

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

# INFORME ANUAL

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 23/02/2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 28-02-2024
Firma:    María Teresa Miranda García-Cuevas Coordinadora de la Comisión de Calidad	Firma:    José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:     José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	13
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	14
2.4. Indicadores de proceso académico .....	15
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....	15
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	16
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>17</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	17
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	18
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	18
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	19
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	20
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	21
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	22
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>23</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	23
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Menciones/Especialidades	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	SEMIPRESENCIAL
Año de implantación	2019-20
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	M <sup>a</sup> TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

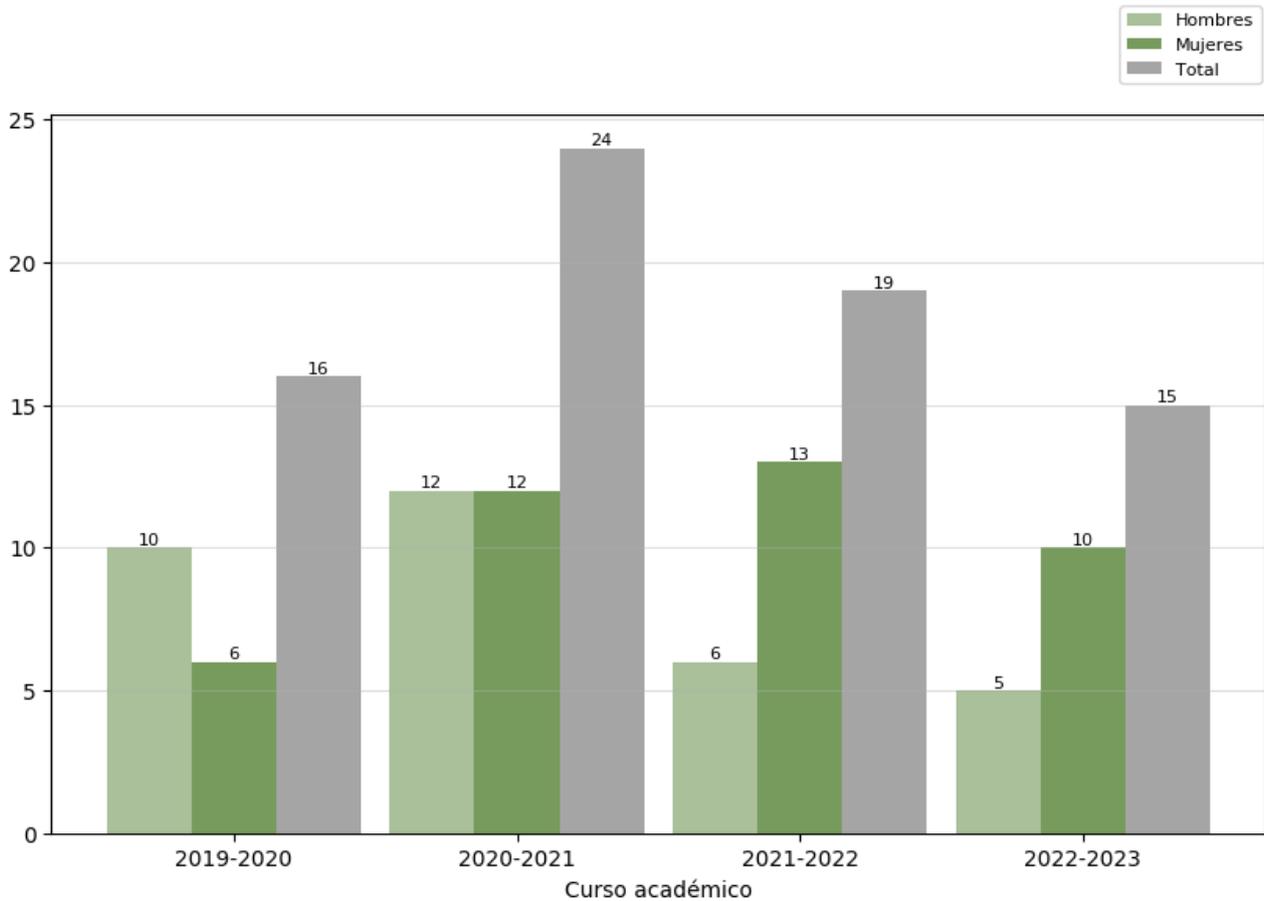
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



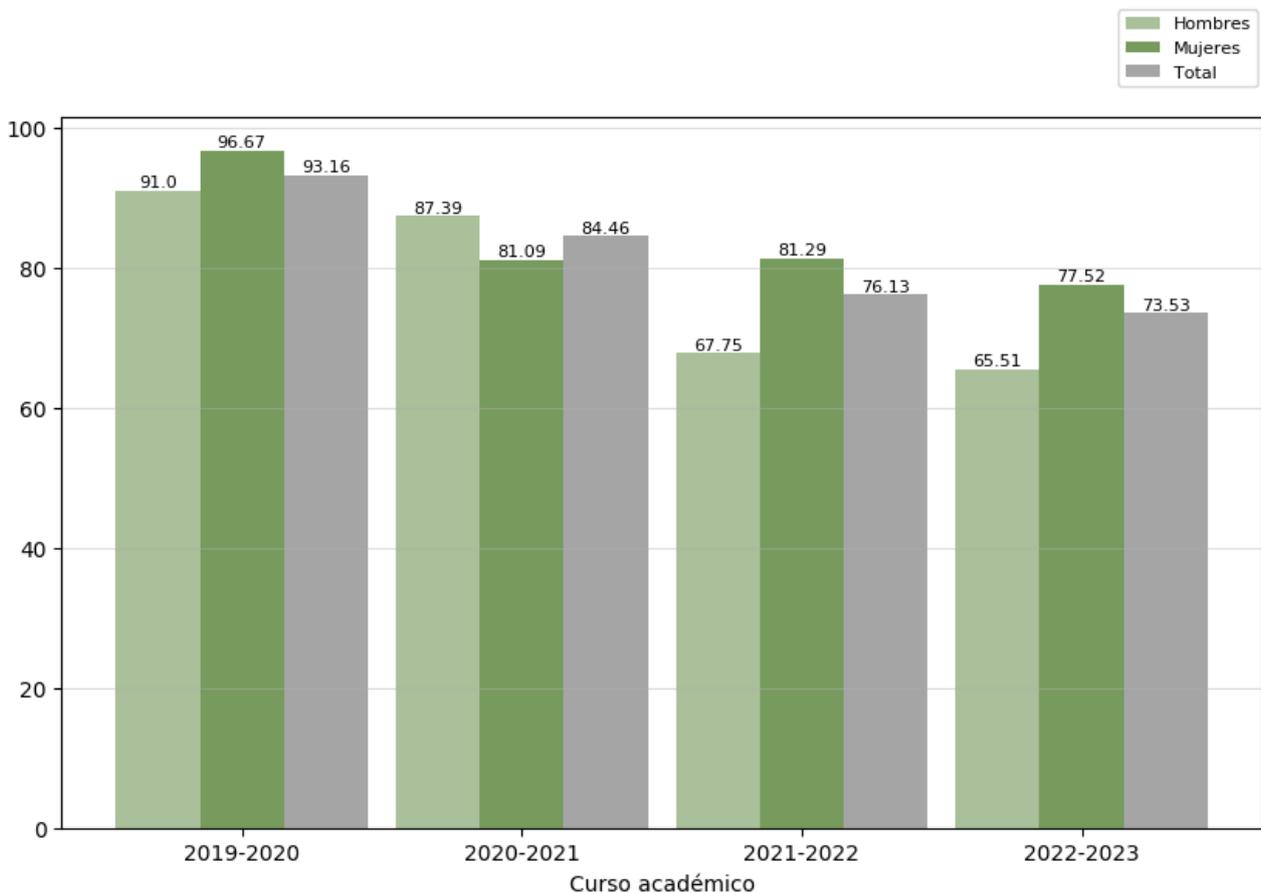
#### Reflexión sobre el indicador

Con respecto a los resultados del pasado año, se ha producido una reducción en el número total de alumnos. Aunque consideramos que la reducción no es preocupante, sí que se han analizado las posibles causas. En este sentido, es posible que el propio proceso de preinscripción y matrícula que actualmente existe para las titulaciones de Máster, y la casuística de los plazos que propone, puede en algunos casos suponer una barrera a la matriculación definitiva. El interés, inicialmente, por el título no ha decaído, ya que los resultados de preinscripción en ambos curso han sido similares.

En este curso del número de mujeres que han accedido es bastante superior al de hombres, como ya ocurría el pasado año, sin embargo, para establecer una tendencia, consideramos que debería considerarse un periodo más amplio.

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

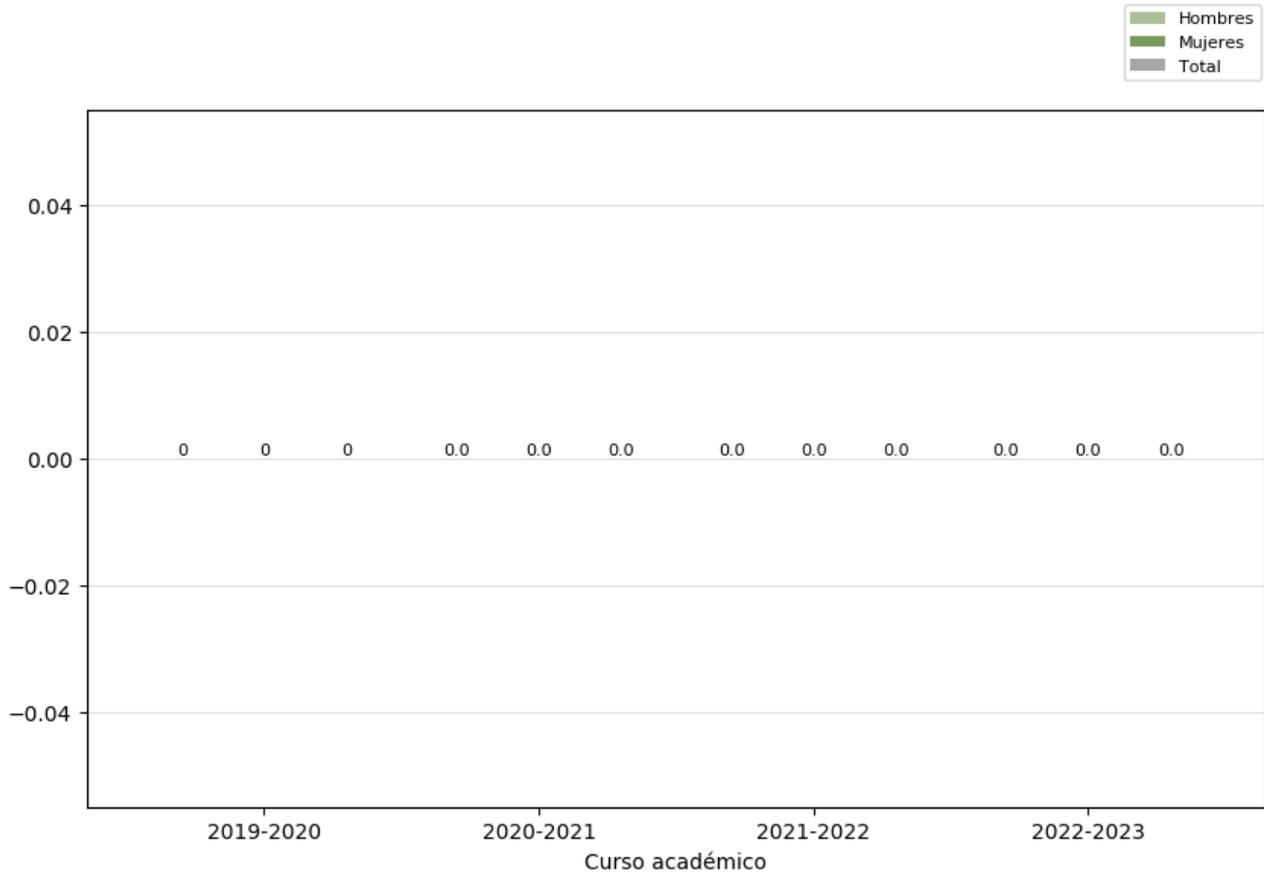


#### Reflexión sobre el indicador

Los datos de la tasa de éxito y tasa de rendimiento de los alumnos durante el curso 22/23 se consideran adecuados y aunque descienden levemente respecto al año anterior, prácticamente se sitúan en niveles parejos. Esto parece indicar que estos parámetros pueden estabilizarse alrededor de los valores actuales, tras un descenso en las tasas de rendimiento acumulado en los periodos anteriores.

Aceptando tal hipótesis, consideramos que en su conjunto la tasa de rendimiento de la titulación es satisfactoria.

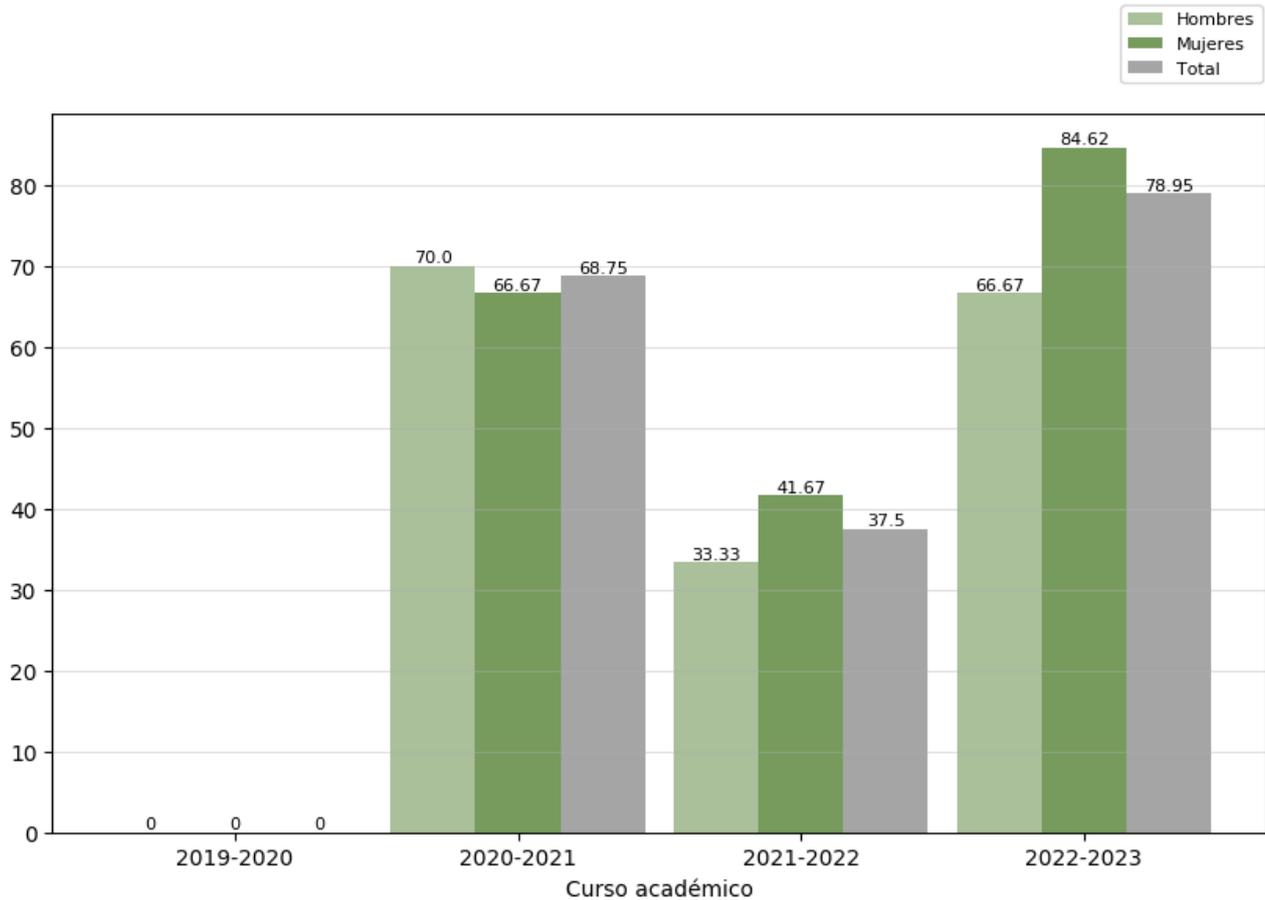
### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

Se considera muy positivo que no se hayan producido abandonos durante este curso ni en los cursos anteriores.

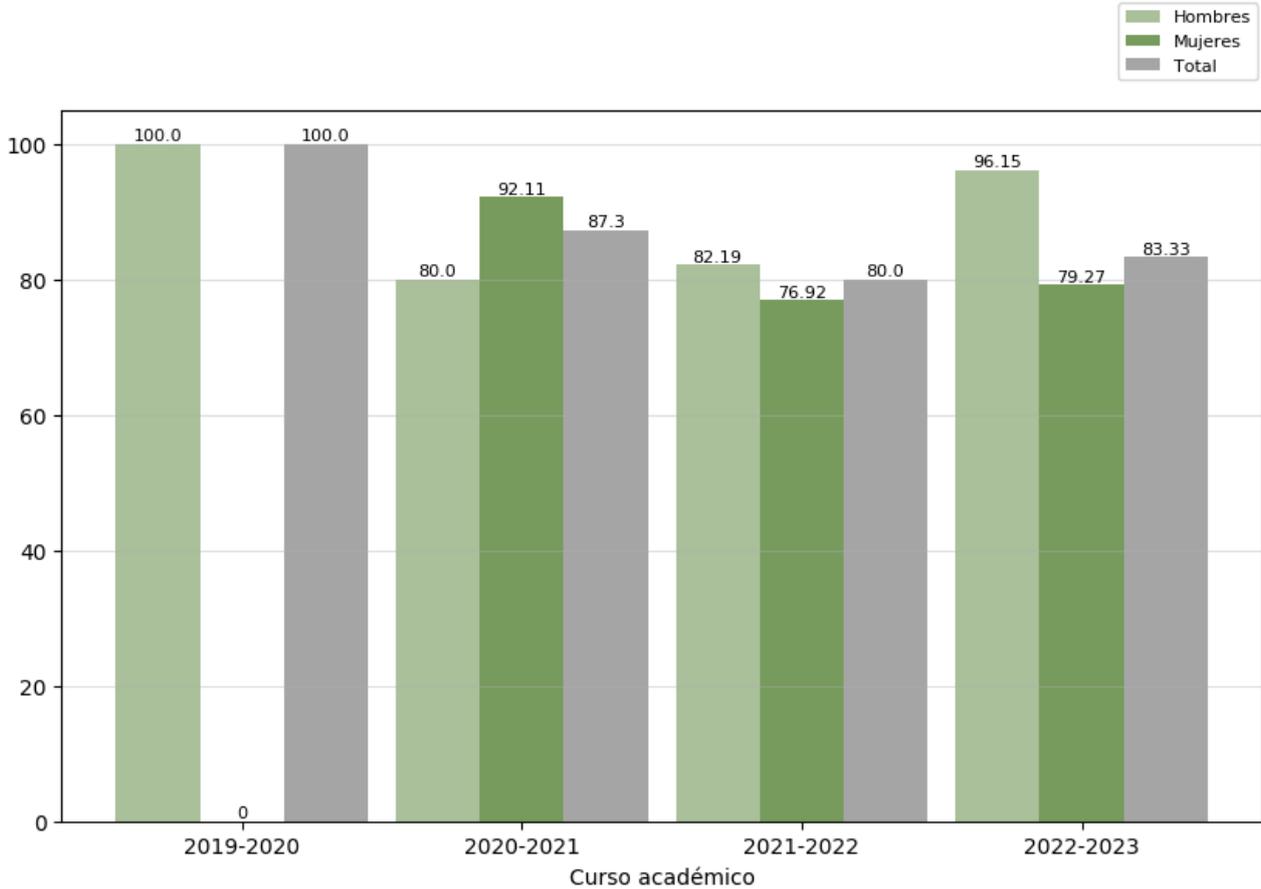
### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



#### Reflexión sobre el indicador

Se ha producido un importante incremento de la tasa de graduación, lo que supone que se está consiguiendo que más alumnos lean el TFM durante el primer curso en el que se matriculan. Esto supone un importante cambio con respecto al curso anterior y se interpreta como un indicador muy positivo que, en cierta medida, corrige y equilibra los resultados del curso pasado.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

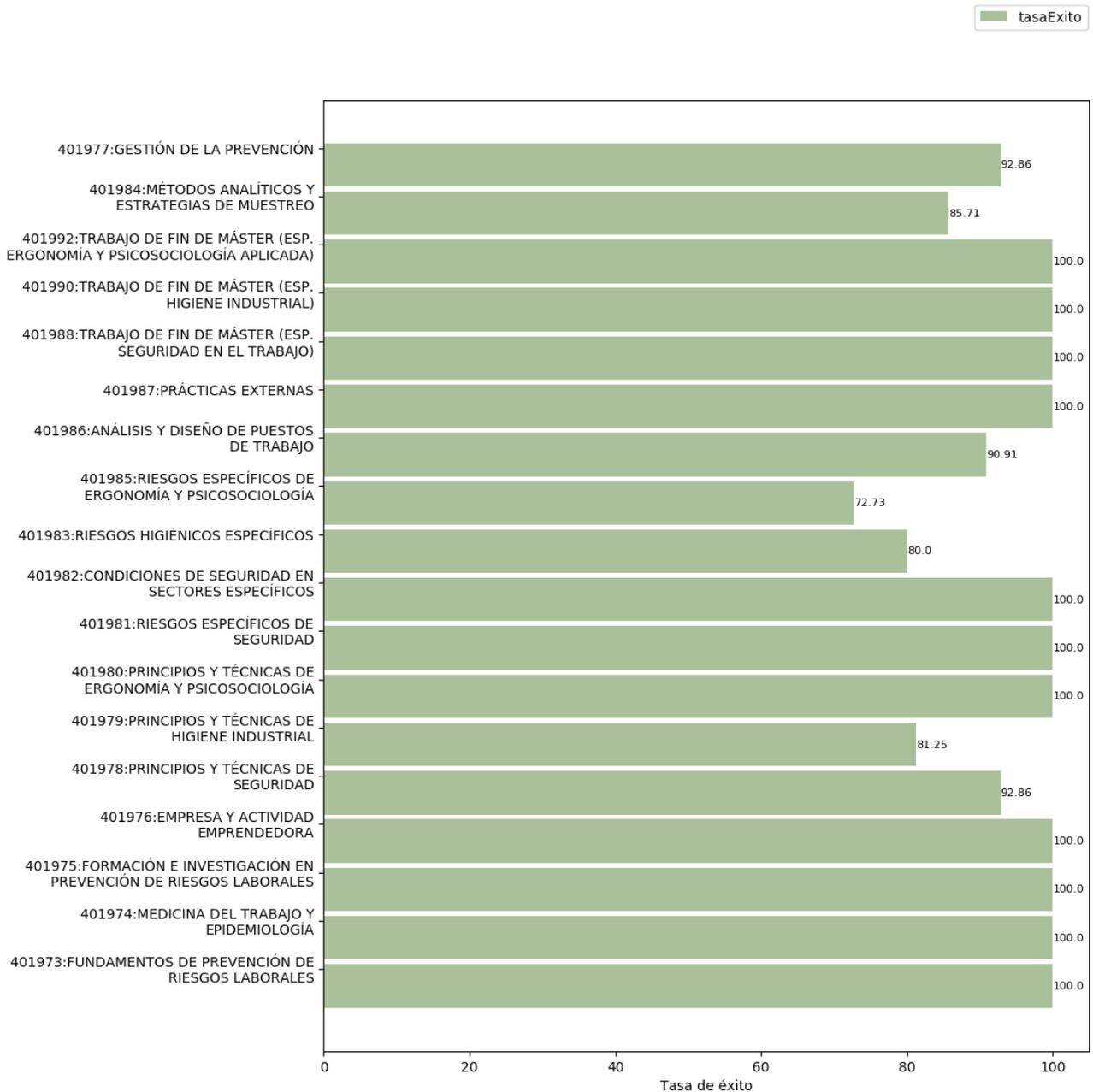


#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de eficiencia se han mejorado ligeramente con respecto al curso anterior, siguen estando por debajo de los cursos 19/20 y 20/21. Esta mejora es superior en el caso de los hombres que en el de las mujeres, aunque ambos grupos mejoran. En todo caso, se consideran resultados muy adecuados.

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En general todos los resultados en las asignaturas son adecuados ya que en todos los casos se alcanzan tasas de éxito por encima del 70%, y en más de la mitad de las asignaturas la tasa es el 100%.

Con respecto a los resultados reportados en la memoria del curso 2021/22 se ha producido una ligera reducción en las tasas de éxito por asignatura que consideramos que puede ser debido a las variaciones en los perfiles de ingreso de los alumnos, aunque no se puede realizar una valoración con solo un año de análisis.

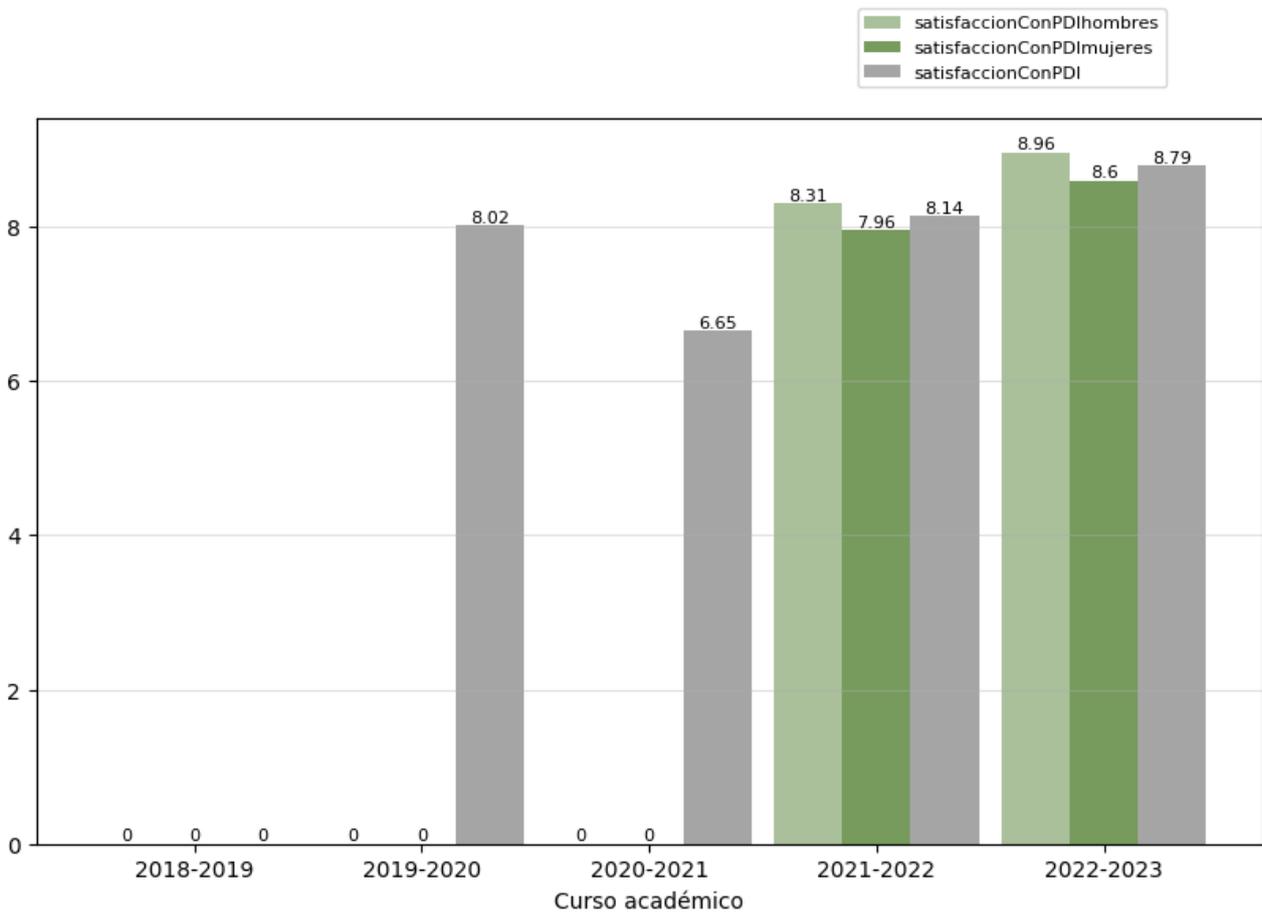
Si se valoran los resultados por especialidad, se puede indicar que Seguridad en el Trabajo es la especialidad que mejores tasas presenta.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

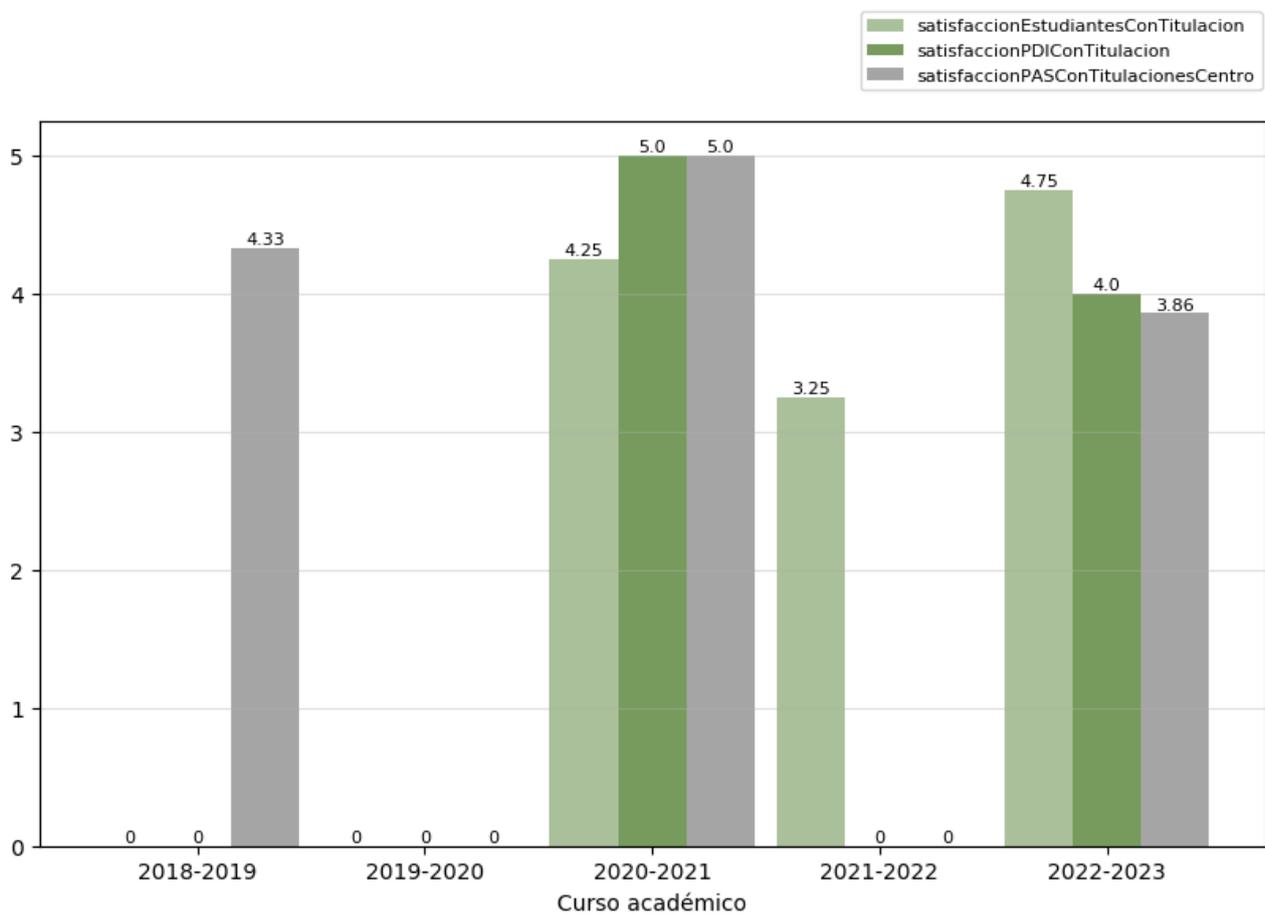
Los resultados de satisfacción con la actuación docente se consideran muy adecuados, muy positivos. Además, han subido varias décimas con respecto a los del año anterior y dos puntos con respecto a los resultados del curso 2020/21 que fueron anormalmente bajos. Este dato permite extraer una conclusión muy favorable acerca del trabajo de los docentes en el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



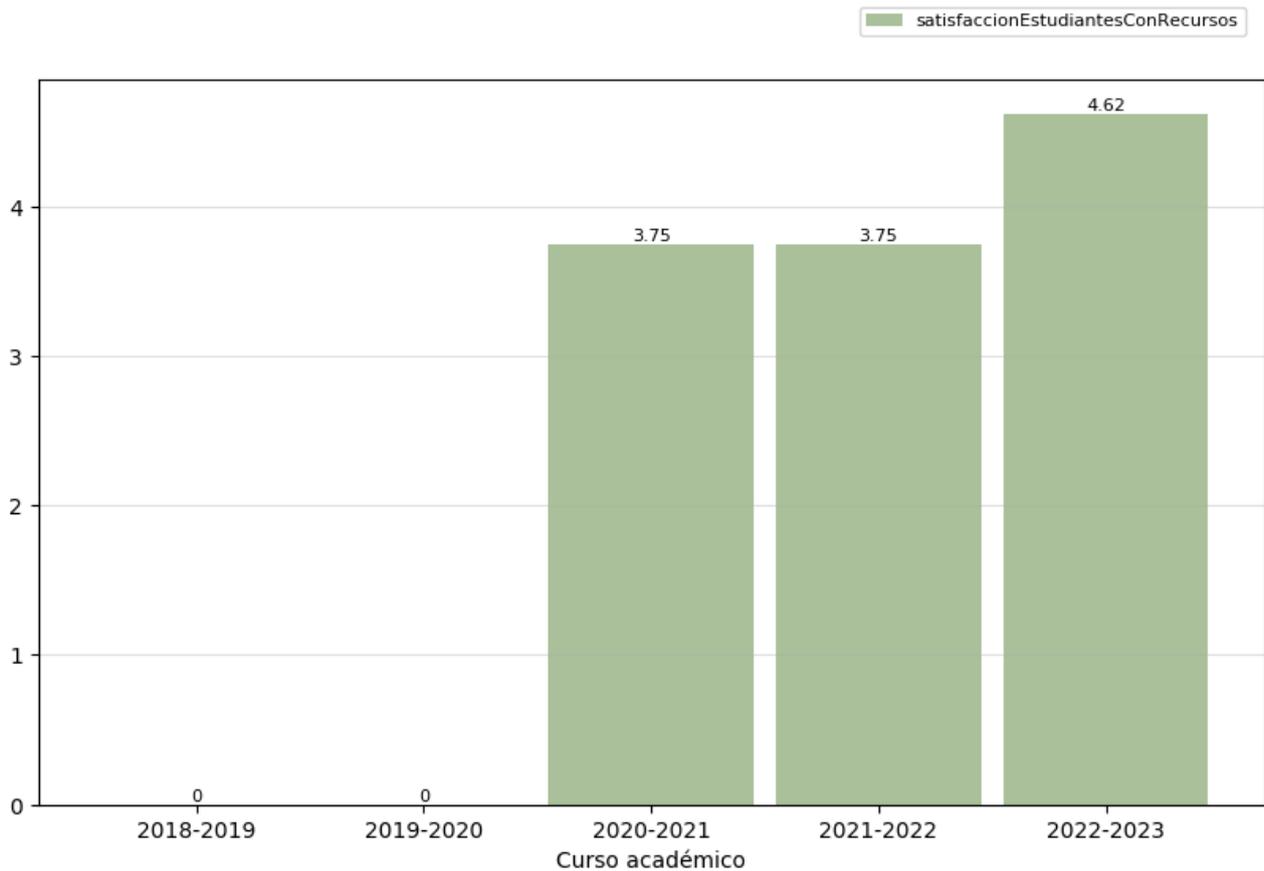
#### Reflexión sobre el indicador

Se considera que los resultados de satisfacción de los alumnos con la titulación son también muy positivos y han mejorado sensiblemente los resultados de años anteriores, sobre todo los del curso 2021/2022.

Sin embargo, se ha producido un descenso en la satisfacción de PDI y PASS que debe ser analizada, sobre todo los resultados de este tercer grupo que son los más bajos.

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

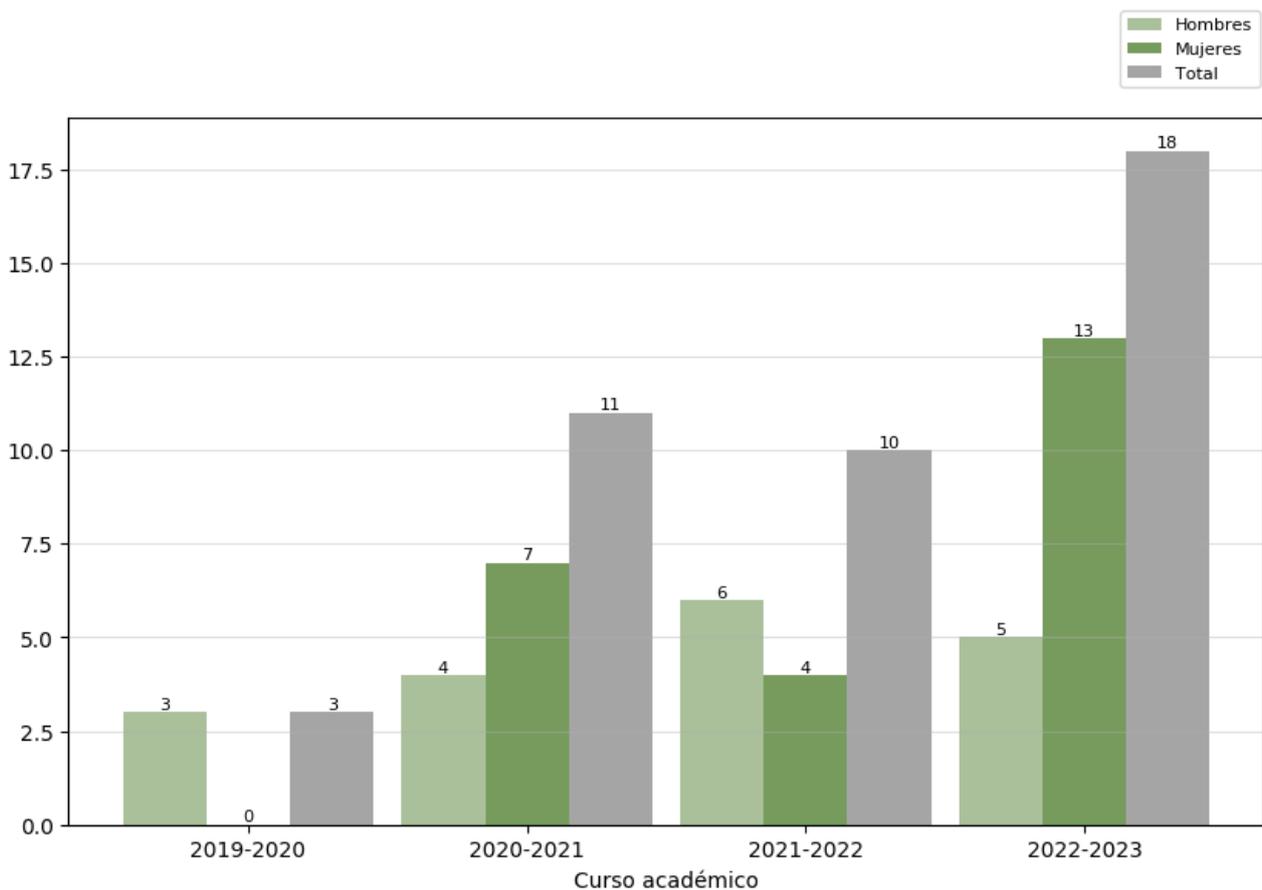


#### Reflexión sobre el indicador

Se ha producido una mejora en la satisfacción de los estudiantes con los recursos lo que se considera muy positiva. Esto puede ser debido, entre otros factores, a la adquisición de nuevo equipamiento para prácticas, pero sin una serie temporal más amplia, no se puede establecer conclusiones.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

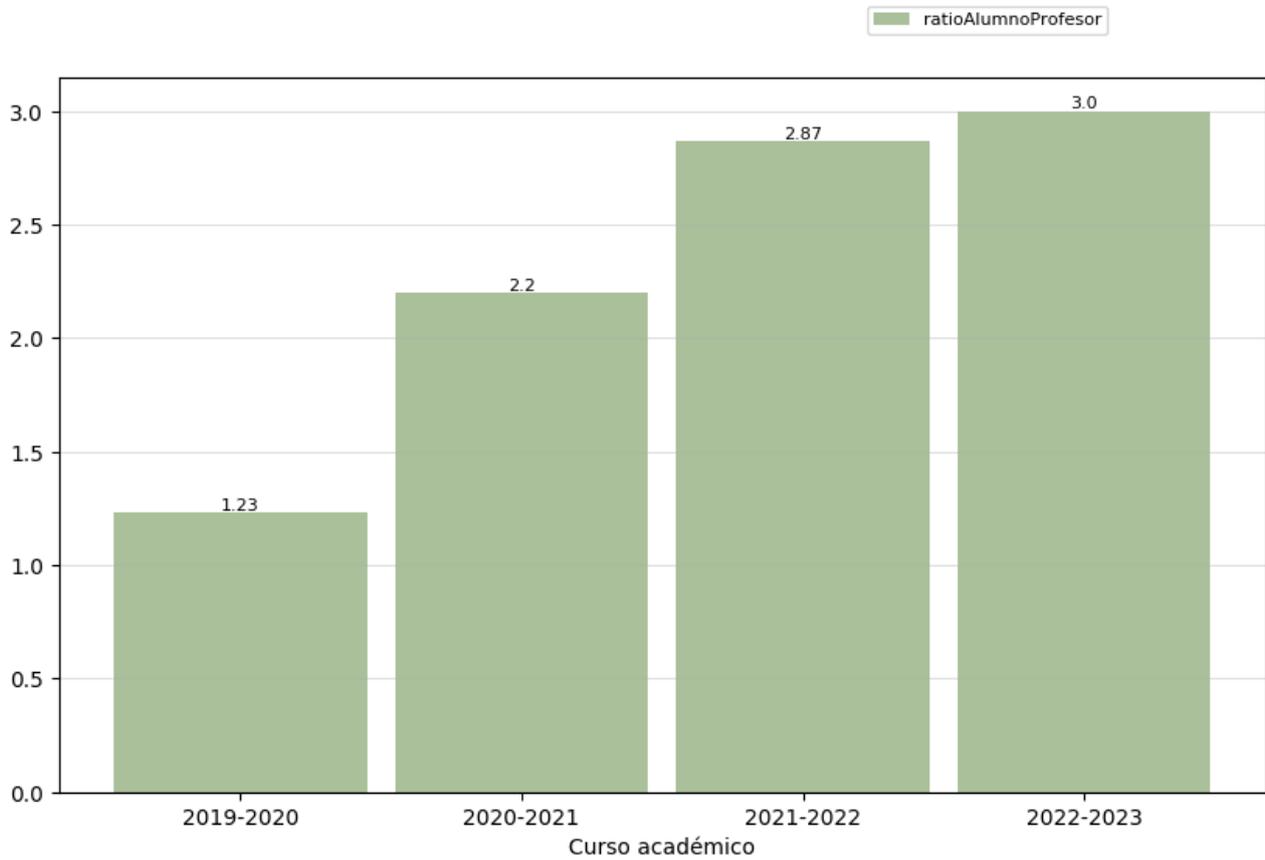
Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

Se ha producido un importante aumento del número de personas egresadas, esto puede ser debido a que se contabiliza en este caso tanto a personas que han cursado todas las asignaturas en este curso como a algunas que lo hicieron el curso pasado pero no finalizaron por no haber terminado su TFM. Como se han indicado anteriormente, se ha observado que hay un mayor número de alumnos que consiguen finalizar el título en un año.

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

Aunque se ha producido un incremento de la ratio desde la puesta en marcha del máster, los valores de este ratio se considera que son muy favorables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	SÍ	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	SÍ	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SÍ	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	SÍ	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	SÍ	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	SÍ	

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales se ha desarrollado sin ninguna anomalía significativa.

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	SÍ	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	SÍ	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	SI	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La información obtenida se utiliza para una correcta revisión y mejora del título. Esto se materializa entre otras cosas en reuniones de la Comisión de Calidad del Título y reuniones de coordinación donde se analiza dicha información y se proponen las acciones de mejoras oportunas en cada caso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	SI	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	SÍ	

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>La experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas en el título.</p> <p>Los docentes han superado la evaluación de la actividad docente realizada mediante el Programa DOCENTIA, valorado positivamente por la ANECA, tal y como está establecido en la UEx, obteniendo resultados adecuados.</p> <p>En relación con la experiencia investigadora destacamos que todo el profesorado que participa en la docencia del título realiza labores de investigación en diferentes áreas y grupos de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, lo que se pone de manifiesto con el número de doctores existentes (100%)</p> <p>Además, hay que destacar que existe una línea de investigación específica en Seguridad y Salud Laboral que ha permitido la lectura de varias tesis hasta la fecha.</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		NO
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	SÍ	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SÍ	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>En esta dimensión se puede indicar que, aunque existen equipos específicos para la realización de prácticas, sería conveniente actualizar algunos de ellos y adquirir nuevos equipos que permitan desarrollar mejor la docencia práctica del título. De hecho, durante este curso se han adquirido un vibrómetro y un nuevo equipo de medida de ambiente térmico, pero que todavía sería necesaria la adquisición de nuevo equipamiento.</p> <p>Hay que destacar que el Máster incluye, dentro de su plan formativo, una asignatura de Prácticas Externas con una carga lectiva de 6 créditos ECTS, siendo más que adecuadas para la adquisición de las competencias recogidas en el Título.</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	SÍ	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	SÍ	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>El diseño del título y su posterior ejecución es coherente con los resultados de aprendizaje previstos y estos se adecúan al nivel MECES correspondiente.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	SÍ	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	SÍ	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	SÍ	

### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>Se han conseguido resultados que se consideran muy adecuados para las tasas de éxito y rendimiento.</p> <p>Las cifras de egresados que acceden con éxito al mercado laboral es muy elevada. Como en otros cursos, las empresas del sector no han cesado de solicitar alumnos para una incorporación inmediata, estando la mayoría de los egresados trabajando en estos momentos. Además, muchos de ellos continúan con el resto de las especialidades que no cursaron como primera opción.</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Propuesta de un plan de conferencias extra no recogidas en los planes docentes impartidas por entidades u organismos que acerquen al alumno al amplio abanico de posibilidades laborales que le ofrece el sector.		X		Se ha incluido alguna conferencia adicional, pero se espera conseguir un programa más ambicioso por lo que esta acción se mantendrá para el próximo curso en el plan de mejora.
2	Realización de cursos por parte de los docentes para la mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.		X		Esta acción se mantendrá de forma permanente en el plan de mejora.
3	Adquisición de equipos de medición necesarios para la correcta evaluación de riesgos laborales.		X		Se ha adquirido un vibrómetro y un medidor de ambiente térmico, pero todavía es necesario disponer de más equipamiento por lo que esta acción se mantendrá para el próximo curso en el plan de mejora.
...	Implantación de procedimiento de		X		Esta medida resulta compleja de implantar y se intentará mejorar para el próximo curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_EII_D001</b>	

oferta de prácticas externas				
------------------------------	--	--	--	--

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Propuesta de un plan de conferencias extra no recogidas en los planes docentes impartidas por entidades u organismos que acerquen al alumno al amplio abanico de posibilidades laborales que le ofrece el sector.	Comisión de Calidad	Septiembre 2024	Se mantiene esta acción para mejorar y aumentar la oferta de conferencias adicionales.
2	Realización de cursos por parte de los docentes para la mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.	Docentes	A lo largo de todo el año	Se basará en la Oferta de Formación del SOFD
3	Adquisición de equipos de medición necesarios para la correcta evaluación de riesgos laborales.	Comisión de Calidad	A lo largo de todo el año	Está previsto seguir adquiriendo nuevo material para el máster.
4	Implantación de procedimiento de oferta de prácticas externas	Comisión de Calidad	Septiembre 2024	Se espera poder instaurar de forma definitiva el procedimiento de oferta de prácticas en este curso.