | Indicador | Grado en Medicina | 1.900 | 2.320 | 81,90% | Grado en Ingeniería Química | 900 | 1.500 | 60,00% |
| | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos presentados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 1.900 | 2.320 | 81,90% | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 900 | 1.500 | 60,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Complementa al indicador Tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. | | | | | | | | | | | | | |
| Indica la eficacia en la superación de créditos. A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de éxito. | | | | | | | | | | | | | |
| Cuando el número de presentados sea igual a 0 este indicador no se calcula. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------------------|----------------------|---|----|--------|--------------------|----|----|--------|
| Tasa de graduación | OBIN_RA-004 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. | | | | | | | | | | | | | |
| El numerador es el número total de alumnos que finalizan los estudios tras “n” o “n+1” años, siendo “n” la duración oficial de los mismos. | | | | | | | | | | | | | |
| El denominador es el número total de alumnos que se matricularon en esa titulación “n+1” años antes en primer curso. No se contabilizan aquellos alumnos que han terminado sus estudios antes del tiempo previsto en el plan de estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que finalizan los estudios en el curso "x - 1" o "x"}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| ("x" es el curso académico que se pretende estudiar y "n" es la duración en años del Título) | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2007/08: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de alumnos que finalizan. Curso 2006/07 ó 2007/08</th> <th>Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03</th> <th>Indicador. Curso 2007/08</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licenciado en Física</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Química</td> <td>23</td> <td>53</td> <td>43,40%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de alumnos que finalizan. Curso 2006/07 ó 2007/08 | Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03 | Indicador. Curso 2007/08 | Licenciado en Física | 3 | 15 | 20,00% | Ingeniería Química | 23 | 53 | 43,40% |
| | Nº de alumnos que finalizan. Curso 2006/07 ó 2007/08 | Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2002/03 | Indicador. Curso 2007/08 | | | | | | | | | | |
| Licenciado en Física | 3 | 15 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| Ingeniería Química | 23 | 53 | 43,40% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Indica la eficacia productiva de las diferentes instituciones en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica que anualmente manifiestan los usuarios de los servicios docentes universitarios. | | | | | | | | | | | | | |
| Para la determinación de este indicador debe recogerse en el numerador el número de alumnos que, iniciando sus estudios “n+1” años antes, han finalizado sus estudios en el curso evaluado o en el anterior (es decir, tras la duración oficial o un curso más). En el denominador debe recogerse el número de alumnos que “n+1” años antes al curso académico para el que se está determinando la tasa de graduación se matricularon por primera vez en la titulación correspondiente; siendo “n” el número de años que figuran en el plan de estudios de cada titulación como referencia de su duración temporal oficial. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Ministerio de Educación y Ciencia | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|------------------------|---|----|----|------|--------------------|----|----|---|------|
| Duración media de los estudios | OBIN_RA-005 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.</p> <p>Para su cálculo no se consideran los cambios de planes pertenecientes a un mismo estudio (si un alumno pasa a un nuevo plan de estudio solo se cuenta el tiempo que ha tardado en terminar dicho plan, pero no el tiempo que llevaba con el plan anterior).</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido y sólo se tenían en cuenta aquellos que acceden por la vía de selectividad, en titulaciones de ciclo corto o largo, y acceso a segundo ciclo, para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{\sum((n^{\circ} \text{ de años en graduarse}) \times (n^{\circ} \text{ de alumnos graduados}))}{n^{\circ} \text{ total de alumnos graduados}}$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de alumnos que terminan en 5 años</th> <th>Nº de alumnos que terminan en 6 años</th> <th>Nº de alumnos que terminan en 7 años</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licenciado en Medicina</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>13</td> <td>6,14</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Química</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>5,70</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de alumnos que terminan en 5 años | Nº de alumnos que terminan en 6 años | Nº de alumnos que terminan en 7 años | Indicador | Licenciado en Medicina | 0 | 80 | 13 | 6,14 | Ingeniería Química | 10 | 10 | 3 | 5,70 |
| | Nº de alumnos que terminan en 5 años | Nº de alumnos que terminan en 6 años | Nº de alumnos que terminan en 7 años | Indicador | | | | | | | | | | | | |
| Licenciado en Medicina | 0 | 80 | 13 | 6,14 | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería Química | 10 | 10 | 3 | 5,70 | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Indica el número de años que un alumno emplea en graduarse. La utilidad de este indicador está orientada a analizar la eficiencia productiva de una determinada institución en relación con los alumnos graduados en su oferta docente. Sin embargo, la presencia de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con el desempeño de actividades laborales produce, por regla general, una caída en su rendimiento académico que incide negativamente en el colectivo de alumnos que conforman las promociones para los que se trata de determinar la duración media aplicada en obtener la graduación en su correspondiente titulación.</p> <p>Para la determinación de este indicador se procede a recoger en el numerador los diferentes sumandos correspondientes a los estudiantes graduados en una determinada titulación según el tiempo, expresado en años, que han invertido cada uno de ellos en obtener la graduación. En el denominador se recogerá el total de alumnos graduados en la titulación en el curso académico para el que se está calculando la duración media.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----|----|--------|--------|-----------------------------|-----|----|--------|--------|
| Tasa de eficiencia | OBIN_RA-006 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.</p> <p>Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido y sólo se tenían en cuenta aquellos que accedían por la vía de selectividad, en titulaciones de ciclo corto o largo, y por la vía de acceso a segundo ciclo, para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{(n^{\circ} \text{ de créditos del plan de estudios}) \times (n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{\sum (n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados por el alumno})} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos del plan de estudios</th> <th>Nº de alumnos graduados</th> <th>Nº total de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>300</td> <td>15</td> <td>30.000</td> <td>15,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>350</td> <td>50</td> <td>40.000</td> <td>43,75%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de créditos del plan de estudios | Nº de alumnos graduados | Nº total de créditos matriculados | Indicador | Grado en Matemáticas | 300 | 15 | 30.000 | 15,00% | Grado en Ingeniería Química | 350 | 50 | 40.000 | 43,75% |
| | Nº de créditos del plan de estudios | Nº de alumnos graduados | Nº total de créditos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 300 | 15 | 30.000 | 15,00% | | | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 350 | 50 | 40.000 | 43,75% | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Indica la efectividad de los alumnos que terminan sus estudios así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. También proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación.</p> <p>Para la determinación de este indicador debe recogerse en el numerador el número de alumnos que al finalizar cada curso académico se han graduado en cada una de las titulaciones ofertadas por la Universidad y multiplicarlos por el número de créditos que son necesarios para completar el Plan de estudios. En el denominador debe recogerse el número de créditos totales que realmente se han matriculado los alumnos para conseguir la Titulación.</p> <p>Valores cercanos a 100 del indicador reflejan un alto grado de aprobados en primera matrícula.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ministerio de Educación y Ciencia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Tasa de progreso normalizado | CÓDIGO OBIN_RA-007 | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|--------|--------|------|-----------------------------|--------|--------|------|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.</p> <p>Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer.</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido, y sólo se tenían en cuenta aquellos que accedían por la vía de selectividad en titulaciones de ciclo corto o largo y por la vía de acceso a segundo ciclo para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> $\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados por los graduados}}{n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados a lo largo de sus estudios}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="295 801 1297 943"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº total de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>15.000</td> <td>30.000</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>31.000</td> <td>40.000</td> <td>0,78</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº de créditos aprobados | Nº total de créditos matriculados | Indicador | Grado en Matemáticas | 15.000 | 30.000 | 0,50 | Grado en Ingeniería Química | 31.000 | 40.000 | 0,78 |
| | Nº de créditos aprobados | Nº total de créditos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 15.000 | 30.000 | 0,50 | | | | | | | | | | |
| Grado en Ingeniería Química | 31.000 | 40.000 | 0,78 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Es un indicador equivalente al de la duración media, más preciso aunque menos intuitivo. En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador mediría el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración.</p> <p>En una titulación en la que, por ejemplo, muchos estudiantes compaginan estudios con trabajo, puede resultar que la duración media de los estudios es muy alta. Sin embargo, puede ocurrir que sus estudiantes se matriculan de pocos créditos pero los aprueban mayoritariamente. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios.</p> <p>Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno no ha repetido ninguna asignatura (eficacia total) independientemente de los años que tarde en realizarla. Cuanto más cercano a 0 se encuentre la tasa indicaría una menor eficacia al superar los créditos. Debido a que no se consideran cambios de planes ni convalidaciones puede haber indicadores con valores por encima de 1.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Consejo de Coordinación Universitaria</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p> | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|----|----|------|----------------------|-----|-----|------|
| Convocatorias medias para aprobar | OBIN_RA-008 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura. | | | | | | | | | | | | | |
| Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{\sum(\text{n}^\circ \text{ de convocatorias por alumno matriculado})}{\text{n}^\circ \text{ de alumnos matriculados}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">nº de convocatorias por alumno</th> <th style="width: 20%;">nº de alumnos matriculados</th> <th style="width: 30%;">Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>78</td> <td>50</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>500</td> <td>100</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table> | | | nº de convocatorias por alumno | nº de alumnos matriculados | Indicador | Grado en Medicina | 78 | 50 | 1,56 | Grado en Matemáticas | 500 | 100 | 5,00 |
| | nº de convocatorias por alumno | nº de alumnos matriculados | Indicador | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 78 | 50 | 1,56 | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 500 | 100 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador expresa el número de convocatorias que necesita un alumno para aprobar las asignaturas de unos determinados estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| Para el cálculo se incluye la última convocatoria del alumno, en la que consigue superar la asignatura. Por ejemplo, cuando el indicador tenga un valor igual a 5 significa que además de la convocatoria en la que aprueba la asignatura, se necesitan de media otras cuatro convocatorias adicionales. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Nota media de los estudiantes graduados | CÓDIGO OBIN_RA-010 | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--|
| | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios. | | | | | | | | | | |
| Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| $\frac{\sum(\text{calificación alumno titulado en cada plan de estudios})}{n^{\circ} \text{ de alumnos titulados en el plan de estudios}}$ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nota media en escala [0,10]</th> <th>Nota media en escala [1,4]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7,2981</td> <td>1,8801</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>6,3709</td> <td>1,4959</td> </tr> </tbody> </table> | | Nota media en escala [0,10] | Nota media en escala [1,4] | Grado en Medicina | 7,2981 | 1,8801 | Grado en Matemáticas | 6,3709 | 1,4959 | |
| | Nota media en escala [0,10] | Nota media en escala [1,4] | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 7,2981 | 1,8801 | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 6,3709 | 1,4959 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | |
| Este indicador puede usarse para comparar la calificación de cada alumno egresado con el del conjunto de titulados del mismo curso. | | | | | | | | | | |
| Además, complementa la información del resto de indicadores en relación al rendimiento académico. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudio | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Satisfacción con la actuación docente | CÓDIGO OBIN_SU-001 | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|--------------|--|-------|-------------------|-------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de satisfacción con la actuación docente</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="494 660 1098 840"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Satisfacción</th> </tr> <tr> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>6,12</td> <td>1,02</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,30</td> <td>1,54</td> </tr> </tbody> </table> | | | Satisfacción | | Media | Desviación típica | Grado en Medicina | 6,12 | 1,02 | Grado en Matemáticas | 7,30 | 1,54 |
| | Satisfacción | | | | | | | | | | | |
| | Media | Desviación típica | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 6,12 | 1,02 | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 7,30 | 1,54 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN El indicador define el nivel de satisfacción con la actuación docente de los estudiantes de la Universidad.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS Encuestas de opinión</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudios</p> | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Cumplimiento de las obligaciones docentes | CÓDIGO OBIN_SU-002 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|--------------|--|-------|-------------------|-------------------|-------|------|----------------------|-------|------|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> <p>A partir del curso 2010-11 el valor del indicador pasó de una escala de 0 – 10 a una de 0 – 100.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de cumplimiento con las obligaciones docentes</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="491 728 1099 902"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Cumplimiento</th> </tr> <tr> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>74,30</td> <td>1,34</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>87,46</td> <td>5,89</td> </tr> </tbody> </table> | | | Cumplimiento | | Media | Desviación típica | Grado en Medicina | 74,30 | 1,34 | Grado en Matemáticas | 87,46 | 5,89 |
| | Cumplimiento | | | | | | | | | | | |
| | Media | Desviación típica | | | | | | | | | | |
| Grado en Medicina | 74,30 | 1,34 | | | | | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 87,46 | 5,89 | | | | | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el nivel de satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida. A partir del curso 2010-11 la escala de valoración es de 0 – 100, de modo que las cifras próximas a 100 indican una gran satisfacción percibida.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudios</p> | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Satisfacción de los egresados con la titulación | CÓDIGO OBIN_SU-003 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------|-------------------|------|----------------------|------|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general con la titulación</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1032 768"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table> | | | Media | Grado en Medicina | 8,93 | Grado en Matemáticas | 7,57 |
| | Media | | | | | | |
| Grado en Medicina | 8,93 | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 7,57 | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el nivel de satisfacción de los egresados con la titulación cursada en la Universidad de Extremadura, una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Satisfacción de los estudiantes con la titulación | CÓDIGO OBIN_SU-004 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------|-------------------|------|----------------------|------|
| | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación. | | | | | | | |
| Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | |
| <i>media de la satisfacción general con la titulación</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table> | | | Media | Grado en Medicina | 8,93 | Grado en Matemáticas | 7,57 |
| | Media | | | | | | |
| Grado en Medicina | 8,93 | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 7,57 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | |
| El indicador define el nivel de satisfacción de los estudiantes de último curso con la titulación en la Universidad de Extremadura. | | | | | | | |
| Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | |
| Encuestas de opinión | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Plan de estudios | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| INDICADOR Satisfacción del PDI con la titulación | CÓDIGO OBIN_SU-005 | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-------|-------------------|------|----------------------|------|
| | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN Media de satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general con la titulación</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 629 1032 734"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table> | | | Media | Grado en Medicina | 8,93 | Grado en Matemáticas | 7,57 |
| | Media | | | | | | |
| Grado en Medicina | 8,93 | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 7,57 | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN El indicador define el nivel de satisfacción del PDI con la titulación en la Universidad de Extremadura donde imparte docencia.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS Encuestas de opinión</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudios</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro | CÓDIGO OBIN_SU-006 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------|----------------------|------|----------------------|------|
| | | | | | | | |
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Media de satisfacción percibida por el PAS del Centro, dentro del marco de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1032 768"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table> | | | Media | Facultad de Medicina | 8,93 | Facultad de Ciencias | 7,57 |
| | Media | | | | | | |
| Facultad de Medicina | 8,93 | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 7,57 | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el nivel de satisfacción del PAS del Centro obtenido a partir de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Tasa de inserción laboral | CÓDIGO OBIN_IL-001 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------|-------------------|-------|----------------------|-------|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>porcentaje de titulados que se encuentran trabajando</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="550 660 1045 772" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>75,7%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Porcentaje | Grado en Medicina | 89,3% | Grado en Matemáticas | 75,7% |
| | Porcentaje | | | | | | |
| Grado en Medicina | 89,3% | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 75,7% | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el porcentaje de titulados universitarios que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Porcentajes cercanos al 100% indican que los titulados de ese estudio tienen una alta ocupación mientras que valores cercanos al 0% indican que los titulados del estudio están en el paro en su mayor parte.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p> | | | | | | | |

| INDICADOR Tasa de egresados que han trabajado alguna vez | CÓDIGO OBIN_IL-002 | | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------|-------------------|-------|----------------------|-------|
| <p>DEFINICIÓN</p> <p>Porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> | | | | | | | |
| <p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez</i></p> | | | | | | | |
| <p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1032 768"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>75,7%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Porcentaje | Grado en Medicina | 89,3% | Grado en Matemáticas | 75,7% |
| | Porcentaje | | | | | | |
| Grado en Medicina | 89,3% | | | | | | |
| Grado en Matemáticas | 75,7% | | | | | | |
| <p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el porcentaje de titulados universitarios que han afirmado que trabajaron alguna vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Porcentajes cercanos al 100% indican que los titulados de ese estudio accedieron en mayor medida al mercado laboral en alguna ocasión una vez finalizados sus estudios universitarios mientras que valores cercanos al 0% indican todo lo contrario.</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p> | | | | | | | |
| <p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p> | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|-----------|----------------------|---|----|-------|---------------------|---|----|--------|
| Personal docente e investigador a tiempo completo | OBIN_RH-001 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número de PDI a tiempo completo y el número total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| Sólo se considera al personal funcionario y laboral, excluyendo a becarios. La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI a tiempo completo}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI a tiempo completo</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº PDI a tiempo completo | Nº total PDI | Indicador | Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% |
| | Nº PDI a tiempo completo | Nº total PDI | Indicador | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | | | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Indica el grado de dedicación exclusiva del conjunto de profesores de la Universidad con la institución y con la profesión académica. | | | | | | | | | | | | | |
| Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto grado de compromiso del PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------|----------------------|---|----|-------|---------------------|---|----|--------|
| Personal docente e investigador doctor | OBIN_RH-002 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número de PDI doctores y el número total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| Sólo se considera al personal funcionario y laboral, excluyendo a becarios. La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI doctor}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI doctor</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº PDI doctor | Nº total PDI | Indicador | Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% |
| | Nº PDI doctor | Nº total PDI | Indicador | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | | | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Ofrece información sobre el potencial investigador de la plantilla docente. | | | | | | | | | | | | | |
| Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de PDI doctor respecto al total de PDI mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de PDI doctor respecto al total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------|----------------------|---|----|-------|---------------------|---|----|--------|
| Personal docente e investigador funcionario | OBIN_RH-003 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación porcentual entre el número de PDI funcionarios (tanto funcionarios de carrera como funcionarios interinos) y el número total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI funcionario}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI funcionario</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº PDI funcionario | Nº total PDI | Indicador | Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% |
| | Nº PDI funcionario | Nº total PDI | Indicador | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 8,00% | | | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 6 | 30 | 20,00% | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Se trata de un signo claro de estabilidad en la plantilla y, consecuentemente, en las funciones docentes e investigadoras. Es un reflejo de la política de estabilización del profesorado seguida por la institución. | | | | | | | | | | | | | |
| Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de profesores funcionarios respecto al total de personal docente e investigador mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de profesores funcionarios respecto al total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Relación PAS/PDI | CÓDIGO OBIN_RH-004 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|--------------|-----------|----------------------|---|----|------|---------------------|---|----|------|
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el número total de PAS y el número total de PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| Sólo se considera al PDI funcionario y laboral, excluyendo a becarios. En el caso del PAS se considera a los funcionarios y a los laborales con convenio. La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de PAS}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº total PAS</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> </tbody> </table> | | Nº total PAS | Nº total PDI | Indicador | Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 0,08 | Facultad de Derecho | 6 | 30 | 0,20 |
| | Nº total PAS | Nº total PDI | Indicador | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 0,08 | | | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 6 | 30 | 0,20 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Se trata de un indicador del apoyo logístico, que en recursos personales de administración y servicios cuenta la Universidad para el mejor desarrollo de sus funciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y servicios. | | | | | | | | | | | | | |
| La interpretación de este indicador dependerá de los valores que tome: | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores entre 0 y 1 indicarán que el número de PAS es menor respecto al total de PDI. Cuanto más cercano a 0 será menor dicha relación. | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores iguales a 1 indicarán la igualdad entre PAS y PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores mayores a 1 indicarán mayor proporción de PAS respecto al PDI. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | CÓDIGO | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------|---|----|------|---------------------|---|----|------|
| Relación PAS/PDI a tiempo completo | OBIN_RH-005 | | | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el número total de PAS a tiempo completo y el número total de PDI a tiempo completo. | | | | | | | | | | | | | |
| Sólo se considera al PDI funcionario y laboral, excluyendo a becarios. En el caso del PAS se considera a los funcionarios y a los laborales con convenio y a aquellos que trabajan menos de 25 horas semanales. La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{n^{\circ} \text{ total de PAS a tiempo completo}}{n^{\circ} \text{ total de PDI a tiempo completo}}$ | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº total PAS a tiempo completo</th> <th>Nº PDI a tiempo completo</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nº total PAS a tiempo completo | Nº PDI a tiempo completo | Indicador | Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 0,08 | Facultad de Derecho | 6 | 30 | 0,20 |
| | Nº total PAS a tiempo completo | Nº PDI a tiempo completo | Indicador | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 2 | 25 | 0,08 | | | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 6 | 30 | 0,20 | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Se trata de un indicador del apoyo logístico, que en recursos personales de administración y servicios cuenta la Universidad para el mejor desarrollo de sus funciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y servicios. | | | | | | | | | | | | | |
| La interpretación de este indicador dependerá de los valores que tome: | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores entre 0 y 1 indicarán que el número de PDI a tiempo completo es mayor que el número de PAS. Cuanto más cercano a 0 será menor el número de PAS. | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores iguales a 1 indicarán la igualdad entre PAS y PDI a tiempo completo. | | | | | | | | | | | | | |
| -Valores mayores a 1 indicarán mayor proporción de PAS respecto al PDI a tiempo completo. | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Consejo de Coordinación Universitaria | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro | | | | | | | | | | | | | |

| INDICADOR Sexenios y trienios del PDI | CÓDIGO OBIN_RH-006 | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----|-----|---------------------|----|----|--|
| | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| Cómputo de los sexenios y trienios del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura. | | | | | | | | | | |
| La fecha de referencia es el 31 de diciembre. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| <i>suma de sexenios y trienios del PDI</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sexenios</th> <th>Trienios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td>80</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td>39</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> | | Sexenios | Trienios | Facultad de Ciencias | 80 | 161 | Facultad de Derecho | 39 | 78 | |
| | Sexenios | Trienios | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 80 | 161 | | | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 39 | 78 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | | | | | |
| Proporciona información sobre la distribución de los sexenios y trienios en cada Centro o Departamento de la Universidad. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | | | | | |
| Base de datos de la UEx | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | |
| Unidad Técnica de Evaluación y Calidad | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | | | | | |
| Universidad, Centro, Departamento | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| INDICADOR | | | | | CÓDIGO | |
|--|------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------|
| Fondos captados por convenios y contratos | | | | | OBIN_RI-001 | |
| DEFINICIÓN | | | | | | |
| Ingresos económicos captados por la Universidad a través de convenios y contratos de investigación destinados a Investigadores y Grupos de Investigación de la propia Universidad. Tales ingresos económicos se refieren a los créditos generados en el año. | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | |
| <i>nº total de ingresos económicos captados por convenios y contratos</i> | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | |
| | Año | Investigador Principal Varón | | Investigador Principal Mujer | | Total |
| | | Cuantía | % Total Anual | Cuantía | % Total Anual | |
| | 2006 | 4.500.000 | 56,25% | 3.500.000 | 43,75% | 8.000.000 |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | |
| El indicador define la capacidad de transferencia de los resultados de la investigación de la Universidad. | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | |
| Universidad | | | | | | |

| INDICADOR | | | | | CÓDIGO | |
|--|------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------|
| Fondos captados por proyectos de investigación | | | | | OBIN_RI-002 | |
| DEFINICIÓN | | | | | | |
| Ingresos económicos captados por la Universidad a través de proyectos de investigación destinados a Investigadores y Grupos de Investigación de la propia Universidad. Tales ingresos económicos se refieren a los créditos generados en el año. | | | | | | |
| CÁLCULO | | | | | | |
| <i>nº total de ingresos económicos captados por proyectos de investigación</i> | | | | | | |
| EJEMPLO | | | | | | |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: | | | | | | |
| | Año | Investigador Principal Varón | | Investigador Principal Mujer | | Total |
| | | Cuantía | % Total Anual | Cuantía | % Total Anual | |
| | 2006 | 5.300.450 | 50,92% | 5.109.870 | 49,08% | 10.410.320 |
| JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN | | | | | | |
| El indicador define la capacidad en investigación básica de la Universidad. | | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| FUENTE DE LA DEFINICIÓN | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN | | | | | | |
| Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura | | | | | | |
| NIVEL DE AGREGACIÓN | | | | | | |
| Universidad | | | | | | |