
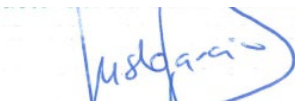





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 23/01/2023	Fecha: 27/01/2023	Fecha: 31/01/2023
Firma Justo García Sanz-Calcedo 	Firma José Luis Canito Lobo 	Firma José Luis Canito Lobo  



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	7
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	12
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	13
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	16
4.- PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	-
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	-
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	A distancia
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2021-22
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0830
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-direccion-y-gestion-de-proyectos
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Justo García Sanz-Calcedo
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	150

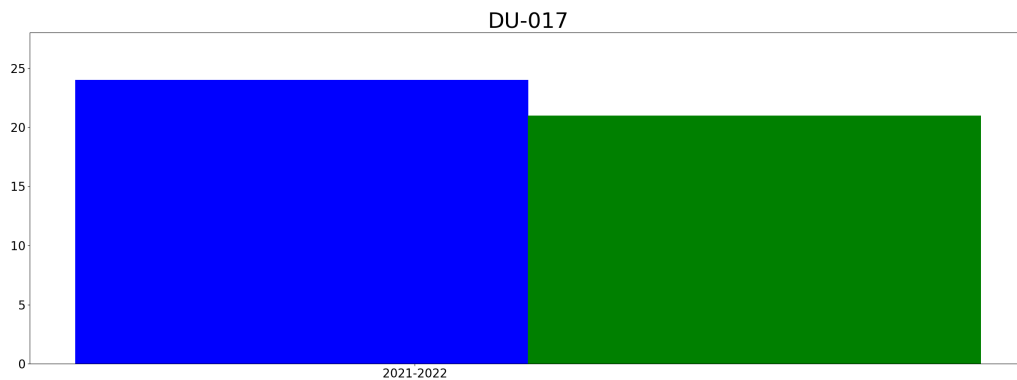
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

Reflexión sobre el indicador

Se puede comprobar que, a pesar de ser el año de implantación del máster, ha tenido una alta aceptación entre el alumnado objetivo. Esta alta aceptación ha permitido alcanzar un total de 45 matriculados, con 21 mujeres y 24 hombres. La gran cantidad de alumnos que han apostado por el máster desde el año de implantación pone de manifiesto el acierto que ha supuesto su incorporación a la oferta de la Escuela de Ingenierías Industriales y la gran efectividad de la campaña de promoción realizada. La campaña de promoción ha conseguido hacer frente a la constante reducción del número de egresados en las diferentes titulaciones de la Escuela, experimentada en los últimos años. Esta campaña ha permitido acceder a un mayor número de alumnos, de esta forma, los alumnos del máster no son solo ingenieros.

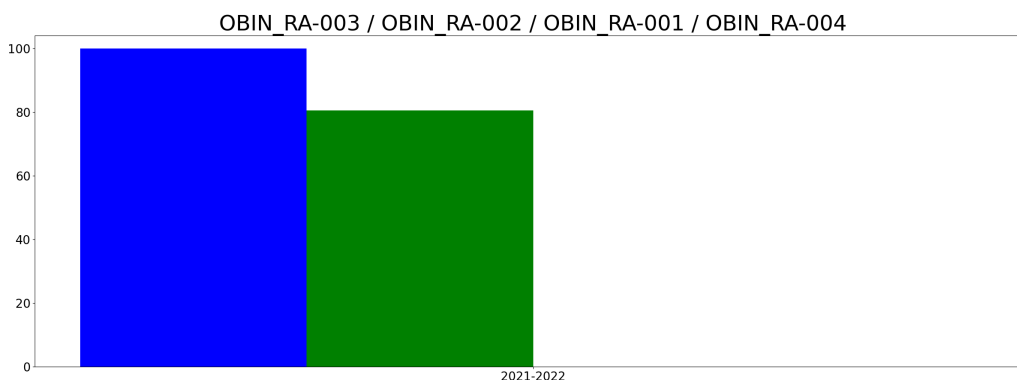
Ante el éxito de la campaña de promoción, se aumentaron los esfuerzos al respecto durante el curso. La gran parte de estos esfuerzos se efectuaron en la generación de contenido en las redes sociales a través de las cuentas del Grupo de Innovación Docente de Proyectos. Se busca, así, potenciar el máster y llegar a nuevos alumnos de otras localizaciones.

Igualmente, se debe destacar que la modalidad a distancia implantada en el máster facilita el acceso de alumnos de distintas procedencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

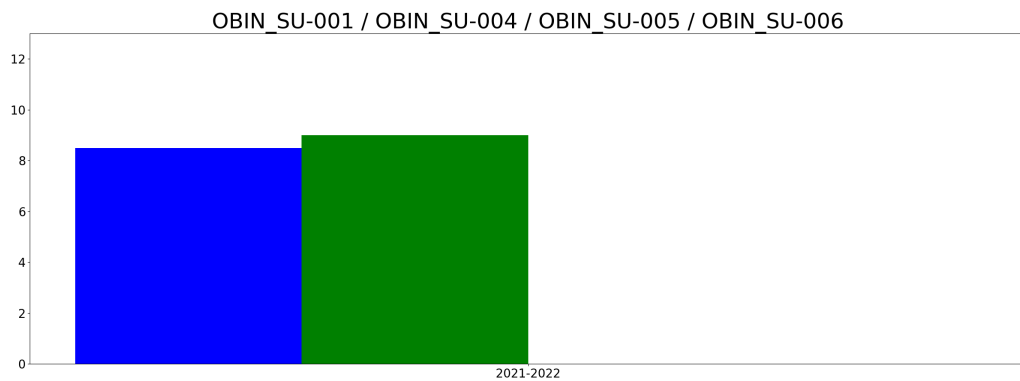
Se puede observar que los resultados de la formación han sido satisfactorios. El haber obtenido una tasa de éxito del 100% muestra que todos los alumnos con un perfil activo han aprobado las pruebas a las cuales se han presentado.

La tasa de rendimiento, por su parte, ha sido del 80,55%. Este dato indica que la mayoría de los alumnos han superado con éxito las asignaturas en las cuales estaban matriculados. Asimismo, muestra que los alumnos matriculados están muy implicados con el máster y que no han abandonado las asignaturas a las cuales se inscribieron. Hay que destacar que la mayoría de los alumnos compaginaron la realización del máster con su actividad laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)



OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

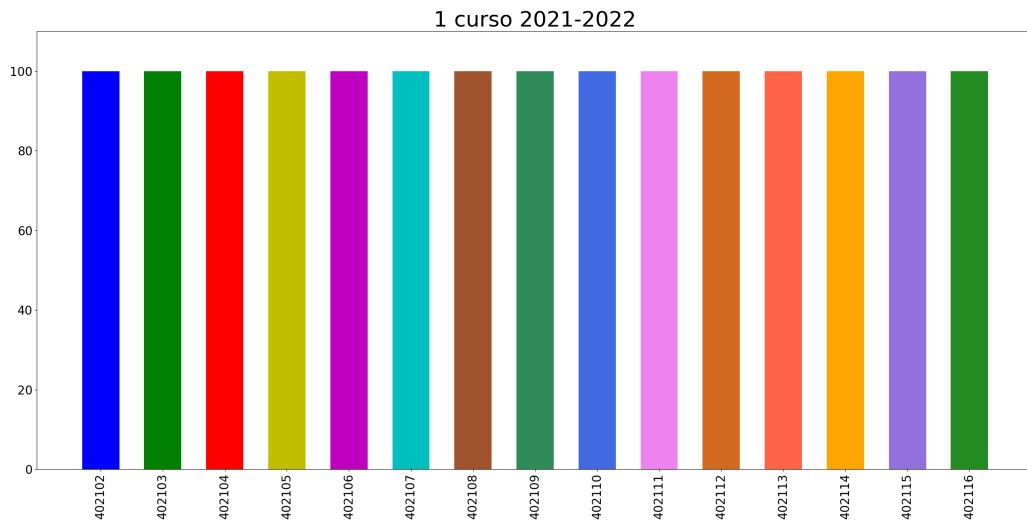
Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con los profesores ha alcanzado un nivel adecuado, más aún, teniendo en cuenta que este ha sido el año de implantación del máster. En los cursos sucesivos se espera que estos indicadores mejoren por la adecuación del contenido y las técnicas del máster a los comentarios realizados por los alumnos. De esta forma, se espera alcanzar una mayor satisfacción del alumnado tanto con profesores como con la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 402102: INICIO DE PROYECTOS
- 402103: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS I
- 402104: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS II
- 402105: EJECUCIÓN DE PROYECTOS I
- 402106: EJECUCIÓN DE PROYECTOS II
- 402107: CONTROL DE PROYECTOS I
- 402108: CONTROL DE PROYECTOS II
- 402109: CIERRE DE PROYECTOS
- 402110: COMPETENCIAS DE PROJECT MANAGER
- 402111: GESTIÓN DE ACTIVOS
- 402112: APLICACIÓN DE LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS A PROYECTOS SINGULARES
- 402113: GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN ORGANIZACIONES
- 402114: ESTÁNDARES Y CERTIFICACIONES
- 402115: PRÁCTICAS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS
- 402116: TRABAJO FIN DE MÁSTER

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

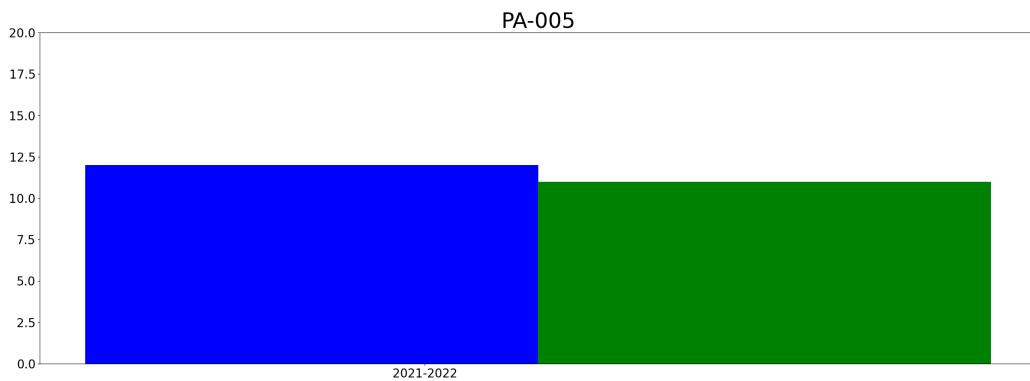
Reflexión sobre el indicador

Los buenos resultados obtenidos por los alumnos es algo común entre todas las asignaturas del máster. Se alcanza en todas el mismo resultado en la tasa de éxito, 100%. Estos resultados no deberán detener el desarrollo y mejora del máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados no ha sido tan elevado como cupiera esperar. Dicho número ha sido reducido debido a que los alumnos han retrasado la realización de sus correspondientes trabajos de fin de máster. El retraso ha sido provocado, en mayor parte, por ser el año de implementación del máster y porque la mayoría del alumnado se encontraba trabajando. Se espera que a lo largo del siguiente curso los alumnos que no han finalizado su trabajo lo realicen, poniéndole fin participación en la titulación. También se han visto retrasados los trabajos de fin de máster de algunos alumnos debido a que los están realizando en sus organizaciones de trabajo.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo del Máster se ha ajustado a lo previsto en su plan de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información del Máster se encuentra disponible al público y hay una transparencia total. Los datos relativos a los planes de estudio, su memoria y demás información relativa a la titulación se encuentra en la página web de la Escuela de Ingenierías Industriales.

Toda la información relativa a los contenidos, resultado y desarrollo de cada asignatura puede ser consultada por los alumnos mediante las aulas virtuales dispuestas a tal efecto. Los alumnos disponen de acceso a todas las aulas de las asignaturas en las cuales se han matriculado a través del Campus Virtual de la UEx.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Los profesores han realizado entrevistas al alumnado para recoger sus propuestas de mejora, las cuales han sido reflejadas en este documento tras ser analizadas y aprobadas por la comisión de calidad del máster.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El personal académico presente en el máster posee una dilatada experiencia investigadora y laboral con relación a los contenidos impartidos en el máster. La formación y competencia del profesorado es adecuada a las áreas del conocimiento impartidas. Sin embargo, es necesario aumentar el número de profesores dedicados a la titulación ante el elevado número de alumnos.

Debido a la reciente implantación del máster, las categorías de los profesores no se ajustan plenamente a lo esperado y ha de ser mejorado para próximos cursos. Estas carencias han

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

sido suplidas por profesores asociados y sustitutos. No obstante, se puede afirmar que las carencias han sido suplidas por el esfuerzo de los profesores, a la vista de los resultados académicos obtenidos y la satisfacción del alumnado.

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

A ser el máster en modalidad a distancia, es sencillo adecuar los recursos materiales a las actividades formativas y evaluación del título. Se ha hecho uso del aula virtual para poner a disposición de los alumnos los recursos académicos necesarios para el máster. También, se ha puesto a disposición de estos las aulas, espacios de trabajo, biblioteca, etc. como para el resto de los alumnos de la Escuela. Del mismo modo, los alumnos han tenido a su disposición en la Escuela los recursos informáticos necesarios para la realización del máster.

Se han realizado numerosas tutorías online para apoyar y orientar a los alumnos en las distintas fases de la titulación.

El título no contempla la realización de prácticas externas, por lo que en el apartado 5.3 se asume se ajusta a lo especificado en la memoria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los satisfactorios resultados del aprendizaje obtenidos por los alumnos en todas las asignaturas ponen de manifiesto la adecuación de las actividades y metodologías, como se puede comprobar en los datos recopilados en apartados anteriores. Las actividades de evaluación continua han facilitado la adquisición del conocimiento impartido en el máster.

Se afirma, por tanto, que los resultados obtenidos satisfacen los objetivos del programa formativo y son adecuados al nivel MECES asignado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Los indicadores de rendimiento son favorables y satisfactorios, de todas las maneras, esto no impedirá el proceso de mejora del máster.

El perfil de egreso se ajusta a lo buscado, se mantiene actualizado y es adecuado a los requisitos del ámbito académico, científico y profesional. Hecho que se puede comprobar con el gran número de alumnos matriculados desde el año de implantación de la titulación. Los conocimientos impartidos se adecuan a lo buscado en las empresas y son útiles para el ámbito académico y científico.

La mayoría de los alumnos del máster se encontraban compaginando la actividad laboral con la realización del máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 830	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					Al ser el año de implantación del máster no existe un plan de mejoras previo
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Desarrollar la campaña de promoción del máster para continuar con el incremento de alumnos, tanto nacionales como internacionales	CC MUDGP y profesorado del máster	Durante el siguiente curso académico	Se hará empleo de las cuentas en redes sociales del Grupo de Innovación Docente de Proyectos, se pegarán carteles y se repartirán trípticos informativos
2	Alcanzar la tasa esperada de cada categoría de profesores	CC MUDGP y Dirección del Centro	Durante los próximos tres cursos	
3	Realizar presentaciones del título entre los alumnos de los grados con el fin de aumentar el número de nuevos matriculados.	CC MUDGP y profesorado del máster	Durante el siguiente curso académico	Esto permitirá acceder a más alumnos recién egresados de los grados de la Escuela
4	Se establecerán fechas para la realización de los exámenes y pruebas vía videollamada	CC MUDGP y profesorado del máster	Durante el siguiente curso académico	Los alumnos expresaron que podía mejorarse la realización de las pruebas evaluadoras, se implementaran pruebas vía videollamada para todos los alumnos en varios horarios