


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

INFORME ANUAL

MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 28-02-2024
Firma: Justo García Sanz-Calcedo  Coordinador Comisión Calidad MUDGP.	Firma:  José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:   José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	11
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	13
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	14
2.4. Indicadores de proceso académico	15
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	15
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	16
3. Valoración del título (criterios y directrices)	17
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	17
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	19
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	19
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	20
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	21
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	22
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	23
4. Plan de mejoras.....	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
Menciones/Especialidades	-
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela de Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela de Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	-
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	A distancia
Año de implantación	2021-22
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0830
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-direccion-y-gestion-de-proyectos
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Justo García Sanz-Calcedo
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	150

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:



Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

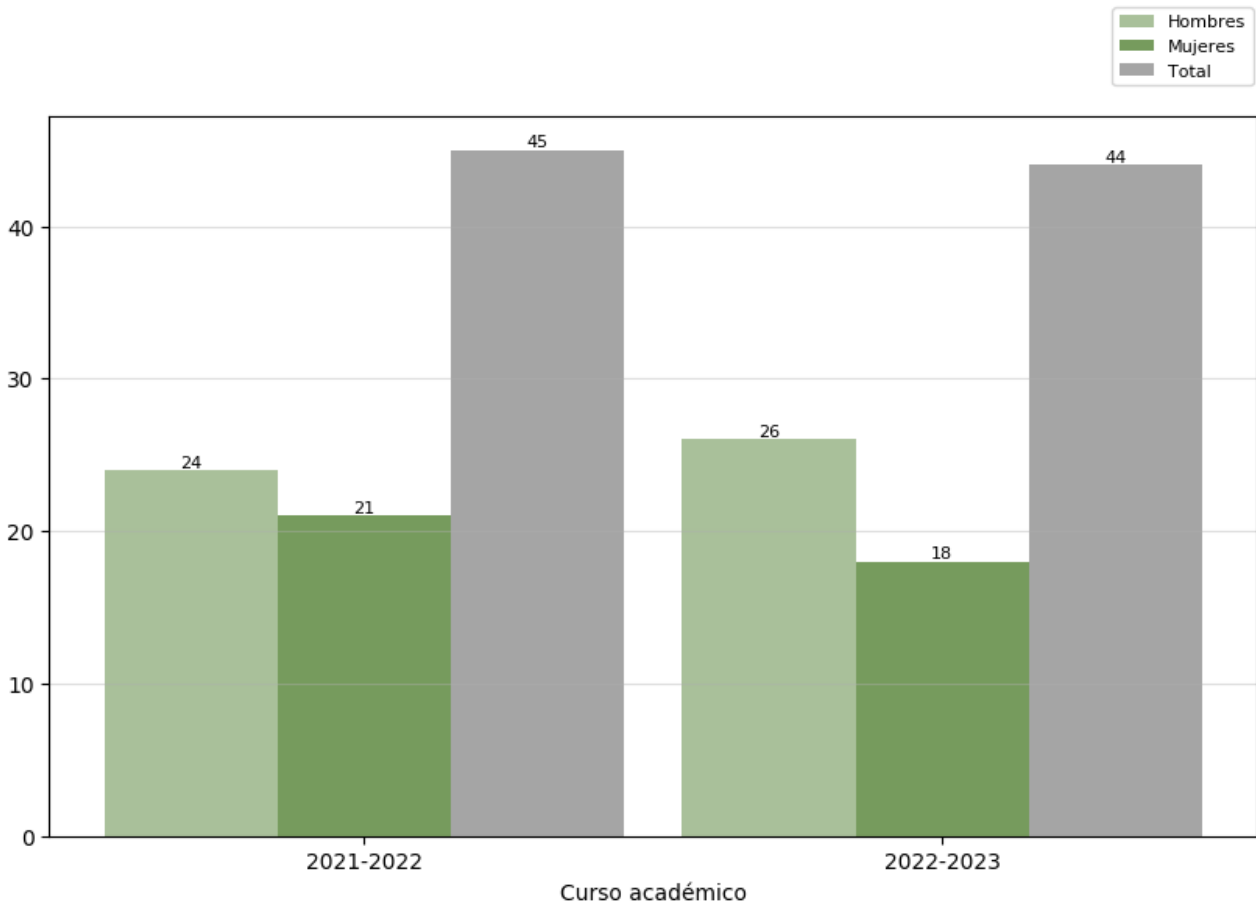
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



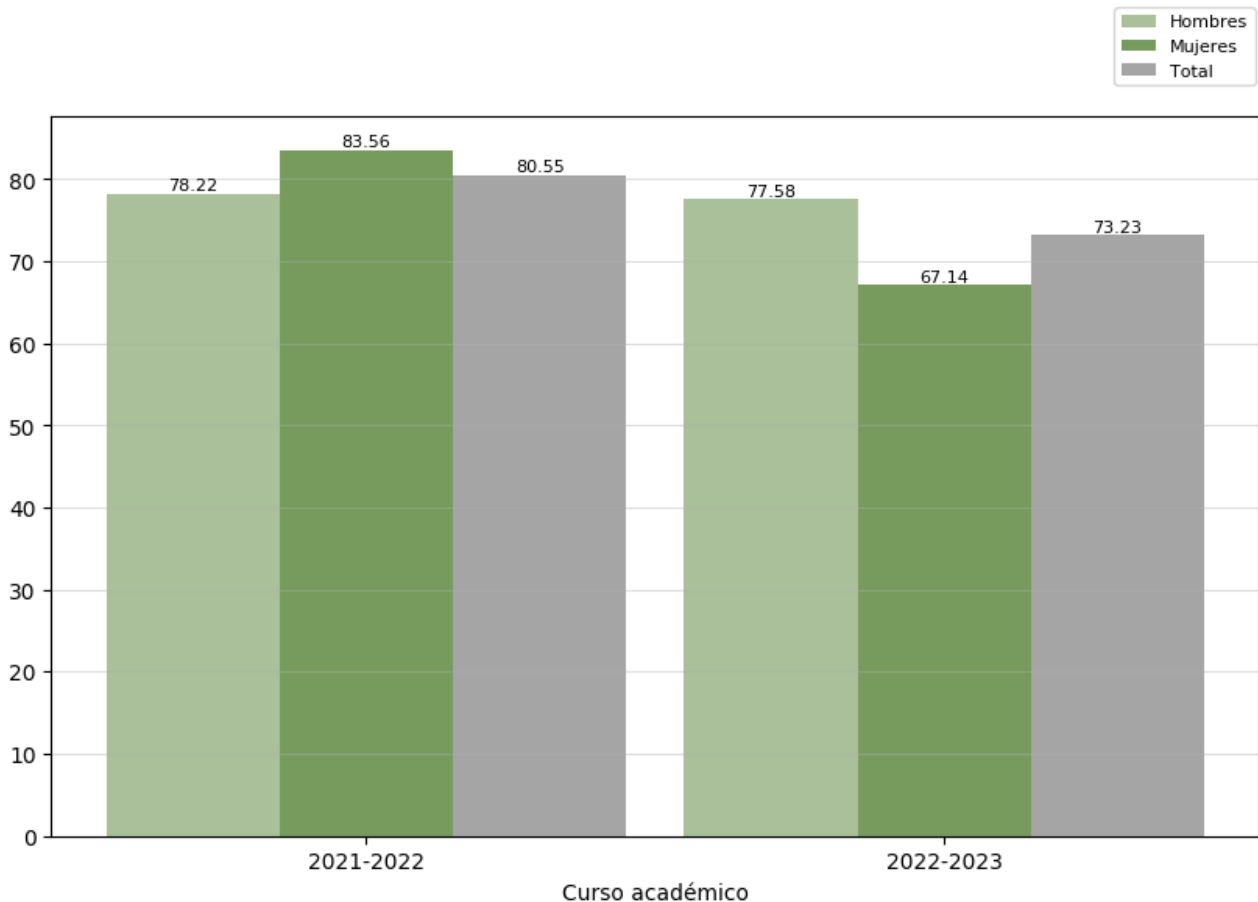
Reflexión sobre el indicador

Se puede comprobar que durante la impartición del segundo año del máster sigue teniendo una notable aceptación entre el alumnado. La relación entre hombres y mujeres fue bastante igualada. Esta cifra alta de alumnado supone un éxito en la inserción de este máster en la estructura de la oferta educativa de la Escuela de Ingenierías Industriales. Este éxito se fundamenta en una campaña de promoción en redes sociales en la que se ha conseguido captar el interés de un amplio abanico de alumnado de diferentes ramas de estudios. De esta forma, el perfil de los alumnos no es solamente de ingenieros egresados de la Escuela. De esta forma, se está consiguiendo impulsar el máster y llegar a potenciales alumnos de diferentes titulaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



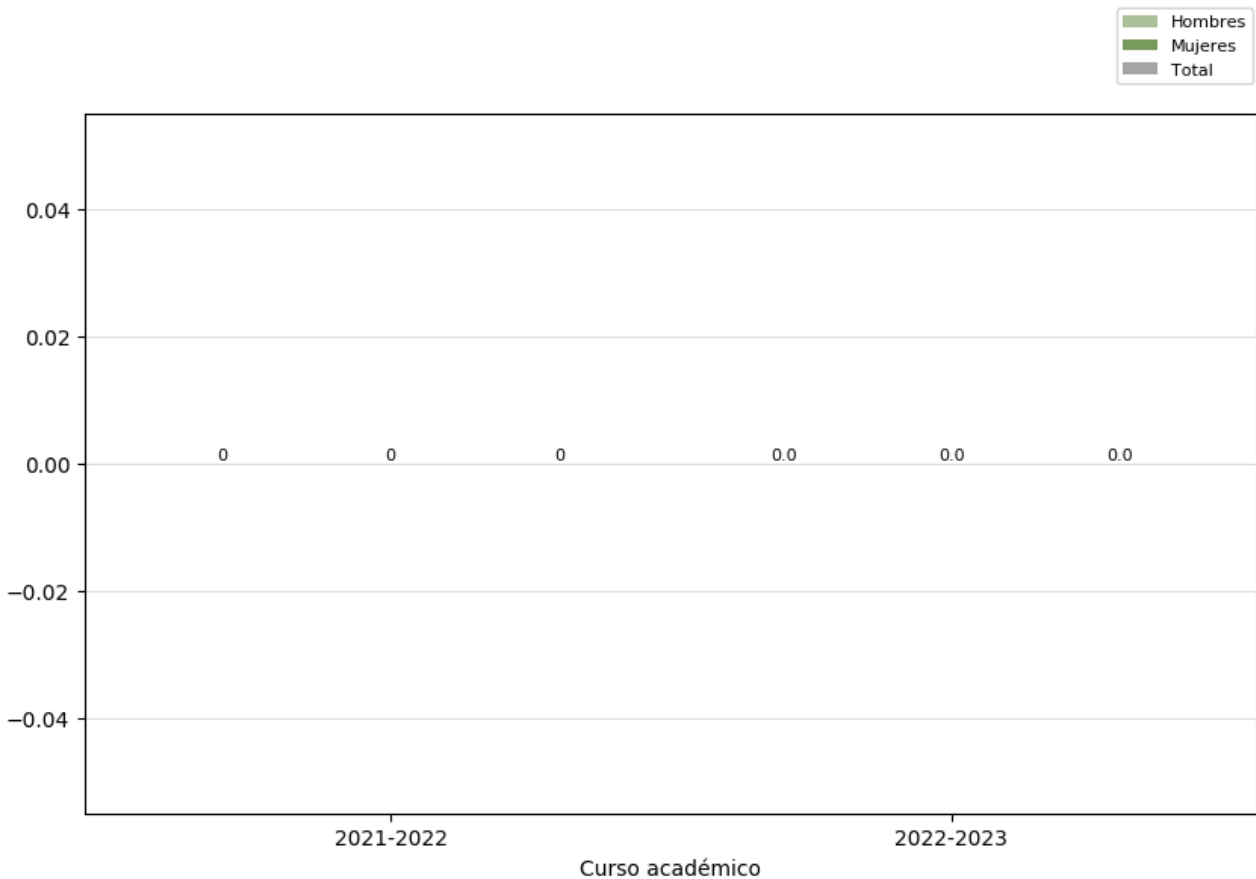
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento es bastante alta, aunque ha disminuido levemente con respecto al curso académico 2021-2022. Este dato muestra que la mayoría de los alumnos han superado con éxito las asignaturas en las cuales estaban matriculados y que la implicación de los alumnos durante el año académico ha sido alta con la actividad impartida en el máster.

Una posible explicación para la disminución del rendimiento es la cantidad de alumnos que compaginan la actividad en el máster con su actividad profesional, por lo que flexibilizan la titulación más allá de junio del curso actual, presentando su Trabajo Fin de Máster en septiembre y/o noviembre (convocatorias que aún pertenecen al curso 22-23).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



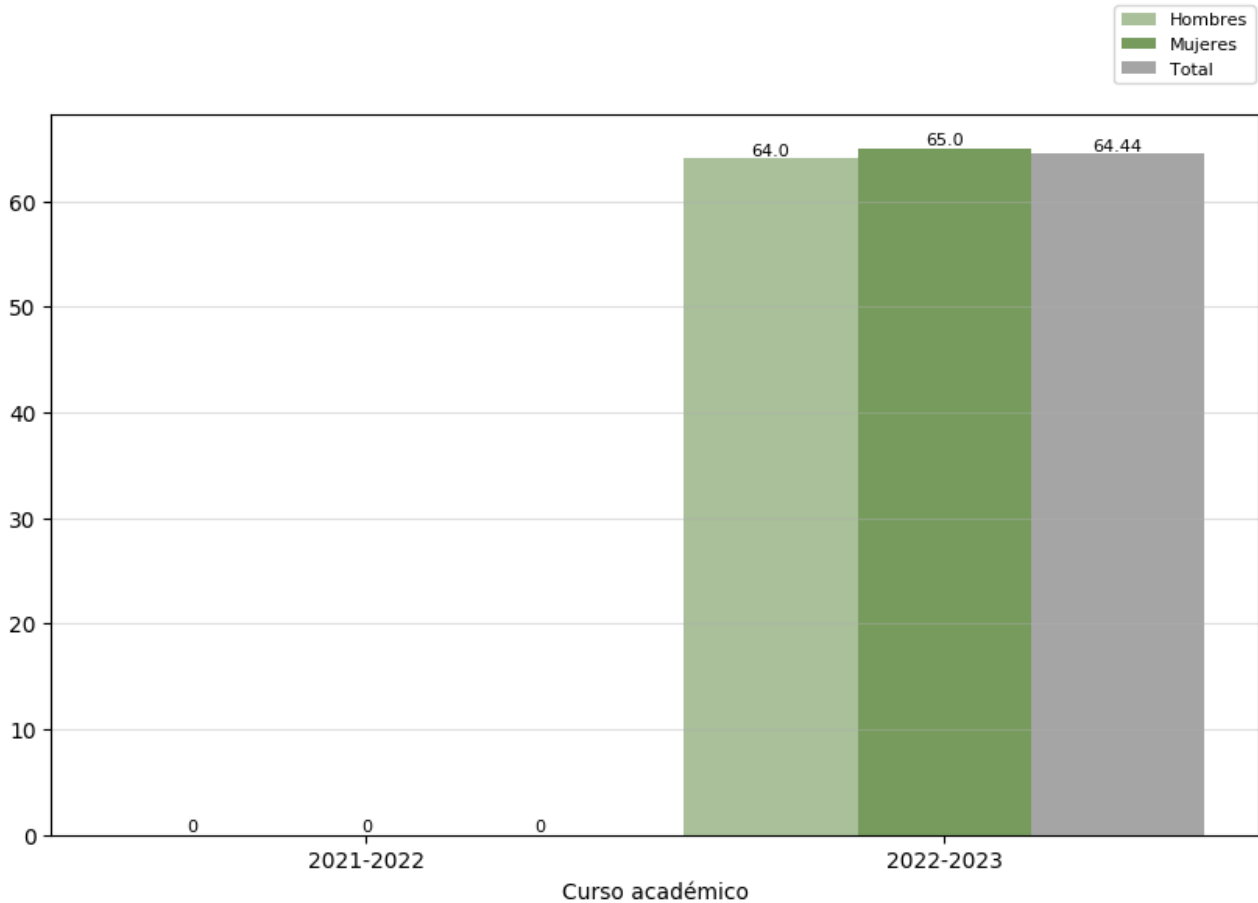
Reflexión sobre el indicador

Se puede observar que la tasa de abandono del máster ha sido inexistente. Este dato indica que todos los alumnos matriculados comparten la atracción de los contenidos impartido en el máster.

Esta tasa de abandono pone en valor el empleo de metodologías docentes atractivas para el aprendizaje (aprendizaje basado en proyectos, realización de prácticas interactivas, actividades grupales, participación en foros,...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

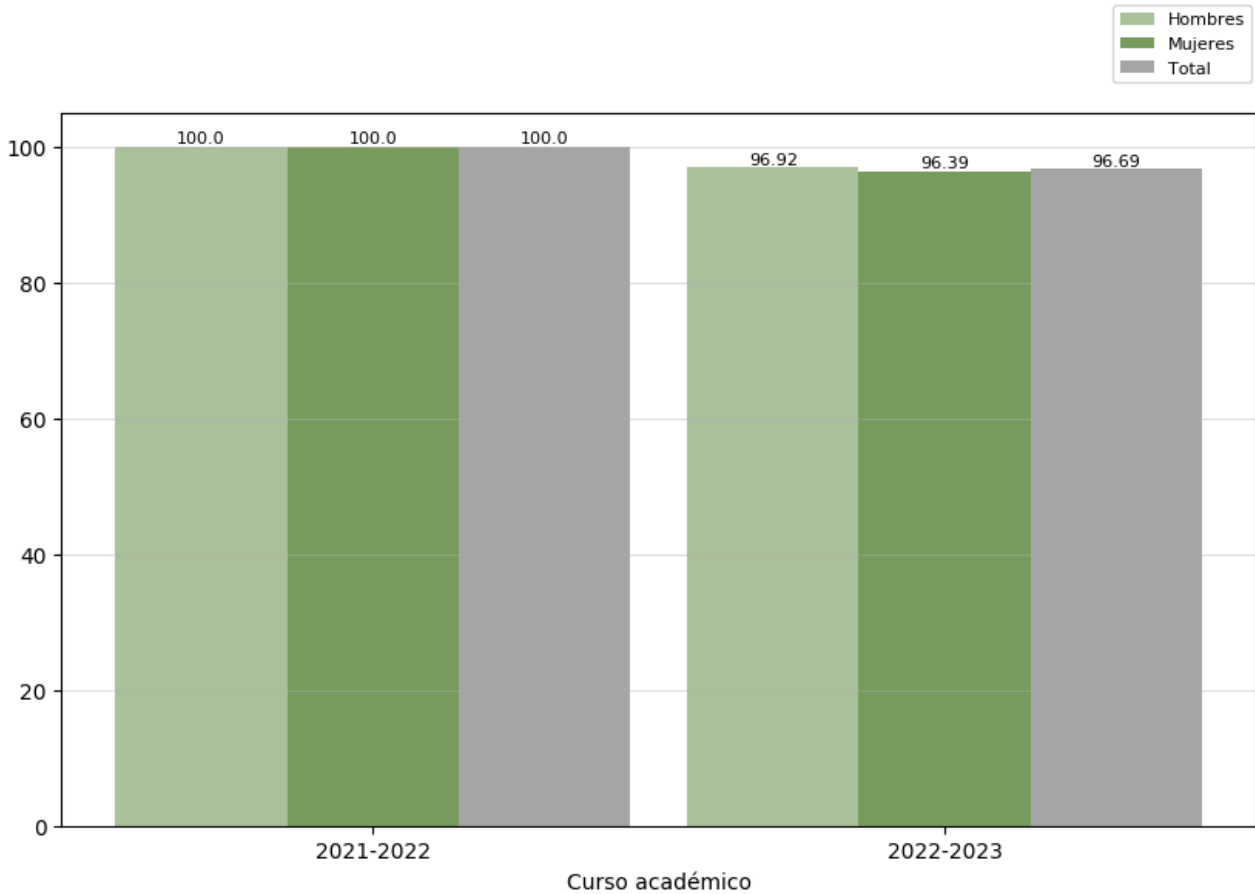
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de graduación del máster es alta con un valor global del 64,44%. Este dato se muestra que la mayoría de los alumnos matriculados finalizaron el máster en el periodo previsto.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



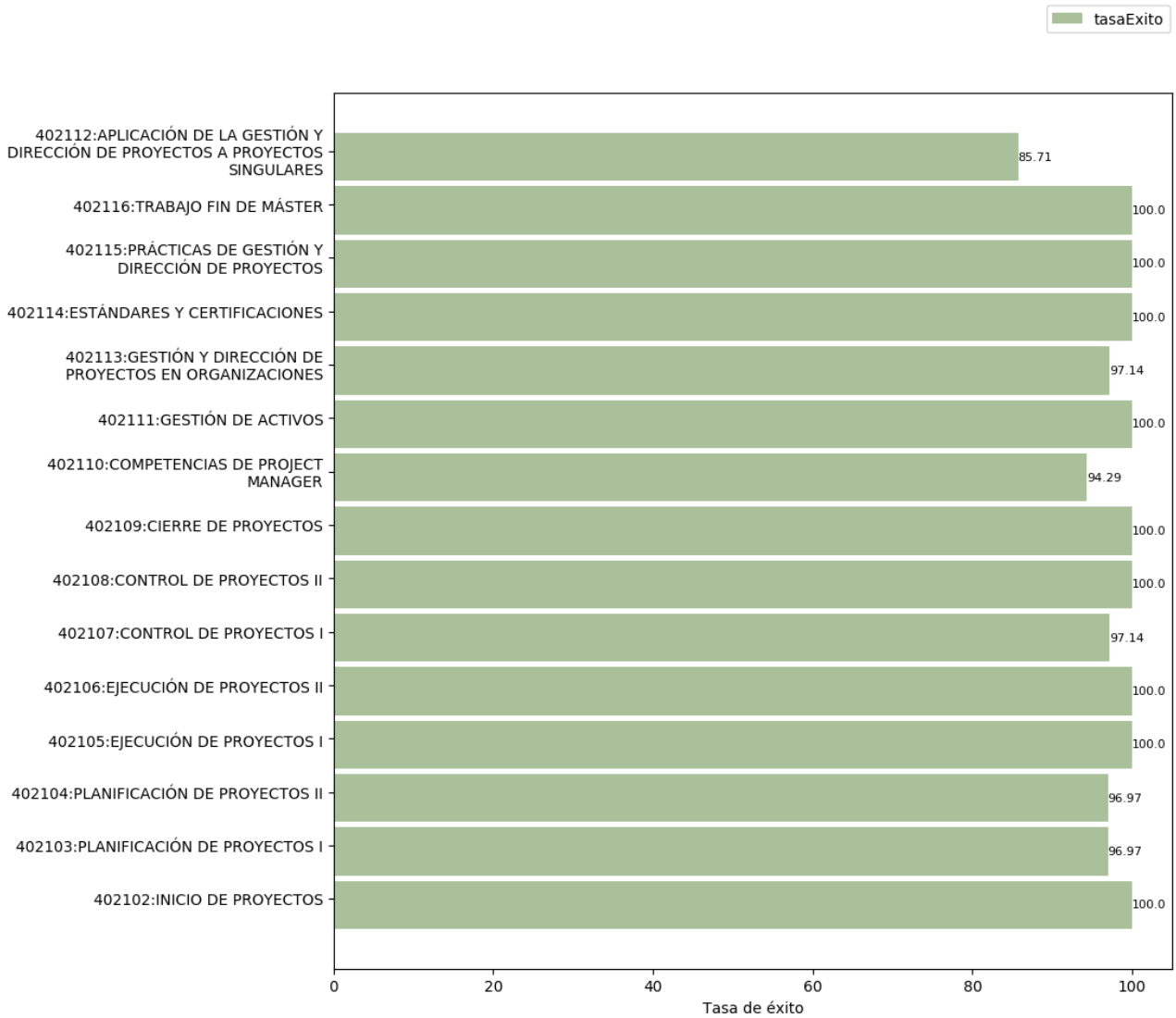
Reflexión sobre el indicador

El resultado del indicador muestra que casi todos los alumnos de nuevo ingreso se matriculan en todos los créditos ofertados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Los buenos resultados obtenidos por los alumnos es un objetivo común en todas las asignaturas del máster. Prácticamente, en todas las asignaturas del máster se logra una tasa de éxito del 100%. Sin embargo, estos resultados no deben detener el desarrollo y la mejoras en diferentes áreas del máster.

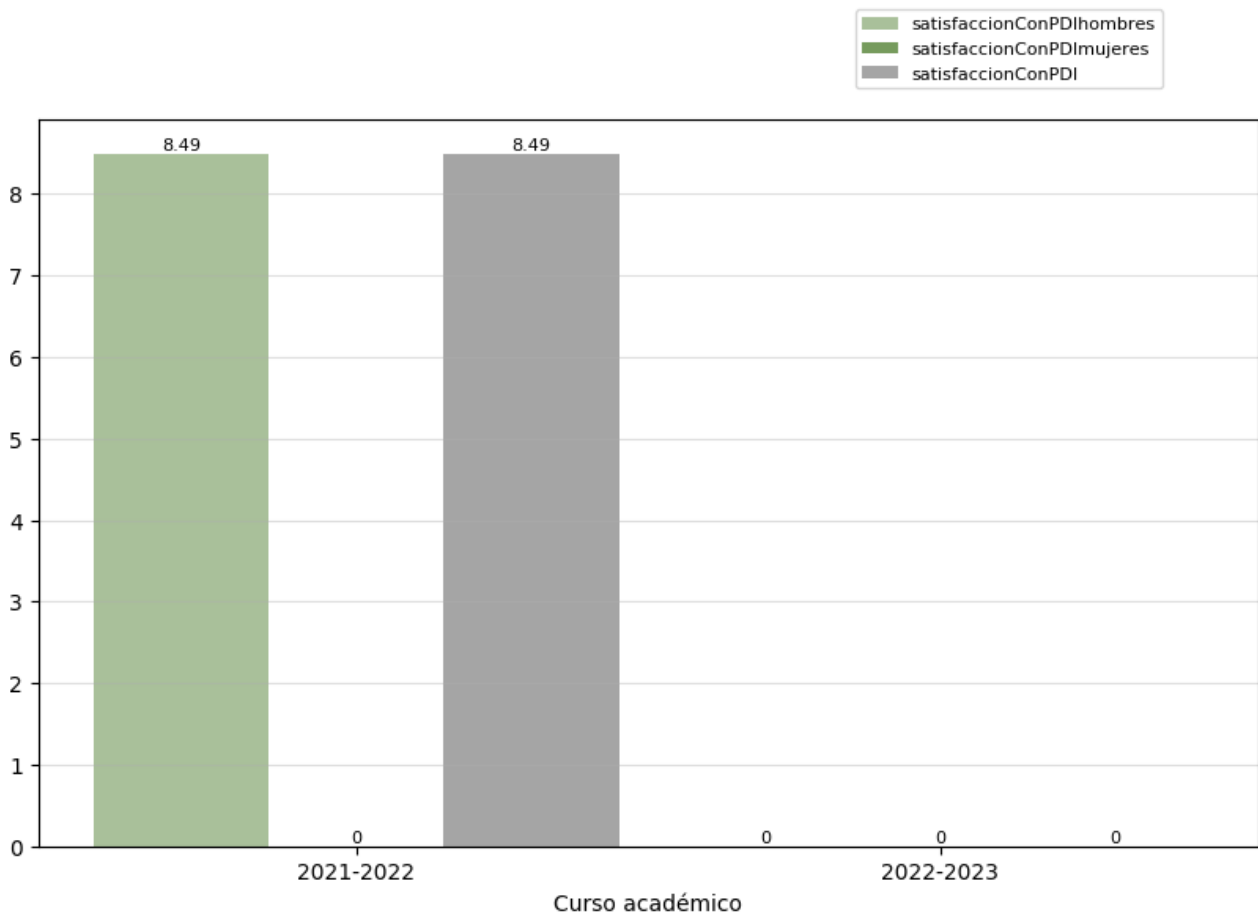
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

No se conocen datos de la satisfacción del alumnado con el PDI; sin embargo, se tiene datos del curso precedente lo cual se presupone unos resultados similares a ese curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

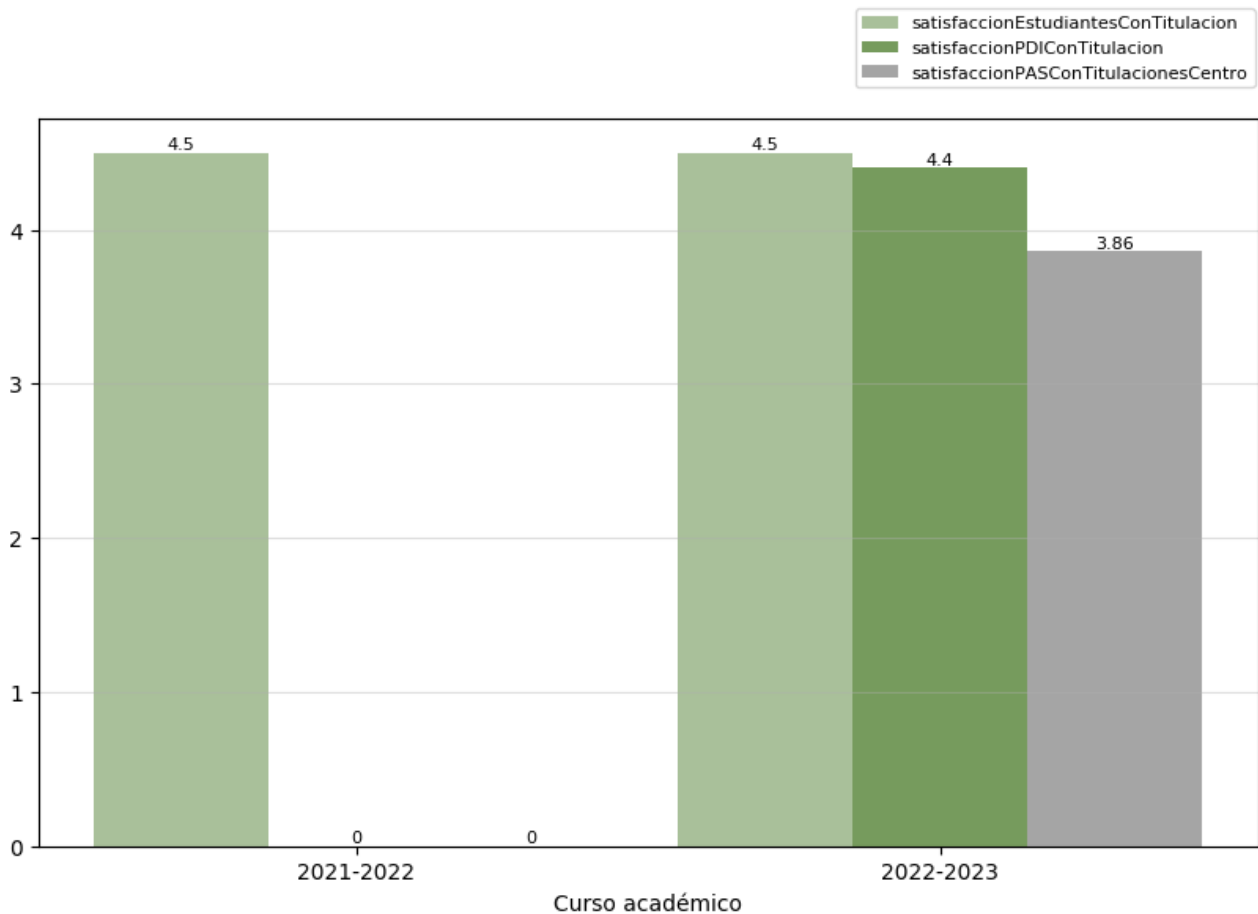
La satisfacción de los estudiantes con el PDI responsable de la impartición de las asignaturas es bastante alta, próxima a un 8,5. Desde la Comisión de Calidad de la Titulación se intentará seguir mejorando este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



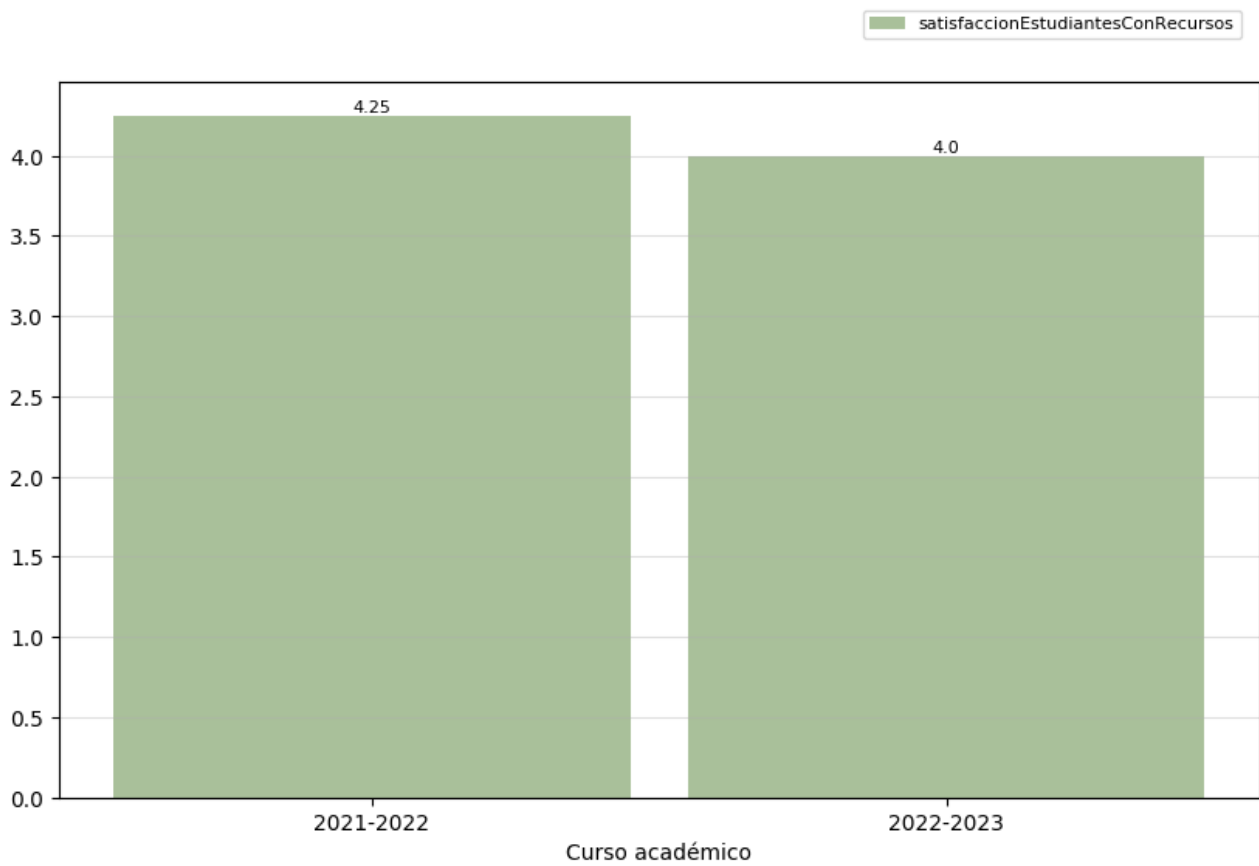
Reflexión sobre el indicador

La satisfacción general de todos los colectivos relacionados con el máster es bastante alta. Los alumnos y el PDI muestran un nivel de satisfacción con el máster prácticamente rozando la máxima calificación (4,5/5). El colectivo PAS también muestra un nivel de satisfacción bastante alto, próximo a 4. Desde la Comisión de Calidad de la Titulación se intentará ir subiendo este parámetro para cada colectivo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.3.2. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



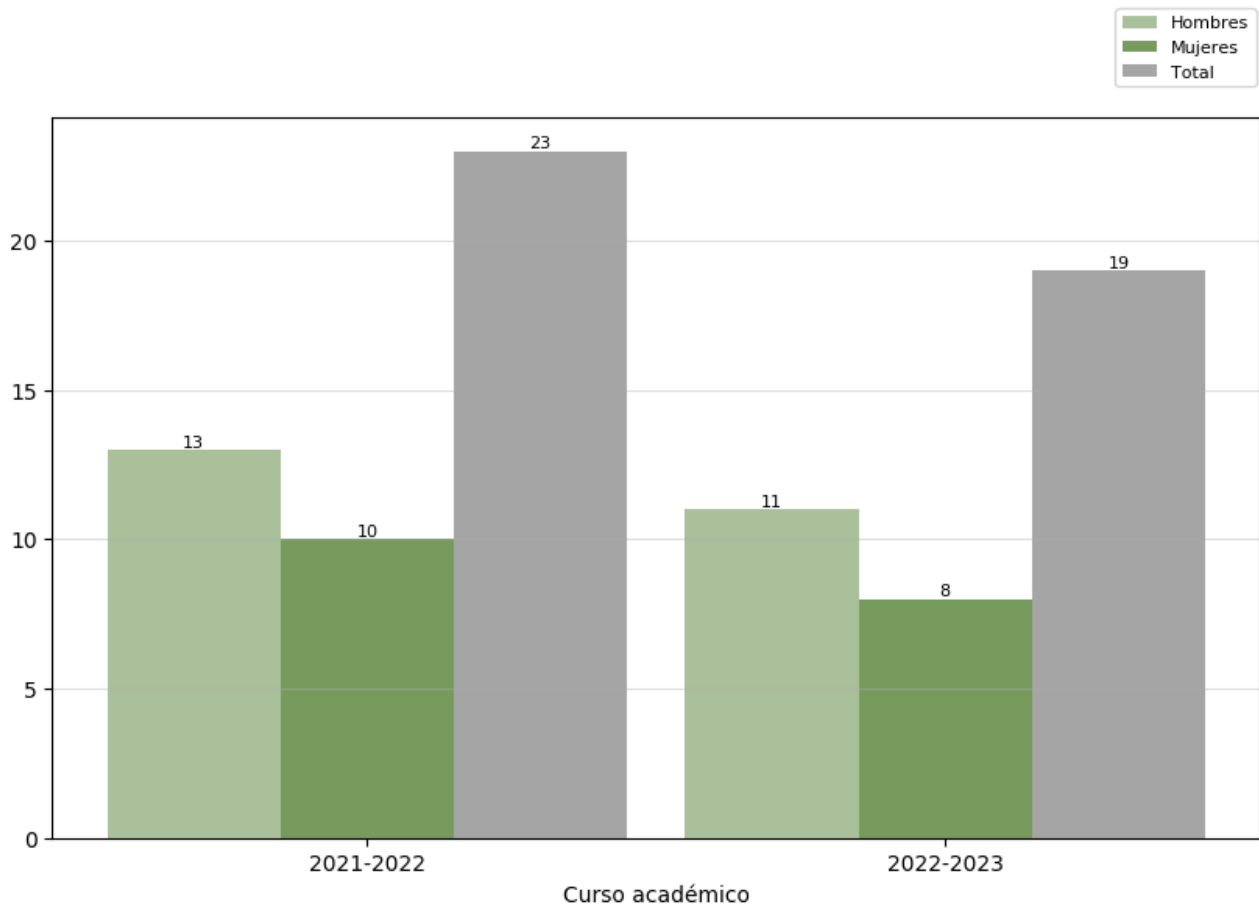
Reflexión sobre el indicador

Se observa que los alumnos están satisfechos con los recursos aplicados durante la actividad docente. La Comisión de Calidad de la Titulación quiere seguir trabajando para que la satisfacción se incremente más.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

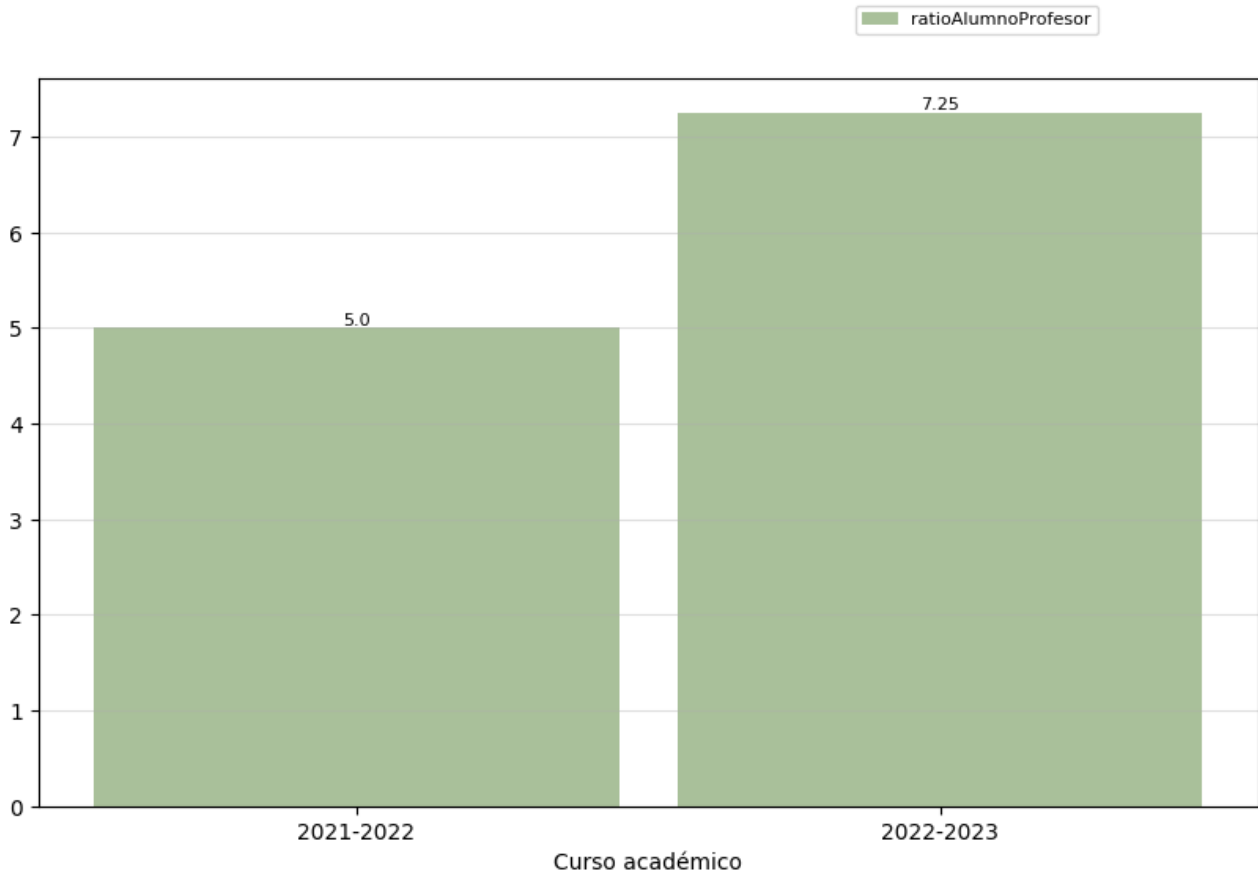
El número de alumnos que han completado la formación impartida en el máster es una cifra alta. Además, este indicador debe subir a medida que se actualicen los datos, ya que a fecha de estos datos no se contabilizaron las convocatorias de septiembre y noviembre para defensa de TFM.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de alumnos por docente se ha incrementado debido al incremento de nuevas matriculaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El desarrollo y el despliegue del plan de estudios del Máster se ha realizado de manera satisfactoria, de acuerdo con la memoria verificada y sin incidencias reseñables. La Comisión de Calidad de la Titulación supervisa que esto siga llevándose a cabo así.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información adecuada y actualiza sobre el carácter oficial del máster se encuentra publicada en la página web de la Escuela de Ingenierías Industriales (www.eii.unex.es). En esa web también se encuentra información de su desarrollo, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación de la titulación.



En la misma web de la EII está publicada la información relevante del plan de estudios (planes docentes, agenda de estudiante, horarios, etc.) y de los resultados de aprendizaje para la consulta de los estudiantes.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación evalúa las propuestas realizadas por los alumnos a través de entrevistas realizadas por los profesores. Así, si es procedente coordina la implementación consensuada de las acciones necesarias.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico del máster tiene una dilatada experiencia en investigación y en el ámbito laboral relacionado con los temas impartidos en el máster. La preparación y competencias del profesorado se adecúa perfectamente a las áreas de conocimiento impartidas. No obstante, resulta necesario aplicar criterios de desdoble de grupos para actividades prácticas para adecuar la carga de prestar atención a la cantidad de alumnos matriculados y el número de créditos reconocidos por impartir las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales y servicios de apoyo y orientación académica se adecúan a los requisitos establecidos en la memoria verificada. Además de aula virtual para proporcionar a los estudiantes los recursos académicos necesarios, acceso a las aulas, espacios de trabajo, biblioteca, etc.; también están a disposición de los alumnos los recursos informáticos necesarios para llevar a cabo el máster (acceso a biblioteca online, bases de datos científicas -WoS y Scopus-, etc.)

Los servicios de apoyo y orientación académica se adecúan a las necesidades de los alumnos, pudiéndose prestar en las distintas asignaturas del máster tanto de manera individual como en grupos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

A raíz de los resultados de satisfacción, rendimiento, etc. logrados por los estudiantes en todas las asignaturas, se puede objetivar la idoneidad de las actividades formativas y metodologías docentes, así como los sistemas de evaluación para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Se puede afirmar, por tanto, que los resultados de aprendizaje obtenidos satisfacen los objetivos del programa formativo y son adecuados al nivel MECES 3.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los indicadores de rendimiento muestran resultados favorables y satisfactorios; sin embargo, esto no detendrá el proceso de mejora continua promovido por la Comisión de Calidad del máster.

El perfil de egreso se ajusta a las expectativas, se mantiene actualizado y cumple con los requisitos del ámbito académico, científico y profesional. Esto se evidencia en el notable número de alumnos matriculados desde la implementación de la titulación. Los conocimientos impartidos son pertinentes para las empresas y también beneficiosos para el ámbito académico y científico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4. Plan de mejoras



4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Desarrollar la campaña de promoción del máster para continuar con el incremento de alumnos, tanto nacionales como internacionales	x			Se ha utilizado las cuentas en redes sociales del Grupo de Innovación Docente de Proyectos, se han pegado carteles y se han repartidos trípticos informativos en diferentes centros de trabajo.
2	Alcanzar la tasa esperada de cada categoría de profesores		x		Se ha producido la promoción de algunos de los profesores que imparte docencia en el máster.
3	Realizar presentaciones del título entre los alumnos de los grados con el fin de aumentar el número de nuevos matriculados		x		Se han realizado seminarios donde se explican los objetivos del máster
4	Se establecerán fechas para la realización de los exámenes y pruebas vía videollamada.	x			Se ha desarrollado un calendario permanente de exámenes para que los alumnos dispongan de ellos desde antes incluso de matricularse.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Creación de un grupo en LinkedIn que sirva de punto de encuentro entre alumnos y egresados de todas las promociones.	CC MUDGP y profesorado del máster	Durante el siguiente curso académico	Se creará un grupo en redes sociales donde los alumnos egresados como los de nueva matriculación puedan compartir experiencias.
2	Dossier informativo del Máster para facilitar la información de manera más atractiva.	CC MUDGP y profesorado del máster	Durante el siguiente curso académico	Esto permitirá a los futuros alumnos conocer las empresas con las que se han trabajado y valorar sus opiniones.
3	Realización de un documento conjunto que muestre los criterios de evaluación en las diferentes asignaturas y tener así una visión global del Máster.	CC MUDGP	Durante el siguiente curso académico	Conocer los aportes de las actividades de cada asignatura en la nota final.
4	Mejorar la coordinación entre las distintas asignaturas que componen el plan de estudios.	CC MUDGP	Cursos académicos siguientes	Se trata de un máster reciente por lo que el ajuste de coordinación entre asignaturas debe ser mejor.