






	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2019-2020



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 22/01/2021	Fecha: 27/01/2021	Fecha: 27/01/2021
Firma: Manuel Calderón Godoy 	Firma: José Luis Canito Lobo 	Firma: José Luis Canito Lobo  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS	18
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	18
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela de Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela de Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-electrica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Manuel Calderón Godoy
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

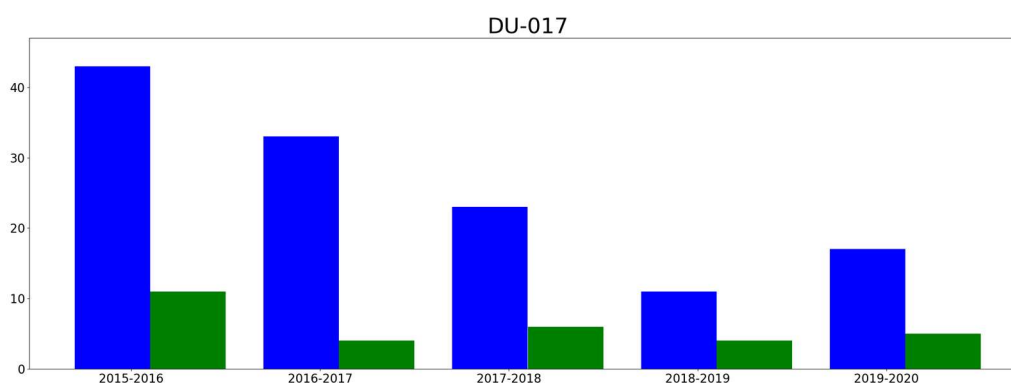
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

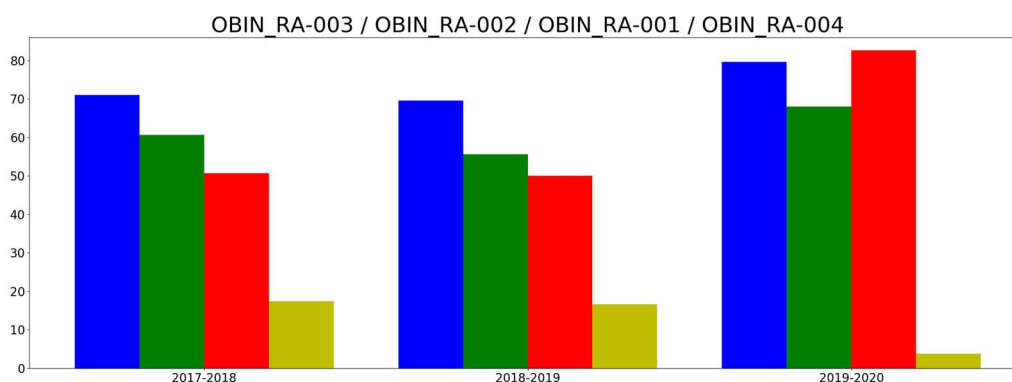
Reflexión sobre el indicador

Tras varios años de continuo descenso en el número de matriculados en la titulación, se observa un ligero aumento en el curso 2019/20, tanto en el número de hombres como de mujeres, aunque todavía insuficientes. Este hecho contrasta con la evolución del número de matriculados de otras titulaciones de grado del Centro, en las que el número sigue, desde varios años, una tendencia a la baja.

Por otra parte, consideramos que la diferencia existente entre alumnos matriculados y alumnas matriculadas no es algo exclusivo de este de Grado, sino que lamentable es algo que sucede de forma generalizada entre los Grados de la rama Industrial. Lamentablemente y pese a las iniciativas que se ponen en marcha para incentivar el número de mujeres en el ámbito de la ingeniería, queda todavía mucho camino por recorrer. Si bien iniciativas como: "Sí, soy ingeniera", promovida desde la propia Escuela de II.II, pueden contribuir a disminuir la actual brecha de alumnos entre hombres y mujeres

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

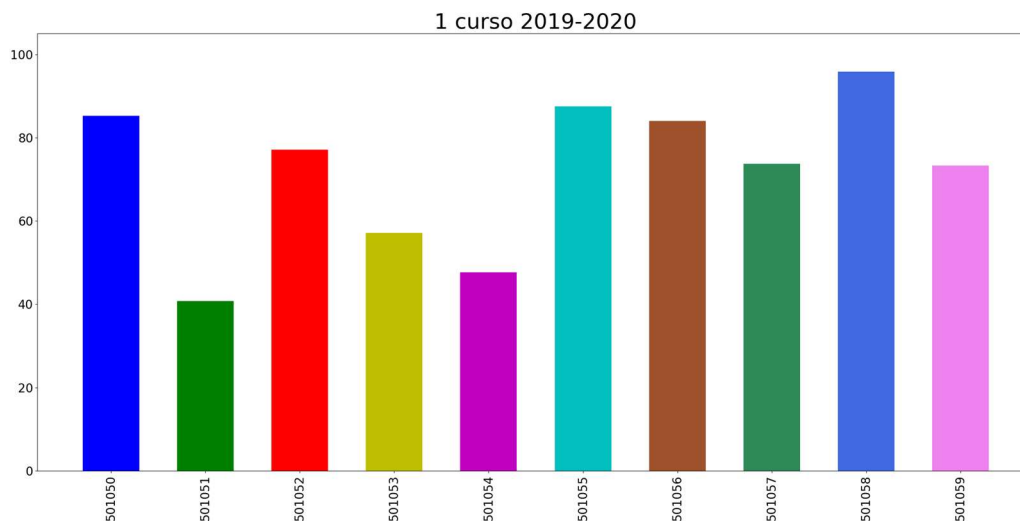


Reflexión sobre el indicador

Si bien las tasas de éxito y de rendimiento son aceptables y muy similares a las de otras titulaciones del Centro, es preocupante el alto valor que presenta, en el caso de esta titulación, la tasa de abandono, muy por encima de las otras. Este hecho repercute de forma clara en la tasa de graduación.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

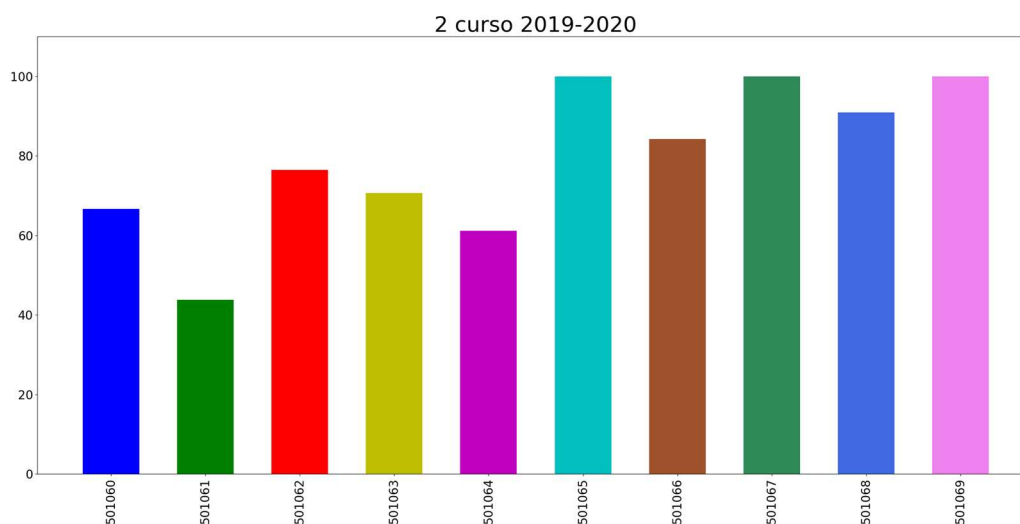


- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERIA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

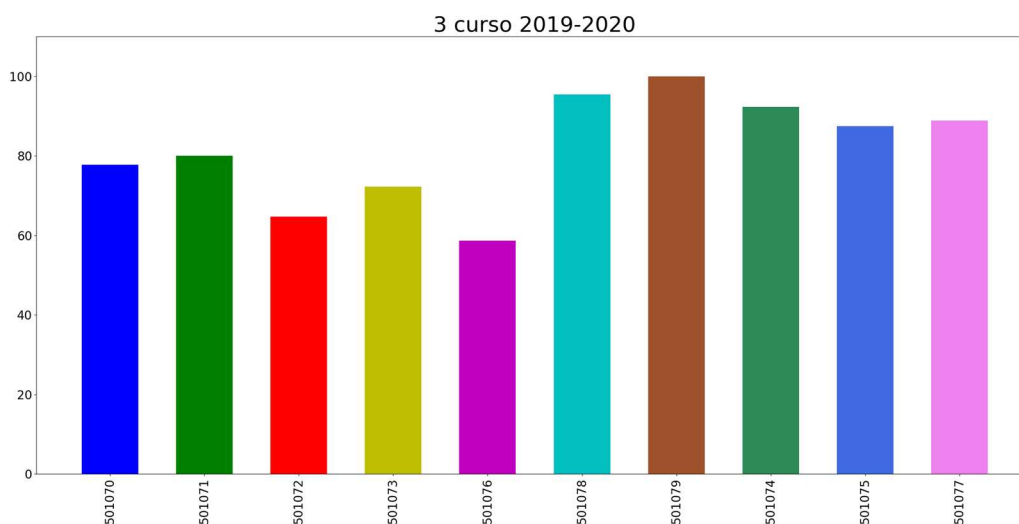


- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501065: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA

Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

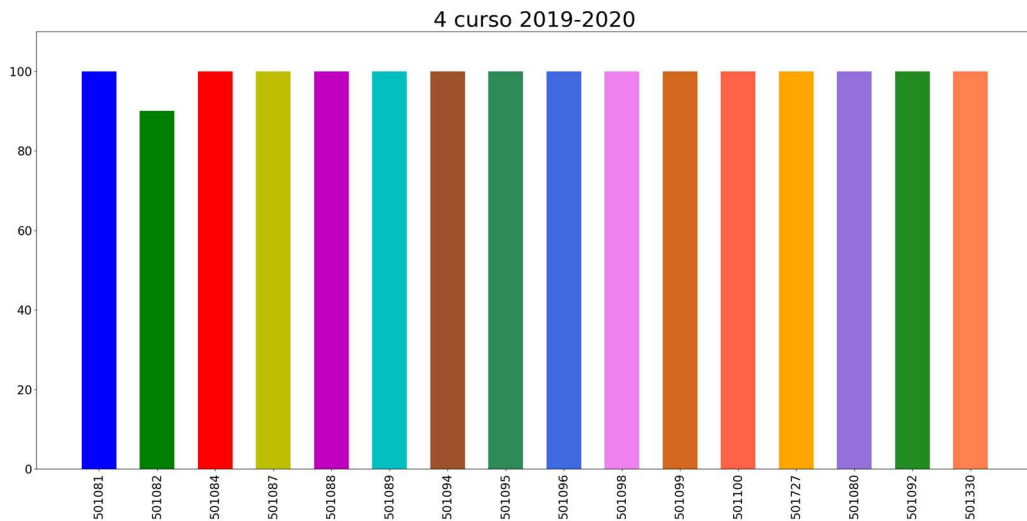


- 501070: ELECTRÓNICA DE POTENCIA
- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501072: MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501076: CONTROL DE SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501079: LÍNEAS ELÉCTRICAS
- 501074: REGULACIÓN AUTOMÁTICA
- 501075: CENTRALES ELÉCTRICAS
- 501077: INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501081: PROYECTOS
- 501082: SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA
- 501084: CALIDAD DEL SERVICIO ELÉCTRICO
- 501087: GENERACIÓN ELÉCTRICA CON ENERGÍAS RENOVABLES
- 501088: GESTIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y REGULACIÓN
- 501089: INFRAESTRUCTURAS INTELIGENTES
- 501094: PROYECTOS DE ILUMINACIÓN
- 501095: SISTEMAS DE SUPERVISIÓN
- 501096: SISTEMAS DIGITALES Y ADQUISICIÓN DE DATOS
- 501098: TOPOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501100: PROYECTO FIN DE GRADO
- 501727: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501080: AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501092: MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS
- 501330: ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES

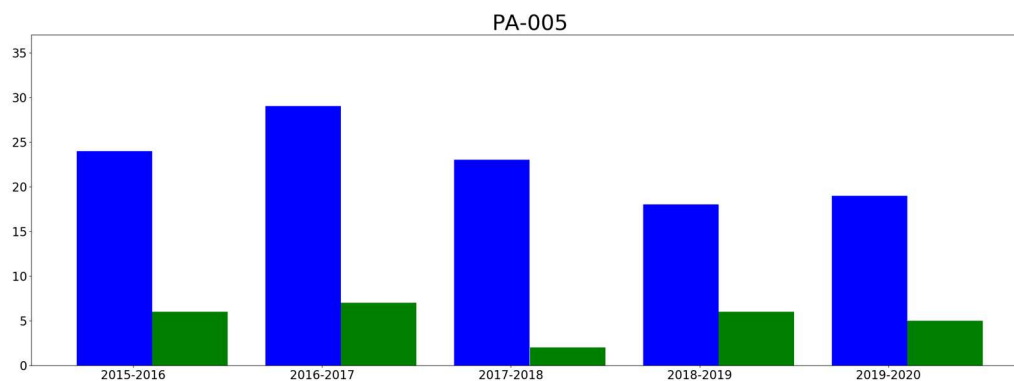
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La inmensa mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, debido, seguramente a que, al ser asignaturas de especialidad, los alumnos tienen una mayor motivación que en el resto de asignaturas de los cursos anteriores. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Como ya viene siendo habitual desde hace años, el número de mujeres egresadas en los grados de ingeniería es notablemente inferior al de hombres. Este hecho está, lógicamente, en concordancia con la brecha que existe, también en el número de matriculaciones de nuevo ingreso, entre los dos sexos. La misma situación se repite en el resto de grados del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo. Este proceso se ha aplazado en el segundo semestre a consecuencia de la COVID-19 y aún está pendiente.
- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:



<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento, mediante el Programa MONITOR de la ANECA, y renovación de la acreditación, mediante el Programa ACREDITA PLUS – Sello EUR-ACE® de la ANECA.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

No obstante, se ha detectado un área de mejora relativa a la información y difusión del título. En efecto, la página web debería ofrecer la posibilidad de ser consultada en inglés, para dar más visibilidad en el ámbito internacional tanto al Centro como al propio título, así como para facilitar la información a estudiantes que proceden de programas de movilidad. Si bien esta acción ya se comenzó aún es muy poca información la que se ofrece en inglés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SGIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	36,9
Catedrático de Universidad	11	81,25
Profesor Asociado	5	34,64
Profesor Colaborador	1	4,4
Profesor Contratado Doctor	15	146,9
Profesor Sustituto	2	18
Profesor Titular de Universidad	38	276,36
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	10	82,6

Durante el curso 2019-2020, 85 profesores han impartido docencia en el GIE, de los cuales 73 (85,9 %) eran doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

5.1. La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

5.2. Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

5.4. La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.

5.5. La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título. Además, los tutores académicos de prácticas externas se encuentran adscritos a áreas de conocimiento directamente relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logro garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La tendencia del número de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cursos indica claramente que el título no resulta interesante. Caso parecido ocurre en el resto de grados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	



del Centro. No obstante, este curso parece apreciarse un ligero repunte al alza en el número de matriculados respecto de cursos anteriores.

Se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	GIE	GIM	GITI
Tasa de graduación	25,71%	3,85%	32,89%	--
Tasa de abandono	44,29%	82,69%	36,84%	--
Tasa de eficiencia	78,73%	72,67%	78,16%	--
Tasa de rendimiento	71,71%	68,03%	75,70%	52,52%
Tasa de éxito	80,32%	79,64%	85,96%	67,59%

De acuerdo con los datos, se deduce una estrecha similitud entre los indicadores de la titulación y los correspondientes al resto de titulaciones de Grado impartidos en el Centro.

No obstante, en el caso del GIE, la alta tasa de abandono (82,69%) y, por consiguiente, la baja tasa de graduación (3,85%) ponen de manifiesto que es necesario impulsar acciones de motivación hacia el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.			X	En proceso
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar un plan de acción específico que permita recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados de la Titulación. En caso de que ya exista, y esta información esté disponible, debería publicarse de forma más visual en la Página Web de la Escuela, por ejemplo, en la presentación de la Titulación.		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la motivación y el interés de nuestro principal grupo de interés, los alumnos potenciales, por dicha Titulación.
2	Poner en marcha un plan de acción encaminado a mejorar las tasas de éxito obtenidas en algunas asignaturas de la Titulación.		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la tasa de éxito de algunas asignaturas de la Titulación, especialmente, durante los primeros cursos de la misma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 816	

	(Ejemplo: Realización de reuniones individuales con los responsables de las asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50% durante varios cursos académicos).			
3	<p>Diseñar un plan de acción que permita corregir la alta tasa de abandono observada. Ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un curso de nivelación con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación. 2. Elaborar una guía de orientación curricular, para orientar a los estudiantes qué asignaturas debe haber superado antes de matricularse en otras de cursos superiores. Esta Guía se puede denominar: ¿Cómo comenzar y continuar adecuadamente en la Titulación? 3. Publicar los dos documentos anteriores en la página web de la Escuela. 		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción va encaminada a mejorar la tasa de abandono de la Titulación.
...				