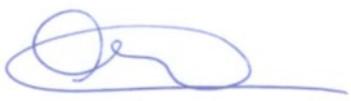


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 25/01/2023	Fecha: 27/01/2023	Fecha: 31/01/2023
Firma María Teresa Miranda García-Cuevas 	Firma José Luis Canito Lobo 	Firma José Luis Canito Lobo  

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	9
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	10
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	11
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	12
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	16
4.- PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	SEMIPRESENCIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2019-20
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	M ^a TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

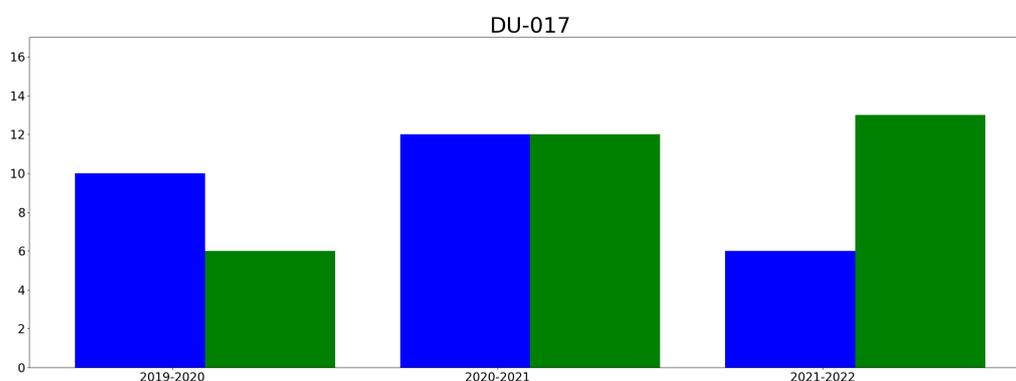
[https://www.unex.es/organizacion/servicios-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

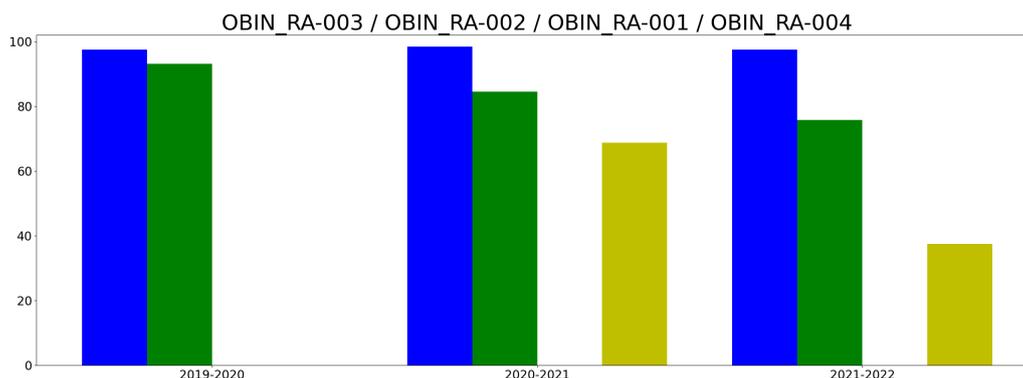
Se considera que el número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado, se han matriculado 19 alumnos para un total de 20 plazas disponibles. Aunque el número de alumnos es ligeramente inferior al del pasado año, sigue estando muy próximo al máximo de alumnos admitidos.

En este curso del número de mujeres que han accedido es bastante superior al de hombres, pero como se puede ver por las cifras de años anteriores, este hecho no es significativo, ya que no es una tendencia mantenida.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

Los datos de la tasa de éxito y tasa de rendimiento de los alumnos durante el curso 20/21 se consideran adecuados lo que supone una que existe una adecuada relación entre los resultados alcanzados por los estudiantes, sus características de ingreso y la oferta formativa que propone la titulación.

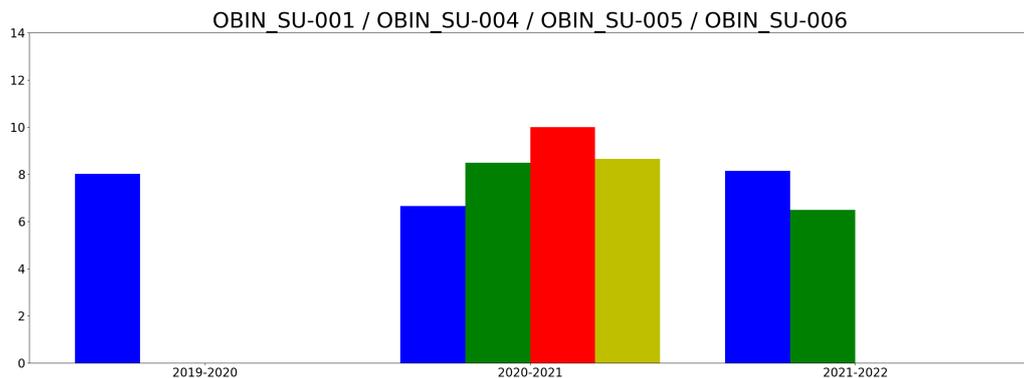
Los resultados obtenidos para ambas tasas son ligeramente más bajos que los del año anterior.

Como ya ocurría en el curso 2020-2021, muchos de los alumnos no leen el TFM en el año de su convocatoria y por ello las cifras de graduación son más bajas. En algunos casos, aquellos alumnos que están trabajando durante el desarrollo del máster o que comienzan a hacerlo durante su realización, se retrasan todavía más para realizar el TFM.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

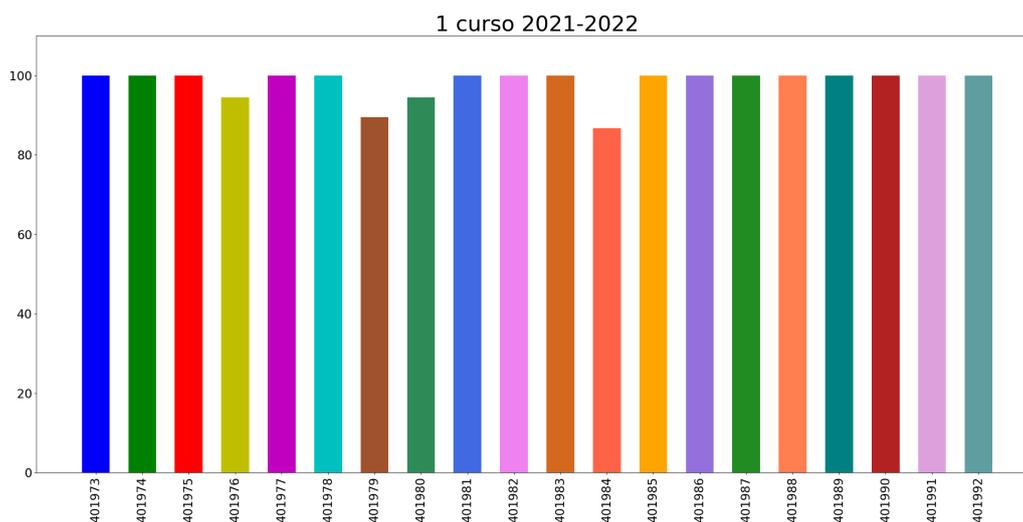
Con respecto al año anterior, se ha producido una importante mejora de la satisfacción de los alumnos con el profesorado, siendo las cifras similares a las del curso 2019-2020. Sin embargo, se ha producido un ligero descenso de la satisfacción de los alumnos con la titulación, por lo que habría que prestar especial atención a este parámetro en el próximo curso por si supone una tendencia.

La satisfacción del PDI y el PAS con la titulación es adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401973: FUNDAMENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401974: MEDICINA DEL TRABAJO Y EPIDEMIOLOGÍA
- 401975: FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401976: EMPRESA Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA
- 401977: GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN
- 401978: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE SEGURIDAD
- 401979: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE HIGIENE INDUSTRIAL
- 401980: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401981: RIESGOS ESPECÍFICOS DE SEGURIDAD
- 401982: CONDICIONES DE SEGURIDAD EN SECTORES ESPECÍFICOS
- 401983: RIESGOS HIGIÉNICOS ESPECÍFICOS
- 401984: MÉTODOS ANALÍTICOS Y ESTRATEGIAS DE MUESTREO
- 401985: RIESGOS ESPECÍFICOS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401986: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PUESTOS DE TRABAJO
- 401987: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401988: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. SEGURIDAD EN EL TRABAJO)
- 401989: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401990: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. HIGIENE INDUSTRIAL)
- 401991: PRÁCTICAS EXTERNAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

■ 401992: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA)

Reflexión sobre el indicador

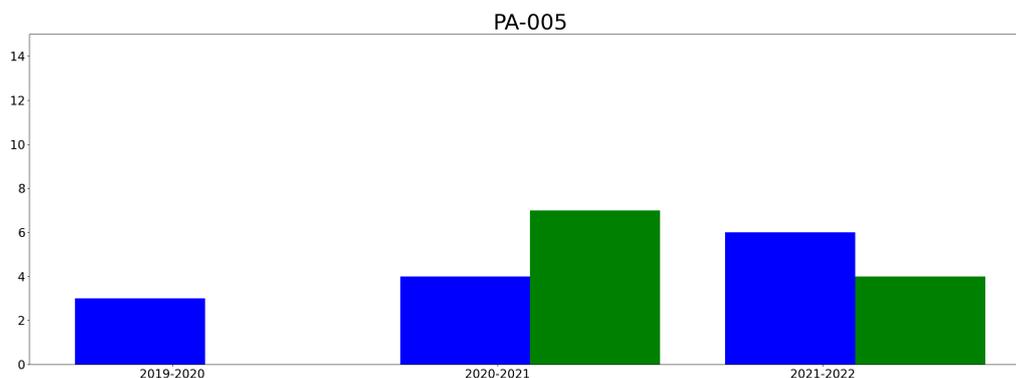
El análisis por asignaturas permite apreciar bastante homogeneidad en los resultados de las mismas aun siendo el origen de los alumnos y sus características de ingreso muy heterogéneas.

La mayoría de las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, estando un poco por debajo de este valor solo cuatro. Esta pequeña variación no se considera significativa porque las cifras de éxito siguen siendo muy adecuadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados es ligeramente inferior al del año pasado, este parámetro no puede asociarse al curso analizado exclusivamente porque algunos de los egresados en 2021-2022 son alumnos que se matricularon en el curso anterior. Con respecto a los datos segregados por sexo, se producen un aumento de alumnos que terminan con respecto a las alumnas, lo que resulta llamativo porque el número de alumnas es mayor. En todo caso, como se ha indicado, como un alumno no suele terminar en el curso que se matricula, no se establecer ningún tipo de conclusión.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	Sí	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	Sí	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Este tercer año del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales se ha desarrollado sin ninguna anomalía significativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	SI	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La información obtenida se utiliza para una correcta revisión y mejora del título. Esto se materializa entre otras cosas en reuniones de la Comisión de Calidad del Título y reuniones de coordinación donde se analiza dicha información y se proponen las acciones de mejoras oportunas en cada caso.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	SI	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	SÍ	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

La experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas en el título. Los docentes han superado la evaluación de la actividad docente realizada mediante el Programa DOCENTIA, valorado positivamente por la ANECA, tal y como está establecido en la UEx, obteniendo resultados adecuados. En relación con la experiencia investigadora destacamos que todo el profesorado que participa en la docencia del título realiza labores de investigación en diferentes áreas y grupos de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, lo que se pone de manifiesto con el número de doctores existentes (100%) Además, hay que destacar que existe una línea de investigación específica en Seguridad y Salud Laboral que ha permitido la lectura de varias tesis hasta la fecha.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</p>
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		NO
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	SÍ	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SÍ	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Indicar, que aunque existen equipos específicos para la realización de prácticas sería conveniente actualizar algunos de ellos y adquirir nuevos equipos que permitan desarrollar mejor la docencia práctica del título.

Hay que destacar que el Máster incluye, dentro de su plan formativo, una asignatura de Prácticas Externas con una carga lectiva de 6 créditos ECTS, siendo más que adecuadas para la adquisición de las competencias recogidas en el Título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	SÍ	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	SÍ	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El diseño del título y su posterior ejecución es coherente con los resultados de aprendizaje previstos y estos se adecúan al nivel MECES correspondiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	SÍ	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	SÍ	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	SÍ	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Se han conseguido resultados que se consideran muy adecuados para las tasas de éxito y rendimiento.

Las cifras de egresados que acceden con éxito al mercado laboral es muy elevada. Como en otros cursos, las empresas del sector no han cesado de solicitar alumnos para una incorporación inmediata, estando todos los alumnos de la primera promoción, casi el total de la segunda y muchos de la tercera trabajando en estos momentos. Además, muchos de ellos continúa con el resto de las especialidades que no curso como primera opción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Potenciar el contacto del alumno con el mundo laboral mediante la recuperación de la realización de visitas técnicas que han sido eliminadas en los cursos anteriores por motivos sanitarios.	X			
2	Propuesta de un plan de conferencias extra no recogidas en los planes docentes impartidas por entidades u organismos que acerquen al alumno al amplio abanico de posibilidades laborales que le ofrece el sector.		X		Se ha incluido alguna conferencia adicional pero se espera conseguir un programa más ambicioso por lo que esta acción se mantendrá para el próximo curso en el plan de mejora.
3	Realización de cursos por parte de los docentes para la mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.		X		Esta acción se mantendrá de forma permanente en el plan de mejora.
4	Adquisición de equipos de medición necesarios para la correcta evaluación de riesgos laborales.		X		Se ha adquirido algún pequeño equipo pero todavía es necesario disponer de más equipamiento por lo que esta acción se mantendrá para el próximo curso en el plan de mejora.
5	Implantación de procedimiento de oferta de prácticas externas		X		Esta medida resulta compleja de implantar y se intentará mejorar para el próximo curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 827	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Propuesta de un plan de conferencias extra no recogidas en los planes docentes impartidas por entidades u organismos que acerquen al alumno al amplio abanico de posibilidades laborales que le ofrece el sector.	Comisión de Calidad	Septiembre 2023	Se mantiene esta acción para mejorar y aumentar la oferta de conferencias adicionales.
2	Realización de cursos por parte de los docentes para la mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.	Docentes	A lo largo de todo el año	Se basará en la Oferta de Formación del SOFD
3	Adquisición de equipos de medición necesarios para la correcta evaluación de riesgos laborales.	Comisión de Calidad	A lo largo de todo el año	Está previsto seguir adquiriendo nuevo material para el máster.
4	Implantación de procedimiento de oferta de prácticas externas	Comisión de Calidad	Septiembre 2023	