

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

INFORME ANUAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 14-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 28-02-2024
Firma:  Eduardo Codero Pérez. Coordinador de la Comisión de Calidad del título.	Firma:  José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:   José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	25
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	26
4. Plan de mejoras.....	27
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	27
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-electrica
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Eduardo Cordero Pérez
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	75

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#). La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

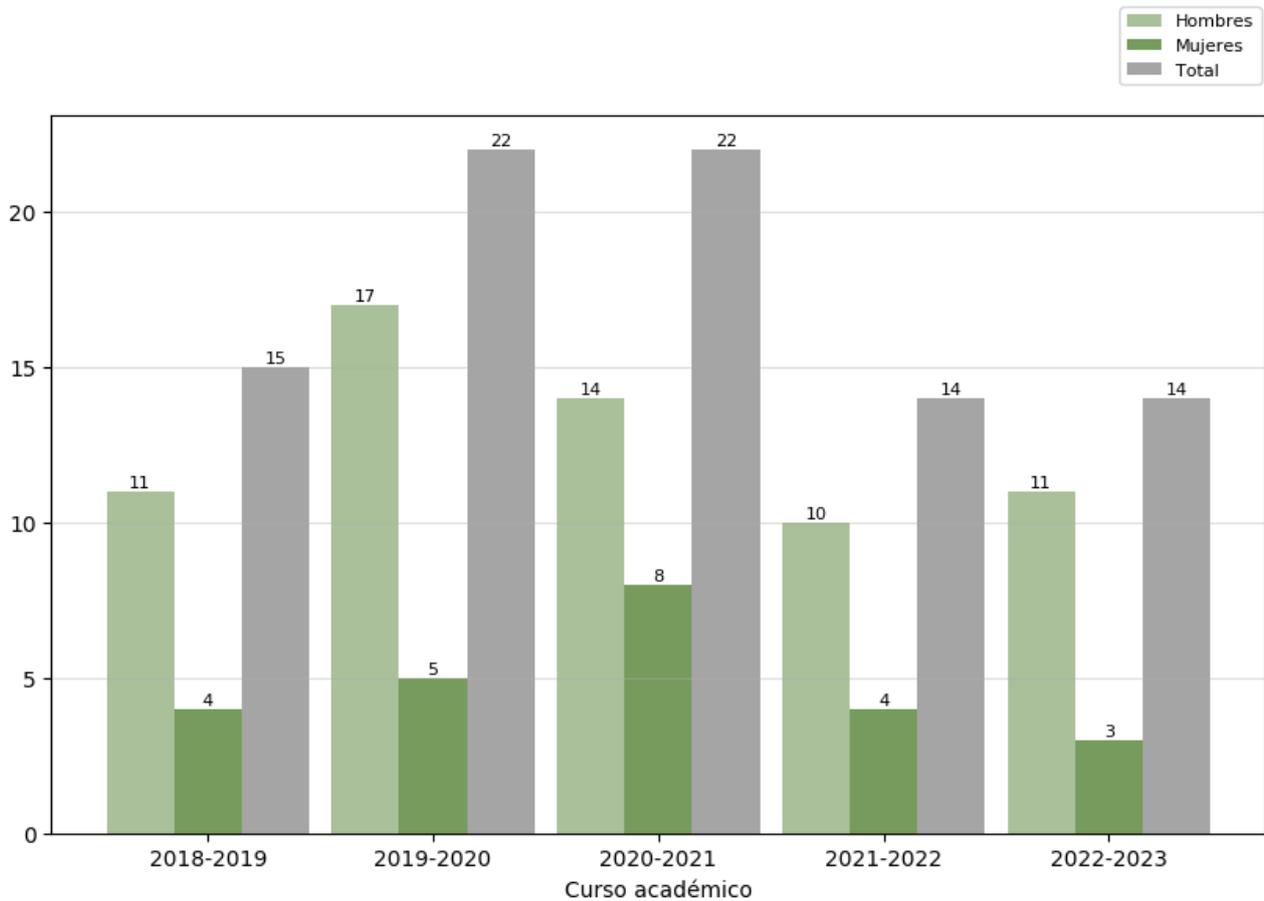
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



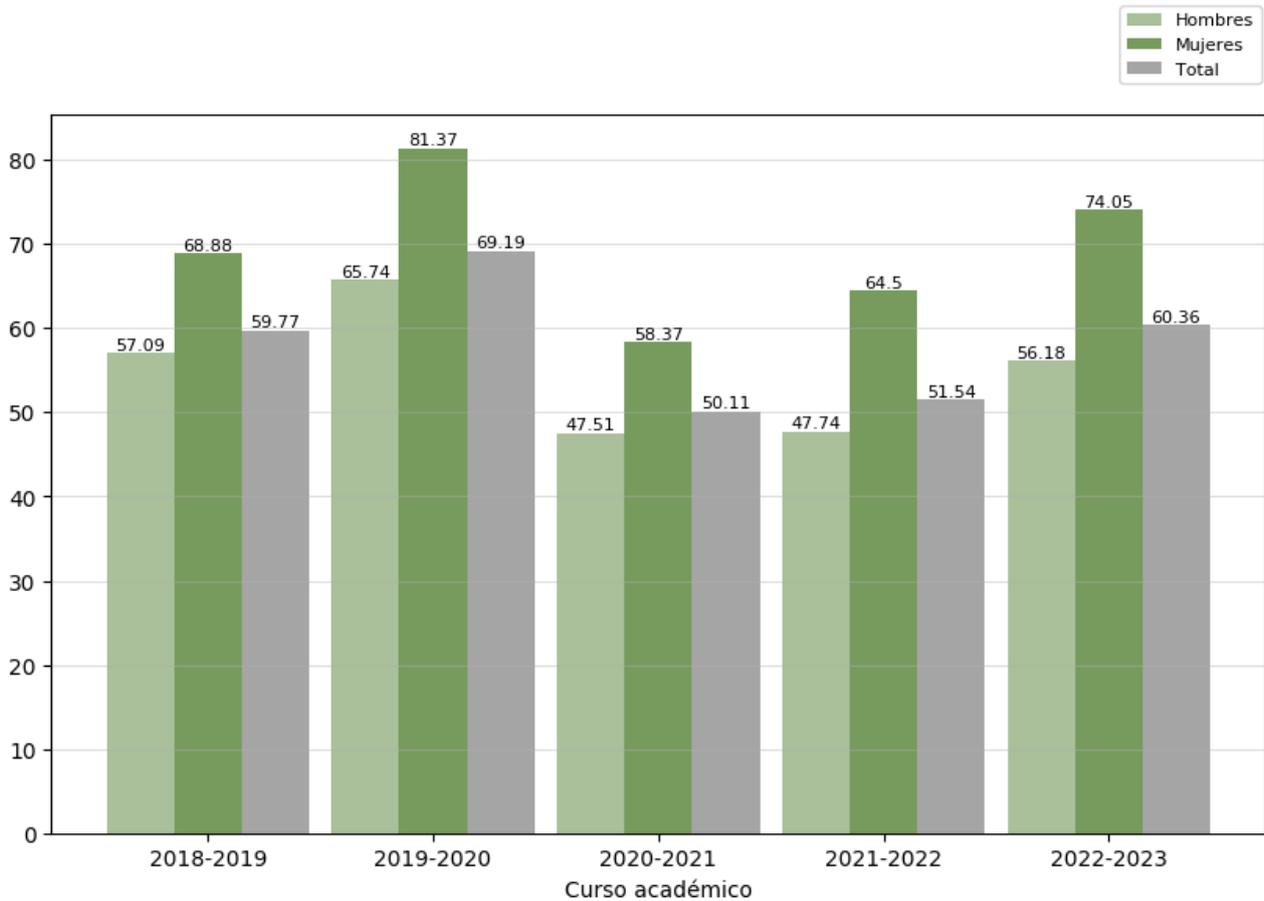
Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos de nuevo ingreso es igual al curso anterior (14) con la misma tendencia entre el número de hombres y mujeres. En términos medios, en los últimos 5 cursos es, aproximadamente, el triple el número de alumnos que de alumnas. Es de esperar que las iniciativas llevadas a cabo para dar a conocer y animar a las alumnas en estudios STEM puedan conseguir mejorar este ratio en el futuro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

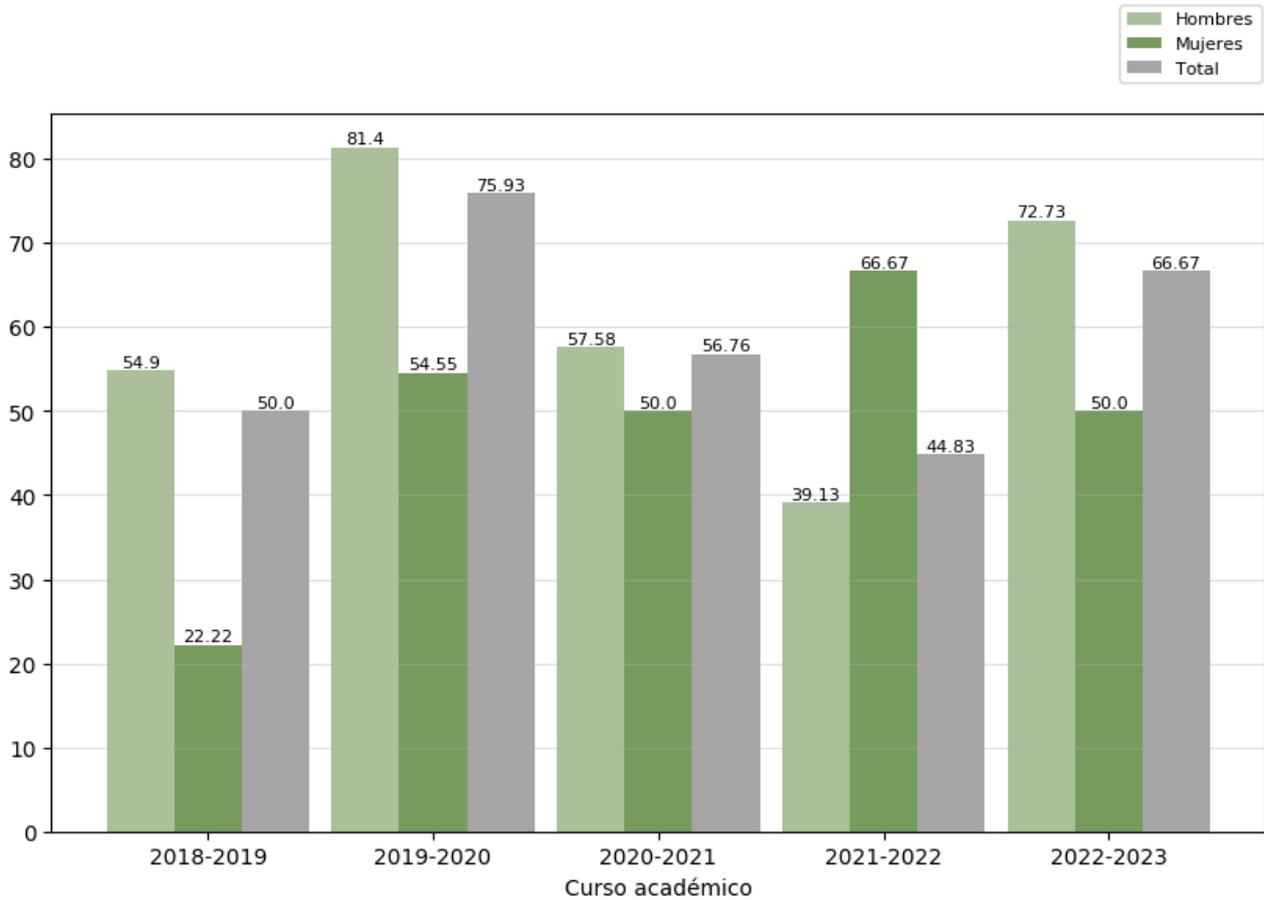


Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento ha subido algo más de 8 puntos porcentuales respecto al curso anterior. Es significativo que las mujeres obtienen mejores valores que los hombres en toda la serie con diferencias entre 8 y 10 puntos porcentuales. El valor del indicador este curso es similar a las otras titulaciones del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

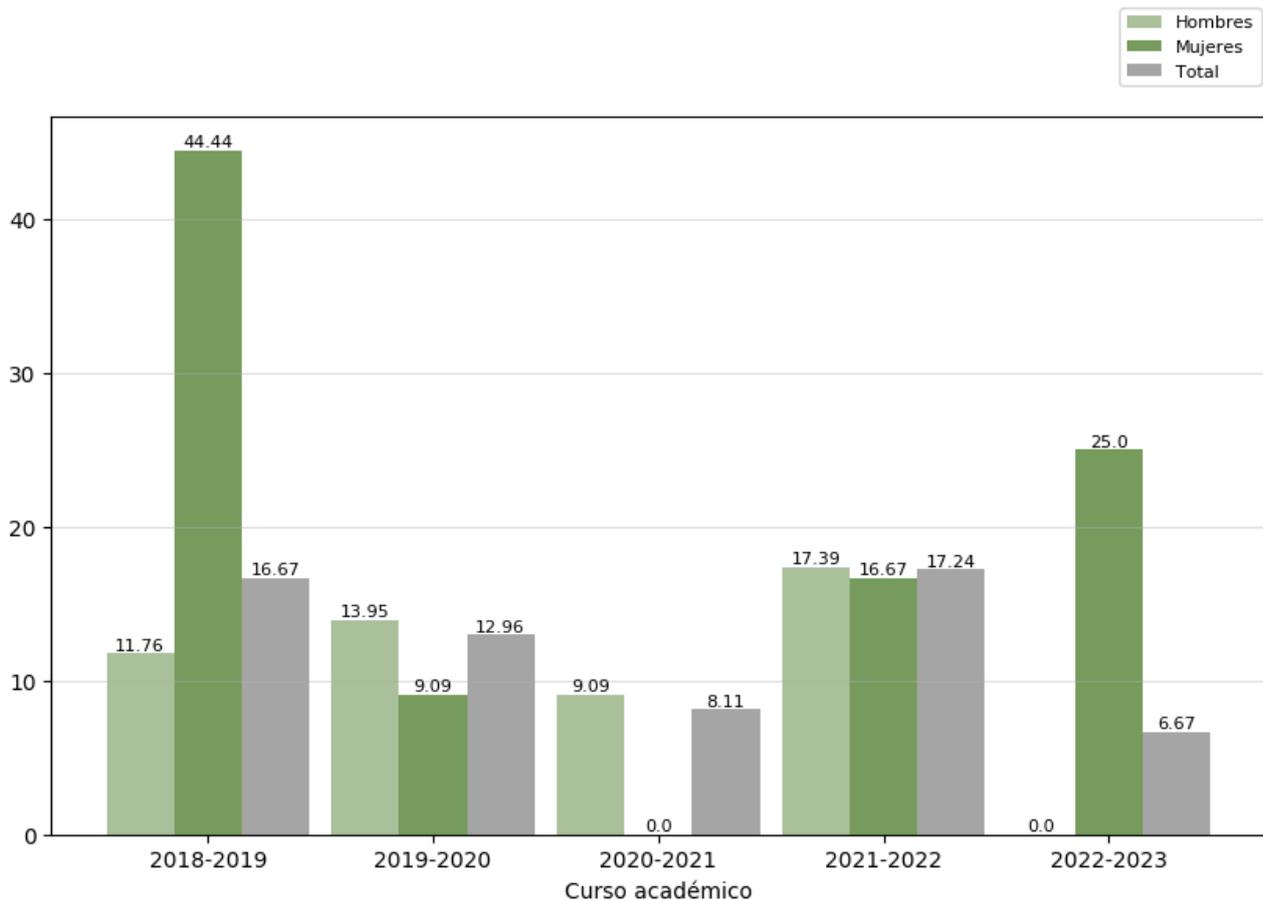


Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono ha roto la tendencia de descenso de los 3 últimos cursos y ha sufrido un fuerte aumento del 44,83% al 66,67% respecto al curso anterior. La tasa de abandono de hombres es superior a la de las mujeres en todos los cursos excepto en el anterior, donde se invirtió la tendencia. El valor es más alto de lo deseable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

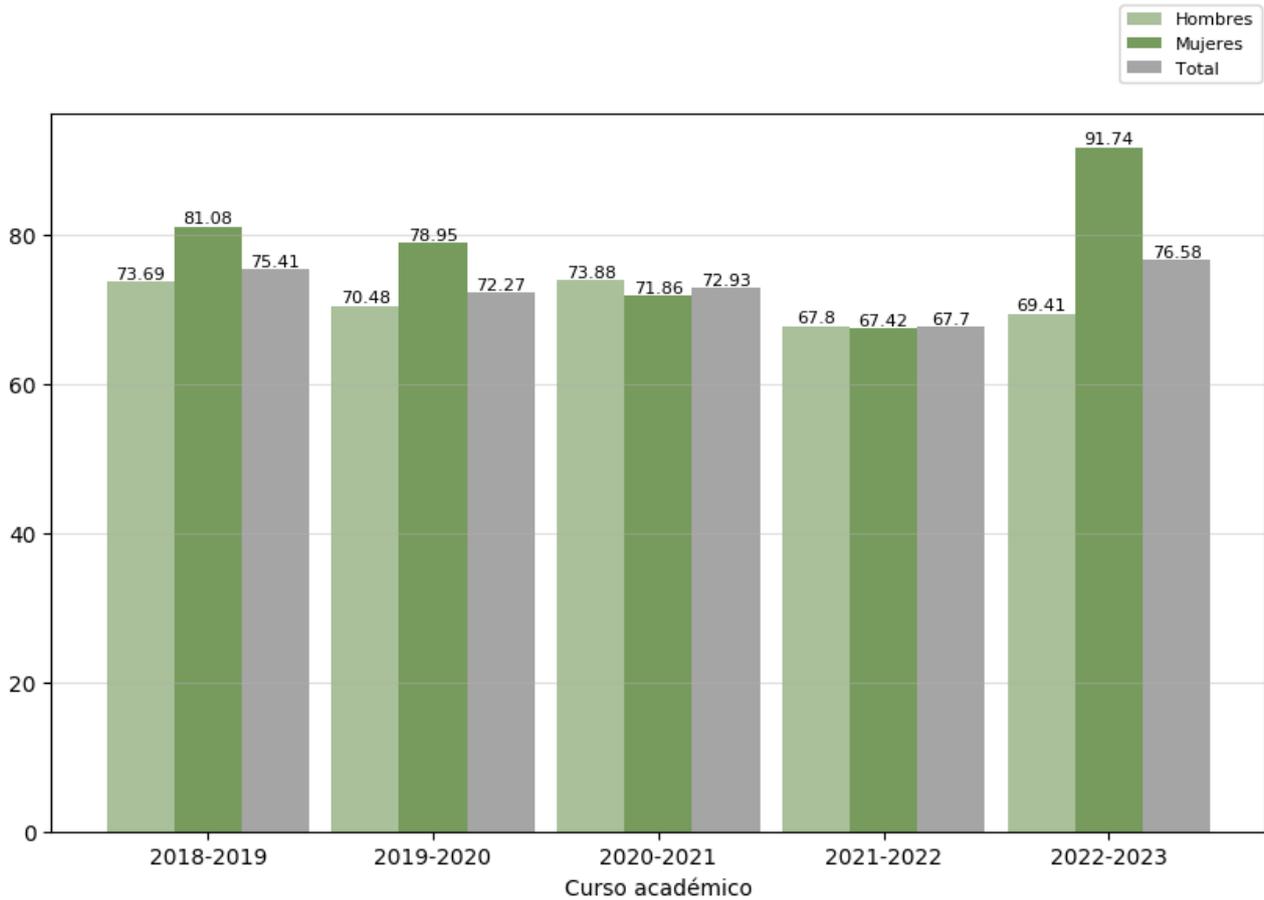


Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del último curso es aproximadamente 3 veces menor que el curso anterior donde se registró el mejor valor de los últimos 5 cursos. En este caso, son las alumnas las que han mantenido positivo el indicador, ya que los alumnos varones no han contribuido. La tasa más elevada de abandono de los hombres es uno de los factores que han influido.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



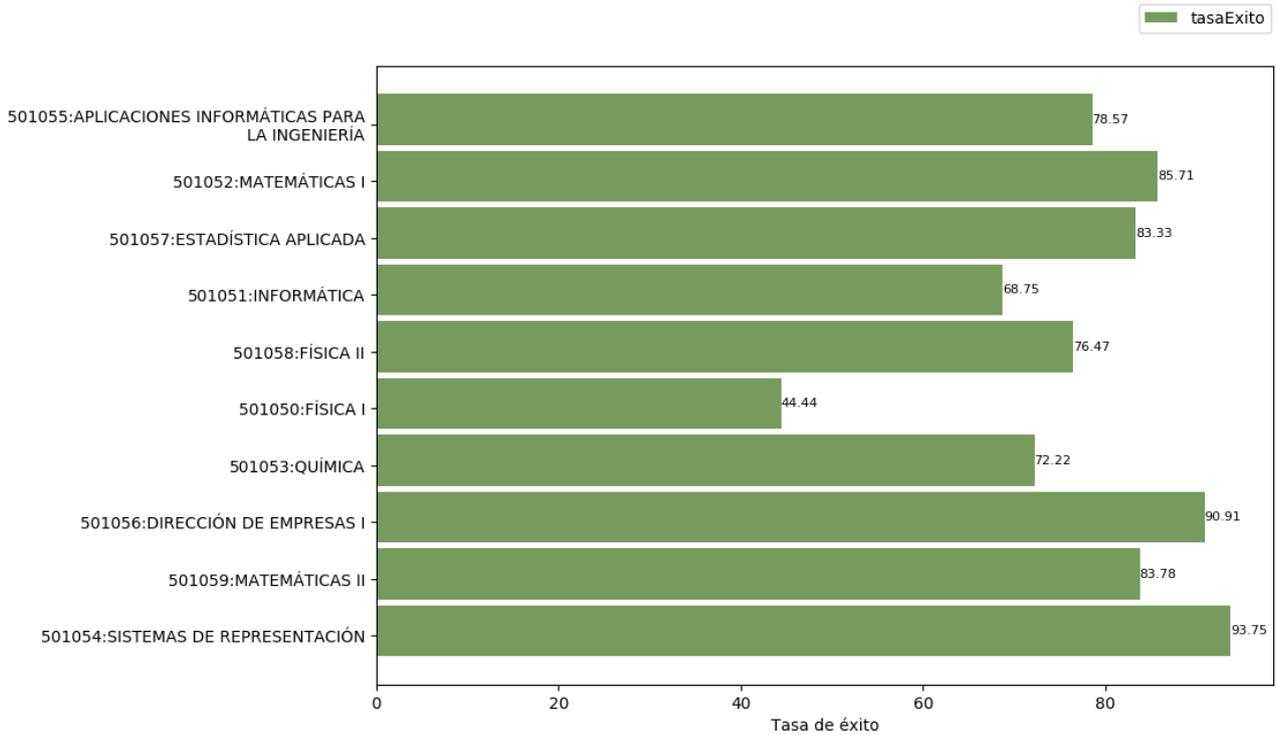
Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es de los indicadores más estables. En este curso se compensa la bajada del curso anterior y se mantiene en buen nivel. Se destaca un notable mejor resultado de las mujeres respecto a los hombres. Este indicador se aproxima a 100 cuando existe un alto porcentaje de personas aprobadas en primera matrícula.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

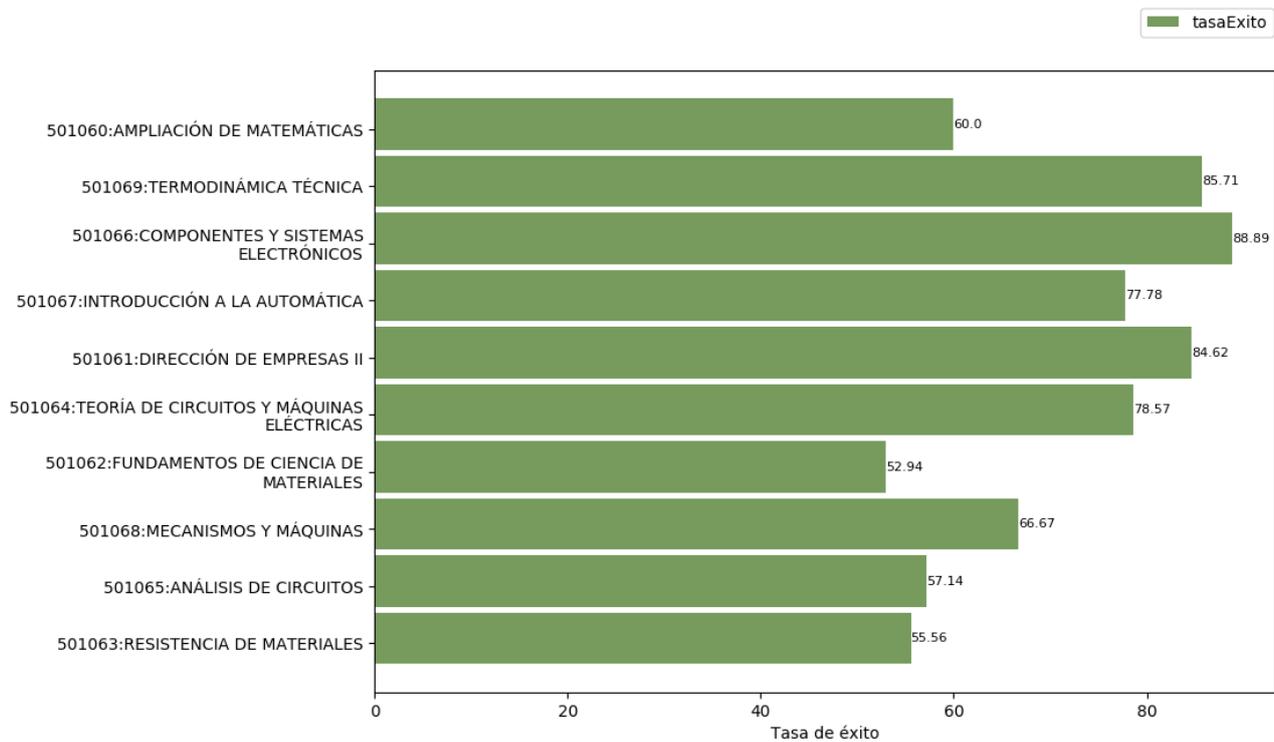


Reflexión sobre el indicador

Se destaca el aumento de este indicador respecto al curso anterior en las asignaturas Sistemas de Representación, Dirección de Empresas I y Física II. En el resto de las asignaturas no se han producido cambios importantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

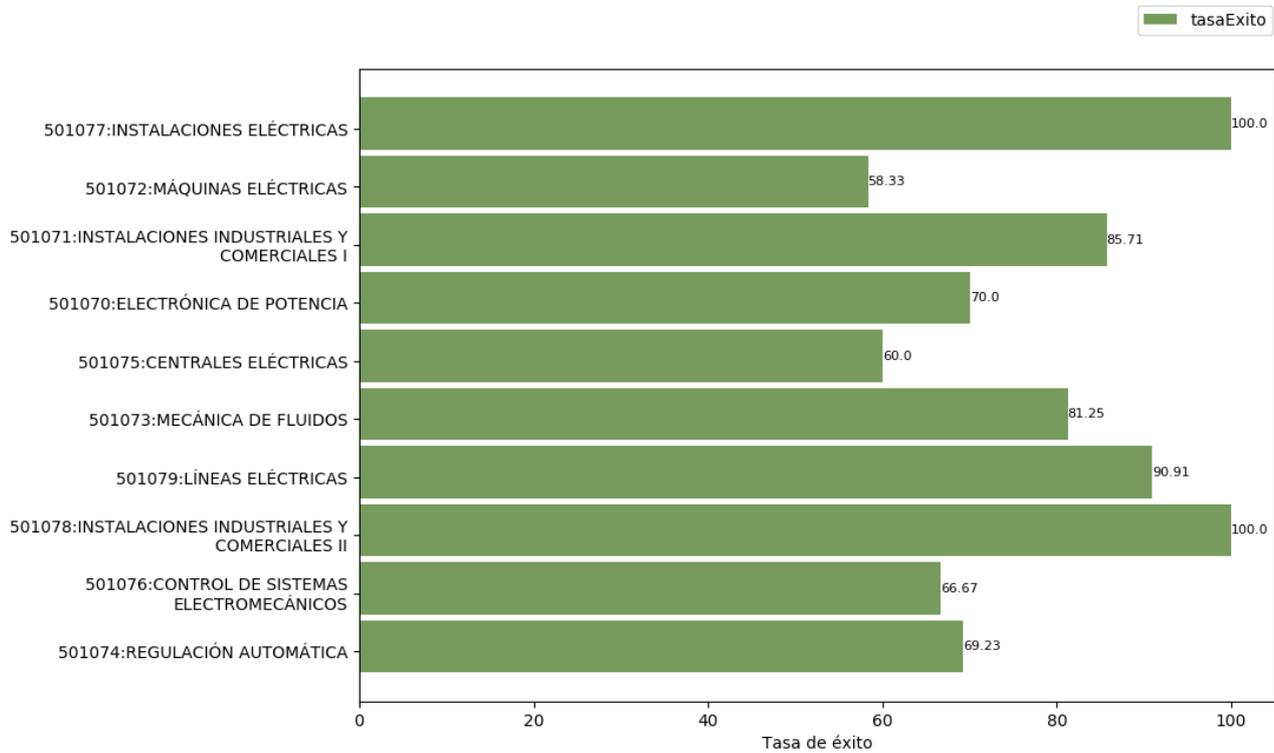


Reflexión sobre el indicador

Este indicador ha aumentado en las asignaturas de Dirección de Empresas II, Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas y Componentes y Sistemas Electrónicos respecto al año anterior. El resto de las asignaturas no ha experimentado cambios importantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

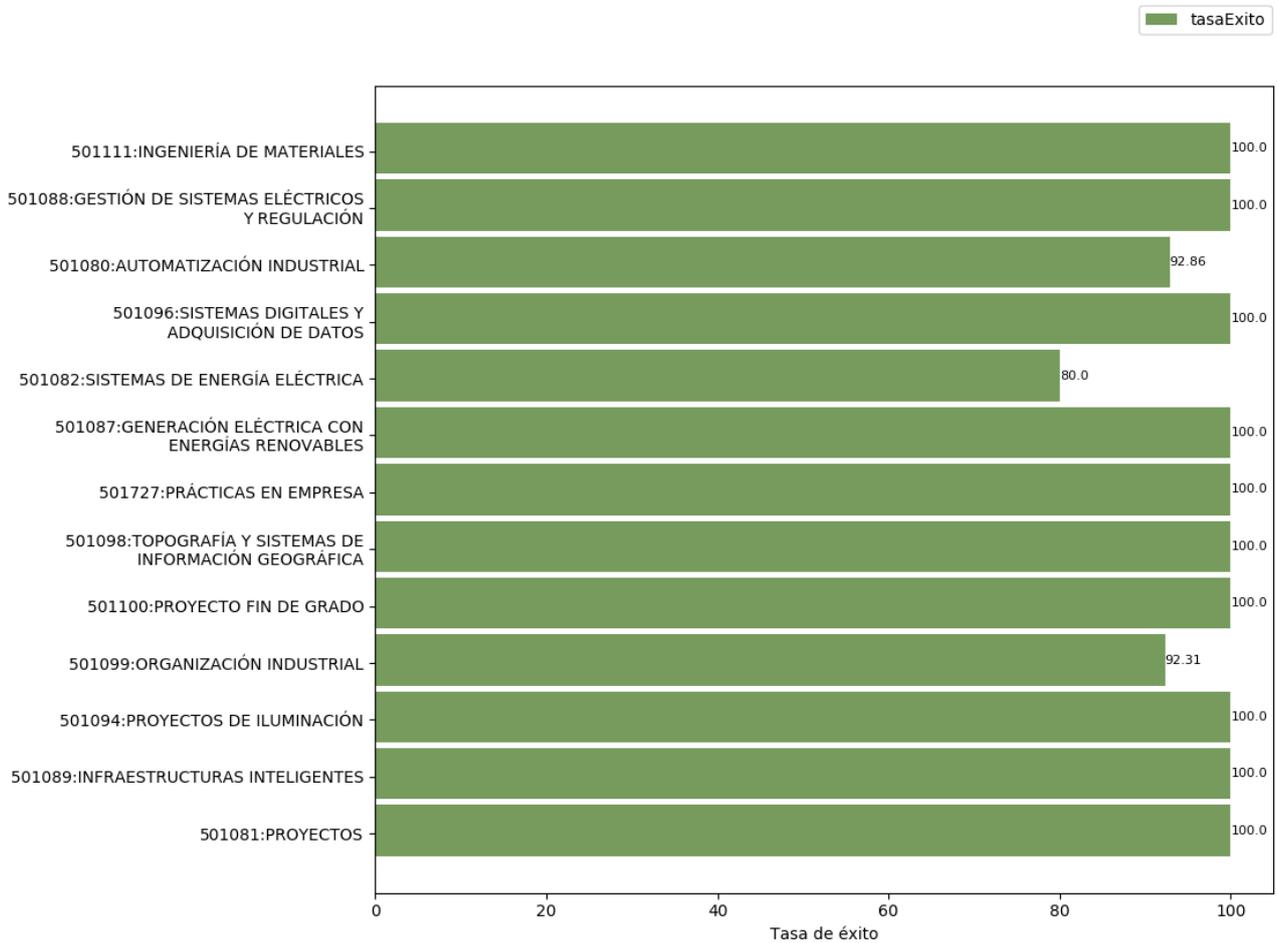


Reflexión sobre el indicador

En este curso se mantienen valores similares al curso anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Este indicador es muy estable y mantiene los buenos resultados de los cursos anteriores.

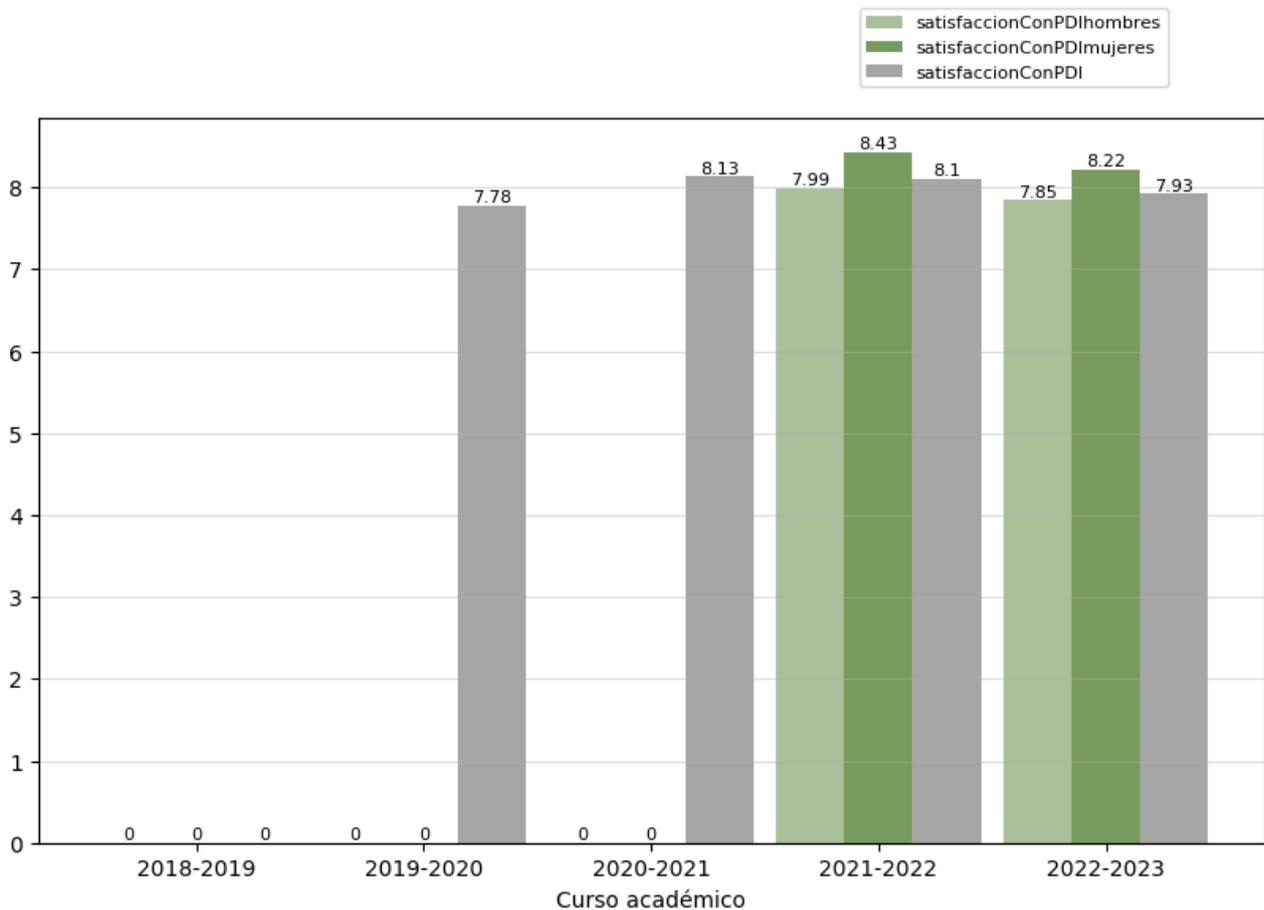
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

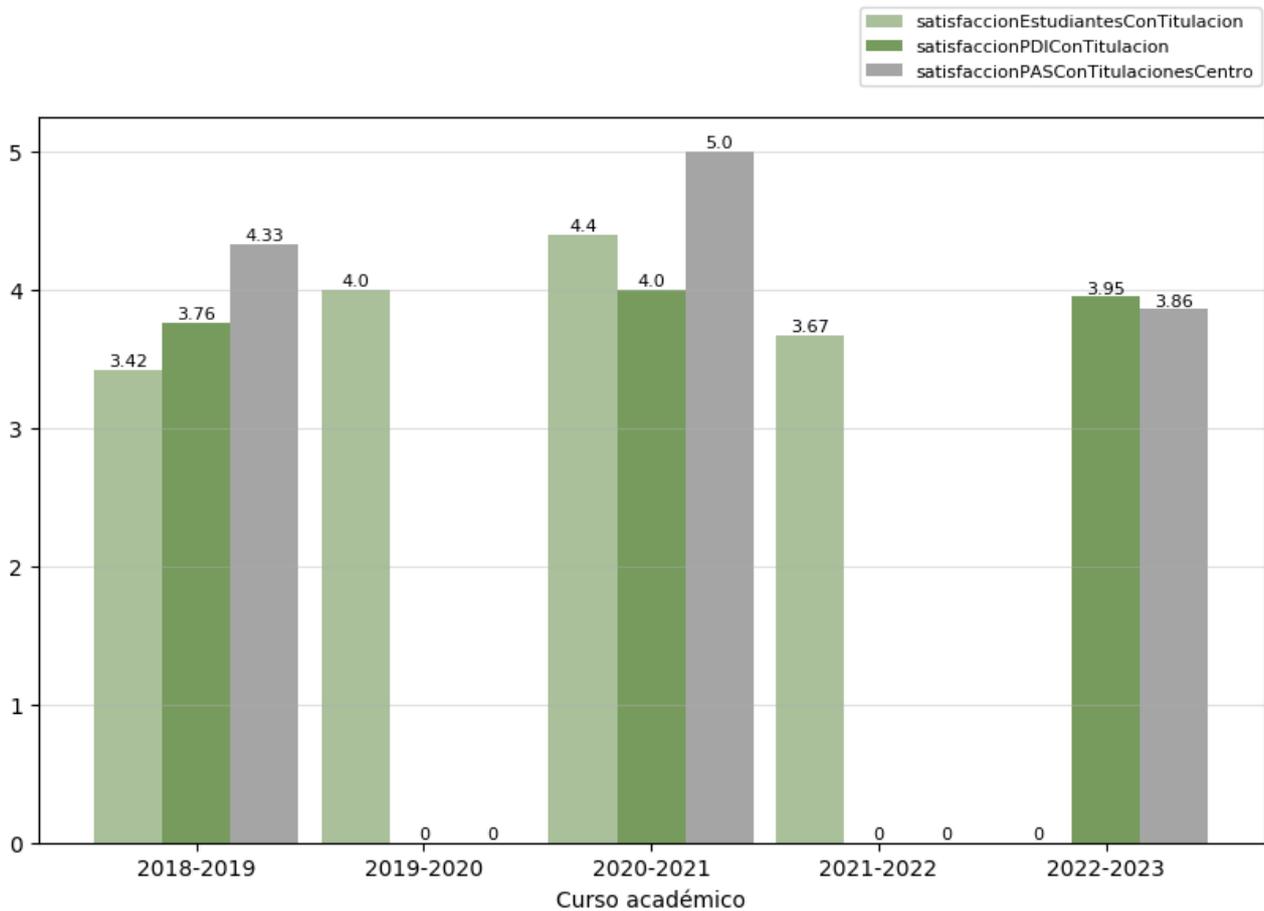
Este indicador presenta valores similares al curso anterior y mantiene buenos valores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



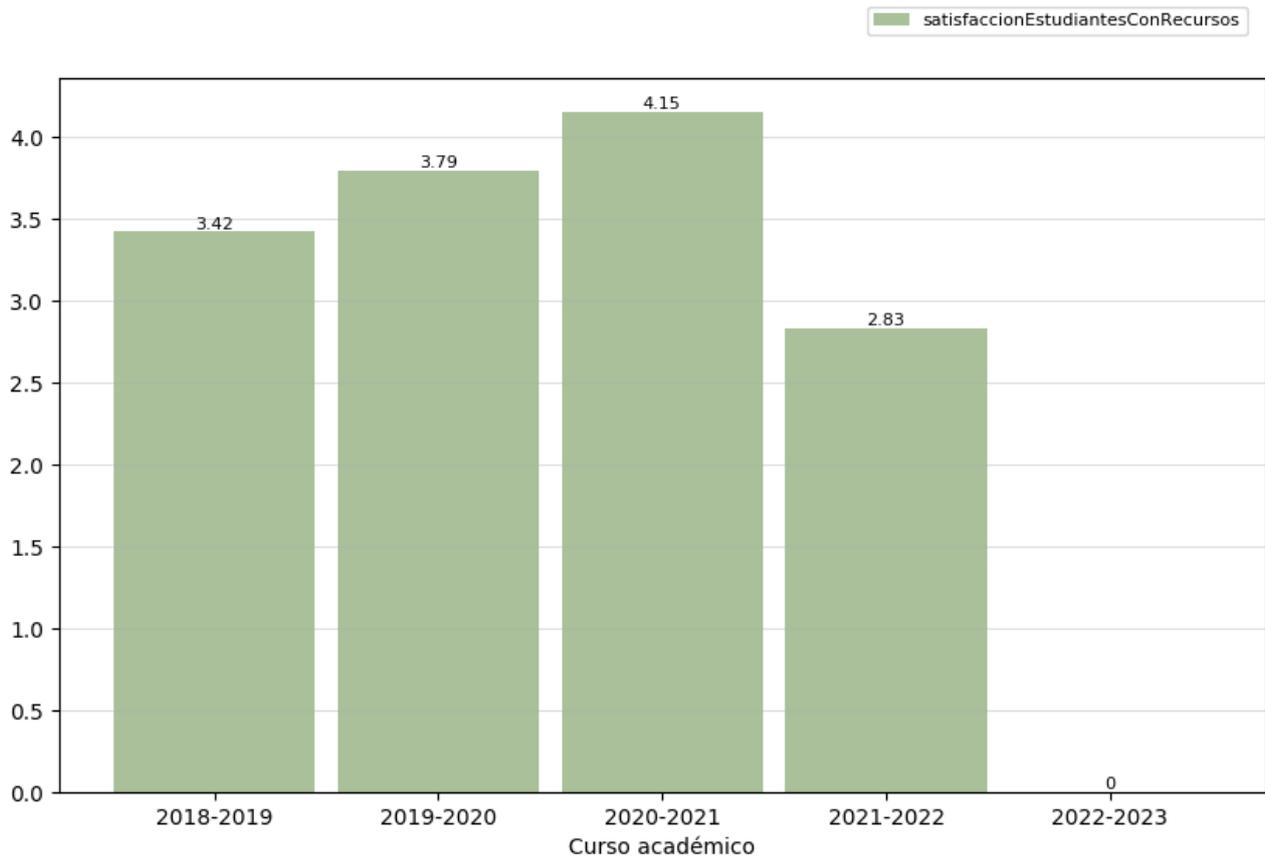
Reflexión sobre el indicador

Este indicador presenta valores similares al curso 20-21 y mantiene buenos valores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



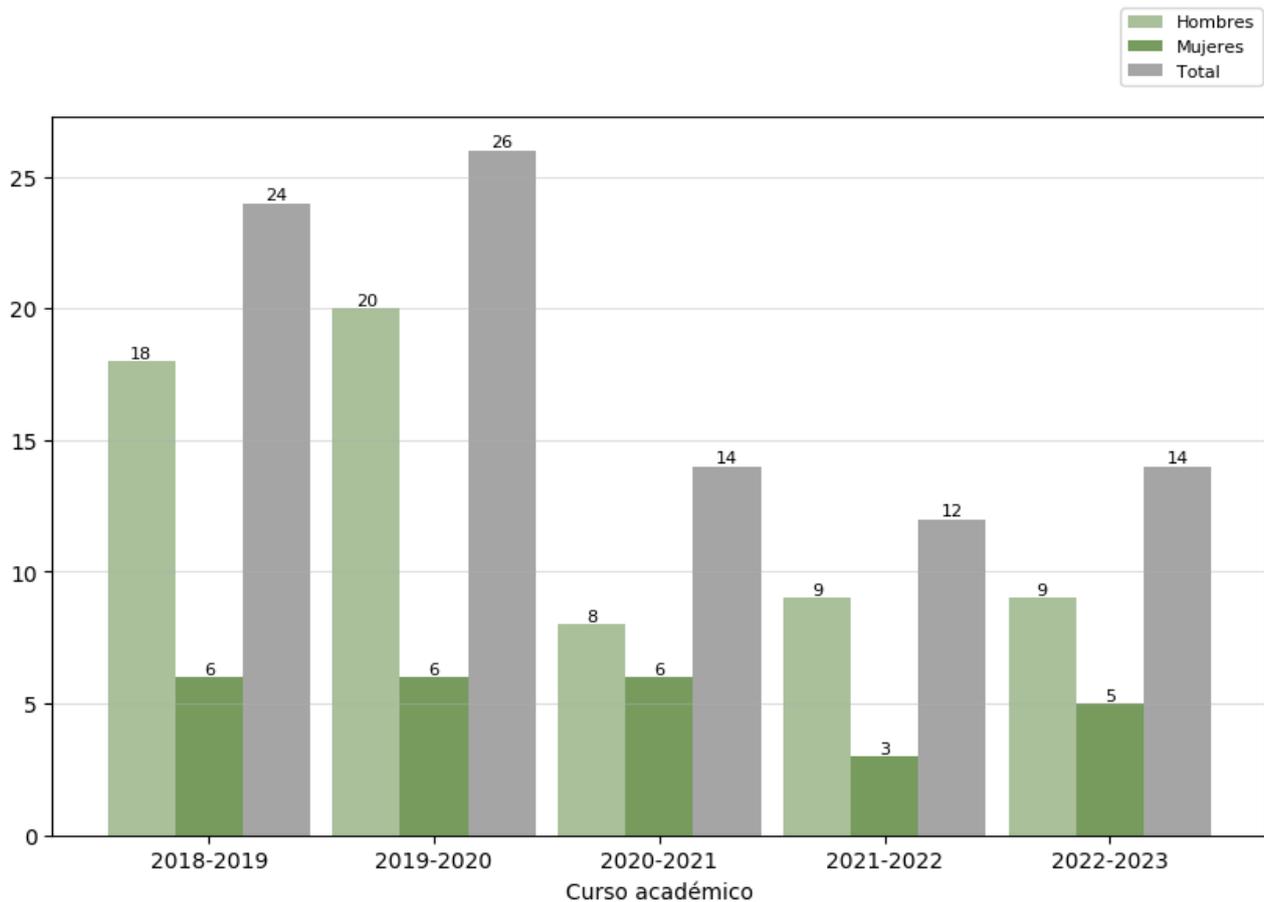
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-23 no hay datos. En relación con los anteriores, el indicador se ha obtenido con diferente número de encuestas. Las diferencias pueden deberse a que este dato en 2021-22 está obtenido sobre 3 encuestas, mientras que en los cursos anteriores están obtenidos con 10, 14 y 12 encuestas respectivamente. El motivo puede ser el bajo número de matriculados en los últimos años en ingeniería eléctrica y que llama la atención porque para ese mismo curso 2021-22 la satisfacción de los egresados con los recursos y materiales del GIETro fue de 4,2 con 14 encuestas y del GIM de 3,9 con también 14 encuestas, cuando los recursos y materiales son análogos para todas las titulaciones del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.88.

La reflexión más importante en este indicador es el reducido número de egresados, relacionado con el escaso número de alumnos que tiene este título, actualmente insuficiente para lo que la sociedad y el mercado están solicitando.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Se está generando un creciente déficit de ingenieros eléctricos en España y Extremadura, donde los proyectos en energías están en un considerable ritmo de inversiones anuales.

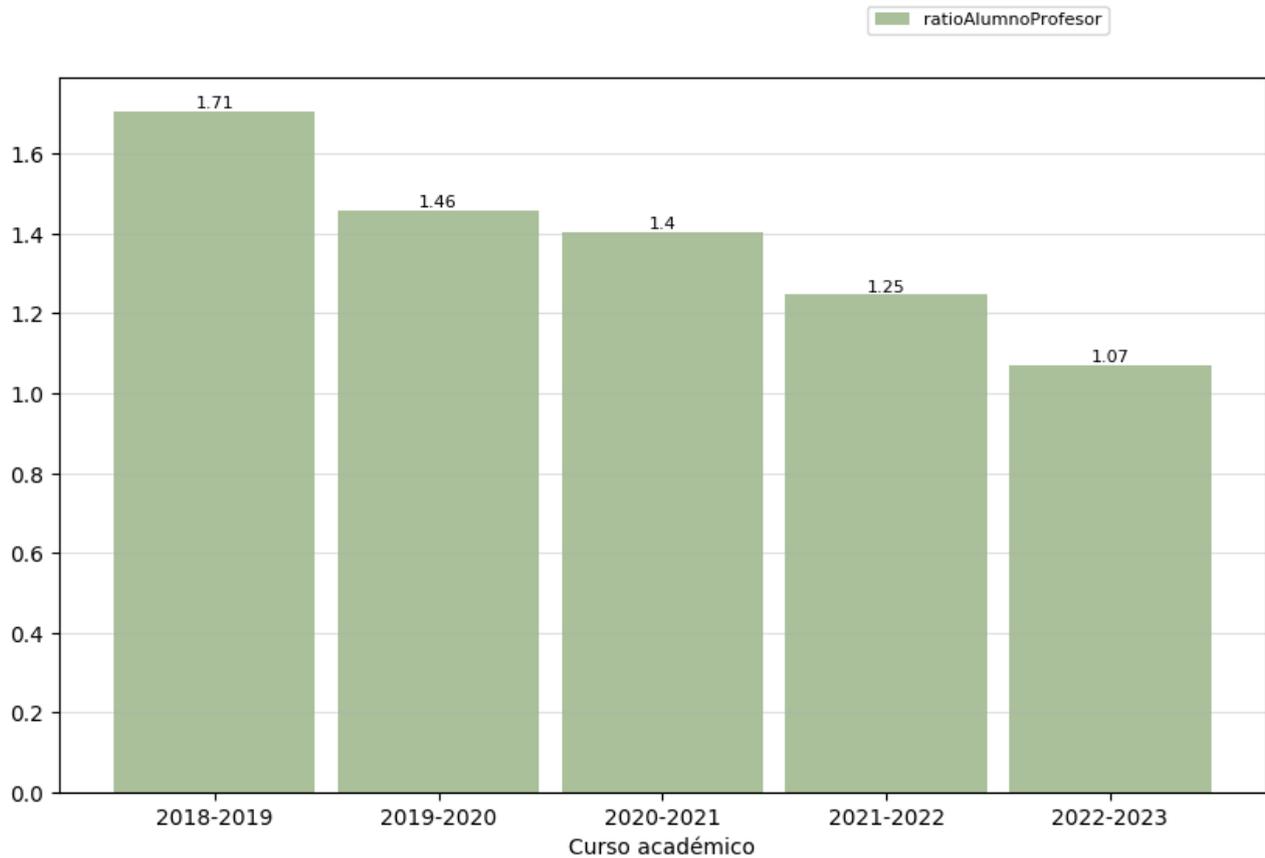
Las solicitudes de empresas que solicitan perfiles (semanalmente) a la Escuela en los últimos cursos es un indicador del déficit anteriormente descrito.

El mercado demanda y va a demandar ingenieros eléctricos junior y senior a un ritmo superior al de egresados si no cambian las actuales tendencias.

Desde el Centros se deberían incrementar los esfuerzos con el objetivo de aumentar el número de alumnos del título. La ventaja de pleno empleo, carrera profesional, oportunidades y salarios cada vez mejores por la escasez de perfiles de esta especialidad son argumentos potentes. Pero esta circunstancia debe ser trasladada a los futuros alumnos y la sociedad en general. Por tanto, se traslada al Centro la solicitud de planificar políticas más contundentes que consigan dar visibilidad al título, que consigan un aumento de alumnos, ya que la sociedad lo está necesitando.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Este indicador es excesivamente reducido. Evidentemente es un factor favorable a la calidad docente, pero sería recomendable que se elevara para estabilizar la rentabilidad de los recursos públicos dedicados a la formación universitaria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo.
- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.</p> <p>Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816</p> <p>La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.</p> <p>Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento, mediante el Programa MONITOR de la ANECA, y renovación de la acreditación, mediante el Programa ACREDITA PLUS – Sello EUR-ACE® de la ANECA.</p> <p>Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos</p>
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

<p>3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.</p>	X	
--	----------	--

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El SGIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
<p>4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.</p>	X	
<p>4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.</p>	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	29,3
Catedrático de Universidad	22	79,95
Profesor Asociado	5	21,25
Profesor Colaborador	1	9,2
Profesor Contratado Doctor	10	72,5
Profesor Sustituto	5	25,85
Profesor Titular de Universidad	29	191,37
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	6	47,18
Personal Docente Investigador o Técnico	2	5,1

Durante el curso 2022-2023, 84 profesores han impartido docencia en el GIE, de los cuales 69 son doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.

La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título. Además, los tutores académicos de prácticas externas se encuentran adscritos a áreas de conocimiento directamente relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Durante este curso 2022/23, se han impartido las clases presenciales con absoluta normalidad.

En este curso, se ha seguido realizando un excelente trabajo por parte de todos los agentes implicados en la titulación, con el fin de garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La tendencia del número de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cursos indica claramente que el título adolece de cierta pérdida de interés. Esta bajada, quizás se deba también a la repercusión que ahora está teniendo la baja tasa de natalidad de nuestro país, que desde hace años venimos acusando. Caso parecido ocurre en el resto de los grados del Centro. Aunque en el curso 2019/20 se apreció un ligero repunte al alza en el número de matriculados respecto de cursos anteriores, desde el curso 2020/21, ha vuelto a descender el número de matriculados de nuevo ingreso, continuando esta tendencia también en este curso 2022/23

Se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	GIE	GIM	GITI
Tasa de graduación	14,81%	6,67%	11,27%	42,85% -
Tasa de abandono	38,88%	66,67%	45,07%	9,52%- -
Tasa de eficiencia	76,35%	76,58%	77,38%	- -
Tasa de rendimiento	61,05%	60,35%	63,06%	69,47%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.			X	En proceso
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<p>Diseñar un plan de acción específico que permita recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados de la Titulación. En caso de que ya exista, y esta información esté disponible, debería publicarse de forma más visual en la Página Web de la Escuela, por ejemplo, en la presentación de la Titulación.</p>		1-10-2023 al 30-09- 24.	<p>Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la motivación y el interés de nuestro principal grupo de interés, los alumnos potenciales, por dicha Titulación. Se ha originado por la alta demanda de ingenieros eléctricos y la baja tasa de matriculación.</p>
2	<p>Poner en marcha un plan de acción encaminado a mejorar las tasas de éxito obtenidas en algunas asignaturas de la Titulación.</p> <p>Ejemplos: 1. Transmitir a los alumnos desde el comienzo del curso la necesidad del trabajo continuado. Para lo que pueden tomar como referencia las horas de estudio que se indican en las respectivas fichas de las asignaturas. 2. Realización de reuniones individuales con los responsables de las</p>		1-10-2023 al 30-09- 24.	<p>Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la tasa de éxito de algunas asignaturas de la Titulación, especialmente, durante los primeros cursos de la misma.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

	<p>asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50% durante varios cursos académicos).</p>			
3	<p>Diseñar un plan de acción que permita corregir la alta tasa de abandono observada.</p> <p>Ejemplos: 1. Diseñar un curso de nivelación con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación.</p> <p>2. Elaborar una guía de orientación curricular, para orientar a los estudiantes qué asignaturas debe haber superado antes de matricularse en otras de cursos superiores. Esta Guía se puede denominar: ¿Cómo comenzar y continuar adecuadamente en la Titulación?</p> <p>3. Publicar los dos documentos anteriores en la página web de la Escuela</p>		<p>1-10-2023 al 30-09-24.</p>	<p>Esta acción va encaminada a disminuir la tasa de abandono de la Titulación.</p>
...				