


	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

# MEMORIA DE CALIDAD

## Escuela de Ingenierías Industriales



### CURSO 2013/2014

<b>Elaborado por:</b> Juan Manuel Carrillo Calleja Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro  <b>Fecha:</b> 30/01/2015	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Garantía de Calidad del Centro <sup>(1)</sup> Junta de Centro <sup>(2)</sup>  <b>Fecha:</b> 05/03/2015 <sup>(1)</sup> 11/03/2015 <sup>(2)</sup>	<b>Aprobado por:</b> Comisión Garantía de Calidad de la UEx  <b>Fecha:</b> 15/05/2015
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN .....	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO .....	7
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS .....	15
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	47
5.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	48
6.- PLAN DE MEJORA.....	49
ANEXO I.- INDICADORES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA E.II.II.....	50
ANEXO II.- INDICADORES DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA E.II.II.....	96

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## 1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingenierías Industriales (E.II.II.) de la Universidad de Extremadura (UEX), en el marco del compromiso conjunto de la universidad para su integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, ha establecido un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para propiciar la mejora continua en las titulaciones que se imparten en el Centro, permitiendo un nivel de calidad que facilite su acreditación y el mantenimiento de las mismas.

El diseño del SGIC de la E.II.II. de la UEx, elaborado según los principios expuestos en el modelo de acreditación comentado en el Manual de Calidad y en base a la propuesta del programa AUDIT, fue aprobado en noviembre de 2009 y verificado y evaluado positivamente por la ANECA. Una vez dicho diseño esté completamente implantado, será sometido a un nuevo proceso de certificación por la misma agencia. Por tanto, la disponibilidad de un SGIC certificado en los distintos centros de la UEx facilitará la verificación de los futuros títulos universitarios, dado que el SGIC atiende a los requerimientos normativos de autorización y registro de los títulos de grado y máster.

Además de la gestión de la calidad que de modo general y centralizado lleva a cabo la UEx, cada centro tiene igualmente sus propios mecanismos de gestión. Así, con la colaboración incansable de alumnos, personal de administración y servicios y profesorado, la gestión de la calidad en nuestro centro es llevada a cabo por:

- El Responsable del SGC (RSGC)
- La Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) y
- Las Comisiones de Calidad de Titulación (CCT) de cada uno de los títulos impartidas en la E.II.II.:
  - Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica (Rama Industrial) (CCGIE)
  - Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática (Rama Industrial) (CCGIEyA)
  - Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica (Rama Industrial) (CCGIMec)
  - Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (CCMUI)
  - Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (CCMUIB)
  - Comisión de Calidad del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (CCMURRIE)
  - Comisión de Calidad del Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral (CCMUSSL)
  - Comisión de Calidad de Ingeniería Industrial (CCII)



La implantación durante el curso 2014/2015 de las titulaciones Grado en Ingeniería de Materiales y Máster Universitario en Ingeniería Industrial requerirá la creación de sendas comisiones de calidad que gestionen dichos títulos.

En estas comisiones están representados todos los grupos de interés de la comunidad universitaria, facilitándose así su participación en la toma de decisiones relativas a la gestión de la calidad.

El fin último del SGIC es garantizar la mejora continua de la calidad de los procesos desarrollados en la Escuela. Para ello, se establecen unos objetivos y una política de calidad y se define la composición, atribuciones y funcionamiento de las comisiones de calidad. Asimismo, el SGIC integra y organiza diversas acciones e instrumentos en un conjunto de procesos y procedimientos. Con todo ello se trabaja hacia la consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

La E.II.II. de la UEx define como su principal misión preparar profesionales de alto nivel, con amplias capacidades para generar, integrar y aplicar el conocimiento científico, tecnológico y empresarial en el ámbito industrial, contribuyendo al desarrollo económico y medioambiental de la sociedad.

La E.II.II. de la UEx es conocedora de la vital importancia de los procesos de calidad en la formación de sus egresados y en el disfrute por parte de los usuarios de los servicios y recursos materiales del Centro. Por ello, considera que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico que permite, por un lado, conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general y, por otro, que se optimice la utilización de sus instalaciones docentes e investigadoras.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

La E.II.II. de la UEx orienta sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas, razonables, de todos los estudiantes, comunidad universitaria y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad, adecuándose a la legalidad vigente tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Mediante la aplicación de esta Política de Calidad, la E.II.II. de la UEx pretende mostrarse como:



- Una Escuela donde se potencie el mejor desarrollo de las habilidades y competencias de cada alumno y que estimule la formación integral de sus titulados.
- Una Escuela con unos programas formativos que contribuyan al desarrollo de las industrias, empresas, administraciones públicas, y de la sociedad en general.
- Una Escuela con un alto reconocimiento tanto nacional como internacional, pionera en innovación educativa y en el desarrollo de nuevas metodologías docentes.
- Una Escuela con un amplio programa de investigación, desarrollo e innovación, en contacto con las empresas, industrias y centros de investigación.
- Una Escuela con vocación de apertura al exterior, que lidere la movilidad de alumnos y profesores con los mejores centros nacionales y extranjeros.

Así mismo, desea ser el abanderado y el modelo de las instituciones universitarias en la búsqueda de la excelencia por medio de la planificación y puesta en marcha de criterios de calidad validados por organismos internacionales.

Para conseguir lo anteriormente expuesto, la E.II.II. de la UEx establece una serie de Objetivos Generales, o directrices, dentro de cada uno de los cuales se detallan unos Objetivos Específicos de Calidad. Estos pueden enunciarse de la siguiente forma:

1. Garantizar la calidad de los programas formativos de grado y posgrado que se imparten en la Escuela.
  - 1.1. Comprobar que se ha realizado una difusión adecuada de los programas formativos ofertados en el Centro.
  - 1.2. Verificar que la implantación de los programas formativos se ha realizado de acuerdo a lo indicado en las memorias de verificación.
  - 1.3. Trabajar por la mejora continua de las enseñanzas ofertadas en el Centro, incluyendo aspectos tales como coordinación docente, revisión y actualización de contenidos de las asignaturas, adecuación de los sistemas evaluación de cada asignatura a la adquisición de sus competencias, etc.
  - 1.4. Optimizar los recursos materiales del Centro para la impartición de las titulaciones oficiales que oferta.
  - 1.5. Analizar los resultados obtenidos de modo que se pueda abordar una mejora de los mismos.
2. Dotar al Centro un SGIC que facilite su funcionamiento y sirva de apoyo a la a la mejora continua de las enseñanzas impartidas en el mismo.
  - 2.1. Difundir el SGIC del Centro, incluyendo tanto la Política y los Objetivos de Calidad como el Manual de Calidad y los distintos procesos y procedimientos que lo conforman.
  - 2.2. Nombrar las comisiones de calidad de las titulaciones y la comisión de Garantía de Calidad del Centro y evidenciar que funcionan adecuadamente.
  - 2.3. Revisar el diseño de SGIC del Centro.
  - 2.4. Obtener evidencias que demuestren la implantación del SGIC del Centro y que éste garantiza la mejora continua del funcionamiento del Centro y de las enseñanzas que en él se imparten.
  - 2.5. Concienciar a los grupos de interés del Centro de la importancia de la calidad en el sistema universitario actual y lograr su implicación en el funcionamiento el SGIC del Centro.
3. Formación del PDI y PAS del Centro.
  - 3.1. Favorecer la formación permanente del PDI y el PAS del Centro para la mejora de su labor en el mismo.
  - 3.2. Formar y familiarizar al PDI y PAS del Centro con los temas relacionados con la calidad.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: <b>2013/14</b>	CÓDIGO: <b>PR/SO005_EII_D002_13_14</b>	

4. Recogida y análisis de la información para la mejora continua.

- 4.1. Recoger y analizar los indicadores relativos a las enseñanzas impartidas en el Centro, así como otro tipo de información, para la toma correcta de decisiones que permita la mejora continua mediante medidas correctoras que conformen un plan de mejora.
- 4.2. Registrar la satisfacción de los usuarios con las enseñanzas impartidas en el Centro, así como con los servicios que éste presta.

Durante el curso académico 2013/2014 se impartieron en la E.II.II. las siguientes titulaciones oficiales:

- Grado en Ingeniería Eléctrica (Rama Industrial)
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática (Rama Industrial)
- Grado en Ingeniería Mecánica (Rama Industrial)
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura
- Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética
- Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral
- Ingeniería Industrial (en extinción, únicamente docencia en 4º y 5º curso durante el curso 2013-2014)

Además, a pesar de no existir docencia, se continuaron celebrando exámenes, tal y como regula el R.D. 1393/2007, en las siguientes titulaciones:

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad (con exámenes hasta el curso 2013-2014)
- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (con exámenes hasta el curso 2013-2014)
- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica (con exámenes hasta el curso 2013-2014)
- Ingeniería de Materiales (con exámenes hasta el curso 2015-2016)
- Ingeniería en Electrónica (con exámenes hasta el curso 2015-2016)
- Ingeniería en Organización Industrial (con exámenes hasta el curso 2015-2016)

El personal de la E.II.II. durante el curso 2013-2014 estaba distribuido tal y como se muestra en la Figura 1. El personal docente investigador (PDI) supone un 78.5% del personal total, mientras que el Personal de Administración y Servicios (PAS) representa un 14.9%, estando el restante 6.7% compuesto por distintas figuras de personal en formación.

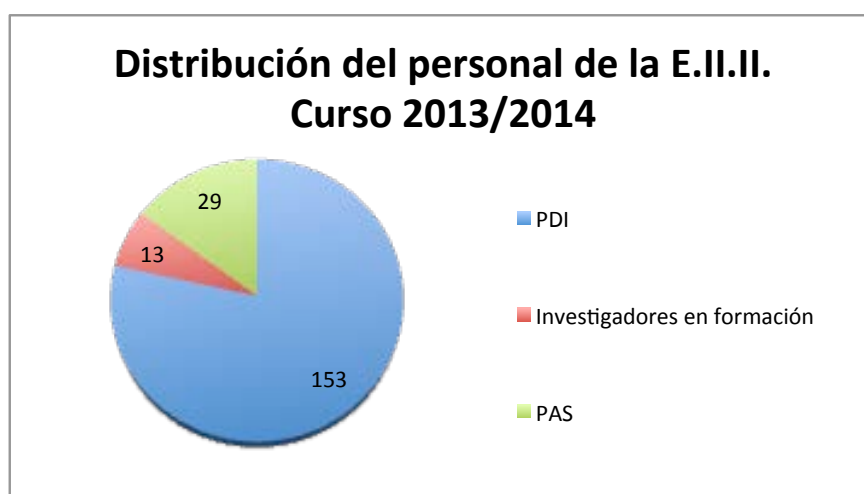




Figura 1. Distribución del personal de la Escuela de Ingenierías Industriales durante el curso 2013-2014.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

Durante el curso académico 2013-2014 la E.II.II. contaba con un total de 1304 alumnos matriculados, repartidos en 14 titulaciones. El reparto de alumnos se desglosa por titulación en la Tabla 1.

Tabla 1. Reparto de los alumnos matriculados en la E.II.II. durante el curso académico 2013-2014 entre las distintas titulaciones impartidas en el Centro durante dicho curso.

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	322
GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	306
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	406
MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	20
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	11
MASTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA	32
MASTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	38
INGENIERO INDUSTRIAL	77
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL – ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD	30
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL – ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	25
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL – ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	16
INGENIERÍA DE MATERIALES	8
INGENIERO EN ELECTRÓNICA	0
INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	13
<b>TOTAL</b>	<b>1304</b>

La página web institucional del Centro, hecha visible a comienzos del curso académico 2012-2013, ha sido completada y mejorada durante el curso 2013/2014, de modo que responda a las exigencias de la ANECA para el seguimiento externo de los títulos mediante el Programa MONITOR. El enlace al sitio web es el siguiente:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii>

Además de la página web del Centro, donde se muestra el SGIC de la E.II.II. de puertas hacia fuera, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) posee un espacio virtual dentro del Campus Virtual de la UEx, gestionado a través de la plataforma Moodle, en el cual se coordinan sus tareas y se almacenan los principales documentos utilizados por la comisión. Además, la plataforma sirve de apoyo al trabajo de las Comisiones de Calidad de Titulación (CCTs) de la E.II.II., algunas de las cuales poseen un espacio virtual propio.

Por último, merece la pena destacar que el RSGC gestiona parte de la documentación del SGIC de la E.II.II. mediante la herramienta Google Drive, lo que permite compartir distinta documentación con otros usuarios, tanto pensando en el trabajo cooperativo como de cara a una posible auditoría externa, como por ejemplo mediante el Programa AUDIT de la ANECA.

## 2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

### 2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC del Centro

El Manual de Calidad es el documento básico, y soporte documental, del SGIC de la E.II.II. de la UEx. El objeto del Manual es definir la estructura del SGIC de la E.II.II., cómo se ha planificado y cómo se implanta. En este documento el Centro expresa su compromiso con la calidad y la mejora continua. La primera versión del Manual de Calidad fue elaborada por el RSGC en colaboración con el Equipo de Dirección del Centro siguiendo las directrices establecidas por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua y aprobada por la CGCC y la Junta de Centro. Las nuevas versiones del Manual deben ser elaboradas por el RSGC, revisadas por el Director y aprobadas por la CGCC y la Junta de Centro. En curso académico 2013/2014 ha sido aprobada en el Centro la versión 4.0 del Manual de Calidad.

El Vicerrectorado responsable de la Calidad en la UEx y la E.II.II. han desarrollado los procesos y procedimientos que constituyen el SGIC de la UEx y de la E.II.II., considerando los criterios de calidad y directrices establecidas por la ANECA en el Programa AUDIT. El mapa del SGIC de la E.II.II. se muestra en la Figura 2. Como se puede observar, los procesos y procedimientos se dividen en aquellos que dependen del Rectorado y los Servicios de la UEx, un total de 21 en la parte izquierda de la figura, y los que dependen del Centro, que ascienden a 18 en la parte derecha. Además, aquellos que son propios de la E.II.II. están resaltados con un color ligeramente más oscuro.

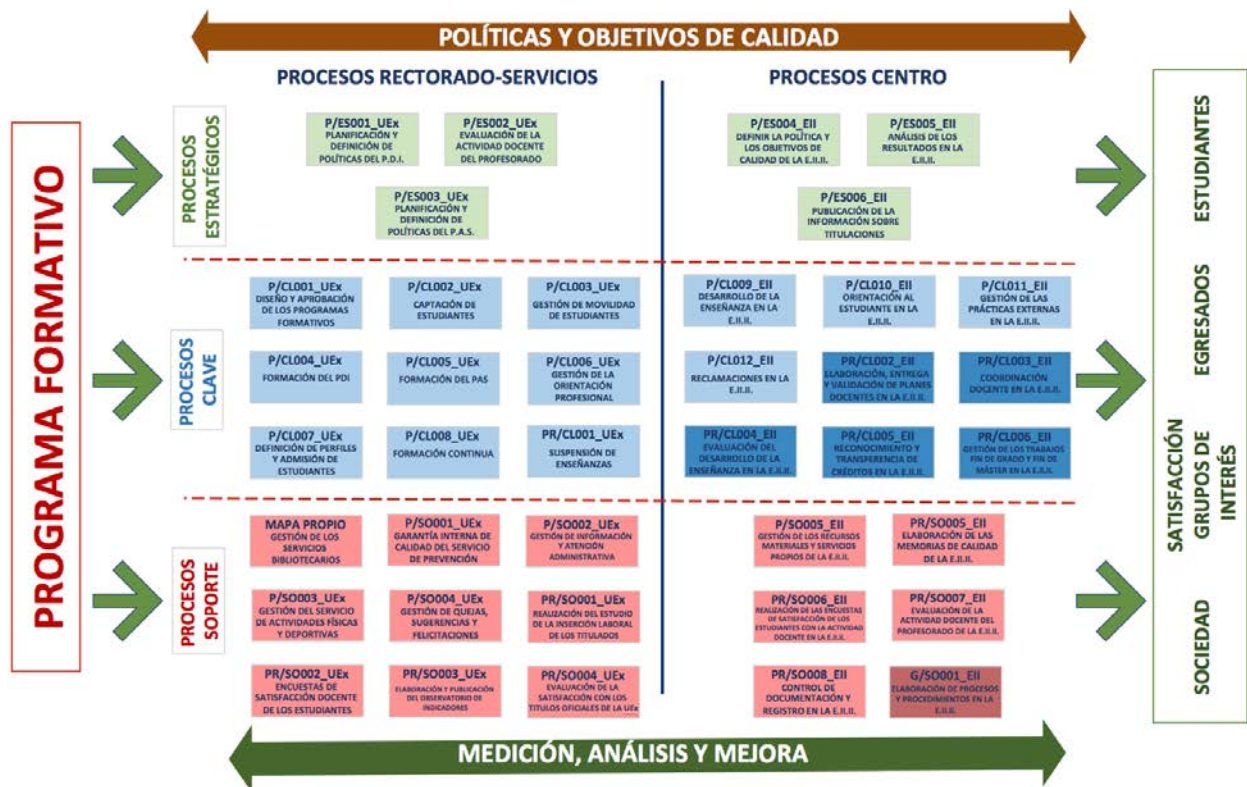


Figura 2. Mapa del SGIC de la E.II.II.

En las Tablas 2 y 3 se relacionan los procesos y procedimientos comunes a la UEx y propios del Centro, respectivamente. Se indica en cada uno de ellos el grado de desarrollo y se incluyen distintos comentarios. En el caso de los procesos comunes a la UEx, el grado de desarrollo se refiere a la parte del proceso en la que está implicada el Centro. Si el proceso es totalmente ajeno al Centro no se indica nada.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

Tabla 2. Procesos y procedimientos Rectorado-Servicios.

Código	Nombre	Grado de desarrollo	Observaciones
P/ES001_UEx	Proceso de planificación y definición de políticas del P.D.I.	---	Íntegramente externo al Centro
P/ES002_UEx	Proceso para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la UEx	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
P/ES003_UEx	Proceso de planificación y definición de políticas del P.A.S.	---	Íntegramente externo al Centro
P/CL001_UEx	Diseño y aprobación de los programas formativos	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
P/CL002_UEx	Proceso de captación de estudiantes	---	El Centro en principio no está implicado, si bien puede proponer acciones específicas de captación de estudiantes
P/CL003_UEx	Proceso de gestión de movilidad de estudiantes	---	El Centro cumple las tareas asignadas
P/CL004_UEx	Proceso de formación del PDI	---	Íntegramente externo al Centro
P/CL005_UEx	Proceso de formación del PAS	---	Íntegramente externo al Centro
P/CL006_UEx	Proceso de gestión de la orientación profesional	100%	Estas tareas son realizadas en el Centro mediante el POI
P/CL007_UEx	Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
P/CL008_UEx	Proceso de formación continua	---	Íntegramente externo al Centro
PR/CL007_UEx	Pruebas de acceso para mayores de 25, de 40 y de 45 años	---	Íntegramente externo al Centro
PR/CL001_UEx	Procedimiento de suspensión de enseñanzas	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
MAPA_SB	Proceso de gestión de los Servicios Bibliotecarios	---	Íntegramente externo al Centro
P/SO001_UEx	Proceso de garantía interna de calidad del Servicio de Prevención	---	Íntegramente externo al Centro
P/SO002_UEx	Proceso de gestión de información y atención administrativa	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
P/SO003_UEx	Proceso de gestión del Servicio de Actividades Físicas y Deportivas	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
P/SO004_UEx	Proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
PR/SO001_UEx	Procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los titulados de la UEx	---	Íntegramente externo al Centro
PR/SO002_UEx	Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
PR/SO003_UEx	Procedimiento de elaboración y publicación del Observatorio de Indicadores de la UEx	100%	El Centro cumple las tareas asignadas
PR/SO004_UEx	Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx	100%	El Centro cumple las tareas asignadas





	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO05_EII_D002_13_14	

Tabla 3. Procesos y procedimientos del Centro.

Código	Nombre	Grado de desarrollo	Observaciones
P/ES004_EII	Proceso para definir la política y los objetivos de calidad de la E.II.II.	100%	
P/ES005_EII	Proceso de análisis de los resultados en la E.II.II.	100%	
P/ES006_EII	Proceso de publicación de la información sobre titulaciones	100%	
P/CL009_EII	Proceso de desarrollo de la enseñanza en la E.II.II.	100%	De gran importancia en el Centro, tanto que parte de su desarrollo se realiza en los procedimientos PR/CL002_EII, PR/CL003_EII, PR/CL004_EII
P/CL010_EII	Proceso de orientación al estudiante de la E.II.II.	100%	
P/CL011_EII	Proceso de gestión de las prácticas externas en la E.II.II.	90%	Falta requerir la memoria y el informe de evaluación del tutor externo en el caso de las prácticas extracurriculares, así como elaborar y procesar las encuestas de satisfacción.
P/CL012_EII	Proceso de reclamaciones en la E.II.II.	100%	
PR/CL002_EII	Procedimiento de elaboración, entrega y validación de planes docentes e la E.II.II.	100%	
PR/CL003_EII	Procedimiento de coordinación docente en la E.II.II.	90%	Las agendas del semestre no se elaboran para las titulaciones de máster, si bien el propio horario constituye en algunos casos la agenda.
PR/CL004_EII	Procedimiento de evaluación del desarrollo de la enseñanza	100%	
PR/CL005_EII	Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos en la E.II.II.	100%	
PR/CL006_EII	Procedimiento de gestión del trabajo fin de grado y fin de máster en la E.II.II.	90%	Pendiente de aplicar las rúbricas elaboradas para la calificación de los TFG y TFM
P/SO005_EII	Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la E.II.II.	50%	Pendiente de elaborar política sobre recursos materiales de la E.II.II. e informe de recursos materiales curso 2013/2014, no se han determinado servicios propios del Centro
PR/SO005_EII	Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad en la E.II.II.	100%	
PR/SO006_EII	Procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente en la E.II.II.	100%	
PR/SO007_EII	Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado en la E.II.II.	80%	El procedimiento se realiza íntegramente como se indica en su desarrollo, falta sistematizar la generación y recogida de ciertas evidencias debido a la reciente aprobación del proceso
PR/SO008_EII	Procedimiento para el control de documentación y registro en la E.II.II.	100%	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

G/SO001_EII	Guía para la elaboración de procesos y procedimientos en la E.II.II.	100%	
-------------	--	------	--

## 2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Durante el curso 2013-2014 la CGCC estuvo formada por las siguientes personas:

D. Francisco Quintana Grajera (Director de la E.II.II., PDI):	Presidente
D. Juan Manuel Carrillo Calleja (Responsable SIGC de la E.II.II., PDI):	Secretario
D. Carlos Alberto Galán González	Coordinador de la CCGIE
D. Sergio Rubio Lacoba	Coordinador de la CCGIEyA
Dña. Pilar Suárez Marcelo (PDI):	Coordinadora de la CCGIMec
D. Blas Vinagre Jara (PDI):	Coordinador de la CCMUIB
D. Jesús Lozano Rogado (PDI).	Coordinador de la CCMUI
D. Juan Félix González González (PDI):	Coordinador de la CCMURRIE
Dña. María Teresa Miranda García-Cuevas (PDI):	Coordinadora de la CCMUSSL
D. Eduardo Sabio Rey (PDI):	Coordinador de la CCII
Dña. María Gracia Cárdenas Soriano (PAS):	Administradora
Dña. Teresa Vázquez García (PAS):	Representante del PAS
D. Javier Echave Mangas (Alumno):	Representante de Alumnos
D. Adrián García Belloso (Alumno):	Representante de Alumnos

La renovación de los representantes de alumnos tuvo lugar tras la celebración de las elecciones de estudiantes, en diciembre de 2013, mientras que los Coordinadores de la CCGIE y la CCGIEyA fueron nombrados en febrero de 2014, fecha en la que comenzaron a pertenecer a la CGCC

La CGCC se reunió durante el curso 2013-2014 en 9 ocasiones, siendo los principales temas a tratar los siguientes:



- Elaboración de la memoria anual del SGIC de la E.II.II.
- Revisión del manual de calidad, procesos y procedimientos del SGIC.
- Elaboración de nuevos procedimientos del SGIC.
- Revisión del funcionamiento del SGIC.
- Análisis de indicadores.
- Unificación de criterios entre las CCTs para la validación de planes docentes.
- Unificación de criterios entre las CCTs para elaborar las encuestas del Proceso de Desarrollo de la Enseñanza.
- Unificación de criterios para la elaboración por parte de las CCTs del informe anual de la titulación.
- Reconocimiento de créditos.
- Aprobación de las actas de las sesiones celebradas.

El grado de asistencia de los miembros de la comisión a las sesiones presenta una media del 58.8%. La duración media de las sesiones fue de 70 minutos (1 hora y 10 minutos). Las actas de esta comisión pueden encontrarse en el portal institucional de la E.II.II., cuyo enlace se ha proporcionado más arriba, dentro de la sección SGIC, subsección de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

## 2.3.- Otras Comisiones de Calidad del Centro

Las CCTs de la E.II.II. modificaron su composición durante el curso 2013-2014, debido principalmente a los cambios de docencia sufridos en los distintos departamentos. Se proporciona a continuación la composición de las comisiones de calidad del Centro al finalizar el curso 2013-2014:



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica:

D. Carlos Alberto Galán González	Coordinador
Dña. Pilar Suárez Marcelo	Módulo de Formación Básica
D. Conrado Ferrera Llera	Módulo Común a la Rama Industrial
Dña. Eva González Romera	Módulo de Tecnología Específica
Dña. Irene Montero Puertas	Módulo de Tecnología Específica
D. José María Herrera Olivenza	Representante del PAS
D. Sergio Martín Prats	Representante de Alumnos
D. Alejandro Moreno Guerrero	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática:



D. Sergio Rubio Lacoba	Coordinador (Módulo Común a la Rama Industrial)
Dña. Pilar Suárez Marcelo	Módulo de Formación Básica
D. Ricardo García González	Módulo de Formación Básica
D. José Luis Ausín Sánchez	Módulo de Tecnología Específica
D. Santiago Salamanca Miño	Módulo de Tecnología Específica
D. José María Herrera Olivenza	Representante del PAS
D. Carlos Borja Jaraquemada Téllez	Representante de Alumnos
D. Juan Luis Morera Fernández	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica:

Dña. Pilar Suárez Marcelo	Coordinadora
D. José Luis Herrero Agustín	Módulo de Formación Básica
D. Pedro Miranda González	Módulo Común a la Rama Industrial
Dña. Consuelo Gragera Peña	Módulo de Tecnología Específica
D. Francisco Zamora Polo	Módulo de Tecnología Específica
D. José María Herrera Olivenza	Representante del PAS
Dña. Cristina Maján Sanz	Representante de Alumnos
Dña. Marta Valero García	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

CCMUIB:

D. Blas Vinagre Jara:	Coordinador y representante del PDI de la E.II.II.
D. Francisco Javier Alonso Sánchez:	Representante del PDI de la E.II.II.
D. Gervasio Martín Partido:	Representante del PDI de la Facultad de Ciencias
Dña. María Luisa González Martín:	Representante del PDI de la Facultad de Ciencias
D. Domingo Macías Rodríguez:	Secretario y representante del PDI de la Facultad de Medicina
Dña. Rosa Hernández Domenech:	Representante del PDI de la Facultad de Medicina
Dña. Teresa Vázquez García:	Representante del PAS
D. Julio Alberto Sánchez Pérez:	Representante de Alumnos
Dña. Sandra Germán Corbacho:	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

CCMUI:

D. Jesús Lozano Rogado:	Coordinador
D. Miguel Ángel Jaramillo Morán:	Representante del PDI
D. Óscar Borrero López:	Representante del PDI
Dña. Carmen M <sup>a</sup> González García:	Representante del PDI
D. Francisco Moral García:	Representante del PDI
Dña. María A. Pérez Hernández:	Secretaria y representante del PAS
D. Víctor Encinas Sánchez:	Representante de Alumnos
D. Antonio Guerra Sánchez:	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

CCMURRIE:

D. Juan Félix González González:	Coordinador
D. Sebastián Rojas Rodríguez:	Representante del PDI
D. Ignacio Arranz Barriga:	Sustituye a D. Sebastián Rojas
D. Fernando Zayas Hinojosa:	Representante del PDI
D. Conrado Ferrera Llera:	Sustituye a D. Fernando Zayas
D. Manuel Calderón Godoy:	Representante del PDI
D. Fernando López Rodríguez:	Representante del PDI
D. Alfredo Gómez-Landero Pérez:	Secretario y representante del PAS
D. Raúl Lucas Cava:	Representante de Alumnos
D. César Echevarría López:	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC



CCMUSSL:

Dña. María Teresa Miranda García-Cuevas:	Coordinadora
D. Víctor Valero Amaro:	Secretario
Dña. Carmen Rojas Moreno:	Representante del PDI
Dña. Beatriz Jiménez Parra:	Representante del PDI
Dña. M <sup>a</sup> del Carmen Ossorio Rajo:	Representante del PAS
D. José Borja Calero Coronado:	Representante de Alumnos
D. Florentino González Matos:	Representante de Alumnos
Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC

CCII:

D. Eduardo Sabio Rey:	Coordinador
D. Enrique Romero Cadaval:	Representante del PDI
D. Juan Ruiz Martínez:	Representante del PDI
Dña. Estibaliz Sánchez González:	Representante del PDI
D. Alfonso Marcos Hernández:	Representante del PDI
D. Diego Yáñez Murillo:	Representante del PDI
D. José M <sup>a</sup> Herrera Olivenza:	Secretario
Dña. Gloria de Fátima Romo Jarén:	Representante de Alumnos
D. José María Terrón Villalba:	Representante de Alumnos
D. Pablo Carmona del Barco	Con voz pero sin voto, Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Manuel Carrillo Calleja	Con voz pero sin voto, Responsable del SGC



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

El número de reuniones, los principales temas tratados y el grado de participación de estas comisiones de calidad puede ser consultado en el correspondiente informe anual de titulación para el curso 2013-2014. En dicho documento se pueden encontrar más detalles sobre el funcionamiento de estas CCTs.

Además de las comisiones de calidad, existen otras comisiones en el Centro que tienen un papel relevante en su funcionamiento. A continuación se detalla la composición y actividad de cada una de ellas.

La composición de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la E.II.II. durante el curso 2013-2014 fue la siguiente:

D. Francisco Quintana Gragera (Director de la E.II.II.):	Presidente
D. Diego Francisco Yáñez Murillo:	Secretario
Dña. María de los Ángeles Díaz Díez:	Representante del PDI
D. Inocente Cambero Rivero:	Representante del PDI
D. Carlos Cárdenas Soriano:	Representante del PDI
D. José Manuel García Barrero:	Representante del PDI
D. José Castillo Rabazo:	Representante de Alumnos
D. Carlos Borja Jaraquemada Téllez:	Representante de Alumnos
Dña. Cristina Maján Sanz:	Representante de Alumnos
D. Francisco Jesús Moral García:	Con voz pero sin voto, Representante JPDI

Esta comisión se ha reunido 5 veces a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en las distintas reuniones han estado relacionados con la evaluación de las obligaciones docentes del profesorado, dentro del Programa DOCENTIA, y con las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

La composición de la Comisión de Proyectos de la E.II.II. durante el curso 2013-2014 fue la siguiente:



Dña. Teresa Miranda García Cuevas (Subdirectora de la E.II.II.):	Presidenta
D. Francisco Méndez Fernández:	Representante del PDI
D. Alfonso Marcos Hernández:	Representante del PDI
Dña. Irene Montero Puertas:	Representante del PDI
D. Diego Carmona Fernández:	Representante del PDI
Dña. Consuelo Gragera Peña:	Representante del PDI
D. Daniel Moreno Villegas:	Representante de Alumnos

Esta comisión se ha reunido 5 veces a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en las distintas reuniones han estado relacionados, entre otros, con la revisión de tribunales del trabajo fin de grado (TFG), trabajo fin de máster (TFM) y proyecto fin de carrera (PFC); elaboración de modelos de documentos para tramitar los TFG/TFM/PFC y las prácticas externas; selección de los mejores TFG/TFM/PFC; elaboración de rúbricas de calificación del TFG/TFM/PFC; elaboración de encuestas de satisfacción para alumnos y tutores de prácticas externas; reconocimientos de créditos; revisión de formato de TFG/TFM/PFC,...

La composición de la Comisión de Asuntos Económicos de la E.II.II. durante el curso 2013-2014 fue la siguiente:

D. Francisco Quintana Gragera (Director de la E.II.II.):	Presidente
D. Inocente Cambero Rivero:	Representante del PDI
D. Sergio Rubio Lacoba:	Representante del PDI
Dña. María Gracia Cárdenas Soriano:	Administradora
D. Antonio José Gallego Núñez:	Representante del PAS
D. Adrián García Belloso:	Representante de Alumnos

Esta comisión se ha reunido 1 vez a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en dicha reunión han sido la aprobación de la memoria económica correspondiente al año 2013 y la utilización de dependencias de la E.II.II. en cursos y títulos propios.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

La composición de la Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad Estudiantil de la E.II.II. durante el curso 2013-2014 fue la siguiente:

D. Alfredo Álvarez García (Subdirector de la E.II.II.):	Presidente
D. Antonio Macías García:	Representante del PDI
D. Juan Manuel Carrillo Calleja:	Representante del PDI
Dña. María Gracia Cárdenas Soriano:	Representante del PAS
D. Joaquín Terrón Villalba:	Representante de Alumnos

Esta comisión se ha reunido 3 veces a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en las distintas reuniones han estado relacionados con la particularización para la E.II.II. de los baremos utilizados en los distintos programas de movilidad en los que participa el Centro, la baremación y asignación de plazas de los programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, UMANE, Americampus,...) y otros asuntos, tales como la elaboración de los acuerdos académicos de los programas de movilidad, la determinación de asignaturas susceptibles de no ser permitidas en los programas de movilidad (especialmente aquellas que poseen una normativa propia en nuestro país), etc.

La composición de la Comisión de Plan de Estudios del Máster Universitario en Ingeniería Industrial durante el curso 2013-2014 fue la siguiente:



D. Francisco Quintana Gragera (Director de la E.II.II.):	Presidente
Dña. Teresa Miranda García-Cuevas:	Subdir. de Infraestructuras, Empresa y Empleo
D. José María Montanero Fernández:	Representante del PDI
D. Juan Ruiz Martínez:	Representante del PDI
D. Fernando Guijarro Merelles:	Representante del PDI
D. Alfonso Marcos Hernández:	Representante del PDI
Dña. Eva González Romera:	Representante del PDI
D. José María Herrera Olivenza:	Representante del PAS
D. José María Terrón Villalba:	Representante de Alumnos

Esta comisión se ha reunido en distintas ocasiones a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en las distintas reuniones han estado relacionados con la elaboración de la memoria de verificación del título, la cual fue informada favorablemente por la ANECA durante dicho curso 2013-2014, así como con la gestión del título mientras se constituye la correspondiente comisión de calidad.

La composición de la Comisión de Plan de Estudios del Grado en Ingeniería de Materiales durante el año 2013 fue la siguiente:

D. Francisco Quintana Gragera (Director de la E.II.II.):	Presidente
Dña. Pilar Suárez Marcelo:	Coordinadora de la CCG
D. Pedro Miranda González:	Representante del PDI
D. Francisco Zamora Polo:	Representante del PDI
D. Fernando Guiberteau Cabanillas:	Representante del PDI
Dña. María de los Ángeles Díaz Díez:	Representante del PDI
Dña. Eva González Romera:	Representante del PDI
D. Antonio José Gallego Núñez:	Representante del PAS

Esta comisión se ha reunido en distintas ocasiones a lo largo del curso 2013-2014. Los temas tratados en las distintas reuniones han estado relacionados con la elaboración de la memoria de verificación del título, la cual fue informada favorablemente por la ANECA durante dicho curso 2013-2014, así como con la gestión del título mientras se constituye la correspondiente comisión de calidad.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Se proporciona una revisión de todos los procesos y procedimientos que componen el SGIC de la E.II.II. En los procesos comunes a la UEx únicamente se indica el nombre del proceso y el estado de implantación de la parte relativa al Centro, si la hay. Para los procesos y procedimientos propios del Centro se incluyen, además, datos relativos a los indicadores utilizados para evaluar el proceso y las debilidades y áreas de mejora detectadas.

#### PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ESTRATÉGICOS

**Nombre:** [Proceso de planificación y definición de políticas del P.D.I. \(P/ES001\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

#### **Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** [Proceso para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la UEx \(P/ES002\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

#### **Estado de implantación**



La E.II.II. cumple las dos tareas asignadas en este proceso. Éstas son elaborar y remitir a la UTEC los informes de cargos académicos y hacer llegar a los profesores sus informes de resultados de la evaluación. El Centro no tiene asignada la custodia de ninguna de las evidencias generadas en el proceso.

**Nombre:** [Proceso de planificación y definición de políticas del P.A.S. \(P/ES003\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

#### **Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso para definir la política y los objetivos de calidad de la E.II.II. (P/ES004\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso se encuentra completamente implantado. La última versión de la Política y los Objetivos de Calidad del Centro fue aprobada en sesión e la CGCC de 21/07/2014 y en sesión de la Junta de Centro de 23/07/2014. Se ha elaborado un plan de comunicación de los mismos y se han difundido convenientemente. El proceso ha sido revisado con fecha 29/10/2014.

### Indicadores

Para evaluar este proceso, hay que prestar atención a los siguientes indicadores:



Número de objetivos propuestos:

Existen 4 objetivos generales, que se desglosan en 14 objetivos específicos.

Número de objetivos alcanzados:

Se relacionan los objetivos específicos de calidad y indica su cumplimiento:



Objetivo	Se cumple			Observaciones
	Sí	Parcial	No	
<b>1. Garantizar la calidad de los programas formativos de grado y posgrado que se imparten en la Escuela.</b>				
1.1. Comprobar que se ha realizado una difusión adecuada de los programas formativos ofertados en el Centro.	X			P/ES006_EII
1.2. Verificar que la implantación de los programas formativos se ha realizado de acuerdo a lo indicado en las memorias de verificación.	X			PR/CL002_EII
1.3. Trabajar por la mejora continua de las enseñanzas ofertadas en el Centro, incluyendo aspectos tales como coordinación docente, revisión y actualización de contenidos de las asignaturas, adecuación de los sistemas evaluación de cada asignatura a la adquisición de sus competencias, etc.	X			PR/CL003_EII
1.4. Optimizar los recursos materiales del Centro para la impartición de las titulaciones oficiales que oferta.	X			P/SO005_EII
1.5. Analizar los resultados obtenidos de modo que se pueda abordar una mejora de los mismos.	X			P/ES005_EII PR/SO005_EII
<b>2. Dotar al Centro un SGIC que facilite su funcionamiento y sirva de apoyo a la a la mejora continua de las enseñanzas impartidas en el mismo.</b>				
2.1. Difundir el SGIC del Centro, incluyendo tanto la Política y los Objetivos de Calidad como el Manual de Calidad y los distintos procesos y procedimientos que lo conforman.	X			P/ES006_EII
2.2. Nombrar las comisiones de calidad de las titulaciones y la comisión de Garantía de Calidad del Centro y evidenciar que funcionan adecuadamente.	X			MC/EII Actas
2.3. Revisar el diseño de SGIC del Centro.	X			Actas de la CGCC y de la JC
2.4. Obtener evidencias que demuestren la	X			P/ES005_EII

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

implantación del SGIC del Centro y que éste garantiza la mejora continua del funcionamiento del Centro y de las enseñanzas que en él se imparten.				PR/SO005_EII PR/SO008_EII
2.5. Concienciar a los grupos de interés del Centro de la importancia de la calidad en el sistema universitario actual y lograr su implicación en el funcionamiento el SGIC del Centro.	X			Reuniones informativas
<b>3. Formación del PDI y PAS del Centro.</b>				
3.1. Favorecer la formación permanente del PDI y el PAS del Centro para la mejora de su labor en el mismo.			X	Pendiente de organizar un curso formación sobre implantación de SGIC
3.2. Formar y familiarizar al PDI y PAS del Centro con los temas relacionados con la calidad.		X		Formación pendiente Familiarización en reuniones informativas
<b>4. Recogida y análisis de la información para la mejora continua.</b>				
4.1. Recoger y analizar los indicadores relativos a las enseñanzas impartidas en el Centro, así como otro tipo de información, para la toma correcta de decisiones que permita la mejora continua mediante medidas correctoras que conformen un plan de mejora.	X			P/ES005_EII PR/SO005_EII
4.2. Registrar la satisfacción de los usuarios con las enseñanzas impartidas en el Centro, así como con los servicios que éste presta.	X			PR/SO004_UEx P/ES005_EII PR/SO005_EII

#### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Los objetivos actualmente propuestos son muy generales, de ahí que prácticamente todos se hayan cumplido. Se ha preferido hacer así para asegurar primero el cumplimiento de objetivos básicos, de modo que una sucesiva aproximación se propongan objetivos más específicos encaminados a la mejora continua.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de análisis de los resultados en la E.II.II. (P/ES005\_EII)

**Clasificación:** Centro

**Estado de implantación:**

Este proceso se encuentra completamente implantado. Fruto del mismo se han elaborado los informes anuales del SGIC de la E.II.II. de los años 2011, 2012 y 2013 y en la actualidad se está realizando el presente informe, correspondiente al curso académico 2013/2014. El cambio de elaboración del informe de año natural a curso académico es una sugerencia de la Comisión de Garantía de Calidad de la UEx y se debe a que la mayoría de los datos incluidos en el informe se calculan para un curso académico. Además, esto permite que haya una menor latencia entre la finalización del curso académico y la elaboración del informe anual. Fruto de este proceso se han elaborado también las memorias de titulación de los cursos académicos 2011/2012 y 2012/2013 y en la actualidad se están redactando las correspondientes al curso 2013/2014.



Los datos utilizados son fiables, ya que se obtienen tanto de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (indicadores, tasas, estudios, informes, etc.) como de la aplicación informática mediante la que se gestiona la UEx (número de alumnos, calificaciones, expedientes académicos, reconocimiento de créditos, etc.).

#### **Indicadores**

Este proceso no tiene definidos indicadores. Sin embargo, merece la pena destacar que se elaboran todos los informes anuales de calidad establecidos.

#### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La principal debilidad del proceso es la carencia de evidencias sobre la identificación de las categorías a estudiar, definición de los mecanismos de recogida de datos y su validación. Principalmente es debido a que, por un lado, los informes de calidad se realizan a partir de una plantilla preestablecida y, por otro, la fiabilidad de los datos utilizados no ha sido nunca puesta en cuestión debido a su procedencia.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de publicación de la información sobre titulaciones (P/ES006\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado. La información a publicar es recogida en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones de la E.II.II., el cual se aprueba con antelación suficiente al inicio del curso académico. Posteriormente, se comprueba si la información ha sido publicada y si se ha hecho en el tiempo indicado. Toda la información recogida en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones de la E.II.II. es publicada en la página web del Centro o en la Guía Académica publicada por la E.II.II.

### Indicadores

La evaluación del proceso se realiza de acuerdo a los indicadores incluidos en la tabla que se proporciona a continuación. Cuando se indica el número de documentos, se hace referencia al tipo de documentos, ya que, por ejemplo, no se cuentan todos los planes docentes, sino planes docentes en general, a expensas de que por algún motivo en particular no hayan sido publicados todos ellos.

Número de documentos contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones	26
Número de documentos contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones publicados en el tiempo establecido	23
Número de documentos contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones publicados	23

En cuanto a la fecha de publicación se indica sobre las propias tablas, resaltándose en verde los documentos publicados en el plazo establecido, en naranja los publicados fuera del mismo y en rojo los no publicados.



### INFORMACIÓN DE ACCESO GENERAL

#### Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Manual de Calidad y Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro	RSGC	Web	Cuando cambien	Bienal	Sí
2. Política y Objetivos de Calidad del Centro		Web	Julio	Anual	Sí
3. Resúmenes de actas de comisiones del Centro		Web	De forma continuada	---	No
4. Mecanismos para realizar quejas y sugerencias		Web	Cuando cambien	Bienal	No

#### Oferta educativa y desarrollo de la enseñanza

Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Información general del Centro	SOA	Web y Guía Académica	Julio	Anual	No
2. Información general de la titulación		Web y Guía Académica	Julio	Anual	No
3. Políticas de acceso y orientación de los estudiantes		Web	Julio	Bienal	Sí

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

4. Horarios de clases y grupos de actividad		Web	Julio	Anual	No
5. Normativa de evaluación		Web	Cuando cambie	---	No
6. Planes docentes de asignaturas		Web	Julio	Anual	No
7. Calendario de exámenes		Web	Julio	Anual	Sí
8. Actas de calificaciones de asignaturas	Profesor	Web/Papel	En cada convocatoria	---	No

#### Trabajo Fin de Grado (TFG) / Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas Externas (PE)

Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Normativa de TFG y TFM	SIEE	Web	Cuando cambien	---	Sí
2. Oferta de TFG y TFM		Web	De forma continuada	Anual	No
3. Normativa de PE		Web	Cuando cambie	---	Sí
4. Listado de empresas colaboradoras		Web	Cuando cambie	Anual	No
5. Oferta de PE		Web	De forma continuada	Anual	No



#### Movilidad de estudiantes

Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Información general de los programas de movilidad	SRII	Web	Tras publicarse la convocatoria de cada programa	Anual	No
2. Listado de Universidades con convenio (por programa de movilidad)		Web	Durante el plazo de solicitud de cada programa	Anual	No
3. Plazas por Universidad (por programa de movilidad)		Web	Durante el plazo de solicitud de cada programa	Anual	No

#### Informes de resultados del Centro

Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Informe anual de calidad	RSGC	Web	Marzo	Anual	Sí
2. Informe anual de titulación		Web	Diciembre	Anual	Sí
3. Informe anual sobre TFG y TFM	SIEE	Web	Diciembre	Anual	No
4. Informe anual sobre prácticas externas		Web	Diciembre	Anual	No
5. Informe anual sobre movilidad	SRII	Web	Diciembre	Anual	No



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## INFORMACIÓN DE ACCESO INTERNO

### Compromiso con la calidad



Información	Responsable	Forma de publicación	Fecha de publicación	Frecuencia de revisión	Aprobación de JE
1. Actas de comisiones del Centro	RSGC	Web interna	De forma continuada	---	No

#### Leyenda

- RSGC: Responsable del Sistema de Garantía de Calidad
- SIEE: Subdirección de Infraestructuras, Empresa y Empleo
- SOA: Subdirección de Ordenación Académica
- SRII: Subdirección de Relaciones Institucionales e Internacionales

#### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad consiste en coordinar el funcionamiento de las comisiones del Centro con el desarrollo del proceso, ya que, al menos inicialmente, cuesta realizar el informe anual de la actividad de la Comisión en el tiempo establecido.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS CLAVE

**Nombre:** [Diseño y aprobación de los programas formativos \(P/CL001\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

El Centro cumple con todas las tareas asignadas, tanto en lo concerniente al Equipo de Dirección, a la CCT y a la Junta de Centro.

**Nombre:** [Proceso de captación de estudiantes \(P/CL002\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

El Centro no tiene asignada ninguna tarea en el desarrollo del proceso. No obstante, puede proponer acciones específicas de captación de estudiantes. En el Plan de Orientación Integral de la E.II.II. (POI) existe el Plan de Acceso a la Escuela (PAE), que es un sub-plan relacionado con la captación de estudiantes. Las acciones establecidas en el mismo tienen como objetivo la difusión de las titulaciones impartidas en la E.II.II. y están coordinadas con las acciones generales determinadas por la UEx y llevadas a cabo a través del SIAA.

**Nombre:** [Proceso de gestión de movilidad de estudiantes \(P/CL003\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

Si bien es un proceso externo a la E.II.II., existe una importante participación del Centro en el mismo. El Centro cumple todas las tareas asignadas en el proceso.

**Nombre:** [Proceso de formación del PDI \(P/CL004\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** [Proceso de formación del PAS \(P/CL005\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**



Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** [Proceso de gestión de la orientación profesional \(P/CL006\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

Si bien es un proceso externo a la E.II.II., se encomiendan al Centro tareas como realizar actuaciones de orientación profesional, difundir información relativa a dichas actuaciones, desarrollarlas y medir la satisfacción en

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

relación a las mismas. Estas actividades son realizadas en el Centro dentro del POI, en concreto en el Plan de Orientación Profesional (POP).

**Nombre:** [Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes \(P/CL007\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**



En este proceso se asigna la custodia al Centro de determinados documentos de difícil acceso para el mismo. Además, dicha custodia es compartida con otros órganos, por lo que podría simplificarse el archivo de los documentos que suponen las evidencias del proceso. No obstante, el Centro cumple con todas las tareas que le son asignadas en el desarrollo del proceso.

**Nombre:** [Proceso de formación continua \(P/CL008\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de desarrollo de la enseñanza en la E.II.II. (P/CL009\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso es de gran importancia para controlar en el proceso de enseñanza/aprendizaje en el Centro. Su desarrollo ha adquirido una complejidad tal que ha hecho que se apoye en tres procedimientos propios del Centro, como son el PR/CL002\_EII, PR/CL003\_EII y PR/CL004\_EII. Su estado de implantación es total, realizándose tareas relativas a elaboración, entrega y validación de planes docentes, coordinación docente y evaluación del desarrollo de la enseñanza.

### Indicadores

#### NÚMERO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS RELATIVAS AL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Ninguna.

#### NÚMERO DE INCIDENCIAS EN LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS

En principio no cabe resaltar ninguna incidencia en el desarrollo de las enseñanzas impartidas en la E.II.II. durante el curso académico 2013/2014. Merece la pena destacar que durante este curso se implantó de forma definitiva en la UEx el nuevo calendario académico, con un adelanto del inicio del curso académico y de las convocatorias de examen.



La única queja registrada en el Centro durante el curso académico 2013/2014 es relativa a la actuación docente de un/una profesor/a de la E.II.II., por lo que puede ser considerada como una incidencia dentro del desarrollo de las enseñanzas. También lo son las reclamaciones de examen presentadas. Tanto unas como otras son detalladas y evaluadas en el correspondiente proceso.

#### INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS (OBIN\_RA)

Los indicadores de resultados académicos, junto con un breve análisis genérico, se proporcionan en los Anexos I y II a esta memoria. Además, dichos indicadores son analizados con más detalle en las memorias de calidad del curso académico 2013/2014 de cada una de las titulaciones impartidas en la E.II.II.

#### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Las principales debilidades del proceso se refieren a las dificultades planteadas por la coordinación docente y a la gran carga de trabajo que conllevan la validación de planes docentes y la evaluación del desarrollo de la enseñanza. Como estas tareas se desarrollan en distintos procedimientos, se detallan con más detalle en la evaluación de los mismos las áreas de mejora detectadas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** [Proceso de orientación al estudiante en la E.II.II. \(P/CL010\\_EII\)](#)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso se desarrolla mediante el Plan de Orientación Integral (POI) al Alumnado de la E.II.II. El proceso se encuentra totalmente implantado.

### Indicadores

Los indicadores utilizados para evaluar el proceso son:

Número, y ratio respecto al total, de estudiantes implicados en la orientación: 135 alumnos de 1304, 10.3%

Número, y ratio respecto al total, de profesores y personal de la E.II.II. que participan en la acción: 41 de 107, 26.8%

Número de actividades realizadas: 5 en el PAE, 8 en el PAT, 2 en el POP, 2 en el PTE, es decir, 17 en total

Grado de satisfacción de los implicados: sobre si ha sido útil la asistencia

Utilidad de la asistencia a las actividades: 8.27/10

Adecuación de las actividades a las expectativas: 7.65/10



Recomendación de participación: 100%

Incidencias y desviaciones registradas respecto a la respecto a la planificación: se detallan en la propia memoria de evaluación del POI. No obstante, merece la pena destacar que las actividades relacionadas con el PTE no han sido aún implantadas.

Se pueden encontrar todos los datos relacionados con el plan de orientación del Centro, además de distintos análisis de las actividades propuestas y su adecuación a lo planificado, en la memoria del POI.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La orientación al estudiante cuenta con una larga trayectoria en la E.II.II., lo que hace que exista un gran número de profesores participando como orientadores en el Centro. El plan de orientación en general funciona muy bien y no existen grandes deficiencias encontradas. La única dificultad podría radicar en la complejidad del plan, la cual es solventada por la gran coordinación de la comisión que lo dirige. Debilidades y áreas de mejora más específicas pueden ser encontradas en la memoria del POI.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de gestión de las prácticas externas en la E.II.II. (P/CL011\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Si bien el proceso se encuentra totalmente implantado, su desarrollo debe ser completado. Por un lado, tradicionalmente en la E.II.II. se ha exigido la entrega de la memoria de prácticas y la emisión del informe de evaluación del tutor externo en el caso de las prácticas curriculares, no haciéndose para las extracurriculares. Sin embargo, la normativas de la UEx y la E.II.II. al respecto indican que estos documentos deben ser elaborados en todos los casos. Por otro lado, se han diseñado encuestas de satisfacción para ser cumplimentadas online por alumnos, tutores externos y tutores académicos. Debe implantarse su realización.

### Indicadores



El proceso es evaluado por la Comisión de Proyectos de la E.II.II. atendiendo a los siguientes indicadores:

- Participación de entidades externas: número y ratio entidades externas participantes/total entidades cooperadoras.
- Participación de alumnos: número y ratio alumnos participantes/total alumnos.
- Participación de profesores: número y ratio profesores participantes/total profesores.
- Satisfacción de estudiantes: resultado de las encuestas y, si las hubiera, quejas e incidencias.
- Satisfacción de tutores externos: resultado de las encuestas, informes sobre las prácticas y, si las hubiera, quejas e incidencias.
- Satisfacción de tutores académicos: resultado de las encuestas, valoración de las prácticas y, si las hubiera, quejas e incidencias.

Estos indicadores se recogen en la memoria anual relativa al curso académico 2013/2014, publicada en la página web del Centro, dentro de la sección “Junta de Centro y Comisiones -> Comisión de Proyectos”.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Además de la parte del desarrollo del proceso, indicada anteriormente, se está trabajando en una aplicación informática que operará en un futuro como repositorio de las memorias de prácticas externas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** [Proceso de reclamaciones en la E.II.II. \(P/CL012\\_EII\)](#)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso se encuentra implantado al 100%. De hecho, en el caso particular de las reclamaciones de examen, éstas ya se gestionaban tal y como se indica en el proceso de forma previa a la propia revisión del mismo. Además, se ha incluido una sección para dar cabida a otro tipo de reclamaciones y que no sean propiamente quejas y sugerencias.



### Indicadores

La evaluación del proceso contempla los indicadores incluidos en la tabla que se proporciona a continuación. Los datos que figuran en dicha tabla se han derivado de una relación más detallada de las reclamaciones de examen existentes en el Centro durante el curso académico 2013/2014, la cual obra en poder del RSGC del Centro. A partir de dichos datos se deriva que el tiempo medio de respuesta es inferior a 16 días hábiles (15,5 días exactamente), esto es, plazo sensiblemente inferior al periodo de 20 días, establecido en la *Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la UEx* como periodo máximo para la resolución de las reclamaciones. Es importante hacer constar que las reclamaciones relativas a titulaciones no adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior se rigen por la anterior normativa de reclamación de exámenes. En dichos casos, la decisión tomada en el Centro no es vinculante y la resolución definitiva es tomada por el Vicerrector, por lo que el tiempo total que se tarda en resolver la reclamación es mayor. Por este motivo, se distinguen en los indicadores del proceso entre los tiempos de respuesta de las titulaciones adaptadas y no adaptadas.

Indicador	Valor
Número de reclamaciones recibidas	19
Número de reclamaciones aceptadas	19
Número de reclamaciones resueltas	19
Tiempo medio de respuesta	15.5 días
Tiempo medio de respuesta en titulaciones adaptadas	17.8 días
Tiempo medio de respuesta en titulaciones no adaptadas	9.2 días

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad asociada al proceso consiste en la falta de registro de las revisiones de examen, ya que, según indica la normativa de la UEx al respecto, éstas son imprescindibles para una posterior reclamación de examen. También se pretende aprobar en Junta de Centro un mecanismo para controlar la fecha de publicación de las calificaciones finales provisionales, lo cual se regulará mediante una normativa o un procedimiento al respecto.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	



**Nombre:** [Procedimiento de suspensión de enseñanzas \(PR/CL001\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**

Este procedimiento se encuentra implantado al 100% en cuanto a las tareas encomendadas al Centro en el desarrollo del mismo. No obstante, el Centro no ha iniciado en ningún caso la suspensión de ninguna de las titulaciones impartidas en el mismo.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de elaboración, entrega y validación de planes docentes en la E.II.II. (PR/CL002\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este procedimiento está implantado al 100%. Se lleva a cabo utilizando un espacio virtual del Campus Virtual de la UEx, mediante el cual se reciben los planes docentes, se revisan por parte de los departamentos y son calificados por las comisiones de calidad de titulación del Centro.

### Indicadores

Los indicadores utilizados para evaluar este procedimiento se recogen en la siguiente tabla, agrupados por cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro.

Titulación	Número de planes docentes en la titulación	Número de planes docentes entregados por los departamentos	Número de planes docentes validados de forma previa al inicio del periodo de matrícula	Número total de planes docentes validados
Grado en Ingeniería Eléctrica <sup>(1)</sup>	42	42	42	42
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática <sup>(1)</sup>	42	42	42	42
Grado en Ingeniería Mecánica <sup>(1)</sup>	42	42	42	42
Máster Univ. en Ingeniería Biomédica <sup>(2)</sup>	2	2	2	2
Máster Univ. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura <sup>(3)</sup>	15	15	15	15
Máster Univ. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética <sup>(4)</sup>	8	8	8	8
Máster Univ. en Seguridad y Salud Laboral <sup>(5)</sup>	18	18	18	18

<sup>(1)</sup> No se computan las asignaturas optativas de diversificación, las prácticas externas ni el trabajo fin de grado.

<sup>(2)</sup> Únicamente se oferta el tercer semestre, no se computan las prácticas externas ni el trabajo fin de máster.



<sup>(3)</sup> Se computa el trabajo fin de máster.

<sup>(4)</sup> Ne computa el trabajo fin de máster.

<sup>(5)</sup> Se computan las prácticas externas y el trabajo fin de máster.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Una debilidad del procedimiento es que, aunque la validación del plan docente está asignada a la comisión de calidad de la titulación, el departamento debería tener una mayor participación en el mismo. En ocasiones los planes docentes son delegados al profesorado y el departamento no tiene un conocimiento exhaustivo de su contenido. En cuanto al trabajo que depende exclusivamente de la comisión de calidad, en ciertas titulaciones (ver notas en la tabla anterior) deben elaborarse el plan docente del trabajo fin de grado/máster, así como de las prácticas externas si las hay.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de coordinación docente en la E.II.II. (PR/CL003\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

El procedimiento está completamente implantado. Sin embargo, en los másteres impartidos en la E.II.II. no se elabora y coordina la agenda del estudiante por diversos motivos. Es por este motivo por el que se ha estimado su implantación en aproximadamente un 90%. En algunos casos, como en el MUIIYA, hay gran cantidad de asignaturas optativas por lo que la carga de trabajo según la agenda dependería de la elección de optativas del estudiante, de la cual se derivan un gran número de posibilidades. En otros casos, como en el MUSSL, el horario es muy completo y supone en sí mismo una agenda, ya que contempla aspectos como la secuenciación en impartición de las distintas asignaturas.



### Indicadores

No existen propiamente indicadores definidos en el proceso. Por tanto, se proporciona a continuación una tabla en la que se indican los tipos de actividades de coordinación efectuadas en las titulaciones impartidas en el Centro durante el curso académico 2013/2014.

Titulación	Actividades de coordinación docente llevadas a cabo
Grado en Ingeniería Eléctrica	De contenidos: Validación de planes docentes Encuestas sobre el desarrollo de la enseñanza Reuniones de la CCT Reuniones de profesorado De ordenación académica: Agenda del semestre (grados) Horarios detallados (másteres)
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática	
Grado en Ingeniería Mecánica	
Máster Univ. en Ingeniería Biomédica	
Máster Univ. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	
Máster Univ. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	
Máster Univ. en Seguridad y Salud Laboral	

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Una debilidad del procedimiento consiste en que la coordinación docente no depende únicamente de los centros universitarios, sino también de los departamentos. Por tanto, éstos deberían regular mecanismos que incentivasen la coordinación docente de sus profesores en las distintas asignaturas cuya docencia le es encomendada.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO05_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de evaluación del desarrollo de la enseñanza en la E.II.II. (PR/CL004\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este proceso está implantado en un 100%. El proceso de desarrollo de la enseñanza es uno de los más trabajados en la E.II.II. y la evaluación del desarrollo de las enseñanzas que tienen lugar en el Centro se lleva a cabo desde hace varios cursos académicos. Esta evaluación suponía una gran carga de trabajo para las comisiones de calidad de titulación, por lo que la creación de este procedimiento permitió rebajar la carga de trabajo eliminando la elaboración de encuestas de forma sistemática una vez una asignatura ha sido impartida al menos en dos cursos académicos.

### Indicadores

Los indicadores utilizados para evaluar el procedimiento se resumen en la tabla que se proporciona a continuación.

Titulación	I1	I2	I3	I4	I5
Grado en Ingeniería Eléctrica	35	1 (4 de 4)	35	0.28 (35 de 126 <sup>(*)</sup> )	47
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática					
Grado en Ingeniería Mecánica					
Máster Univ. en Ingeniería Biomédica	0 <sup>(**)</sup>	0 <sup>(**)</sup> (0 de 1.5)	0 <sup>(**)</sup>	0 <sup>(**)</sup> (0 de 16 <sup>(*)</sup> )	0 <sup>(**)</sup>
Máster Univ. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	1	1 (1 de 1)	14	1 (14 de 14 <sup>(*)</sup> )	14
Máster Univ. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	0 <sup>(**)</sup>	0 <sup>(**)</sup> (0 de 2)	0 <sup>(**)</sup>	0 <sup>(**)</sup> (0 de 18 <sup>(*)</sup> )	0 <sup>(**)</sup>
Máster Univ. en Seguridad y Salud Laboral	2	1 (2 de 2)	15	0.94 (15 de 16 <sup>(*)</sup> )	15

I1: Número de cursos de la titulación en los que se han realizado las encuestas

I2: Ratio cursos en los que se han realizado encuestas/ cursos totales de la titulación

I3: Número total de asignaturas de la titulación en las que se han realizado las encuestas

I4: Ratio asignaturas en las que se han realizado encuestas/ asignaturas totales de la titulación



I5: Número total de encuestas realizadas en la titulación (teniendo en cuenta los grupos de actividad)

(<sup>\*</sup>): Excluyendo optativas de diversificación/prácticas externas/trabajo fin de grado/trabajo fin de máster

(<sup>\*\*</sup>): Encuestas no realizadas en esta titulación durante el curso académico 2013/2014.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Una debilidad encontrada en el proceso, además de la carga de trabajo que supone para la comisión de calidad de la titulación, consiste en que en muchas ocasiones se mezclan en las respuestas de las encuestas temas relacionados con la calidad, que son los que se pretende detectar, y temas más relacionados con el cumplimiento docente del profesorado, que no son competencia de la comisión. En este sentido, se ha propuesto para futuros cursos académicos que la comisión de calidad se encargue únicamente de aquellos aspectos que figuren en las encuestas relacionados con la gestión de la calidad del título.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos en la E.II.II. (PR/CL005\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este procedimiento está implantado al 100%. En relación al curso académico 2013/2014, además de la información disponible en la aplicación informática utilizada para la gestión administrativa del Centro, se ha elaborado un documento en el que figura una completa información para cada una de las solicitudes, de modo que se pueda llevar a cabo un profundo análisis de esta labor, el cual queda reflejado en la elaboración de los correspondientes indicadores.



### Indicadores

Los indicadores descritos en el procedimiento se proporcionan en la siguiente tabla.

Indicador	Valor
Número de solicitudes recibidas	69
Número total de asignaturas para las cuales se solicita reconocimiento	382
Número total de asignaturas con reconocimiento favorable	341
Número total de asignaturas con reconocimiento automático favorable	285
Número total de asignaturas con reconocimiento a partir de precedentes favorable	0
Número total de asignaturas con reconocimiento con informe de departamentos	56
Número total de asignaturas con reconocimiento desfavorable	41
Principales motivos de denegación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia en contenidos y competencias entre las asignaturas superadas y de destino</li> <li>- No existencia de las asignaturas superadas en el plan de estudios de destino</li> </ul>
Número de solicitudes resueltas dentro del plazo de 3 meses establecido en la normativa	69

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La única debilidad aparente del procedimiento es la gran carga de trabajo que supone tanto para el RSGC del Centro como para la CGCC.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de gestión del trabajo fin de grado y fin de máster en la E.II.II. (PR/CL006\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este procedimiento está implantado en un 90%, aproximadamente. La tarea pendiente consiste en aplicar las rúbricas de corrección elaboradas por la Comisión de Proyectos del Centro de modo que se objetivice la calificación de los TFG/TFM. Estas rúbricas han sido elaboradas, sin carácter vinculante sobre la calificación, durante el curso académico 2013/2014 y se espera que sean utilizadas de forma sistemática para la calificación de los TFG/TFM a partir del curso 2014/2015. También a partir del curso 2014/2015 se requerirá a los departamentos publicar su oferta de TFG/TFM. Por último, merece la pena indicar que existe una aplicación informática para la gestión de los TFG/TFM, si bien podría ser mejorada para reducir parte del trabajo que genera esta tarea.

### Indicadores

Los indicadores utilizados para evaluar el procedimiento se desglosan en la siguiente tabla.

Indicador	Valor
<b>Participación de profesores como directores de proyecto por Centro<sup>(1)</sup></b>	
Número de profesores	76
<i>Número total de profesores<sup>(3)</sup></i>	134
Ratio de participación de profesores	0.57
<i>Número de trabajos dirigidos<sup>(3)</sup></i>	206
Número medio de TFG/TFM dirigidos por profesor que interviene	2.71
<b>Participación de alumnos por Centro<sup>(2)</sup></b>	
Número de alumnos que realizan el TFG/TFM	206
<i>Número total de alumnos matriculados<sup>(3)</sup></i>	425
Ratio de participación de alumnos	0.48
<b>Adecuación de la oferta</b>	
Número de TFG/TFM ofertados / Número de TFG/TFM realizados	0.1 (21 / 206)
Número de TFG/TFM tomados de la oferta / Número de TFG/TFM realizados	11
Número de TFG/TFM realizados en cada tipo de proyecto recogido en la normativa	-(4)
Calificación media obtenida	-(4)

<sup>(1)</sup> El desglose por departamento puede encontrarse en el informe anual sobre TFG/TFM de la E.II.II. para el curso 2013/2014.



<sup>(2)</sup> El desglose por titulación puede encontrarse en el informe anual sobre TFG/TFM de la E.II.II. para el curso 2013/2014.

<sup>(3)</sup> Los indicadores en cursiva no se encuentran entre los definidos en el proceso pero se añaden por claridad.

<sup>(4)</sup> No ha sido calculado.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad del procedimiento se encuentra en la plataforma informática para la gestión de los TFG/TFM, ya que en que no está completamente automatizado el volcado de datos, muchos de los cuales debe ser tecleados a mano. En tarea de mejora se está trabajando en la actualidad.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Pruebas de acceso para mayores de 25, de 40 y de 45 años (PR/CL007\_UEx)

**Clasificación:** UEx

**Estado de implantación**

Este procedimiento ha aparecido en el listado de procesos y procedimientos de la UEx y sin previo aviso a los Centros, los cuales no tenían conocimiento del mismo. Se ha incorporado al SGIC de la E.II.II. como PR/CL007\_UEx, ya que en la nomenclatura de la UEx es el PR/CL002 y ese código ya se encuentra ocupado. El procedimiento es completamente ajeno al Centro, el cual desconocía la existencia incluso de la primera versión, ya que actualmente se cuenta con la segunda.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS SOPORTE

**Nombre:** [Proceso de gestión de los Servicios Bibliotecarios \(MAPA\\_SB\)](#)

**Clasificación:** Mapa propio

### **Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** [Proceso de garantía interna de calidad del Servicio de Prevención \(P/SO001\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** [Proceso de gestión de información y atención administrativa \(P/SO002\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**



El Centro cumple las tareas encomendadas en el proceso, en concreto proporciona información académica para que sea publicitada por la UEx y participa en las actividades de información y orientación preuniversitaria en las que es requerido. Por tanto, el estado de implantación del proceso en lo referente a la E.II.II. es del 100%.

**Nombre:** [Proceso de gestión del Servicio de Actividades Físicas y Deportivas \(P/SO003\\_UEx\)](#)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### **Estado de implantación**

El Centro cumple las tareas encomendadas en el proceso, en particular publica y difunde, mediante su página web, las actividades deportivas, y cede las mismas para la realización de actividades deportivas cuando le son solicitadas. Por tanto, el estado de implantación del proceso en lo referente a la E.II.II. es del 100%.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (P/SO004\_UEx)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

### Estado de implantación

El Centro cumple las tareas encomendadas en el proceso, por lo que su estado de implantación en lo referente a la E.II.II. es del 100%. Por un lado, en el registro del Centro se reciben las solicitudes presentadas relativas a quejas, sugerencias y felicitaciones. Por otro, se realizan las gestiones necesarias para dar respuesta a aquellas relativas a la E.II.II. Finalmente, se recoge un informe sobre el proceso en esta memoria anual sobre el SGIC de la E.II.II. Dicho informe consiste en el listado de las quejas y sugerencias relativas a la E.II.II. recibidas durante el curso 2013-2014, el cual se resume en la siguiente tabla.

Referencia	Colectivo	Asunto	Fecha de recepción	Fecha de respuesta
P/SO004_EII_2013_2014_001	Alumnos	Queja sobre la actuación docente de un/a profesor/a.	14/07/2014 <sup>(1)</sup> 21/07/2014 <sup>(2)</sup>	Pendiente <sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> Fecha de recepción en el Registro del Centro, que coincide con la de la remisión a la UTEC.

<sup>(2)</sup> Fecha de reenvío de la UTEC al Vicerrectorado de Estudiantes.

<sup>(3)</sup> No se ha contestado aún al remitente, si bien en el Centro se ha tenido en cuenta el contenido de la queja.

### Indicadores del proceso:

**Tasa de quejas y sugerencias:** número de quejas y sugerencias que versen relativas al Centro

Valor del indicador: 1



**Tiempo medio de respuesta:** duración media de la respuesta a las quejas y sugerencias sobre el Centro

Valor del indicador: **sin responder**

**Análisis de los indicadores:** El número de quejas y sugerencias recibidas en el Centro a través del P/SO004\_UEx puede considerarse como muy bajo. Se han elaborado carteles informativos sobre el proceso, para que todas las quejas, sugerencias y felicitaciones se canalicen a través del buzón creado a tal efecto. El tiempo de respuesta de la queja no se puede calcular ya que a fecha de hoy no se ha efectuado dicha respuesta desde la UTEC de la UEx. El motivo de la no existencia de respuesta es que la queja trata sobre la actuación docente de un profesor/a de un Centro, para lo cual no existe una respuesta inmediata. No obstante, se debería haber informado al remitente sobre la recepción de la queja, de modo que se hubiese podido cumplir el plazo de 20 días establecido en el artículo 9 del Reglamento del Sistema de Quejas y Sugerencias de la UEx para responder a las mismas.

Además de este análisis resumido, se ha elaborado un informe exhaustivo que contiene todos los datos relativos a las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas relativas a la E.II.II., el cual no se hace público para preservar la identidad de las personas implicadas en las mismas.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la E.II.II. (P/SO005\_EII)

**Clasificación:** Centro



### Estado de implantación

El proceso ha sido revisado, sin embargo, durante el curso académico 2013/2014 quedaban distintos aspectos por trabajar para su total implantación. Se puede considerar que en dicho curso el proceso estaba implantado en aproximadamente un 50%. Podemos dividir el proceso en dos aspectos, recursos materiales y servicios propios. En cuanto a los recursos materiales, entre las tareas realizadas se encuentra la elaboración y aprobación de la memoria económica del Centro. Sin embargo, no se había definido aún durante el curso 2013/2014 la política sobre recursos materiales. El principal motivo fue que la mayor parte de la dotación económica con la que cuenta el Centro es destinada a su mantenimiento, siendo muy bajo el remanente disponible para reposición de equipos, debido principalmente a la coyuntura económica por la que se atraviesa. También estaba pendiente de aprobación por parte de la Comisión de Asuntos Económicos (CAE) el informe de resultados de la gestión de recursos materiales del Centro. No obstante, los documentos pendientes ya han sido elaborados durante el curso académico 2014/2015, por lo que en realidad la implantación del proceso es superior a lo indicado para el curso 2013/2014. En cuanto a los servicios propios del Centro, no se cuenta con ninguno. Sin embargo, se ha optado por conservar esta parte del proceso en vista de que en el futuro se pueda definir algún servicio propio de la E.II.II.



### Indicadores

Los indicadores utilizados para evaluar el proceso están definidos en el mismo y se resumen en la tabla que se proporciona a continuación.

INDICADORES DE LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS CURSO 2013/2014	
Número de puestos en aulas de clase, seminarios y tutorías ECTS	1.387 <sup>(1)</sup>
Ratio de ocupación de puestos en aulas de clase (número de puestos de uso simultáneo / número de puestos disponibles)	--- <sup>(2)</sup>
<i>Tasa de ocupación de aulas de clase (horas utilizadas / total horas en la franja horaria con docencia)</i>	S1: 48% <sup>(3)</sup> S2: 48% <sup>(3)</sup> Curso: 48% <sup>(3)</sup>
Número de puestos en aulas de ordenador	126
Ratio de ocupación de aulas de ordenador (número de puestos / número de estudiantes en asignaturas que usan las aulas)	--- <sup>(2)</sup>
Tasa de ocupación de aulas de ordenador (horas utilizadas / total horas en la franja horaria con docencia)	S1: 47% <sup>(3)</sup> S2: 34% <sup>(3)</sup> Curso: 40% <sup>(3)</sup>
Número de puestos en laboratorios docentes	342
Ratio de ocupación de puestos en laboratorios docentes (número de puestos / número de estudiantes en asignaturas que usan los laboratorios)	--- <sup>(2)</sup>
Tasa de ocupación de los laboratorios docentes (horas utilizadas / total horas en la franja horaria con docencia)	S1: 14% <sup>(3)</sup> S2: 18% <sup>(3)</sup> Curso: 16% <sup>(3)</sup>
Número de espacios destinados a tutorías programadas	3 (con 34 puestos) <sup>(4)</sup>
<i>Tasa de utilización de espacios destinados a tutorías programadas (horas utilizadas / total horas en la franja horaria con docencia)</i>	S1: 29% <sup>(3)(4)</sup> S2: 39% <sup>(3)(4)</sup> Curso: 34% <sup>(3)(4)</sup>
Número de puestos de sala de lectura	130
Ratio de sala de lectura (número de puestos / número de estudiantes)	0.1 (130/1.304)

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

<b>INDICADORES DE LA GESTIÓN ECONÓMICA AÑO 2013</b>	
Partida (en euros y en % del total) del presupuesto de la E.II.II. dedicado al mantenimiento y conservación de los recursos materiales	175.000 € – 83%
Partida (en euros y en % del total) del presupuesto de la E.II.II. dedicado a la adquisición de nuevos recursos materiales	12.000 € – 6 %
Otros	23.000 € – 11%
<b>OTROS INDICADORES DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO CURSO 2013/2014</b>	
Número de incidencias registradas en relación con los recursos materiales del Centro	Ninguna
Tiempo medio que se tarda en resolver una incidencia	---
<b>Observaciones:</b> Existen incidencias menores relacionadas con los recursos tecnológicos que son anotadas en partes de clase, para el caso de las aulas de grupo grande y laboratorios, y partes específicos de desperfectos, para el caso de aulas de ordenadores. Dichas incidencias son resueltas en aproximadamente un día.	
Número de quejas y sugerencias registradas en relación con los recursos materiales	0
<b>Satisfacción de los usuarios</b> Del PR/SO004_UEx se desprende lo siguiente: La satisfacción de los estudiantes con las aulas para la docencia teórica, aulas para actividades prácticas y espacios para el estudio es de 3.55, 3.48 y 3.45 puntos sobre 5, respectivamente, con una participación en cada uno de estos ítems de la encuesta de 41, 39 y 40 personas, respectivamente. La satisfacción del PDI con las aulas para la docencia teórica, aulas para las actividades prácticas, espacios de estudio y recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente es de 4.01, 3.51, 3.70 y 3.96 puntos sobre 5, respectivamente, con una participación en cada uno de los ítems de la encuesta de 132, 128, 122 y 132 respuestas, respectivamente. La satisfacción del PAS con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado es de 3.7 puntos sobre 5, con una participación en la encuesta de 3 personas. Además de estos resultados cuantitativos, se han recogido distintos comentarios de alumnos (Ax), profesores (Px) y PAS (estos menos numerosos), de entre los que se destacan los siguientes: A1. Mayor importancia de las prácticas. A2. Repetición de contenidos en algunas asignaturas. A3. Falta de orientación de los alumnos de los cursos de adaptación al grado. A4. Descompensación en la carga docente de algunas asignaturas. A5. Falta de coordinación entre asignaturas. P1. Mejora de los recursos materiales para la impartición de prácticas y para el trabajo en grupo de los alumnos. P2. Reordenación de algunas materias y redistribución de créditos. P3. Coordinación docente y adecuación de la carga docente en algunas asignaturas. P4. Grupos de primer curso de grado demasiado masificados. P5. Falta de contenidos previos tanto en estudiantes de grado como de máster. P6. Escasa utilización de las tutorías por parte de los estudiantes. Del EIL del año 2014, correspondiente a los egresados del curso 2010/2011, se deduce lo siguiente: La valoración de los egresados de las instalaciones y equipos disponibles en las aulas presenta una media de 6.81 puntos sobre 10, con un total de 121 participantes.	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	



<b>INDICADORES DE LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO</b>	
Número de incidencias registradas en relación con los servicios propios del Centro	---(5)
Tiempo medio que se tarda en resolver una incidencia	---(5)
Número de quejas y sugerencias registradas en relación con los recursos materiales	---(5)
Satisfacción de los usuarios	---(5)

- (1) Se han agrupado a la hora de calcular este indicador actividades de grupo grande, seminario y algunos casos de tutorías programadas ya que comparten dependencias.
- (2) El cálculo del indicador es muy complejo, ya que habría que tener en cuenta el número de alumnos de cada grupo de actividad. Además, en el caso de prácticas de ordenador y laboratorio sería necesaria una revisión de las asignaturas que utilizan cada tipo de dependencia. La CAE propone eliminar este indicador y calcular únicamente la tasa de ocupación, ya que es suficientemente indicativa para conocer la disponibilidad de dependencias docentes.
- (3) El indicador hace referencia a la ocupación de las dependencias por los distintos grupos de actividad, por lo que se está considerando una previsión de ocupación máxima, es decir, si todos los puestos estuviesen ocupados. Además, se indica la asignación de la dependencia durante todo el semestre, por lo que la ocupación real será menor a la reflejada por el indicador. De este modo se asegura que todos los alumnos matriculados tienen cabida en las distintas dependencias docentes.
- (4) Se han tenido en cuenta en este indicador únicamente las dependencias de uso exclusivo para tutorías programadas.
- (5) No existen servicios propios del Centro.

Si bien el cálculo de algunos de los indicadores de la tabla anterior no se ha realizado por su complejidad, se desea hacer constar que en la actualidad no existen en la E.II.II. problemas de ocupación en las distintas dependencias docentes del Centro. Ello se consigue mediante una elaboración de los horarios de clase que optimizan los recursos disponibles para cada tipo de actividad formativa. Dichas actividades formativas pueden resumirse en grupo grande (máximo 100 estudiantes), seminario (máximo 40 estudiantes), ordenador (máximo 30 estudiantes), laboratorio (máximo 15 estudiantes) y tutorías programadas (máximo 10 estudiantes). En las titulaciones de grado las actividades formativas están programadas en horario de mañana, si bien debe recurrirse a la franja de tarde en casos puntuales, tales como las actividades de evaluación o los desdoblamientos del grupo grande de actividad. En las titulaciones de máster las actividades formativas están programadas en horario de tarde. En la tabla anterior se resaltan en cursiva los indicadores modificados, añadidos o desdoblados en relación a los que figuran en el proceso. Las tasas de ocupación se han calculado para el curso completo, así como desagregadas por semestre (S1 y S2), de modo que se pueda inferir si existen problemas de ocupación en cada uno de los dos periodos con docencia planificada.

#### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La principal debilidad del proceso consiste en la descripción de su desarrollo, que se centra principalmente en aspectos generales del Centro, tales como una política de gestión de los recursos materiales, más que en la problemática relacionada con dicha gestión. El proceso debería ser revisado de modo que sus evidencias sean informes con los recursos materiales utilizados en cada titulación impartida en la Escuela, lo cual ayudaría también al proceso de acreditación de los títulos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los titulados de la UEx (PR/SO001\_UEx)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**

Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades externas al Centro.

**Nombre:** Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002\_UEx)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**

Este proceso está implantado en un 100% en el Centro, ya que se realiza la tarea encomendada en el mismo, correspondiente al pase de los cuestionarios a los alumnos.

**Nombre:** Procedimiento de elaboración y publicación del observatorio de indicadores (PR/SO003\_UEx)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**



Este proceso está implantado en un 100% en el Centro, ya que se realiza la tarea encomendada en el mismo, consistente en realizar propuestas de cambios sobre el Catálogo de Indicadores de la UEx, su forma de publicación o los plazos de los mismos. En concreto, se ha consultado con la UTEC la definición de diversos indicadores. Las diferentes discusiones han conducido por ejemplo, a la redefinición de la tasa de eficiencia durante el curso 2013/2014.

**Nombre:** Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales (PR/SO004\_UEx)

**Clasificación:** Rectorado-Servicios

**Estado de implantación**

Este proceso está implantado en un 100% en el Centro, ya que se realizan las tareas encomendadas en el mismo, consistentes en colaborar con el pase de las encuestas a los estudiantes, coordinar el pase de las encuestas al PAS y analizar el resultado de las encuestas, incluyéndolo en el informe anual de calidad de cada titulación. El desarrollo del proceso menciona la creación de un grupo de mejora para la elaboración de propuestas de mejora relativas a la satisfacción con la titulación. Dichos grupos de mejora no han sido creados en la E.II., si bien en la evaluación del desarrollo de la enseñanza se tiene en cuenta la opinión del alumnado sobre distintos aspectos de la titulación. No obstante, se tendrá en cuenta esta sugerencia para el próximo curso.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad en la E.II.II. (PR/SO005\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este procedimiento está implantado en el Centro al 100%. La memoria anual del SGIC se ha elaborado para los años 2011, 2012 y 2013, siendo el presente documento el correspondiente al curso académico 2013/2014. El cambio de en la temporalidad del informe, de años naturales a cursos académicos, se debe a que la mayoría de los indicadores y datos académicos están referidos a cursos académicos. En cuanto a la memoria anual de las titulaciones, se han elaborado para los cursos 2011/2012 y 2012/2013, encontrándose en elaboración las correspondientes al curso académico 2013/2014.



### Indicadores

Para evaluar el procedimiento se utiliza un único indicador, definido como el porcentaje de las acciones de mejora aprobadas en la memoria de calidad de un curso académico que han sido implantadas total o parcialmente durante el curso siguiente. El indicador se evalúa tanto para el informe del SGIC del Centro como para los informes de titulación en la tabla siguiente y está relacionado con las tareas realizadas durante el curso académico 2013/2014.

Memoria	Valor del indicador (%)
SGIC del Centro	66.7% (2 de 3)
Grado en Ingeniería Eléctrica	100% (4 de 4)
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática	100% (4 de 4)
Grado en Ingeniería Mecánica	100% (4 de 4)
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	66.7% (4 de 6)
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	100% (4 de 4)
Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	100% (4 de 4)
Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral	40% (2 de 5)

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Tras varios años elaborando las memorias anuales se debería enfocar más su cumplimentación a la mejora tanto del SGIC como de cada una de las titulaciones para las cuales se elaboran.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente en la E.II.II. (PR/SO006\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Este procedimiento se encuentra implantado al 100% ya que se realizan todas las tareas indicadas en el desarrollo del mismo.

### Indicadores



El procedimiento se evalúa mediante los indicadores recogidos en la siguiente tabla.

Indicador
Asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del Centro
Profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el Centro durante el curso evaluado

El cálculo de estos indicadores resulta complejo para el Centro. En la E.II.II. se recibe una hoja de registro que incluye las asignaturas y profesores a ser evaluados mediante las encuestas. Sobre dicha hoja deben realizarse modificaciones posteriores, debido a diversos motivos como cambios de asignación de la docencia. Por tanto, es más fiable, a fin de evitar discrepancias en los datos, dirigirse al informe anual sobre las encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente, realizado por la UTEC. Según el informe correspondiente al curso académico 2013/2014, se han estudiado 311 unidades de evaluación en el Centro, correspondientes a 130 profesores evaluados. La unidad de evaluación difiere de la asignatura en que tiene en cuenta los distintos grupos de actividad de la misma, en caso que haya más de uno.

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad del procedimiento es su alta carga de trabajo en un reducido margen de tiempo, ya que las encuestas deben ser realizadas en el último tercio del semestre, lo que a efectos prácticos se convierte en las dos últimas semanas de clase, ya que la organización del pase de las encuestas requiere también un tiempo determinado. Por otro lado, la realización de estas encuestas coinciden con las de la evaluación del desarrollo de la enseñanza (PR/CL004\_EII), lo que incrementa también el hastío entre los alumnos a la hora de cumplimentar las encuestas. Finalmente, sería recomendable para el profesorado que las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente se realizasen cada año, ya que el carácter bienal hace que ante cualquier contratiempo el profesor pueda acudir a su evaluación quinquenal con los resultados de una sola encuesta, lo cual no parece significativo. De hecho, el propio programa DOCENTIA de evaluación del profesorado indica que la evaluación de un profesor requerirá la existencia de resultados en al menos dos de estas encuestas. En relación a los indicadores, su cálculo es muy farragoso. Dado que la UTEC de la UEx elabora un informe anual sobre las encuestas de satisfacción, parece razonable pensar que esta Unidad realizará un trabajo más sistemático y fidedigno a la hora de calcular los indicadores. Además, un doble cálculo podría conducir a inconsistencias en los datos. Por tanto, en una revisión del proceso se deberían definir otros indicadores más relacionados con el la fase del desarrollo del procedimiento en el Centro.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado en la E.II.II. (PR/SO007\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación

Se estima que la implantación del procedimiento es de aproximadamente un 80%. El desarrollo del procedimiento se lleva a cabo tal y como está establecido. Sin embargo, la aprobación del procedimiento, en julio de 2014, fue posterior a la generación de algunas de las evidencias indicadas, por lo que se espera que todas las evidencias estén disponibles a partir del curso 2014/2015.

### Indicadores



Los indicadores utilizados para evaluar este procedimiento se resumen en la tabla siguiente.

Indicador	Valor
Profesores con docencia en el Centro con informe anual positivo	98.6% (142 de 144)
Profesores con docencia en el Centro con informe anual parcialmente negativo	1.4% (2 de 144)
Profesores con docencia en el Centro con informe anual negativo	0
Profesores con incumplimiento de obligaciones docentes en entrega y validación de planes docentes de asignaturas	0.7% (1 de 144)
Profesores con incumplimiento de obligaciones docentes en asistencia a clase	0
Profesores con incumplimiento de obligaciones docentes en cumplimiento de horarios de tutorías	0
Profesores con incumplimiento de obligaciones docentes en cumplimiento de normativas de evaluación	0.7% (1 de 144)
Profesores con incumplimiento de obligaciones docentes en entrega de actas de asignaturas	0

### Debilidades y áreas de mejora detectadas

Más que en el procedimiento en sí, se encuentra una debilidad en el propio programa DOCENTIA. La misma consiste en que anualmente se debe evaluar a todo el profesorado del Centro, lo que supone una importante carga de trabajo en un estrecho margen de tiempo para la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** Procedimiento para el control de documentación y registro en la E.II.II. (PR/SO008\_EII)

**Clasificación:** Centro

### Estado de implantación



Este procedimiento está completamente implantado. Se han implementado la lista maestra de documentos, la hoja de control de documentos y la hoja de control de registros del SGIC de la E.II.II. Los documentos del SGIC están archivados, y las versiones vigentes publicadas, casi al 100%. Además, también se ha recopilado un gran número de los registros obtenidos a partir de la implantación de los distintos procesos y procedimientos. En el caso de aquellos registros que no se han recogido, se ha identificado la persona responsable de su custodia.

### Indicadores

Para evaluar el procedimiento se han de detectar las deficiencias encontradas en la generación y el control de la documentación y registros en el momento de una auditoría (externa o interna). Hasta la redacción del presente informe el SGIC de la E.II.II. no ha sido auditado externamente. En cuanto a las auditorías internas, han sido diversos los errores encontrados tanto durante la revisión del SGIC como durante la redacción del presente informe. No obstante, este hecho puede ser considerado normal, debido a la gran cantidad de documentos y registros que componen el SGIC de la E.II.II. y a que su revisión es una tarea constante. Las deficiencias encontradas en documentos y registros del SGIC de la E.II.II. se incluyen en la tabla siguiente.

DOCUMENTOS		
Proceso/Procedimiento	Deficiencia	Observaciones
P/ES001_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
P/ES001_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/ES002_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
P/ES002_UEX	Faltan los anexos en v001.1	Particularización a la E.II.II.
P/ES002_UEX	Falta la v002.0	Solicitada a la UTEC, versión obsoleta
P/ES003_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
P/ES003_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/ES004_EII	No se conserva v001.0	Se pasó a la v001.1 tras cambios menores recomendados por la UTEC
P/CL001_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/CL002_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/CL005_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
P/CL005_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/CL007_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
P/CL007_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
PR/CL001_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
PR/CL007_UEX	Falta la v001.0	Solicitada a la UTEC, versión obsoleta
PR/CL007_UEX	Falta inclusión en mapa SGIC	Solicitado a la UTEC
P/SO002_UEX	Faltan los anexos en v002.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
P/SO003_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión vigente
PR/SO001_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
PR/SO002_UEX	Falta la v001.0	Solicitada a la UTEC, versión obsoleta
PR/SO002_UEX	Falta la v002.0	Solicitada a la UTEC, versión obsoleta
PR/SO003_UEX	Faltan los anexos en v001.0	Solicitados a la UTEC, versión obsoleta
G/SO001_EII	No se conserva v001.0	Se pasó a la v001.1 tras cambios menores recomendados por la UTEC
<b>Número de deficiencias encontradas en la generación y control de documentos del SGIC de la E.II.II.</b>		<b>24</b>
REGISTROS		
Proceso/Procedimiento	Deficiencia	Observaciones





	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO: 2013/14</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14</b>	

P/ES004_EII	D002: en JC no se aprueba la composición de la CGCC	Se modificará en la próxima revisión
P/ES006_EII	D002: no se dispone de acta ya que los mecanismos son bien conocidos	Se modificará en la próxima revisión
<b>Número de deficiencias encontradas en la generación y control de registros del SGIC de la E.II.II.</b>		<b>2</b>

#### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

No se ha detectado ninguna debilidad en este procedimiento. Un área de mejora clara es la redefinición de algunos registros de los procesos y procedimientos del SGIC de la E.II.II., así como un análisis de los distintos indicadores definidos para evaluarlos. En este sentido, se pretende elaborar herramientas para facilitar el cálculo de dichos indicadores.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

**Nombre:** [Guía para la elaboración de procesos y procedimientos en la E.II.II. \(G/SO001\\_EII\)](#)

**Clasificación:** Centro

#### Estado de implantación

Esta guía está implantada en un 100%. En ella se establece como se elaboran nuevos procesos/procedimientos en la E.II.II.



#### Indicadores

En la guía se establece que tras la elaboración de un nuevo proceso o procedimiento se establezcan los siguientes datos: cumplimiento de los plazos establecidos, comprobación de las personas responsables de la elaboración y revisión y órganos responsables de su aprobación. A continuación, se proporcionan estos datos para todos los nuevos procesos y procedimientos elaborados en la E.II.II. durante el curso académico 2013/2014.

<p><b>Procedimiento de evaluación del desarrollo de la enseñanza en la E.II.II. (PR/CL004_EII)</b>  <b>Cumplimiento de los plazos establecidos:</b> Sí  <b>Persona responsable de la elaboración:</b> Responsable del SGIC del Centro  <b>Persona responsable de la revisión:</b> Subdirector de Ordenación Académica  <b>Órganos responsables de su aprobación:</b> CGCC y Junta de Centro</p>
<p><b>Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad en la E.II.II. (PR/SO005_EII)</b>  <b>Cumplimiento de los plazos establecidos:</b> Sí  <b>Persona responsable de la elaboración:</b> Responsable del SGIC  <b>Persona responsable de la revisión:</b> CGCC  <b>Órganos responsables de su aprobación:</b> Junta de Centro</p>
<p><b>Procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente en la E.II.II. (PR/SO006_EII)</b>  <b>Cumplimiento de los plazos establecidos:</b> Sí  <b>Persona responsable de la elaboración:</b> UTEC  <b>Persona responsable de la revisión:</b> CGCC  <b>Órganos responsables de su aprobación:</b> Junta de Centro</p>
<p><b>Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado en la E.II.II. (PR/SO007_EII)</b>  <b>Cumplimiento de los plazos establecidos:</b> Sí  <b>Persona responsable de la elaboración:</b> UTEC  <b>Persona responsable de la revisión:</b> CGCC  <b>Órganos responsables de su aprobación:</b> Junta de Centro</p>
<p><b>Procedimiento para el control de documentación y registro en la E.II.II. (PR/SO008_EII)</b>  <b>Cumplimiento de los plazos establecidos:</b> Sí  <b>Persona responsable de la elaboración:</b> UTEC  <b>Persona responsable de la revisión:</b> Responsable del SGIC del Centro  <b>Órganos responsables de su aprobación:</b> CGCC y Junta de Centro</p>

#### Debilidades y áreas de mejora detectadas



No se ha detectado ninguna debilidad en este procedimiento.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO05_EII_D002_13_14	

#### 4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Acreditar la implantación del SGIC de la E.II.II.			X	No se ha sometido aún el SGIC de la E.II.II. a una auditoría externa por parte del Programa AUDIT de la ANECA para certificar su implantación. Los motivos de ello son diversos. Por un lado, dos centros de la UEx (Escuela de Ingenierías Agrarias y Facultad de Ciencias del Deporte) han sido sometidos a la evaluación de su SGIC, por lo que se ha considerado prudente esperar a conocer sus resultados. Además, la UEx ha celebrado elecciones a Rector durante el mes de octubre de 2014, lo que ha creado un periodo de transitoriedad durante el último trimestre de dicho año. La E.II.II. ha aprovechado estas circunstancias para prepararse de cara a la auditoría externa, la cual se prevé inminente.
2	Revisar los procesos y procedimientos del SGIC en los plazos indicados en el manual de Calidad del Centro	X			Todo el SGIC de la E.II.II. ha sido meticulosamente revisado durante el curso académico 2013/14. Además, el plazo indicado en el Manual de Calidad del Centro para la revisión de procesos y procedimientos ha sido ampliado a 4 años. Esto parece razonable si tenemos en cuenta la gran cantidad de procesos y procedimientos existentes, junto con el hecho de que dicha revisión siempre puede ser realizada con anterioridad a los cuatro años indicados siempre que su desarrollo lo requiera.
3	Establecer una jerarquía de evidencias y obtener el mayor número posible de ellas en relación al funcionamiento de cada uno de los procesos y procedimientos del SGIC de la E.II.II.	X			En la actualidad existe una hoja de control de registros del SGIC de la E.II.II., lo que ha facilitado la gestión documental del mismo. Los registros de los distintos procesos y procedimientos son archivados por los responsables de su custodia. Además, siempre que es posible, son publicados en la web del Centro o en un repositorio interno gestionado por el Responsable del Sistema de Garantía de Calidad de la E.II.II.

(\*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: <b>2013/14</b>	CÓDIGO: <b>PR/SO005_EII_D002_13_14</b>	

## 5.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

El trabajo realizado durante el curso académico 2013/14, y en particular durante el año 2014, ha permitido una revisión profunda del SGIC de la E.II.II. En la actualidad, los procesos y procedimientos del Centro reflejan enteramente su forma de trabajar. Por tanto, el siguiente reto lógico es plasmar el funcionamiento del SGIC en forma de evidencias. En este sentido, se pretende en el futuro revisar el desarrollo de los procesos y procedimientos, con el objetivo de simplificarlos. Además, los indicadores para su evaluación requieren una revisión, ya que en algunos casos su cálculo es extremadamente complejo para la información que en definitiva aportan.



Una de las debilidades que acechan la buena marcha de la recogida de evidencias es el alto número de procesos y procedimientos del SGIC de la E.II.II., junto con la complejidad del desarrollo de algunos de ellos. Por tanto, se hace necesario en primer lugar un calendario de actuación. El último trimestre de cada año se convierte de forma natural en una época ideal para la revisión del SGIC, debido a que durante el mismo se elabora la memoria anual de calidad del Centro. Sin embargo, la existencia de un calendario detallado de actividades permitiría repartir la tarea de revisión a lo largo del todo el año. En segundo lugar, se debe tener una idea más clara del tipo de evidencias que deben ser generadas para dejar constancia de que un proceso o procedimiento se encuentra implantado y se desarrolla de acuerdo a lo planificado. A esta tarea contribuirá, sin duda, la participación en el Programa AUDIT de la ANECA, ya que se contará con la valiosa retroalimentación que supone una evaluación externa, donde surgirán puntos de vista diferentes a aquellos con los que cuenta el Centro y la propia UEx.

Otra debilidad del funcionamiento del SGIC es el gran número de comisiones de calidad existentes en el Centro, debido al elevado número de titulaciones que en él se imparten. No obstante, este problema está siendo solventado satisfactoriamente mediante una ardua labor de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, la cual se reúne muy frecuentemente y mediante la cual se unifican las tareas a realizar por parte de las Comisiones de Calidad de Titulación de la E.II.II.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

## 6.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Comprobar si la forma en la que se registran las evidencias es adecuada y cual es el nivel de concreción de cada una de ellas.	RSGC	Curso 2014/2015	En muchas ocasiones no está clara la forma en la que se debe registrar una evidencia. Optar por un detalle exhaustivo supone una complejidad excesiva y una gran carga de trabajo, mientras que optar por un detalle excesivamente vago podría no llegar a demostrar el funcionamiento del SGIC. Se espera que la participación en el Programa AUDIT ayude a aclarar este punto, ya que se contará con la opinión del auditor externo sobre el trabajo realizado
2	Establecer un calendario para el SGIC y trabajar de acuerdo al mismo.	RSGC	Curso 2014/2015	Este calendario existe de forma implícita, ya que tanto el desarrollo de los procesos como su seguimiento y evaluación determinan distintas tareas a realizar a lo largo del curso académico. No obstante, un calendario detallado permitiría repartir la carga de trabajo a lo largo del curso académico.
3	Simplificar el desarrollo de algunos procesos y procedimientos y revisar sus indicadores.	CGCC	Tras la auditoría externa por parte de la ANECA mediante el Programa AUDIT	En la actualidad el SGIC ha sido preparado para ser sometido a evaluación mediante una auditoría externa, por lo que no parece conveniente modificarlo de forma previa a la misma. El motivo principal es que las revisiones suelen llevar bastante tiempo y un esfuerzo considerable. No obstante, ya se ha indicado anteriormente que el desarrollo de ciertos procesos y procedimientos del SGIC de la E.II. es complejo, por lo que sería conveniente simplificarlo. Esta es una tarea que se antoja fundamental a la hora de simplificar el SGIC en su conjunto, ya que la posibilidad de reducir el número de procesos y procedimientos parece más difícil, ya que todos los existentes en la actualidad resultan importantes a la hora de gestionar el funcionamiento del Centro. Dicha revisión deber incluir la reformulación de algunos de los indicadores existentes.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

## ANEXO I.- INDICADORES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA E.II.II.

A continuación se muestran los indicadores correspondientes a las titulaciones de grado de la Escuela de Ingenierías Industriales (E.II.II.) de la Universidad de Extremadura (UEX) hasta el curso académico 2013-14 y se proporciona un breve análisis de los mismos. Las titulaciones implicadas en el estudio son Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE), Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática (GIEyA) y Grado en Ingeniería Mecánica (GIM). Se ha observado la evolución temporal de las tasas, considerando para ello los cinco últimos cursos, ya que al tratarse de titulaciones recientemente implantadas, y existir pocos precedentes en el rendimiento académico de las mismas, el análisis comparativo de los datos resulta de gran ayuda. De este modo, se podrán extraer conclusiones con una mayor fundamentación.

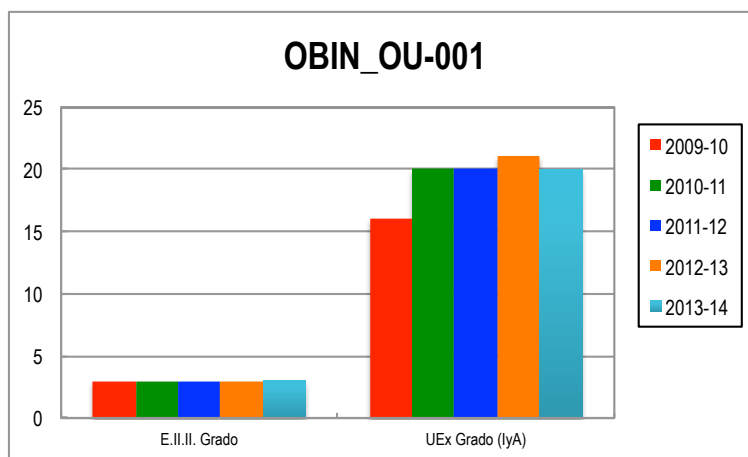
### Distribución interna de la oferta de titulaciones – OBIN\_OU-001

Número total de titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad en cada una de las ramas de enseñanza y según el tipo de estudio y el Centro.

*nº total de titulaciones ofertadas por la UEx en cada rama, por Centro y tipo de estudio*

Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II. (Grado / Rama Ingeniería y Arquitectura)	3	3	3	3	3
UEx (Grado / Rama Ingeniería y Arquitectura)	16	20	20	21	20



TABLA A1\_1. OBIN\_OU-001: Distribución interna de la oferta de titulaciones.



GRÁFICA A1\_1. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** Se muestra el número de titulaciones de grado dentro de la Rama de Ingeniería y Arquitectura tanto para la E.II.II. como para la UEx. En la E.II.II. dicho número ha permanecido constante hasta el curso 2013/2014, mientras que en la UEx se incrementa en el curso 2010-11 debido a la adaptación a grado de todas las anteriores titulaciones. A partir de dicho curso la única variación en la UEx se produce debido a la coexistencia puntual de dos titulaciones de grado de Ingeniería Química en la Facultad de Ciencias.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

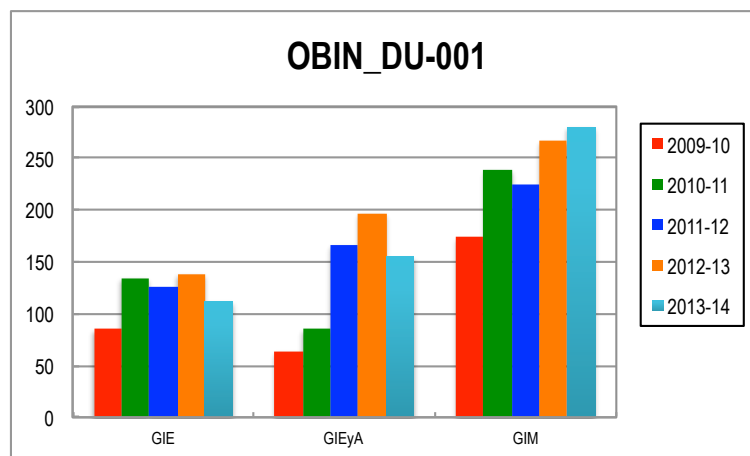
### Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas – OBIN\_DU-001

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos preinscritos en primera opción en cada estudio}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por la UEx}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	85,33	134,67	125,33	138,67	112,00
GIEyA	64,00	85,33	166,67	197,33	154,67
GIM	173,33	238,67	224,00	266,67	280,00



TABLA A1\_2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.



GRÁFICA A1\_2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** En general, la demanda de las titulaciones de grado de la E.II.II. supera a la oferta, 75 plazas para alumnos de nuevo ingreso en cada especialidad. En particular, el Grado en Ingeniería Mecánica es el más requerido, con una demanda en la preinscripción superior al triple de plazas ofertadas. Además, el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, cuya oferta hasta el curso 2010-11 superaba a la demanda, ha invertido esta relación registrando un fuerte incremento en la demanda durante los cursos 2011-12 y 2012-13.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

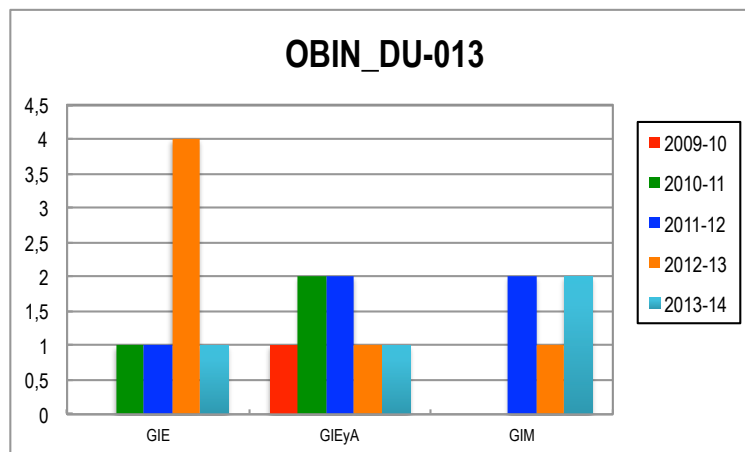
### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) – OBIN\_DU-013

Número de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en otra comunidad autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en la Universidad de Extremadura.

*nº total alumnos que inician estudios en UEx tras superar las PAU en otras Universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE		1	1	4	1
GIEyA	1	2	2	1	1
GIM			2	1	2

TABLA A1\_3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).



GRÁFICA A1\_3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).

**Análisis:** Los datos de alumnos que provienen de otras Comunidades Autónomas son demasiado escasos como para poder emitir ningún tipo de valoración. No obstante, se observa que la titulación con más traslados de expediente de alumnos de nuevo ingreso tiene lugar en el Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

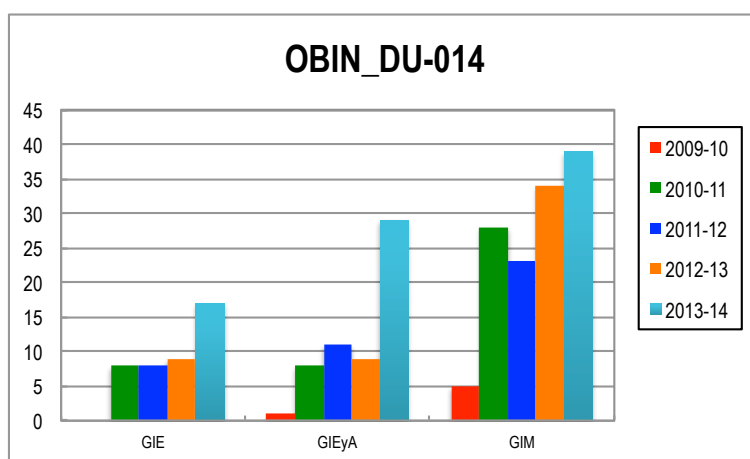
### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) – OBIN\_DU-014

Número de alumnos que superan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Comunidad Autónoma de Extremadura y trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en una universidad de otra comunidad autónoma.

*nº total alumnos que tras superar las PAU en la UEx inician estudios en otra universidad*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE		8	8	9	17
GIEyA	1	8	11	9	29
GIM	5	28	23	34	39

TABLA A1\_4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).



GRÁFICA A1\_4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).

**Análisis:** De entre los grados ofertados por la E.II.II., la titulación más cursada por alumnos que realizan las PAU en la UEx y posteriormente cursan sus estudios universitarios fuera de Extremadura es el Grado en Ingeniería Mecánica, el cual presenta la mayor ratio demanda/oferta, según expresa el indicador OBIN\_DU-001. Se observa un notable incremento del indicador en el Grado en Ingeniería Mecánica para los cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-13. El motivo más probable parece ser que las plazas ofertadas en dicha titulación quedan cubiertas y la nota mínima de ingreso está sufriendo un incremento en los últimos cursos, por lo que una opción es cursar este grado fuera de Extremadura. También destaca el incremento del indicador para el Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática en el curso 2013-14 el cual también tiene lugar, aunque en menor medida, en el Grado en Ingeniería Eléctrica.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

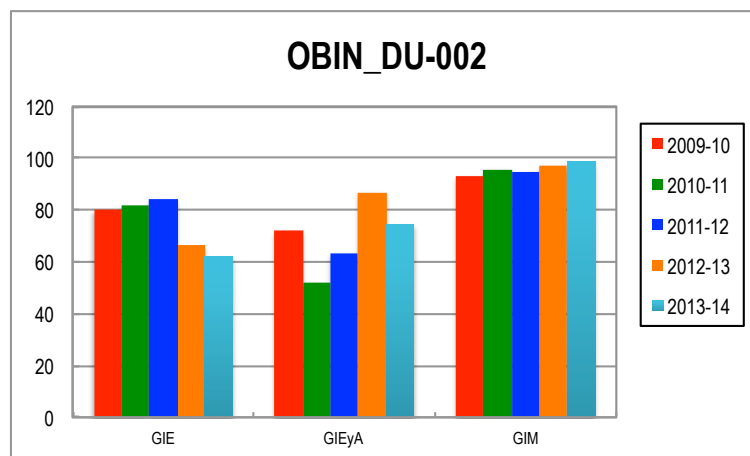
### Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso – OBIN\_DU-002

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada plan de estudios y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total alumnos de nuevo ingreso en primer curso matriculados en primera opción}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	80,00	81,69	84,29	66,23	61,97
GIEyA	71,93	52,17	63,38	87,01	74,32
GIM	93,06	95,83	94,67	97,30	98,63

TABLA A1\_5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.



GRÁFICA A1\_5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.

**Análisis:** El número de alumnos que realizan sus estudios de grado en la E.II.II. y han elegido dichos estudios como primera opción es elevado, especialmente en el Grado en Ingeniería Mecánica, donde se roza el 100% durante el curso 2013-14. Sería interesante para el Centro conocer el número de alumnos que cursan sus estudios de grado en la E.II.II., no habiendo elegido dichos estudios como primera opción pero siendo las opciones anteriores también estudios de grado de la E.II.II.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

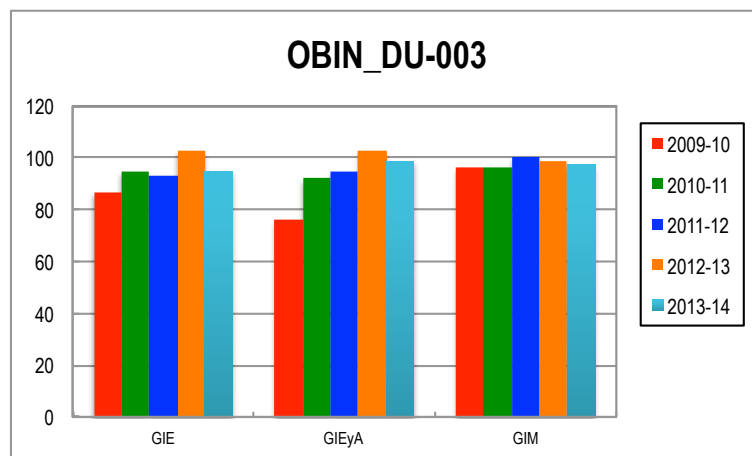
**Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003).**

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en cada plan de estudios y el número de plazas ofertadas en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso}}{n^{\circ} \text{ total de plazas por la titulación para primer curso}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	86,67	94,67	93,33	102,67	94,67
GIEyA	76,00	92,00	94,67	102,67	98,67
GIM	96,00	96,00	100,00	98,67	97,33

**TABLA A1\_6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.**



**GRÁFICA A1\_6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.**

**Análisis:** El porcentaje de ocupación de plazas ofertadas en los estudios de grado en la E.II.II. es elevado, situándose en todos ellos por encima del 98% en el curso académico 2012-13.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

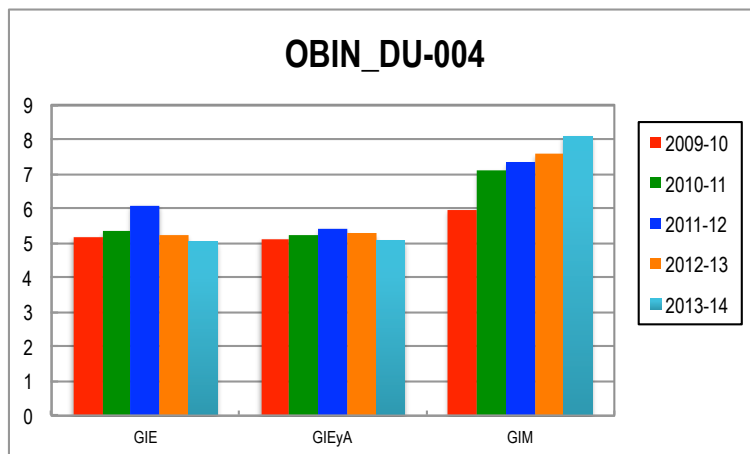
### Nota mínima de acceso – OBIN\_DU-004

La nota mínima de acceso es la del último estudiante que se ha matriculado en un plan de estudios determinado. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

*nota mínima de los alumnos matriculados*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	5,170	5,328	6,090	5,242	5,040
GIEyA	5,110	5,230	5,424	5,268	5,068
GIM	5,970	7,110	7,320	7,570	8,092

TABLA A1\_7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.



GRÁFICA A1\_7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.

**Análisis:** La titulación con la nota de corte más elevada es el Grado en Ingeniería Mecánica. Se puede observar, de forma sensible en el Grado en Ingeniería Mecánica, cómo a partir del curso 2010-2011 hay un incremento en dicho parámetro. Esto se debe a que las nuevas PAU, con una nota máxima sobre 14 en vez de sobre 10, se comenzaron a celebrar en junio de 2010.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

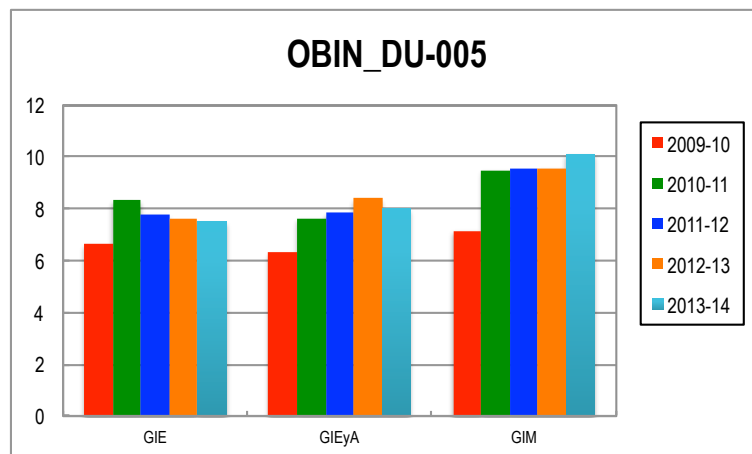
### Nota media de acceso – OBIN\_DU-005

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

*nota media de acceso*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	6,621	8,330	7,784	7,587	7,496
GIEyA	6,307	7,633	7,838	8,386	8,015
GIM	7,141	9,493	9,514	9,576	10,102

**TABLA A1\_8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.**



**GRÁFICA A1\_8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.**

**Análisis:** Se observa claramente como la titulación con la nota media de sus alumnos más elevada es el Grado en Ingeniería Mecánica. También en este indicador se puede percibir el efecto de las modificaciones de la PAU sobre nota media de acceso a partir del curso 2010-2011, así como una clara correlación con la relación demanda/oferta reflejada en el indicador OBIN\_DU-001.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

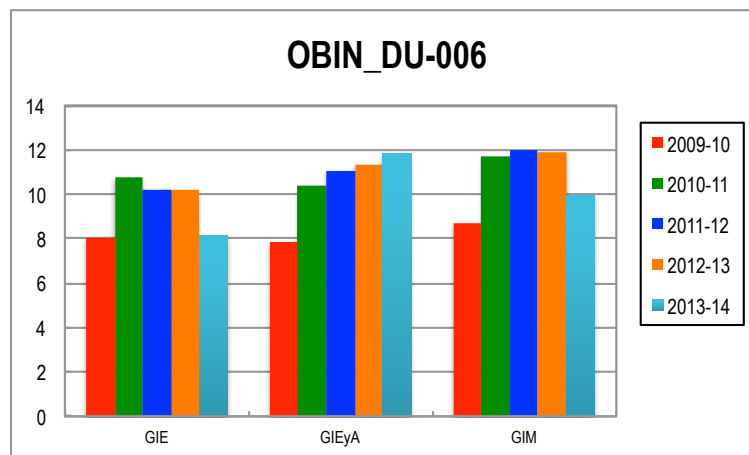
### Nota media de acceso del percentil 80 – OBIN\_DU-006

Nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en un mismo plan de estudios.

*nota media de acceso del percentil 80*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	8,074	10,807	10,244	10,177	8,123
GIEyA	7,888	10,378	11,061	11,371	11,826
GIM	8,721	11,721	11,950	11,869	9,924

**TABLA A1\_9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**



**GRÁFICA A1\_9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**

**Análisis:** Si bien hasta el curso 2012-13 la nota media de los alumnos con mejores calificaciones de acceso a los estudios de grado de la E.II.II. ha sido más elevada para el Grado en Ingeniería Mecánica, en el curso 2013-14 es el Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática el que destaca en este aspecto. En este caso se observa como a partir del curso 2010-2011 la máxima calificación puede superar el límite de 10, ya que a partir de dicho curso la máxima calificación se estableció en 14 mediante la realización de la fase específica de la PAU.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

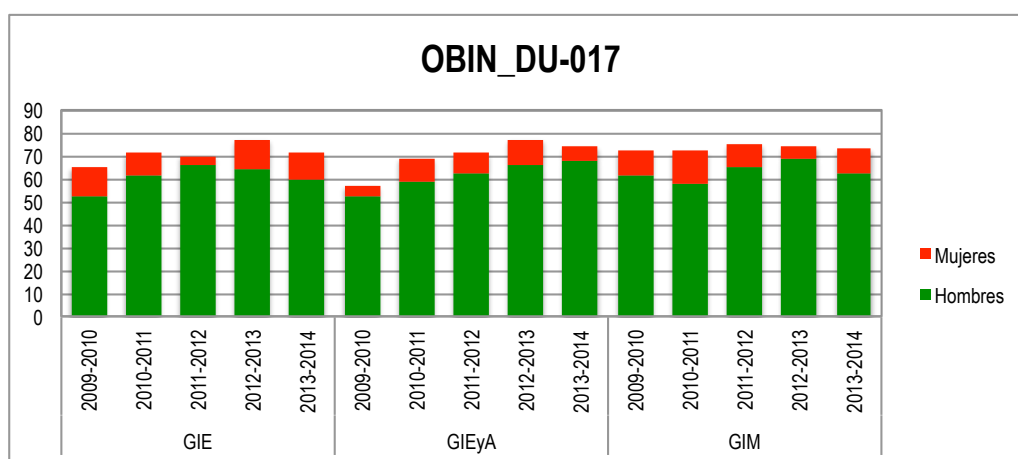
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios – OBIN\_DU-017

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la UEx, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios*

Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
GIE	52	13	61	10	66	4	64	13	60	11
GIEyA	52	5	59	10	62	9	66	11	68	6
GIM	61	11	58	14	65	10	69	5	62	11



**TABLA A1\_10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.**



**GRÁFICA A1\_10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.**

**Análisis:** Este indicador está relacionado con el OBIN\_DU-003, de hecho es el mismo pero en términos absolutos de número de alumnos matriculados. Por tanto, se pueden aplicar a él los comentarios realizados para el OBIN\_DU-003. Además, el indicador OBIN\_DU-017 se encuentra desagregado por sexos, tal y como se ilustra en la gráfica correspondiente, datos de los cuales se extrae que el porcentaje de mujeres en los cinco últimos cursos académicos oscila entre el 6% y el 24% respecto al total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso. En las tres titulaciones el porcentaje de mujeres respecto a hombres es parecido y relativamente bajo.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

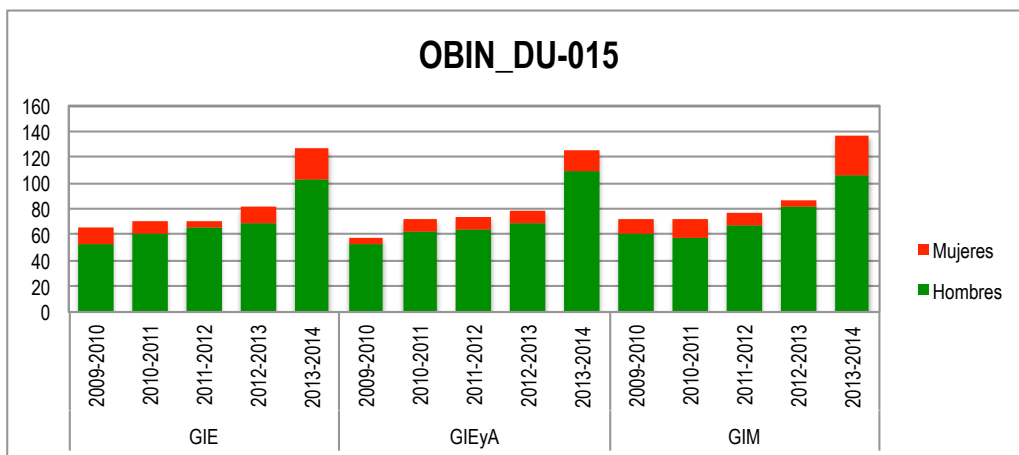
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios – OBIN\_DU-015

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios*



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
GIE	52	13	61	10	66	4	68	13	102	25
GIEyA	53	5	62	10	64	9	68	11	100	15
GIM	61	11	58	14	67	10	81	5	106	31

TABLA A1\_11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.



GRÁFICA A1\_11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.

**Análisis:** El análisis conjunto de este indicador junto con el OBIN\_DU-17 muestra que hasta el curso académico 2012-13 la mayoría de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios lo hacen en primer curso. De hecho, la evolución de las gráficas correspondientes al OBIN\_DU-17 y el OBIN\_DU-15 es casi idéntica. Además, el indicador OBIN\_DU-15, al igual que el OBIN\_DU-17, se encuentra desagregado por sexos, tal y como se ilustra en la gráfica correspondiente. De dichos datos se extrae que el porcentaje de mujeres oscila entre el 6% y el 24% respecto al total de alumnos de nuevo ingreso en el plan de estudios. En el curso 2013-14 se observa un fuerte incremento del indicador, el cual es debido al ingreso de alumnos en cursos superiores tanto por su adaptación desde las titulaciones en extinción como en el curso de adaptación al grado.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO05_EII_D002_13_14	

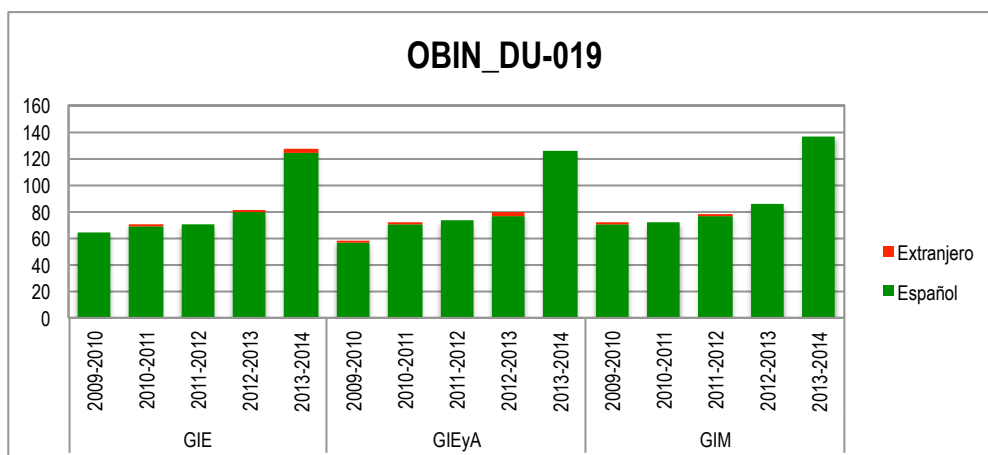
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios – OBIN\_DU-019

Total de personas con nacionalidad española y extranjera que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas nacionales y extranjeras matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios*



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero
GIE	65	0	69	2	70	0	79	2	124	3
GIEyA	56	2	70	2	73	0	77	2	125	0
GIM	71	1	72	0	76	1	86	0	137	0

TABLA A1\_12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.



GRÁFICA A1\_12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.

**Análisis:** El número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos. De nuevo se observa un fuerte incremento del indicador en el curso 2013-14, debido al ingreso de alumnos en cursos superiores tanto por su adaptación desde las titulaciones en extinción como en el curso de adaptación al grado.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

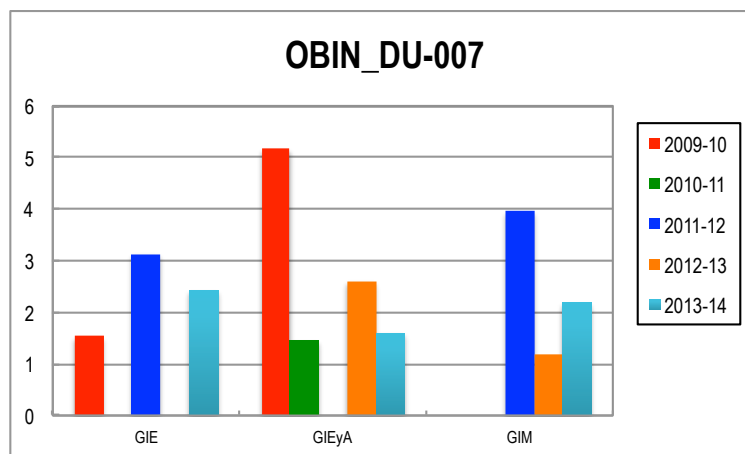
### Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso – OBIN\_DU-007

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio familiar en otra comunidad autónoma y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra CA}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en la UEx}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	1,54	0,00	3,13	0,00	2,42
GIEyA	5,17	1,45	0,00	2,60	1,60
GIM	0,00	0,00	3,95	1,18	2,19

TABLA A1\_13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.



GRÁFICA A1\_13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.

**Análisis:** Los datos de alumnos matriculados que provienen de otras Comunidades Autónomas son demasiado escasos como para justificar cualquier tipo de tendencia. Únicamente se puede concluir que entre los alumnos matriculados de nuevo ingreso predominan los residentes en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

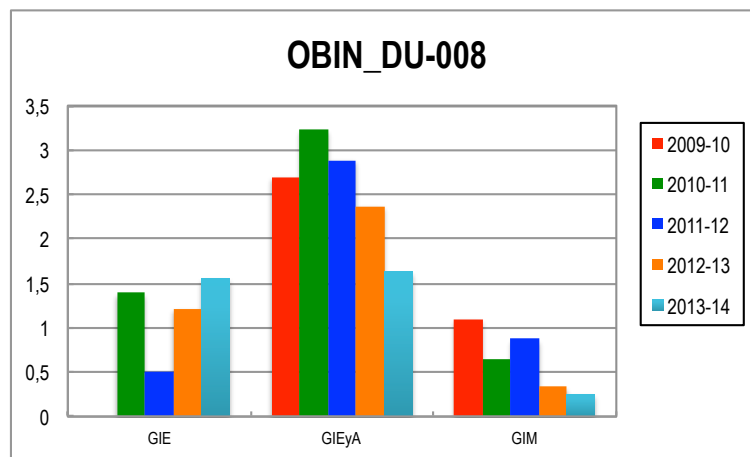
### Movilidad internacional de alumnos – OBIN\_DU-008

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nacionalidad extranjera}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	0,00	1,39	0,50	1,22	1,55
GIEyA	2,70	3,23	2,89	2,37	1,63
GIM	1,10	0,64	0,87	0,34	0,25

TABLA A1\_14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.



GRÁFICA A1\_14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.

**Análisis:** Se ha indicado anteriormente, OBIN\_DU-019, que el número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos. De los datos disponibles, el Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática acapara buena parte de dichos alumnos extranjeros.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

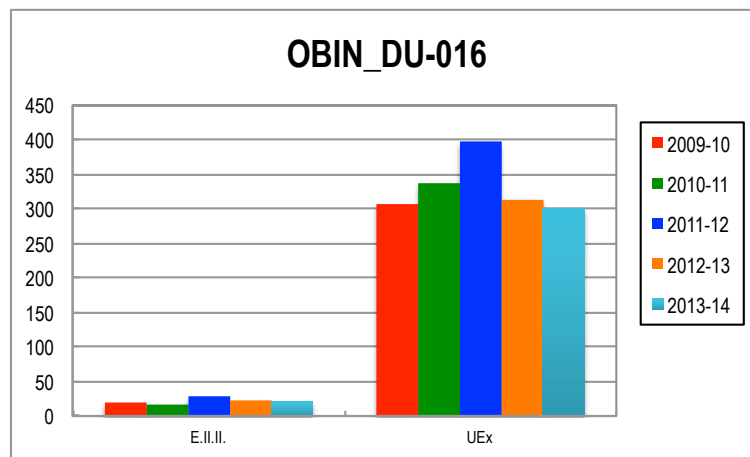
### Alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_DU-016

Número de alumnos matriculados en planes de estudios de la Universidad, procedentes de otras Universidades o institución superior, vinculados a programas de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.).

*nº total de alumnos recibidos a través de programas de movilidad entrantes*



Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.	19	17	27	23	21
UEx	306	337	396	314	301

TABLA A1\_15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.



GRÁFICA A1\_15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.

**Análisis:** Tanto en la E.II.II. como en la UEx el número de alumnos de movilidad entrantes se mantiene bastante constante a lo largo de los distintos cursos académicos. El indicador presenta un máximo en el curso 2011-12.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

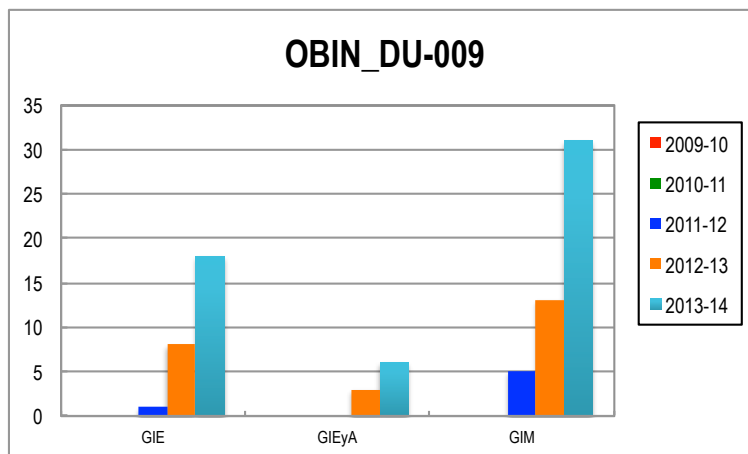
### Alumnos de movilidad salientes – OBIN\_DU-009

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales.

*nº total de alumnos enviados a través de programas de movilidad salientes*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE			1	8	18
GIEyA				3	6
GIM			5	13	31

TABLA A1\_16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.



GRÁFICA A1\_16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.

**Análisis:** El número de alumnos de las titulaciones de grado de la E.II.II. que disfrutaron de los distintos programas de movilidad se incrementa conforme transcurren los cursos académicos, debido a que existe un mayor número de estudiantes en los cursos superiores. El escaso número de alumnos de movilidad salientes en los primeros cursos de la serie temporal encuentra justificación en la reciente implantación de las titulaciones de grado de la E.II.II., junto con el condicionante de que las normativas de los distintos programas de movilidad no permiten disfrutar de dichas estancias hasta que no se han cursado al menos 60 ECTS en la titulación de origen. Por tanto, los alumnos no pueden solicitar las ayudas de movilidad hasta que no están en segundo curso, para su disfrute durante el tercer curso, el cual tuvo su primera promoción en las distintas titulaciones de grado de nuestro Centro durante el curso académico 2011-12. Se observa que el número de alumnos de movilidad saliente sufre ya un incremento sensible en los cursos 2012-13 y 2013-14.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

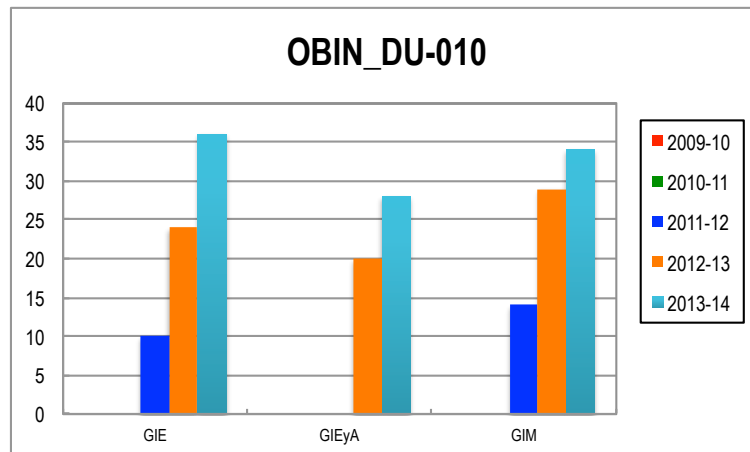
### Número de asignaturas cursadas en otras universidades – OBIN\_DU-010

Expresa el número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.

*nº de asignaturas cursadas en otras universidades*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE			10	24	36
GIEyA				20	28
GIM			14	29	34

**TABLA A1\_17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.**



**GRÁFICA A1\_17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.**

**Análisis:** Al igual que con el OBIN\_DU-009, se denota un incremento de alumnos de movilidad saliente en las titulaciones de grado a partir del curso académico 2012-13, tendencia que se mantiene en el curso 2013-14.

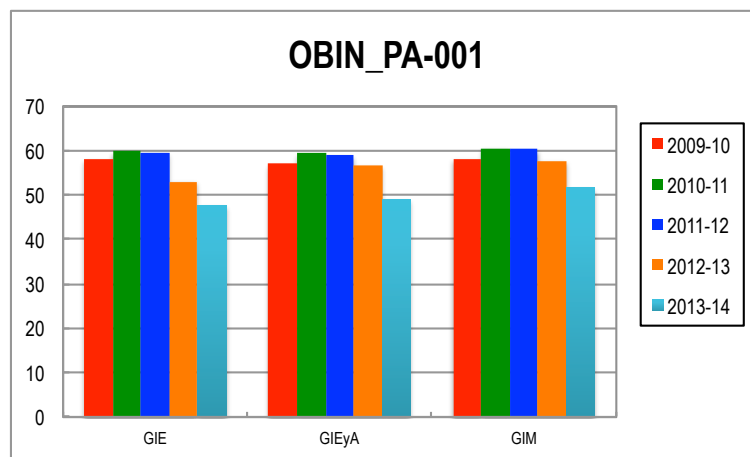
### Dedicación lectiva del alumnado – OBIN\_PA-001

Media de créditos en los que los alumnos de un plan de estudios se han matriculado.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos en los que se han matriculado los alumnos}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}}$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	58,02	59,71	59,55	53,07	47,63
GIEyA	56,92	59,32	58,92	56,59	49,06
GIM	58,09	60,61	60,21	57,63	51,72



TABLA A1\_18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.



GRÁFICA A1\_18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.

**Análisis:** La media de créditos matriculados por cada alumno ronda los 60 ECTS, valor recomendado y para el cual se realizan todas las estimaciones de carga total de trabajo del alumno, si bien a partir del curso académico 2012-13 se denota el incremento sufrido por el precio de las tasas académicas.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

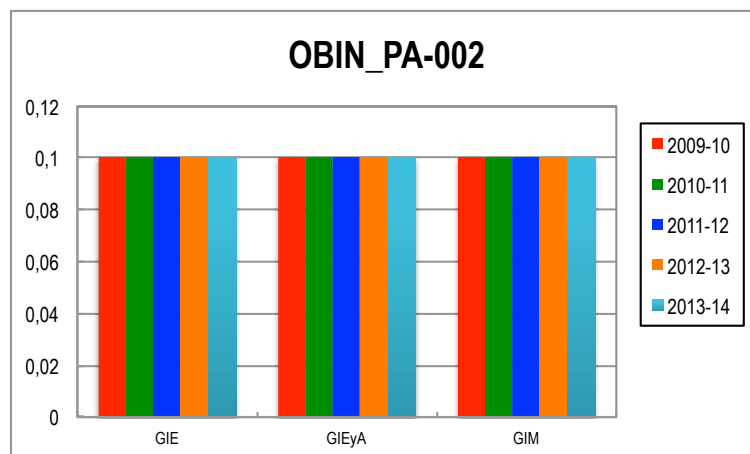
### Optatividad requerida de la titulación – OBIN\_PA-002

Relación entre el número total de créditos optativos y de libre configuración que ha de cursar el alumnado a lo largo de la carrera y el número total de créditos a cursar por el alumnado para obtener el título correspondiente.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumno}}{n^{\circ} \text{ total de créditos requeridos para la obtención del título}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
GIEyA	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
GIM	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10

TABLA A1\_19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.



GRÁFICA A1\_19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.

**Análisis:** En las tres titulaciones de grado de la E.II.II. se deben cursar 24 créditos optativos, frente a los 240 créditos totales exigidos para la obtención del título.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

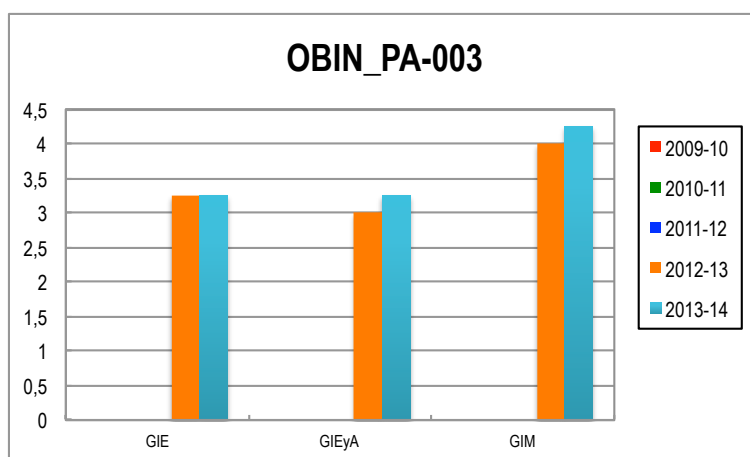
### Oferta de optatividad de la titulación – OBIN\_PA-003

Relación entre el número total de créditos optativos diferentes ofertados en la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumno.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos ofertados en la titulación}}{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos requeridos para la obtención del título}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	0,00	0,00	0,00	3,25	3,25
GIEyA	0,00	0,00	0,00	3,00	3,25
GIM	0,00	0,00	0,00	4,00	4,25

TABLA A1\_20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.



GRÁFICA A1\_20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.

**Análisis:** No existen datos disponibles para este indicador hasta el curso 2012-13 ya que la optatividad en los planes de estudios de las tres titulaciones de grado de la E.II.II. se oferta en el cuarto curso, al cual ha llegado la primera promoción de los grados durante el curso 2012-2013. Este indicador era inicialmente 3 para los Grados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica y Automática y 4 para el Grado en Ingeniería Mecánica. Ello se debía a que en los primeros dos casos se ofertaban 72 créditos optativos, 48 de intensificación y 24 de diversificación en Mecánica, mientras que en el último caso se ofertan 96 créditos, 48 de intensificación y 48 de diversificaciones en Electricidad y en Electrónica y Automática. Si bien las directrices de la UEx para la optatividad imponen que la oferta de optativas siga la regla de 2x1, es decir, la existencia del doble de créditos optativos ofertados que de créditos optativos requeridos, en los grados de la E.II.II. la oferta de optatividad es más alta debido a que se permite cursar como asignaturas optativas otras obligatorias en los otros grados (optativas de diversificación) de modo que se facilite la obtención de dos títulos de la misma rama con más facilidad. A partir del curso 2013-14 este indicador se ha incrementado, al incluirse las prácticas externas curriculares en el programa formativo, las cuales pueden ser reconocidas por una asignatura optativa.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

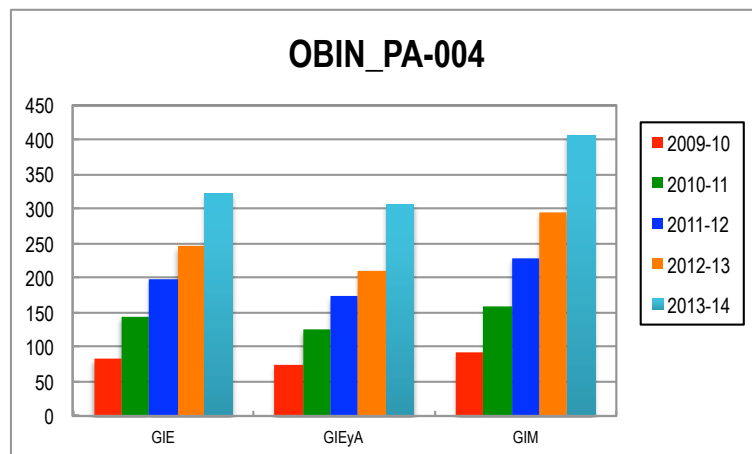
### Alumnos matriculados – OBIN\_PA-004

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas matriculadas en el plan de estudios durante el curso académico de referencia*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	82	144	199	245	322
GIEyA	74	124	173	211	306
GIM	91	157	229	294	406

**TABLA A1\_21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.**



**GRÁFICA A1\_21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.**

**Análisis:** El curso académico de implantación de los grados que se imparten en la E.II.II. fue el 2009-10. Se observa que la subida interanual de alumnos en cada plan de estudios es más o menos regular, con un incremento algo superior en los cursos 2009-10 y 2013-14, lo que induce a pensar que durante dichos cursos se realizaron más adaptaciones de alumnos de planes antiguos a los nuevos planes de estudios, lo cual también parece razonable. Este hecho encuentra explicación ya que en el curso 2009-10 se adaptaron a las nuevas titulaciones muchos estudiantes que tenían pendiente una gran parte de la titulación, mientras que en el curso 2013-14 la adaptación ha sido obligatoria, debida a la extinción total de las antiguas titulaciones.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

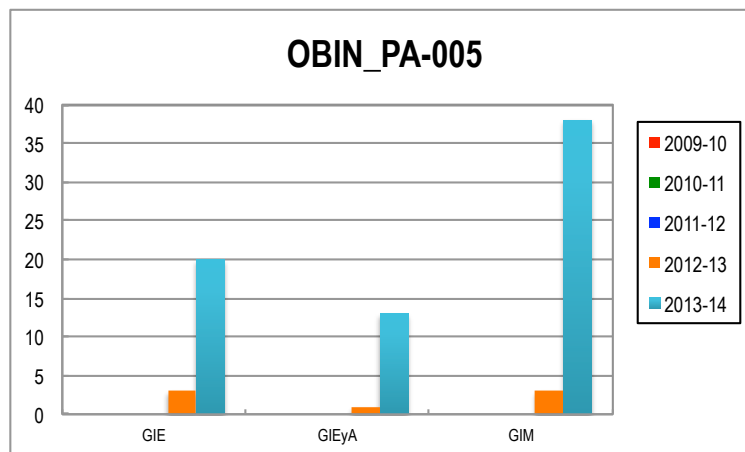
### Alumnos egresados – OBIN\_PA-005

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas que finalizan sus estudios durante el curso académico de referencia*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				3	20
GIEyA				1	13
GIM				3	38

TABLA A1\_22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.



GRÁFICA A1\_22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.

**Análisis:** La primera promoción de cada titulación de grado finalizó sus estudios en el curso 2012-13, por lo que el número de egresados en dicho curso es aún era muy bajo. Se puede observar un notable incremento en el curso 2013-14, cuando han finalizado estudiantes que iniciaron sus estudios en los cursos 2009-10 y 2010-11, así como alumnos del curso de adaptación al grado.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

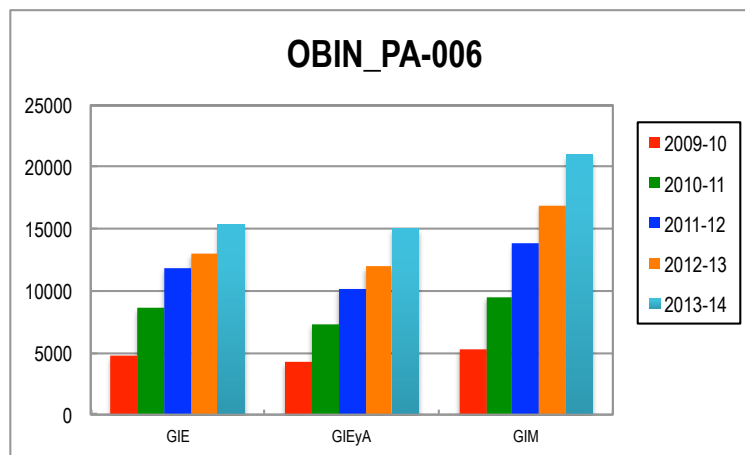
### Créditos matriculados – OBIN\_PA-006

Número de créditos matriculados por los alumnos en el curso académico.

*nº créditos matriculados*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	4758	8598	11850	13002	15336
GIEyA	4212	7356	10194	11940	15012
GIM	5286	9516	13788	16944	21000

TABLA A1\_23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.



GRÁFICA A1\_23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.

**Análisis:** La subida interanual de créditos matriculados es más o menos regular para las distintas titulaciones de grado de la E.II.II., con un incremento inicial algo superior, debido al mayor aumento del número de alumnos para ese curso académico. Este número deberá comenzar a estabilizarse en algunos cursos académicos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

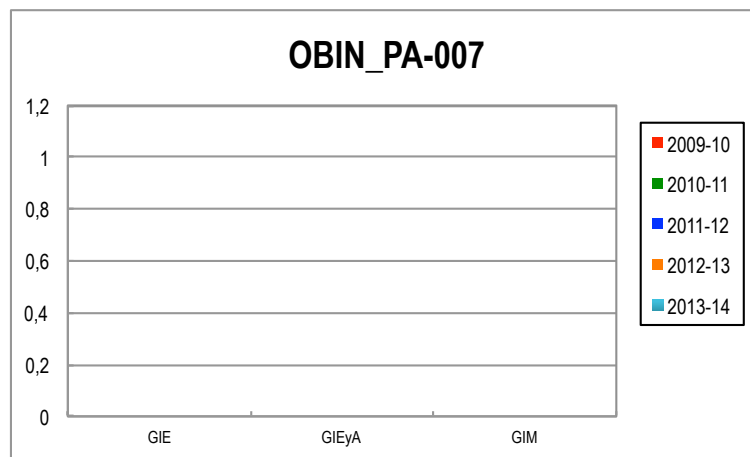
### Alumnos con suficiencia investigadora – OBIN\_PA-007

Número de doctorandos que en el curso académico de referencia obtienen la suficiencia investigadora.

*nº alumnos con suficiencia investigadora*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					
GIEyA					
GIM					

TABLA A1\_24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.



GRÁFICA A1\_24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.

**Análisis:** En principio, este indicador no tiene sentido para las titulaciones de grado. Además, no existe certeza de que haya correlación entre el número de alumnos que obtienen la suficiencia investigadora en un determinado programa de doctorado y el número de ellos que previamente han cursado una determinada titulación de grado.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

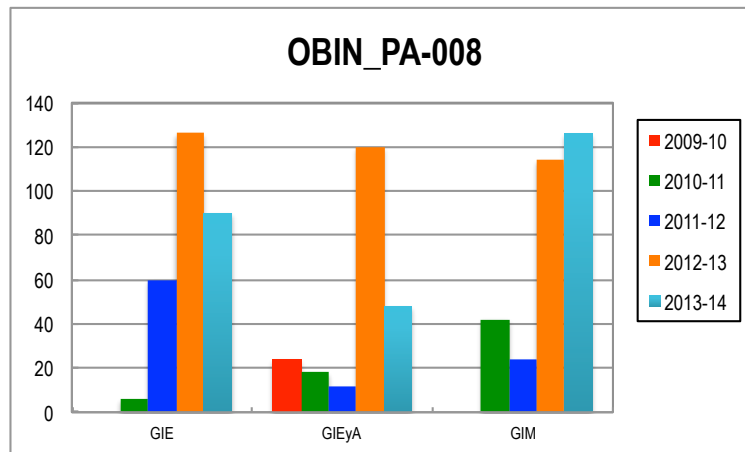
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_PA-008

Número de créditos matriculados en la UEx por los alumnos procedentes de otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (entrante).

*nº créditos matriculados en la UEx por estudiantes de otras universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	0	6	60	126	90
GIEyA	24	18	12	120	48
GIM	0	42	24	114	126

**TABLA A1\_25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.**



**GRÁFICA A1\_25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.**

**Análisis:** En algunos casos el número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes es muy reducido y, en cualquier caso, muy inferior a la media de un curso académico. Ello lleva a concluir que, si los datos proporcionados están completos, en dichos casos los alumnos de movilidad entrante deben haberse matriculado de asignaturas de distintas titulaciones del Centro. Únicamente a partir del curso 2012-13 se observa un incremento en el indicador.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

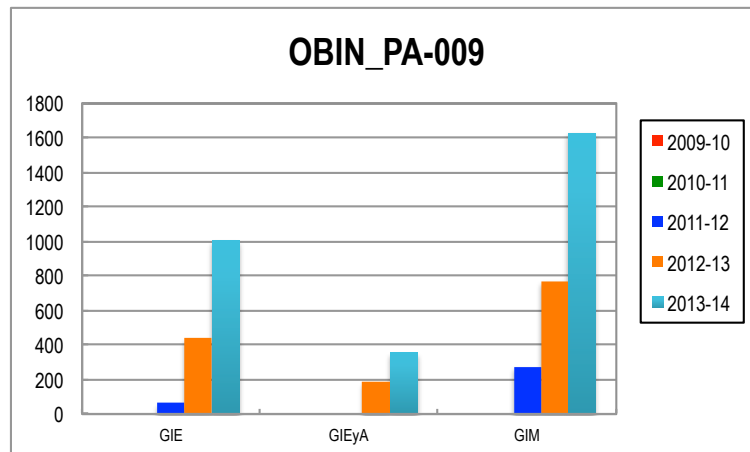
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes – OBIN\_PA-009

Número de créditos matriculados por los alumnos de la UEx que son cursados en otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (saliente).

*nº créditos matriculados cursados en otras universidades*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE			60	438	1002
GIEyA				186	354
GIM			270	768	1626



**TABLA A1\_26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.**



**GRÁFICA A1\_26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.**

**Análisis:** El número de créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes se está incrementando a medida que los alumnos de las titulaciones de grado de la E.II.II. están teniendo acceso a los programas de movilidad.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

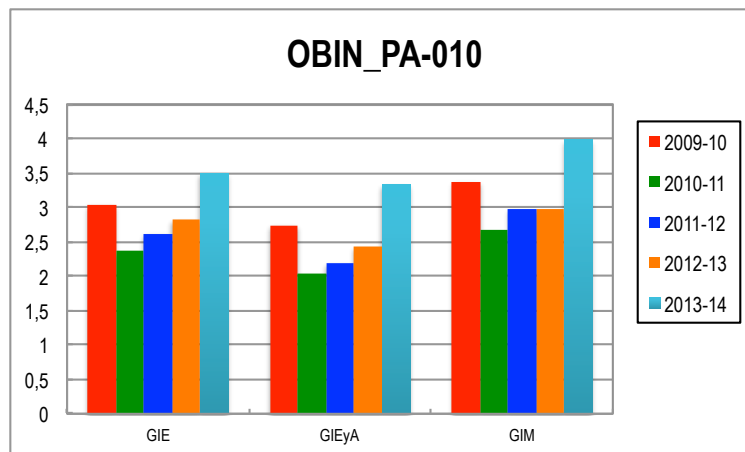
### Ratio alumno por profesor – OBIN\_PA-010

Número de alumnos por profesor en cada titulación.

$$\frac{n^{\circ} \text{ alumnos}}{n^{\circ} \text{ profesores}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	3,04	2,36	2,62	2,82	3,50
GIEyA	2,74	2,03	2,19	2,43	3,33
GIM	3,37	2,66	2,97	2,97	3,98

TABLA A1\_27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.



GRÁFICA A1\_27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.

**Análisis:** La relación alumnos por profesor se mantiene más o menos constante durante la implantación de la titulación, ya que a medida que se han ido incrementando los cursos impartidos ha aumentado tanto el número de alumnos como de profesores participantes en cada titulación. Es de esperar que una vez implantado el título, el indicador crezca, debido al incremento del número de alumnos, hasta estabilizarse.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

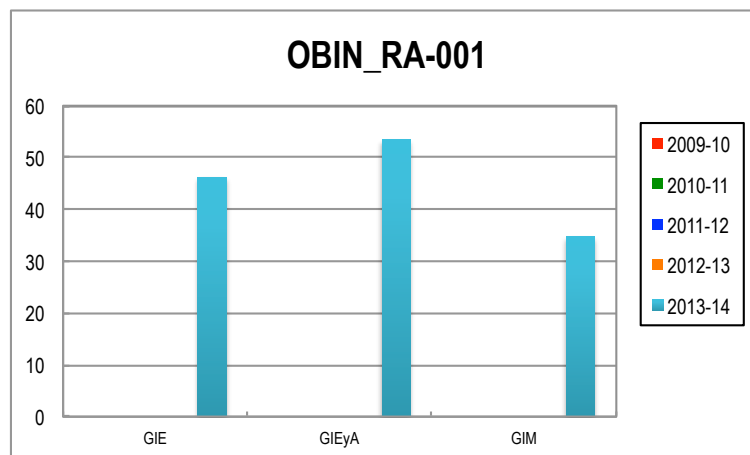
### Tasa de abandono (interrupción de estudios) – OBIN\_RA-001

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x-1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x-n"}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					46,15
GIEyA					53,45
GIM					34,72

TABLA A1\_28. OBIN\_RA-001: Tasa de abandono (interrupción de estudios).



GRÁFICA A1\_28. OBIN\_RA-001: Tasa de abandono (interrupción de estudios).

**Análisis:** Este indicador se encuentra disponible a partir del curso académico 2013-14, ya que su cálculo requiere la existencia de alumnos que hayan finalizado sus estudios en la primera y segunda promoción. El valor propuesto para este indicador en la memoria de verificación de las titulaciones de grado de la E.II.II. es el 40%. Se encuentran por encima de este valor los datos para el Grado en Ingeniería Eléctrica y el Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática. No obstante, habrá que esperar algunos cursos académicos para determinar la tendencia del indicador.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

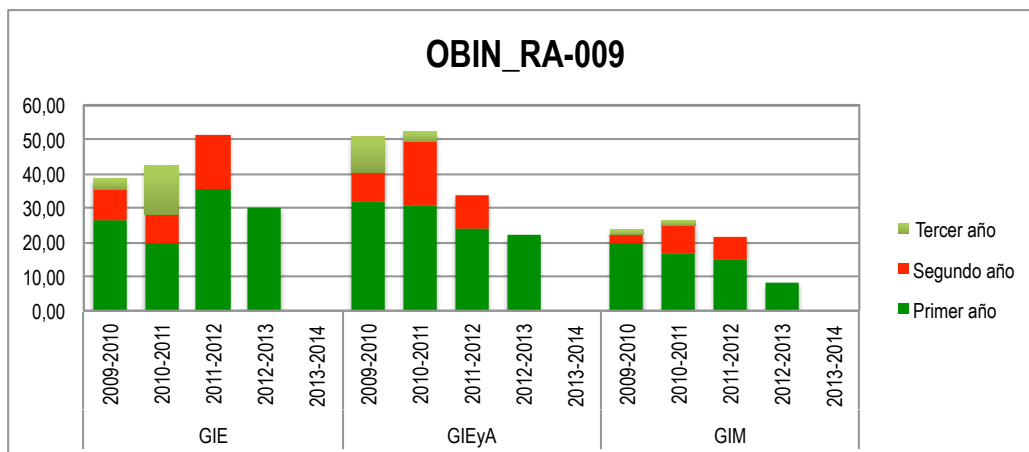
### Tasa de abandono por año – OBIN\_RA-009

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

$$Tasa\ de\ abandono\ 1^{er}\ curso = \frac{n^{\circ}\ de\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X,\ no\ titulados\ y\ no\ matriculados\ en\ ese\ plan\ de\ estudios\ los\ cursos\ X + 1\ ni\ X + 2}{n^{\circ}\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10			2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año
GIE	26,15	9,23	3,08	19,72	8,45	14,08	35,71	15,71		29,87					
GIEyA	31,58	8,77	10,53	30,43	18,84	2,90	23,94	9,86		22,08					
GIM	19,44	2,78	1,39	16,67	8,33	1,39	14,67	6,67		8,11					

TABLA A1\_29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.



GRÁFICA A1\_29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.

**Análisis:** Curso a curso se va obteniendo una lenta evolución del indicador, que indica para los casos del GIEyA y el GIM que la tasa de abandono por años va decreciendo lentamente. En el caso del GIE no se observa dicha tendencia. La suma de abandonos por años oscila entre el 20% en el GIM y el 50% en los casos del GIE y el GIEyA.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

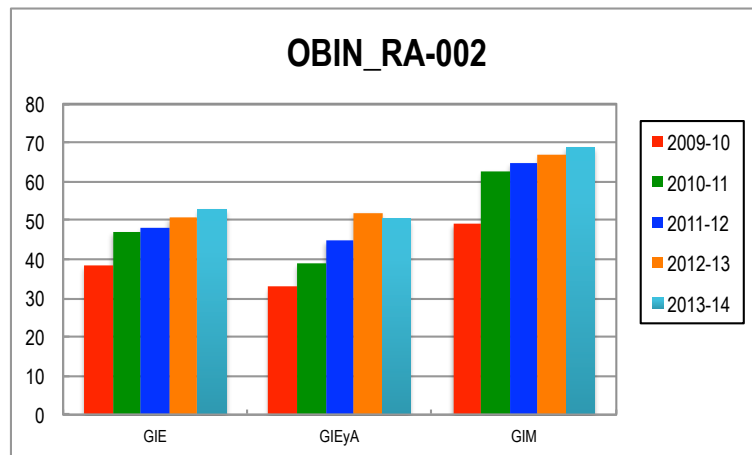
### Tasa de rendimiento – OBIN\_RA-002

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos matriculados.

$$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	38,34	47,17	48,04	50,62	52,77
GIEyA	32,76	38,99	44,73	52,02	50,39
GIM	49,04	62,61	64,67	66,95	68,85

TABLA A1\_30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.



GRÁFICA A1\_30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.

**Análisis:** En las tres titulaciones de grado la tasa de rendimiento ha sufrido una evolución positiva durante los cuatro últimos cursos académicos. En términos absolutos, la titulación con mejores resultados es el Grado en Ingeniería Mecánica. Este resultado puede presentar correlación con la nota de acceso de los alumnos (OBIN\_DU-004, OBIN\_DU-005 y OBIN\_DU-006).

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

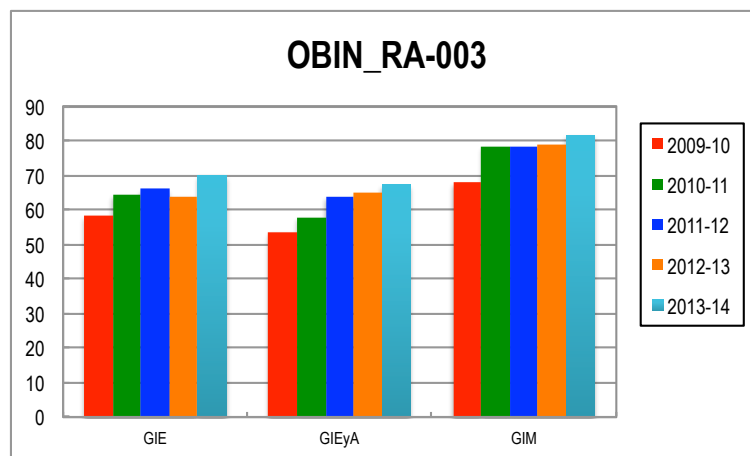
### Tasa de éxito – OBIN\_RA-003

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos presentados.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{n^{\circ} \text{ de créditos presentados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	58,13	64,32	65,92	63,98	69,89
GIEyA	53,49	57,87	63,81	64,78	67,30
GIM	67,71	78,31	78,46	78,67	81,45

TABLA A1\_31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.



GRÁFICA A1\_31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.

**Análisis:** Al igual que ocurre con la tasa de rendimiento, la tasa de éxito de las tres titulaciones de grado presenta una evolución creciente en los cinco cursos académicos bajo análisis, tendencia que ha sido retomada también en el GIE en el curso 2013-14. De nuevo, en términos absolutos, la titulación con mejores resultados es el Grado en Ingeniería Mecánica. Este resultado puede presentar correlación con la nota de acceso de los alumnos (OBIN\_DU-004, OBIN\_DU-005 y OBIN\_DU-006).

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

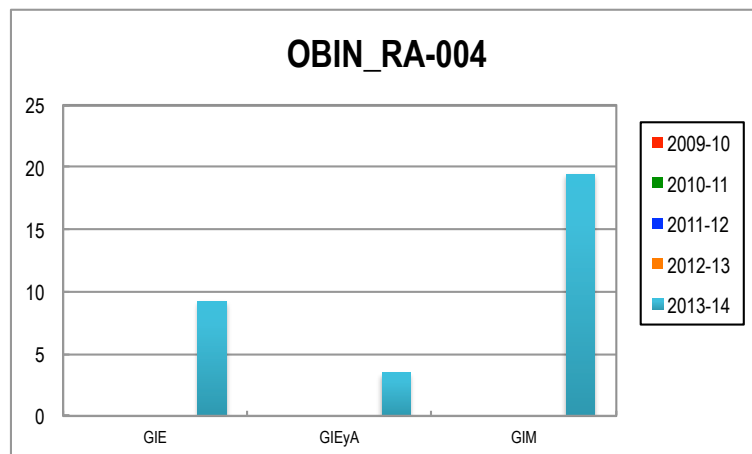
### Tasa de graduación – OBIN\_RA-004

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que finalizan los estudios en el curso "x - 1" o "x"}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					9,23
GIEyA					3,45
GIM					19,44

TABLA A1\_32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.



GRÁFICA A1\_32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.

**Análisis:** Este indicador no ha podido ser calculado hasta el curso 2013-14, al necesitarse para ello los datos correspondientes a dos promociones de alumnos que hayan finalizado sus estudios en el periodo bajo estudio. El valor indicado en la memoria de verificación de las titulaciones de grado de la E.II.II. es el 15%. Para el GIM se supera dicho valor, mientras que el GIE y, especialmente, el GIEyA están aún lejos de dicha cifra. No obstante, se espera que dicho indicador se incremente con el paso de los cursos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

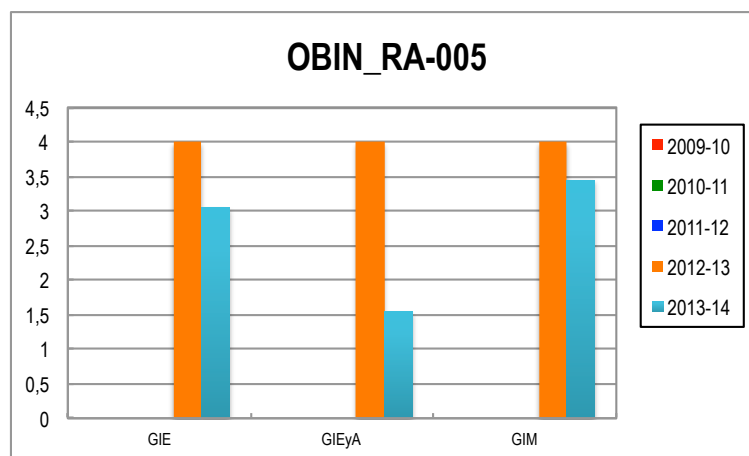
### Duración media de los estudios – OBIN\_RA-005

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

$$\frac{\sum(n^{\circ} \text{ de años en graduarse})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{n^{\circ} \text{ total de alumnos graduados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				4,00	3,05
GIEyA				4,00	1,54
GIM				4,00	3,45

TABLA A1\_33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.



GRÁFICA A1\_33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.

**Análisis:** Los primeros datos de este indicador corresponden al curso 2012-13, en el cual se graduó la primera promoción de cada una de las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II. Como cabe esperar, dicho valor es igual a 4, ya que dichos alumnos acabaron los estudios en el tiempo establecido en el plan de estudios. Sin embargo, como puede observarse, el indicador se ha reducido por debajo de dicha cifra, lo cual, a primera vista, parece no tener sentido. Ello se debe a que tanto los alumnos procedentes de titulaciones en extinción que se han adaptado a las titulaciones de grado como los alumnos de los cursos de adaptación al grado han finalizado sus estudios de grado en un tiempo muy inferior al establecido en el plan de estudios, ya que no han tenido que cursar la totalidad del programa formativo. Es de esperar que este efecto desaparezca a medida que se incremente el número de egresados que cursan sus estudios de grado por la vía natural frente a los que finalizan mediante alguna de las otras dos opciones.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

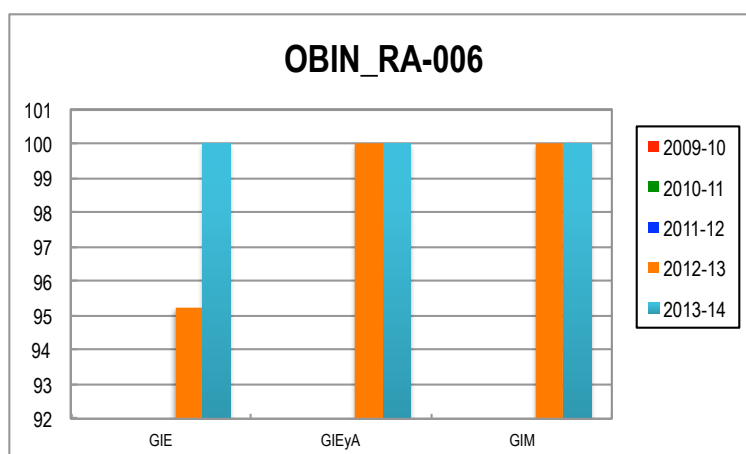
### Tasa de eficiencia – OBIN\_RA-006

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

$$\frac{(n^{\circ} \text{ de créditos del plan de estudios})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{\sum n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados por el alumno}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				95,24	100,00
GIEyA				100,00	100,00
GIM				100,00	100,00



TABLA A1\_34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.



GRÁFICA A1\_34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.

**Análisis:** Los datos disponibles son muy buenos debido a que corresponden a los alumnos de las dos primeras promociones de las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II. y que, por tanto, han finalizado sus estudios en el tiempo establecido para ello en la memoria de verificación del título o en un tiempo muy cercano a él. Es necesaria una serie temporal más larga que nos muestre la evolución de la tasa de eficiencia. Merece la pena destacar que el valor establecido para este indicador en la memoria de verificación de las titulaciones de grado de la E.II.II. es el 70%. El indicador debería ser redefinido, ya que los datos podrían no tener el significado que se desea en ciertos casos, por ejemplo, cuando un alumno se matricula de más asignaturas que las requeridas en el plan de estudios y las aprueba en las convocatorias otorgadas por dicha matrícula (dos).



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

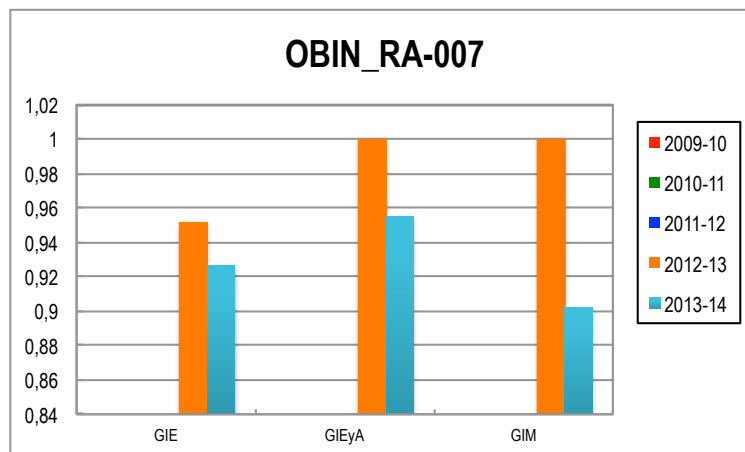
### Tasa de progreso normalizado – OBIN\_RA-007

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados por los graduados}}{n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados a lo largo de sus estudios}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				0,95	0,93
GIEyA				1,00	0,95
GIM				1,00	0,90

TABLA A1\_35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.



GRÁFICA A1\_35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.

**Análisis:** Este indicador está disponible desde el curso en el que finalizó sus estudios la primera promoción de cada una de las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II. La serie temporal es demasiado corta como para poder emitir ningún juicio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

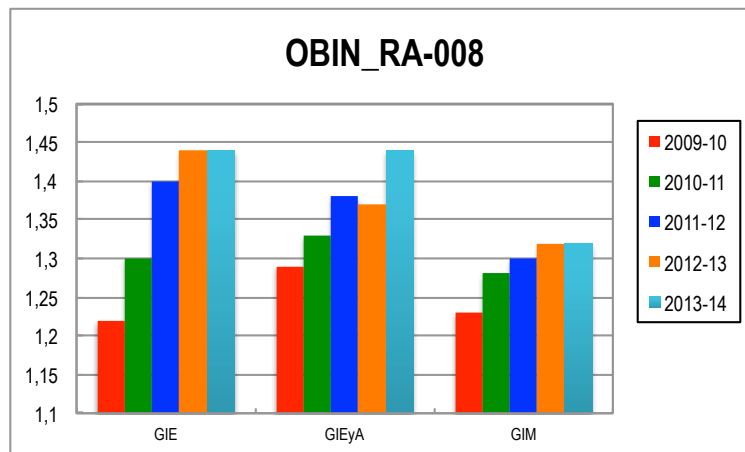
### Convocatorias medias para aprobar – OBIN\_RA-008

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

$$\frac{\sum n^{\circ} \text{ de convocatorias por alumno matriculado}}{n^{\circ} \text{ de alumnos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE	1,22	1,30	1,40	1,44	1,44
GIEyA	1,29	1,33	1,38	1,37	1,44
GIM	1,23	1,28	1,30	1,32	1,32

TABLA A1\_36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.



GRÁFICA A1\_36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.

**Análisis:** Se observa una evolución creciente en el tiempo del número medio de convocatorias para aprobar. Sin embargo, las tasas de rendimiento y éxito también se han incrementado a medida que se suceden los cursos. Si se calcula el número de créditos presentados frente al número de créditos matriculados, se observa que este indicador también sufre una clara evolución creciente por lo que, se puede inferir que paulatinamente los estudiantes se presentan a un mayor número de créditos de entre los matriculados. Este es el motivo por el cual aumenta el número medio de convocatorias para aprobar, a la vez que se incrementan las tasas de éxito y rendimiento. En cualquier caso, el número de convocatorias de las que han dispuesto los alumnos ha ido aumentando a medida que avanzaban de curso. En el curso 2009-2010, todos los alumnos estaban en primer curso y solo tenían dos convocatorias disponibles.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

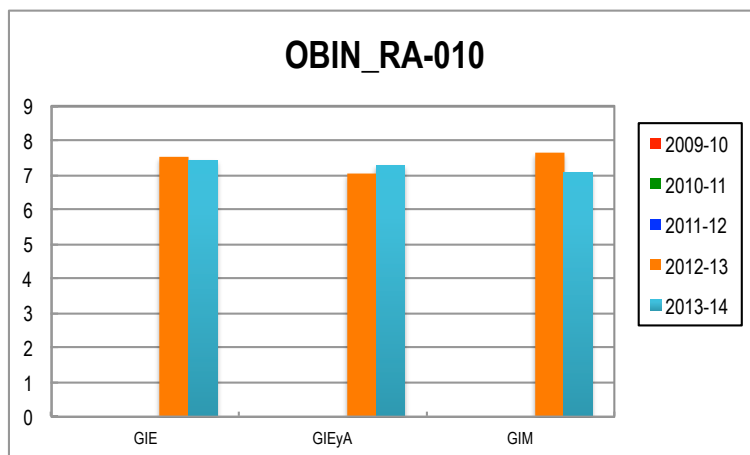
### Nota media de los estudiantes graduados – OBIN\_RA-010

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

$$\frac{\sum(\text{calificación alumno titulado en cada plan de estudios})}{n^{\circ} \text{ de alumnos titulados en el plan de estudios}}$$



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Escala 0-10	Escala 0-4	Escala 0-10	Escala 0-4	Escala 0-10	Escala 0-4	Escala 0-10	Escala 0-4	Escala 0-10	Escala 0-4
GIE							7,52	1,99	7,42	1,87
GIEyA							7,04	1,65	7,27	1,68
GIM							7,63	2,03	7,06	1,68

TABLA A1\_37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.



GRÁFICA A1\_37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.

**Análisis:** Este indicador está disponible a partir del curso académico 2012-13, ya que en el mismo finalizó la primera promoción de las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II. La serie de datos es demasiado corta como para poder establecer conclusión alguna.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

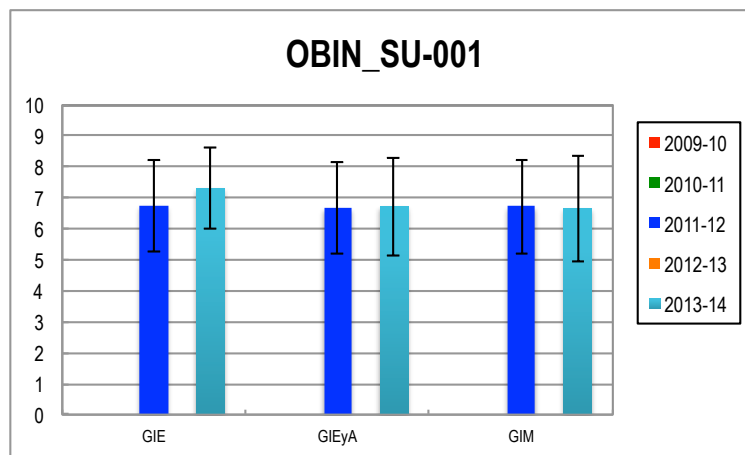
### Satisfacción con la actuación docente – OBIN\_SU-001

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la UEx.

*media de satisfacción con la actuación docente*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE			6,75±1,48		7,30±1,32
GIEyA			6,67±1,48		6,73±1,59
GIM			6,72±1,52		6,66±1,71

TABLA A1\_38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.



GRÁFICA A1\_38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.

**Análisis:** Para poder obtener información de estos datos, máxime cuando la serie temporal es demasiado corta como para apreciar una evolución temporal del indicador, es conveniente tomar una referencia. La media de satisfacción docente para la UEx es  $7.36 \pm 1.34$  para el curso 2013-14. Por tanto, la satisfacción de los estudiantes de las titulaciones de grado de la E.II.II. con la actuación docente está por debajo de la media de la UEx. Los resultados del curso 2012-13 no están disponibles porque en dicho curso no se llevó a cabo evaluación.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

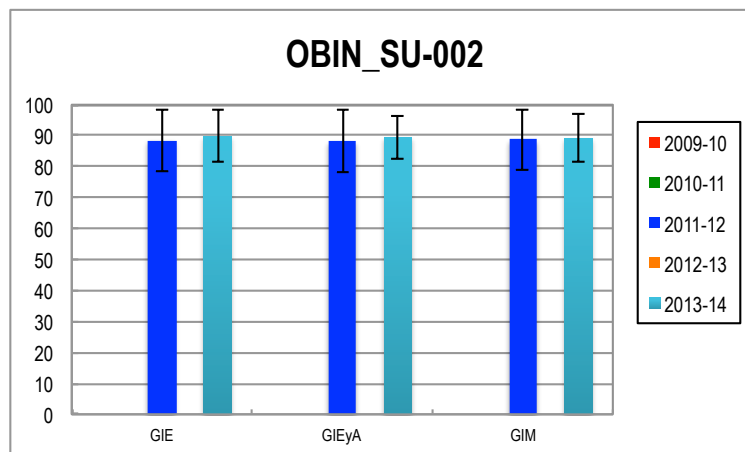
### Cumplimiento de las obligaciones docentes – OBIN\_SU-002

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las actuaciones docentes del profesorado de la UEx.

*media de cumplimiento con las obligaciones docentes*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE			88,53±10,00		89,79±8,45
GIEyA			88,15±10,21		89,58±7,04
GIM			88,69±9,73		89,19±7,77

TABLA A1\_39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.



GRÁFICA A1\_39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.

**Análisis:** De nuevo se puede recurrir a la media de este indicador para la toda nuestra Universidad, de modo que los datos en cuestión puedan ser interpretados. Los resultados para el curso académico 2013-14 son 91.92±8.19 para la UEx. Por tanto, también en el cumplimiento de las obligaciones docentes, el indicador para las titulaciones de grado de la E.II.II. está por debajo de la media de la UEx. Los resultados del curso 2012-13 no están disponibles porque en dicho curso no se llevó a cabo evaluación.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

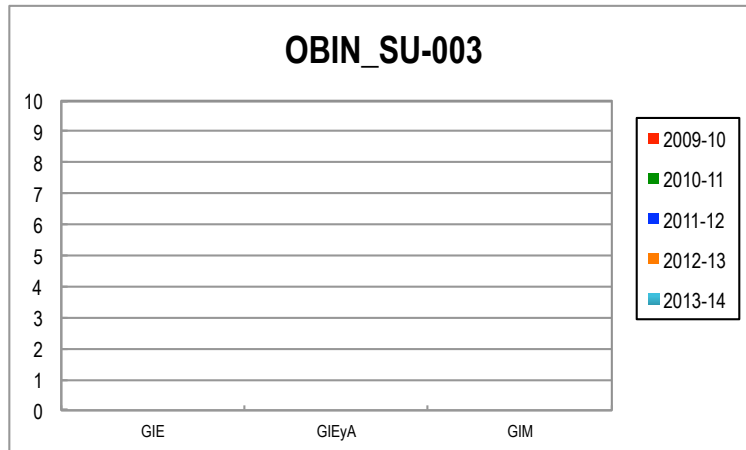
**Satisfacción de los egresados con la titulación – OBIN\_SU-003**

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					
GIEyA					
GIM					

**TABLA A1\_40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.**



**GRÁFICA A1\_40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.**

**Análisis:** Este indicador no está disponible para las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

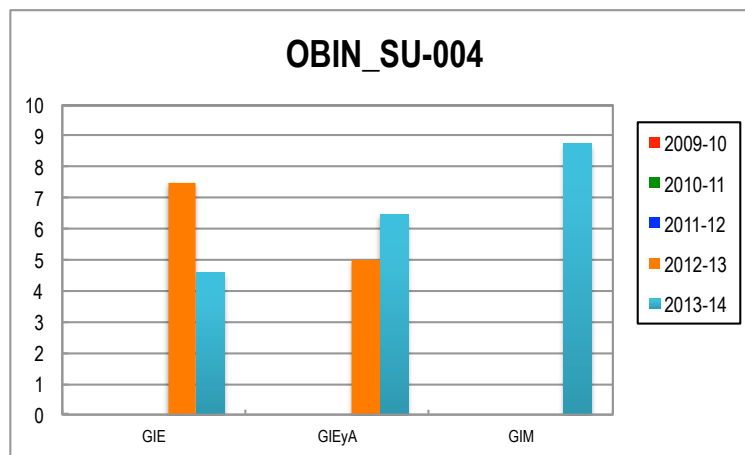
### Satisfacción de los estudiantes con la titulación – OBIN\_SU-004

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				7,50	4,58
GIEyA				5,00	6,47
GIM				--	8,75

TABLA A1\_41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.



GRÁFICA A1\_41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.

**Análisis:** La satisfacción de los estudiantes con la titulación se obtiene mediante una encuesta realizada a la finalización de los estudios. Dicha encuesta comenzó a realizarse en el curso 2012-13, cuando finalizó la primera promoción de alumnos de las titulaciones de grado de la E.II.II. Los datos en los que se soporta son aún escasos, debido al bajo número de egresados existente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

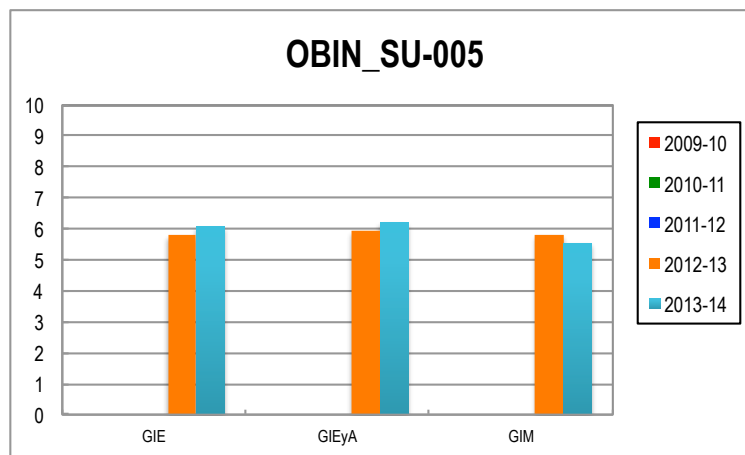
### Satisfacción del PDI con la titulación – OBIN\_SU-005

Media de satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE				5,78	6,07
GIEyA				5,92	6,21
GIM				5,80	5,53



TABLA A1\_42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.



GRÁFICA A1\_42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.

**Análisis:** El grado de satisfacción del PDI con cada una de las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II. es bastante similar, como se puede inferir de la corta serie temporal de la que se dispone.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

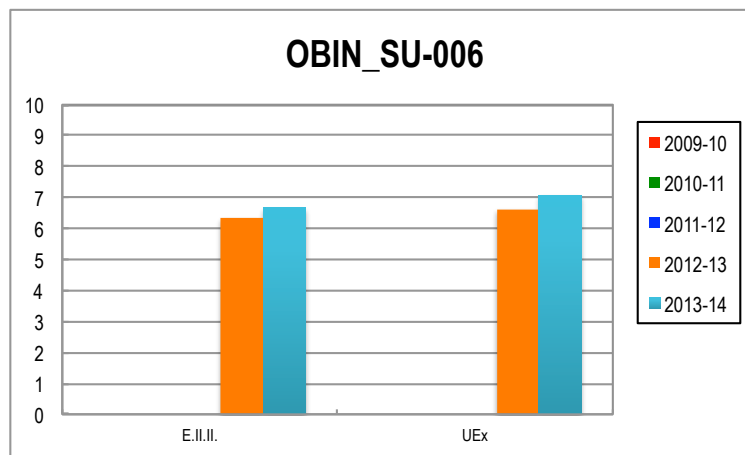
### Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro – OBIN\_SU-006

Media de satisfacción percibida por el PAS del Centro, dentro del marco de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.				6,35	6,67
UEx				6,63	7,07

TABLA A1\_43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.



GRÁFICA A1\_43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.

**Análisis:** La satisfacción del PAS se mide de forma general para todas las titulaciones del Centro. Se compara con la satisfacción general de toda la UEx con sus titulaciones. Los valores disponibles para el Centro son ligeramente inferiores a los de la Universidad.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

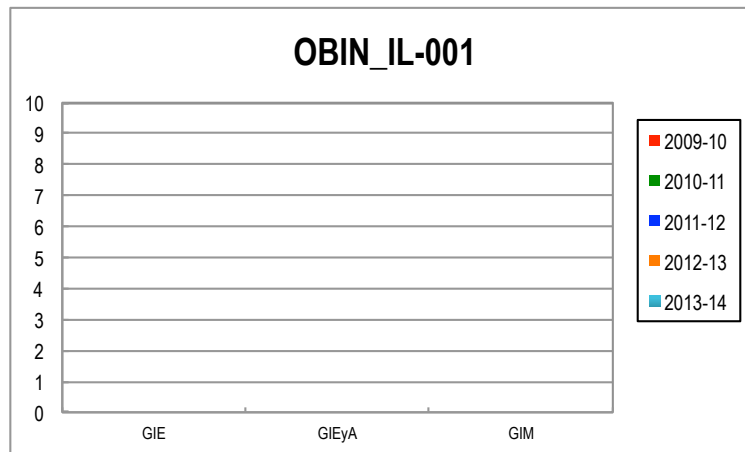
### Tasa de inserción laboral – OBIN\_IL-001

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					
GIEyA					
GIM					

**TABLA A1\_44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.**



**GRÁFICA A1\_44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.**

**Análisis:** No existen datos disponibles para las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

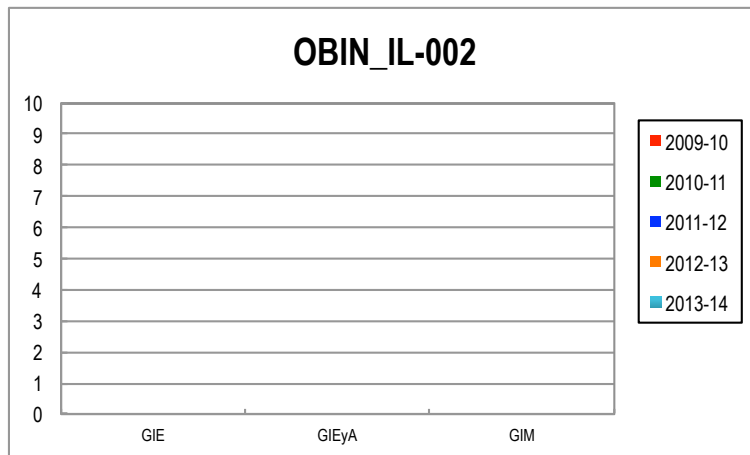
**Tasa de egresados que han trabajado alguna vez – OBIN\_IL-002**

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GIE					
GIEyA					
GIM					

**TABLA A1\_45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.**



**GRÁFICA A1\_45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.**

**Análisis:** No existen datos disponibles para las titulaciones de grado impartidas en la E.II.II..

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

## ANEXO II.- INDICADORES DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA E.II.II.

A continuación se muestran los indicadores correspondientes a las titulaciones de máster de la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura y se proporciona un análisis de los mismos. Las titulaciones implicadas en el estudio son Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (MUI-IyA), Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (MURRIE), Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral (MUSSL) y Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (MUIB). Se ha observado la evolución temporal de las tasas, considerando para ello los cinco últimos cursos, ya que al tratarse de titulaciones recientemente implantadas, y existir pocos precedentes en el rendimiento académico de las mismas, el análisis comparativo de los datos resulta de gran ayuda. De este modo, se podrán extraer conclusiones con una mayor fundamentación.

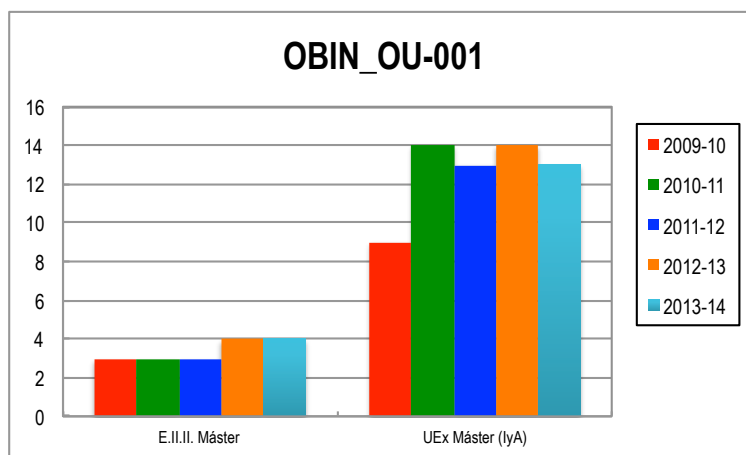
### Distribución interna de la oferta de titulaciones – OBIN\_OU-001

Número total de titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad en cada una de las ramas de enseñanza y según el tipo de estudio y el Centro.

*nº total de titulaciones ofertadas por la UEx en cada rama, por Centro y tipo de estudio*



Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II. (Máster / Rama Ingeniería y Arquitectura)	3	3	3	4	4
UEx (Máster / Rama Ingeniería y Arquitectura)	9	14	13	14	13

TABLA A2\_1. OBIN\_OU-001: Distribución interna de la oferta de titulaciones.



GRÁFICA A2\_1. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** Se muestra el número de titulaciones de máster dentro de la Rama de Ingeniería y Arquitectura tanto para la E.II.II. como para la UEx. En la E.II.II. dicho número ha permanecido constante hasta el curso 2012/2013, cuando se implantó el Máster Universitario en Ingeniería Biomédica. La E.II.II. oferta más de un cuarto de las titulaciones de máster de la Rama de Ingeniería y Arquitectura de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

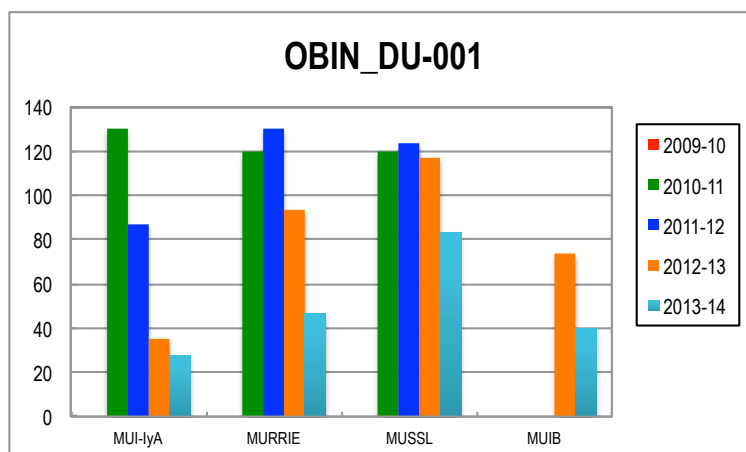
### Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas – OBIN\_DU-001

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos preinscritos en primera opción en cada estudio}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por la UEx}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		130,00	86,67	35,00	27,50
MURRIE		120,00	130,00	93,33	46,67
MUSSL		120,00	123,30	116,67	83,33
MUIB				73,33	40,00

TABLA A2\_2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.



GRÁFICA A2\_2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** En general, la demanda en la preinscripción de las titulaciones de máster de la E.II. supera a la oferta, 30 plazas para alumnos de nuevo ingreso en cada especialidad, salvo en el caso del MUI-IyA, donde para el curso 2013-14 no se supera dicho límite. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas las tres titulaciones de máster. En todas las titulaciones se denota un decrecimiento de la demanda, que puede ser achacado a diversos factores, tales como la coyuntura económica, el incremento de las tasas universitarias y el aumento de oferta de títulos de máster en la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

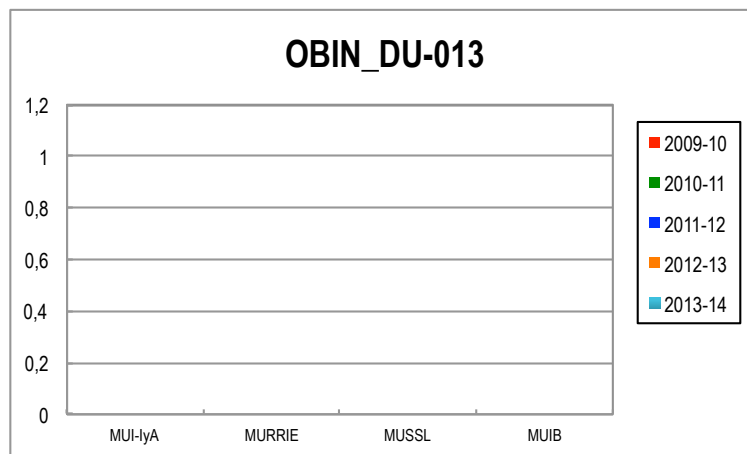
### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) – OBIN\_DU-013

Número de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en otra comunidad autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en la Universidad de Extremadura.

*nº total alumnos que inician estudios en UEx tras superar las PAU en otras Universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA A2\_3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).



GRÁFICA A2\_3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).

**Análisis:** Este indicador no es aplicable a las titulaciones de máster, ya que la PAU no da acceso al mismo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

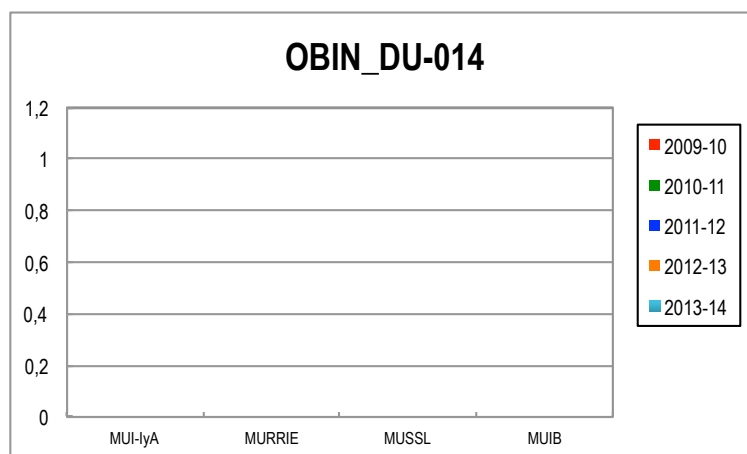
### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) – OBIN\_DU-014

Número de alumnos que superan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Comunidad Autónoma de Extremadura y trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en una universidad de otra comunidad autónoma.

*nº total alumnos que tras superar las PAU en la UEx inician estudios en otra universidad*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA A2\_4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).



GRÁFICA A2\_4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).

**Análisis:** Este indicador no es aplicable a las titulaciones de máster, ya que la PAU no da acceso al mismo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

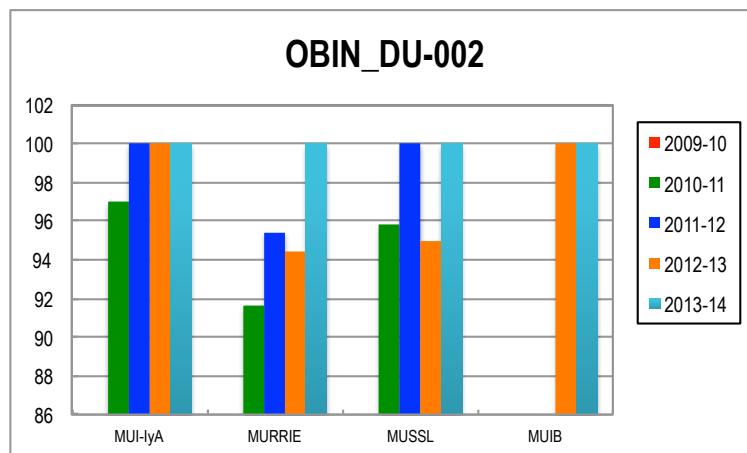
**Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso – OBIN\_DU-002**

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada plan de estudios y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total alumnos de nuevo ingreso en primer curso matriculados en primera opción}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		96,97	100,00	100,00	100,00
MURRIE		91,67	95,45	94,44	100,00
MUSSL		95,83	100,00	95,00	100,00
MUIB				100,00	100,00



**TABLA A2\_5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.**



**GRÁFICA A2\_5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.**

**Análisis:** El número de alumnos que realizan sus estudios de máster en la E.II.II. y han elegido dichos estudios como primera opción es elevado, especialmente en el MUI-IyA y el MUIB, donde para los cursos 2012-13 y 2013-14 el 100% de los alumnos de nuevo ingreso han elegido estos estudios como primera opción. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas las tres titulaciones de máster. Sería interesante conocer el número de alumnos que cursan sus estudios de máster en la E.II.II., no habiendo elegido dichos estudios como primera opción pero siendo las opciones anteriores estudios de máster de la E.II.II.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

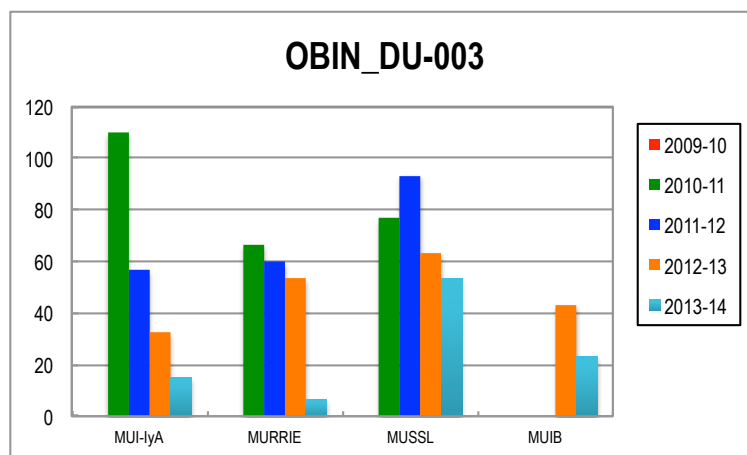
**Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003).**

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en cada plan de estudios y el número de plazas ofertadas en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso}}{n^{\circ} \text{ total de plazas por la titulación para primer curso}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		110,00	56,67	32,50	15,00
MURRIE		66,67	60,00	53,33	6,67
MUSSL		76,67	93,33	63,33	53,33
MUIB				43,33	23,33

TABLA A2\_6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.



GRÁFICA A2\_6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.

**Análisis:** La tendencia observada muestra que el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso se está reduciendo en los últimos cursos académicos, en algunos casos drásticamente. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas tres de las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. (MUI-IyA, MURRIE y MUSSL).

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

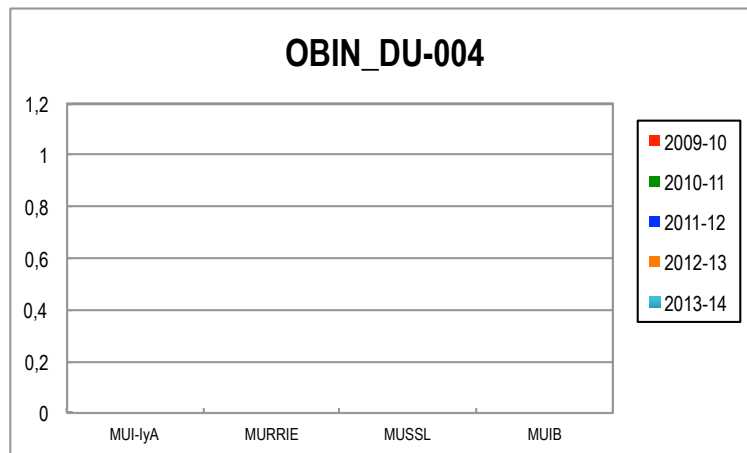
**Nota mínima de acceso – OBIN\_DU-004**

La nota mínima de acceso es la del último estudiante que se ha matriculado en un plan de estudios determinado. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

*nota mínima de los alumnos matriculados*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA A2\_7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.



GRÁFICA A2\_7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

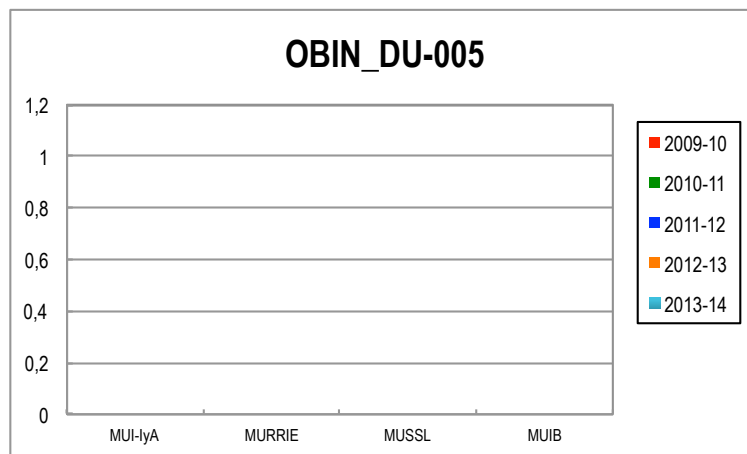
### Nota media de acceso – OBIN\_DU-005

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

*nota media de acceso*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA A2\_8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.



GRÁFICA A2\_8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

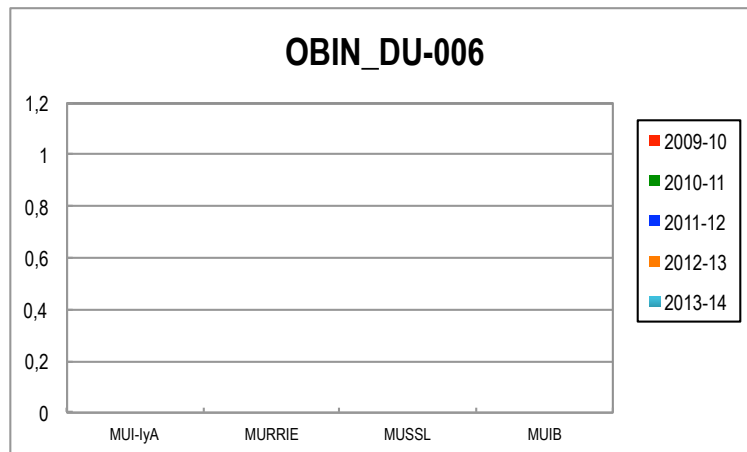
**Nota media de acceso del percentil 80 – OBIN\_DU-006**

Nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en un mismo plan de estudios.

*nota media de acceso del percentil 80*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

**TABLA A2\_9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**



**GRÁFICA A2\_9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

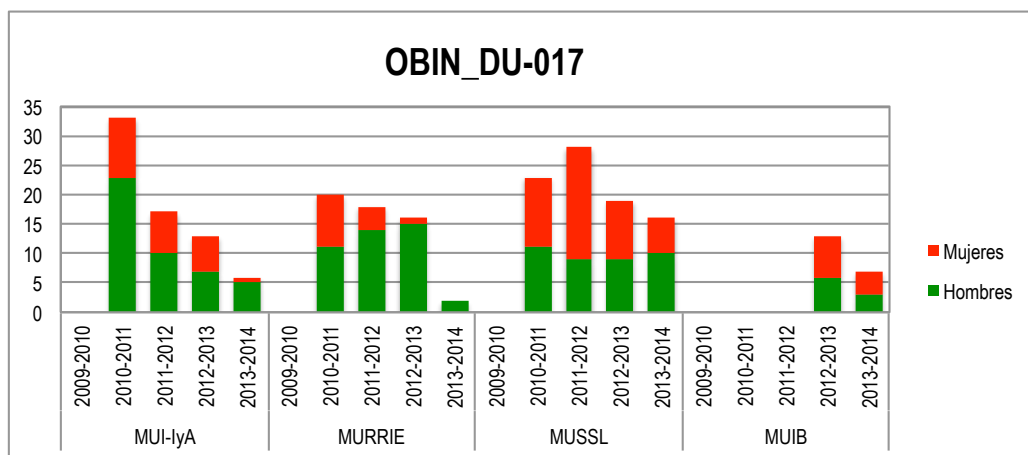
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios – OBIN\_DU-017

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la UEx, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios*



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MUI-IyA			23	10	10	7	7	6	5	1
MURRIE			11	9	14	4	15	1	2	0
MUSSL			11	12	9	19	9	10	10	6
MUIB							6	7	3	4

TABLA A2\_10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.



GRÁFICA A2\_10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.

**Análisis:** Este indicador denota un descenso de alumnos matriculados en el transcurso del tiempo en los másteres impartidos en la E.II.II., conclusión previamente derivada del OBIN\_DU-003. Por sexos, se observa que en el MUSSL predominan las mujeres, en el MUIB hay igualdad y en el MUI-IyA y el MURRIE existe mayoría de alumnos matriculados de sexo masculino.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

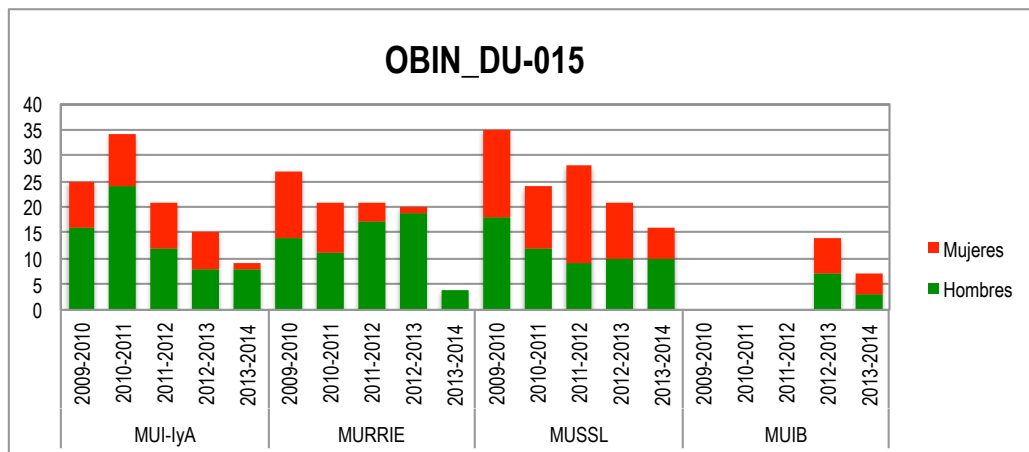
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios – OBIN\_DU-015

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios*



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MUI-IyA	16	9	24	10	12	9	8	7	8	1
MURRIE	14	13	11	10	17	4	19	1	4	0
MUSSL	18	17	12	12	9	19	10	11	10	6
MUIB							7	7	3	4

**TABLA A2\_11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.**



**GRÁFICA A2\_11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.**

**Análisis:** Las conclusiones para este indicador son similares a las extraídas para el OBIN\_DU-017.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

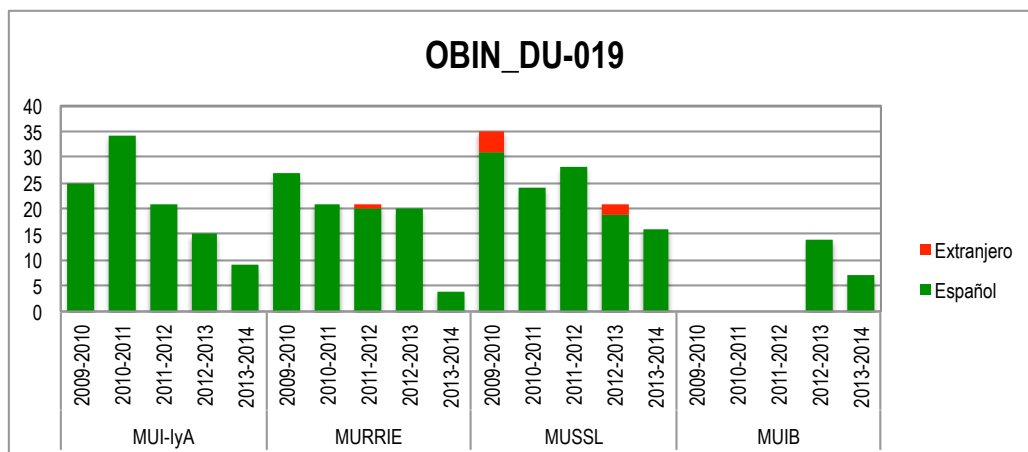
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios – OBIN\_DU-019

Total de personas con nacionalidad española y extranjera que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas nacionales y extranjeras matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios*



Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero
MUI-IyA	25	0	34	0	21	0	15	0	9	0
MURRIE	27	0	21	0	20	1	20	0	4	0
MUSSL	31	4	24	0	28	0	19	2	16	0
MUIB							14	0	7	0

TABLA A2\_12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.



GRÁFICA A2\_12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.

**Análisis:** De nuevo, se observa un decremento de alumnos matriculados con el paso de los cursos académicos. Se puede concluir que el número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

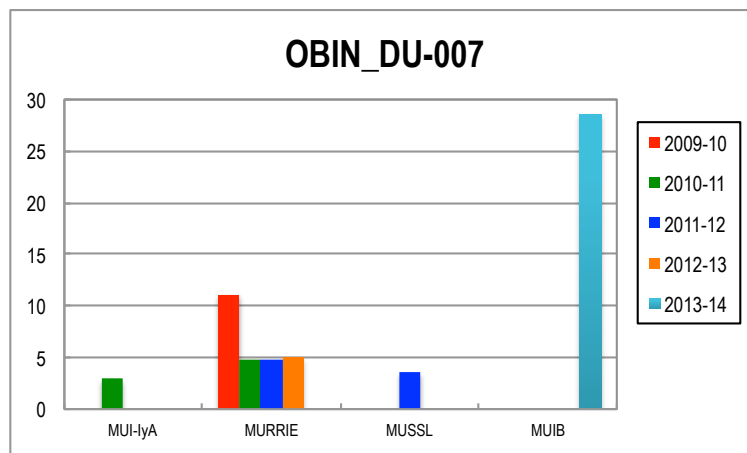
### Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso – OBIN\_DU-007

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio familiar en otra comunidad autónoma y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra CA}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en la UEx}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		2,94			
MURRIE	11,11	4,76	4,76	5,00	
MUSSL			3,57		
MUIB					28,57



TABLA A2\_13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.



GRÁFICA A2\_13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.

**Análisis:** Los datos de alumnos matriculados que provienen de otras Comunidades Autónomas son demasiado escasos como para justificar cualquier tipo de tendencia. Una conclusión evidente es que entre los alumnos matriculados de nuevo ingreso predominan los residentes en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Únicamente en el MURRIE se observa cierta tendencia en este tipo de alumnos, cuya presencia era considerable durante el curso académico 2009-10.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

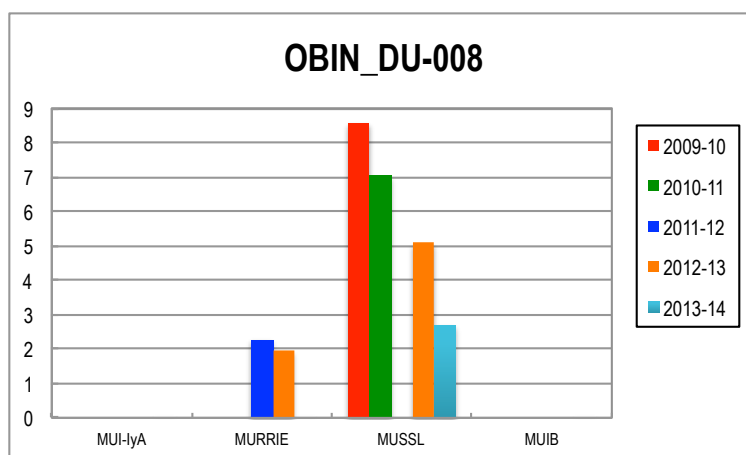
### Movilidad internacional de alumnos – OBIN\_DU-008

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nacionalidad extranjera}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MURRIE	0,00	0,00	2,27	1,96	0,00
MUSSL	8,57	7,02	0,00	5,08	2,70
MUIB				0,00	0,00

TABLA A2\_14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.



GRÁFICA A2\_14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.

**Análisis:** Se ha indicado anteriormente, OBIN\_DU-019, que el número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos. De los datos disponibles el MUSSL acapara buena parte de dichos alumnos extranjeros, con la excepción del curso académico 2011-12.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

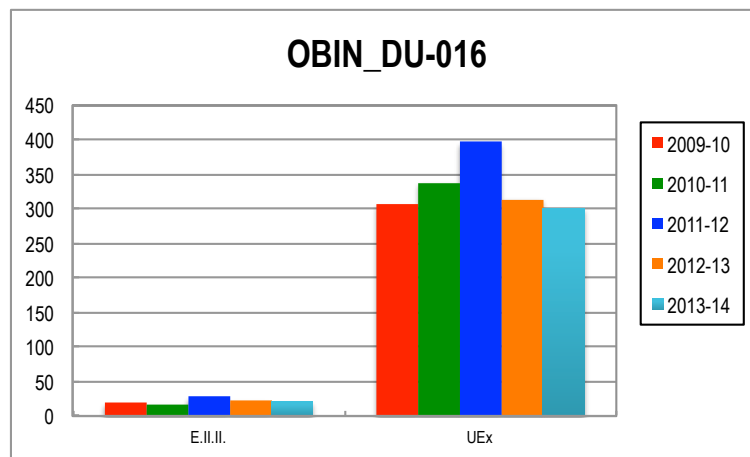
### Alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_DU-016

Número de alumnos matriculados en planes de estudios de la Universidad, procedentes de otras Universidades o institución superior, vinculados a programas de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.).

*nº total de alumnos recibidos a través de programas de movilidad entrantes*



Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.	19	17	27	23	21
UEx	306	337	396	314	301

TABLA A2\_15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.



GRÁFICA A2\_15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.

**Análisis:** Tanto en la E.II.II. como en la UEx el número de alumnos de movilidad entrantes se mantiene bastante constante a lo largo de los distintos cursos académicos. El indicador presenta un máximo en el curso 2011-12.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

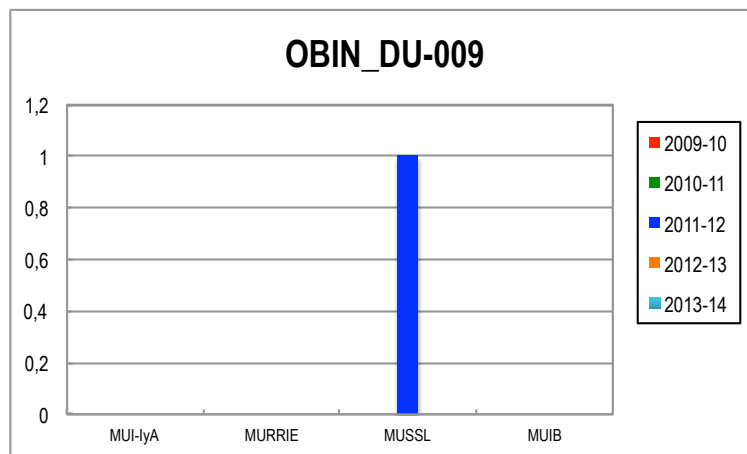
### Alumnos de movilidad salientes – OBIN\_DU-009

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales.

*nº total de alumnos enviados a través de programas de movilidad salientes*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			1		
MUIB					

TABLA A2\_16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.



GRÁFICA A2\_16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.

**Análisis:** El número de alumnos de las titulaciones de máster de la E.II.II. que disfrutaron de los distintos programas de movilidad es muy reducido. Este hecho encuentra justificación en la corta duración de las titulaciones de máster, junto con el hecho de que al tratarse de estudios de especialización, los estudiantes prefieren cursar las distintas asignaturas del plan de estudios en el Centro donde han decidido estudiar dicha especialización.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

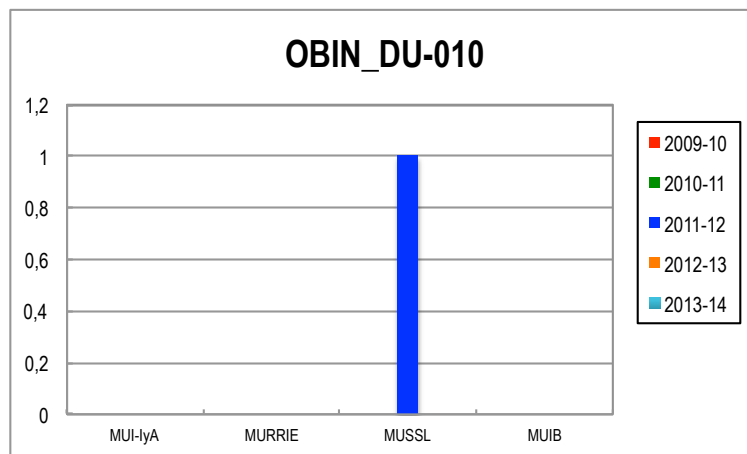
### Número de asignaturas cursadas en otras universidades – OBIN\_DU-010

Expresa el número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.

*nº de asignaturas cursadas en otras universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			1		
MUIB					

TABLA A2\_17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.



GRÁFICA A2\_17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.

**Análisis:** El reducido número de alumnos de movilidad salientes conlleva un bajo número de asignaturas cursadas en otras universidades. No obstante, llama la atención el bajo número de ellas, el cual no se corresponde con el número medio de asignaturas matriculadas por un alumno, el cual puede ser observado en el OBIN\_PA-001.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

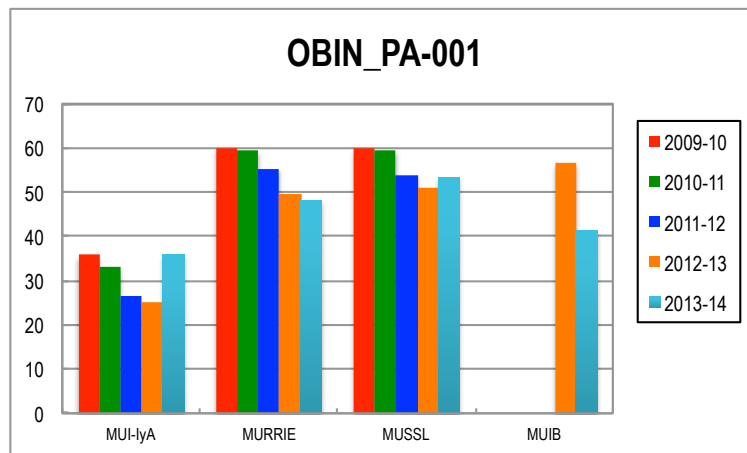
### Dedicación lectiva del alumnado – OBIN\_PA-001

Media de créditos en los que los alumnos de un plan de estudios se han matriculado.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos en los que se han matriculado los alumnos}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	35,76	33,26	26,37	25,16	36,00
MURRIE	60,00	59,45	55,23	49,53	48,19
MUSSL	60,00	59,58	53,79	50,95	53,35
MUIB				56,57	41,40

TABLA A2\_18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.



GRÁFICA A2\_18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.

**Análisis:** La media de créditos matriculados por cada alumno, que rondaba los 60 ECTS en las titulaciones MURRIE, MUSSL y MUIB, ha decrecido en los últimos cursos académicos. Dicho valor de 60 créditos es para el cual se realizan todas las estimaciones de carga total de trabajo del alumno para un curso académico. En el caso del MUI-IyA el promedio baja alrededor de los 30 ECTS, debido al reconocimiento de créditos realizado a alumnos procedentes de determinadas titulaciones de segundo ciclo, por su itinerario formativo dentro de la rama de ingeniería y arquitectura. En general, se observa una tendencia a la baja en el número de créditos matriculados por los alumnos, que puede ser achacado al incremento sufrido por el precio de las tasas académicas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

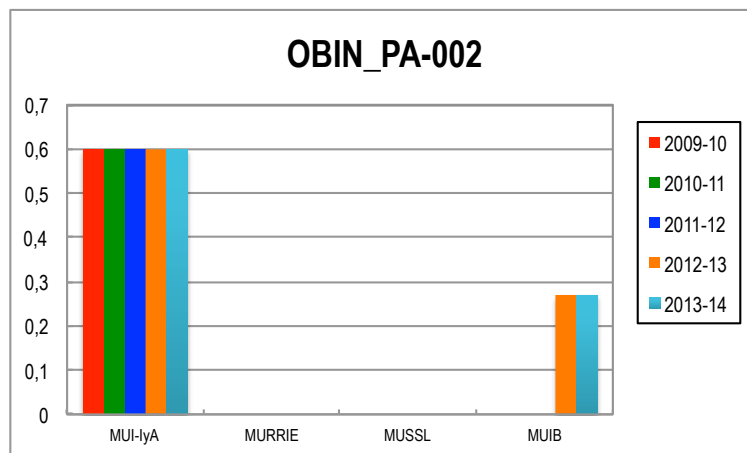
### Optatividad requerida de la titulación – OBIN\_PA-002

Relación entre el número total de créditos optativos y de libre configuración que ha de cursar el alumnado a lo largo de la carrera y el número total de créditos a cursar por el alumnado para obtener el título correspondiente.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumno}}{n^{\circ} \text{ total de créditos requeridos para la obtención del título}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60
MURRIE					
MUSSL					
MUIB				0,27	0,27

TABLA A2\_19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.



GRÁFICA A2\_19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.

**Análisis:** Únicamente en el MUI-IyA existe optatividad, suponiendo ésta un 60% de los créditos que deben cursar los alumnos. En el caso del MUIB se considera como optatividad lo que en realidad son asignaturas asignadas al alumno en el primer curso debido al itinerario formativo de procedencia del alumno, ya que en programa formativo se contemplan dos perfiles de ingreso distintos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

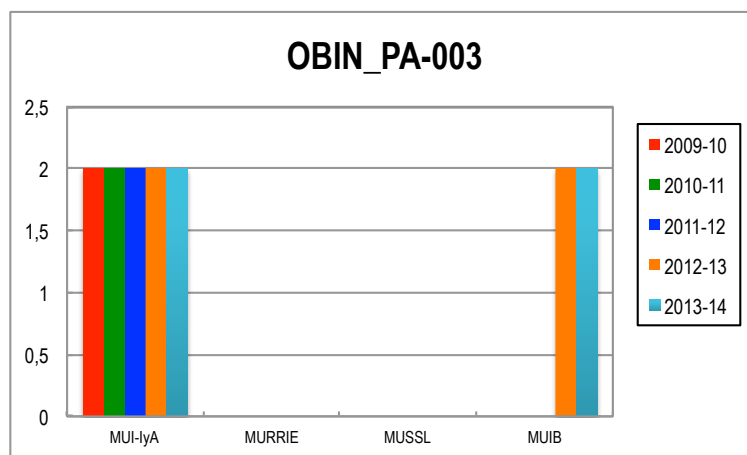
### Oferta de optatividad de la titulación – OBIN\_PA-003

Relación entre el número total de créditos optativos diferentes ofertados en la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumno.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos ofertados en la titulación}}{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos requeridos para la obtención del título}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
MURRIE					
MUSSL					
MUIB				2,00	2,00

TABLA A2\_20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.



GRÁFICA A2\_20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.

**Análisis:** La optatividad ofertada en el MUI-IyA sigue las directrices de la UEx en esta materia, las cuales imponen que la oferta de optativas siga la regla de 2x1, es decir, la existencia del doble de créditos optativos ofertados que de créditos optativos requeridos al alumno para obtener el título. En el caso del MUIB, casualmente la oferta de asignaturas por itinerarios de ingreso también cumple dicha regla de 2x1, ya que hay dos perfiles de ingreso. Sin embargo, como ya se ha indicado en el OBIN\_PA-002, dichos créditos no son optativos sino de itinerario de ingreso.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

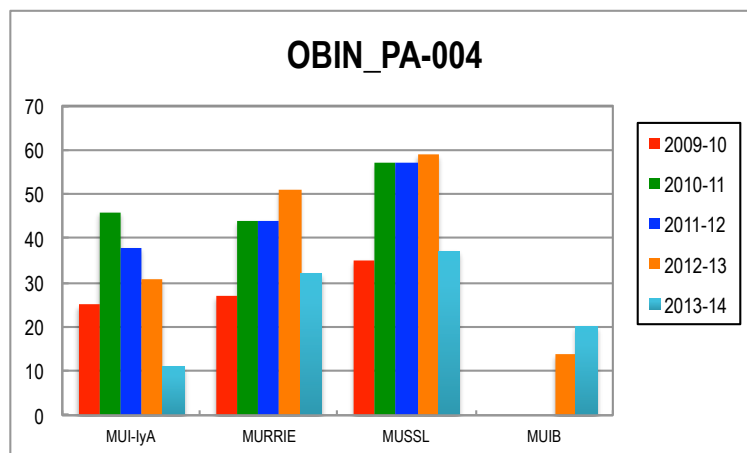
### Alumnos matriculados – OBIN\_PA-004

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas matriculadas en el plan de estudios durante el curso académico de referencia*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	25	46	38	31	11
MURRIE	27	44	44	51	32
MUSSL	35	57	57	59	37
MUIB				14	20



TABLA A2\_21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.



GRÁFICA A2\_21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.

**Análisis:** En los casos del MURRIE y el MUSSL el número de alumnos matriculados se mantenía estable hasta el curso 2012-13, con un promedio de unos 25 y 30 estudiantes por curso, respectivamente. Sin embargo, se denota un descenso en el curso académico 2013-14. En el caso del MUI-IyA se observa un incremento inicial, tras la implantación del máster en el curso académico 2009-10, y un descenso posterior a lo largo de los cursos bajo análisis, el cual se encuentra justificado teniendo en cuenta los datos del OBIN\_DU-003 y OBIN\_DU-015. No obstante, sorprende que del curso 2009-10 al curso 2010-11 el incremento de alumnos sea tan grande cuando se trata de una titulación de un año de duración. La explicación a este hecho es que existía un número importante de alumnos que no consiguió finalizar su TFM durante el primer año de estudios. En el MUIB la serie temporal existente es muy corta, aunque se denota la reducción de alumnos matriculados en primer curso durante el curso académico 2013-14.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

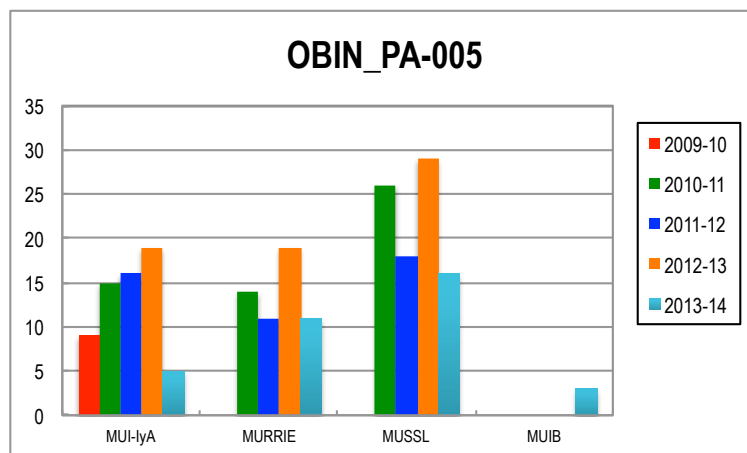
### Alumnos egresados – OBIN\_PA-005

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas que finalizan sus estudios durante el curso académico de referencia*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	9	15	16	19	5
MURRIE		14	11	19	11
MUSSL		26	18	29	16
MUIB					3

TABLA A2\_22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.



GRÁFICA A2\_22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.

**Análisis:** Este indicador permite corroborar la hipótesis planteada en el análisis del indicador anterior sobre el número de alumnos matriculados en el MUI-IyA. De la cohorte de alumnos de nuevo ingreso durante el curso 2009-10 de esta titulación, únicamente 9 finalizaron sus estudios, motivo por el cual se incrementó considerablemente el número de alumnos matriculados durante el curso siguiente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

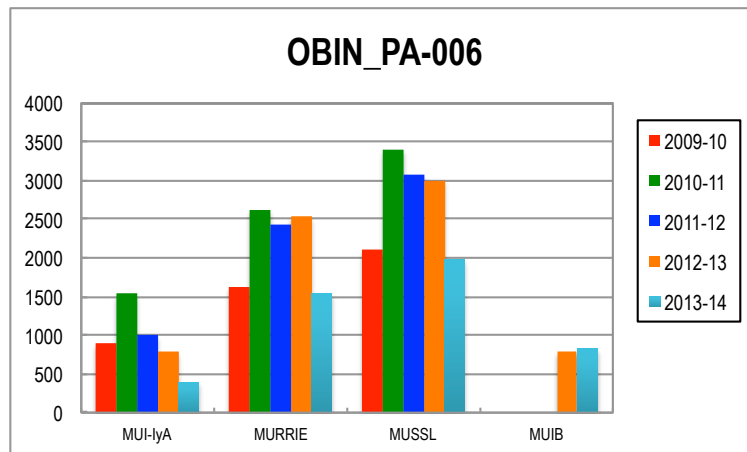
### Créditos matriculados – OBIN\_PA-006

Número de créditos matriculados por los alumnos en el curso académico.

*nº créditos matriculados*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	894	1530	1002	780	396
MURRIE	1620	2616	2430	2526	1542
MUSSL	2100	3396	3066	3006	1974
MUIB				792	828

TABLA A2\_23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.



GRÁFICA A2\_23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.

**Análisis:** Se denota un importante descenso en el número de créditos matriculados, originado por el descenso total de alumnos matriculados, por un lado, y por el incremento de los precios públicos de las tasas académicas, por otro, lo que ha hecho que los alumnos sean más selectivos a la hora de escoger las asignaturas de las cuales se matriculan.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

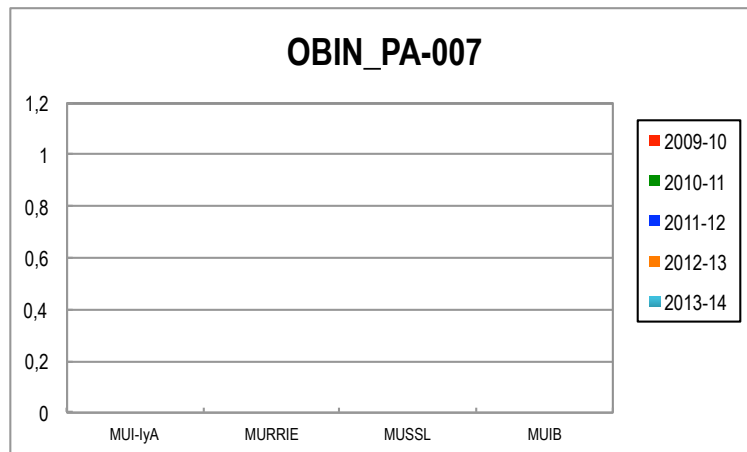
**Alumnos con suficiencia investigadora – OBIN\_PA-007**

Número de doctorandos que en el curso académico de referencia obtienen la suficiencia investigadora.

*nº alumnos con suficiencia investigadora*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

**TABLA A2\_24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.**



**GRÁFICA A2\_24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.**

**Análisis:** Este indicador no tiene sentido para las titulaciones de máster.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

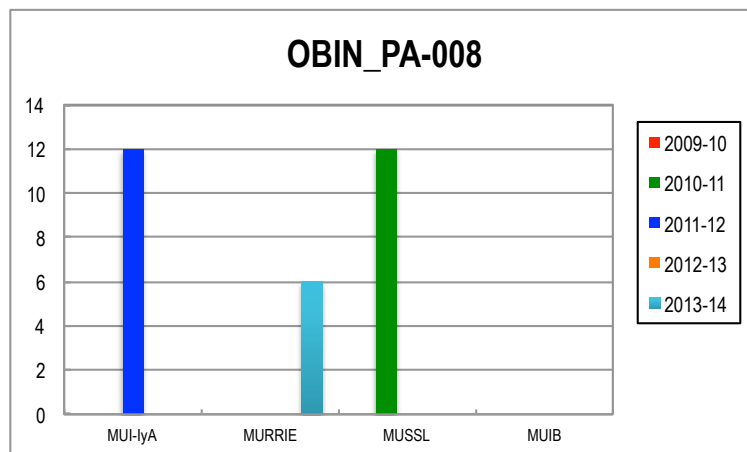
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_PA-008

Número de créditos matriculados en la UEx por los alumnos procedentes de otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (entrante).

*nº créditos matriculados en la UEx por estudiantes de otras universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			12		
MURRIE					6
MUSSL		12			
MUIB					

TABLA A2\_25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.



GRÁFICA A2\_25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.

**Análisis:** El número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes es muy reducido y, en cualquier caso, muy inferior a la media de un curso académico. Ello lleva a concluir que, si los datos proporcionados están completos, los alumnos de movilidad entrante deben haberse matriculado de asignaturas de distintas titulaciones del Centro, o incluso de distintos centros de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

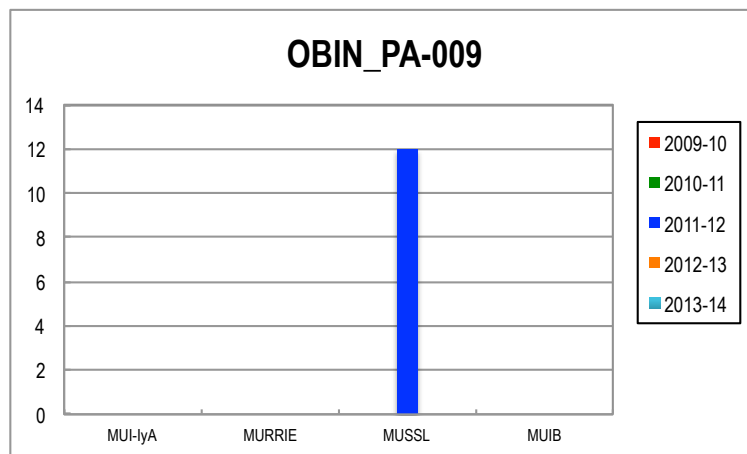
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes – OBIN\_PA-009

Número de créditos matriculados por los alumnos de la UEx que son cursados en otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (saliente).

*nº créditos matriculados cursados en otras universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			12		
MUIB					

TABLA A2\_26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.



GRÁFICA A2\_26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.

**Análisis:** La combinación de este indicador con el OBIN\_DU-009 permite calcular la media de créditos matriculados por los alumnos de movilidad salientes (un único estudiante en el curso 2011-12 correspondiente al MUSSL), la cual es igual a 12 créditos, dato que resulta excesivamente bajo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

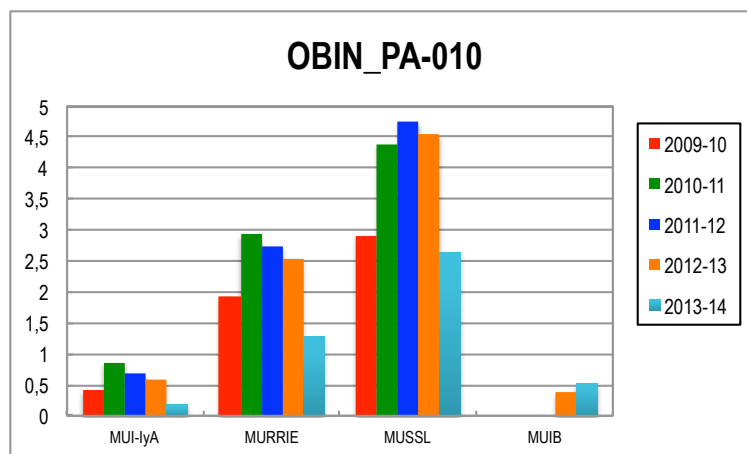
### Ratio alumno por profesor – OBIN\_PA-010

Número de alumnos por profesor en cada titulación.

$$\frac{n^{\circ} \text{ alumnos}}{n^{\circ} \text{ profesores}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,42	0,87	0,68	0,57	0,19
MURRIE	1,93	2,93	2,75	2,55	1,28
MUSSL	2,92	4,38	4,75	4,54	2,64
MUIB				0,39	0,53

TABLA A2\_27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.



GRÁFICA A2\_27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.

**Análisis:** La relación alumnos por profesor se incrementa inicialmente para luego decrecer a lo largo de la serie temporal disponible. Ello puede deberse a un aumento del número de alumnos tras la implantación de los títulos y al posterior decremento comentado en indicadores precedentes (OBIN\_DU-003, OBIN\_PA-004).

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

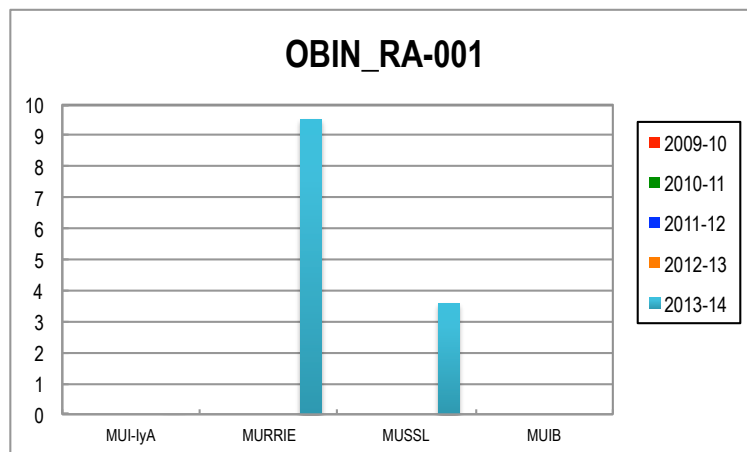
### Tasa de abandono (interrupción de estudios) – OBIN\_RA-001

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x-1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x-n"}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					0,00
MURRIE					9,52
MUSSL					3,57
MUIB					

TABLA A2\_28. OBIN\_RA-001: Tasa de abandono (interrupción de estudios).



GRÁFICA A2\_28. OBIN\_RA-001 Tasa de abandono (interrupción de estudios).

**Análisis:** Estos datos se encuentran disponibles únicamente para el curso académico 2013-14. En el caso del MUIB aún no se puede calcular ya que se necesitan dos promociones de alumnos egresados para ello. Por este motivo se ha definido el OBIN\_RA-009, o tasa de abandono por año. La tasa de abandono indicada en las memorias de verificación de MUI-IyA, MURRIE y MUSSL es igual al 20%, 15% y 15%, respectivamente. En todos los casos los resultados obtenidos son más favorables que los indicados en las previsiones de las correspondientes memorias.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

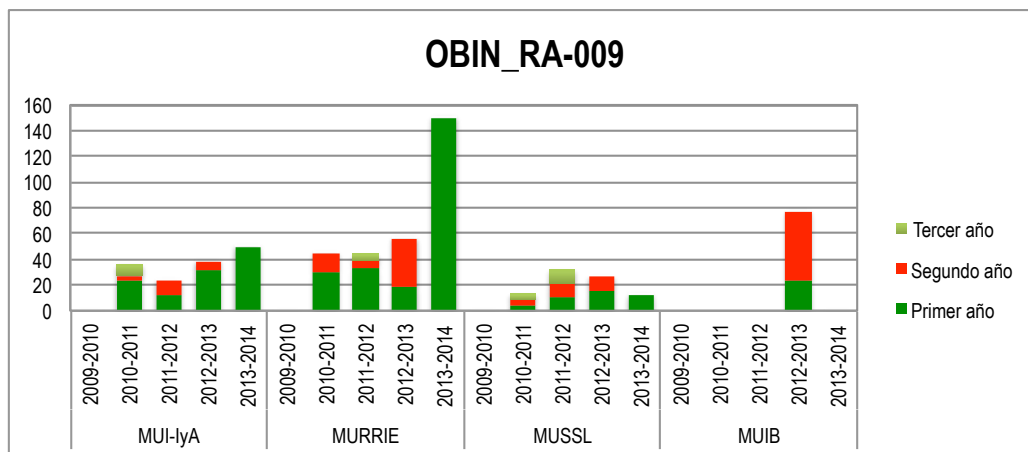
### Tasa de abandono por año – OBIN\_RA-009

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

$$Tasa\ de\ abandono\ 1^{er}\ curso = \frac{n^{\circ}\ de\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X,\ no\ titulados\ y\ no\ matriculados\ en\ ese\ plan\ de\ estudios\ los\ cursos\ X + 1\ ni\ X + 2}{n^{\circ}\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10			2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año
MUI-IyA	n.d.	n.d.	n.d.	24,24	3,03	9,09	11,76	11,76	0,00	30,77	7,69	n.d.	50,00	n.d.	n.d.
MURRIE	n.d.	n.d.	n.d.	30,00	15,00	0,00	33,33	5,56	5,56	18,75	37,50	n.d.	150,00	n.d.	n.d.
MUSSL	n.d.	n.d.	n.d.	4,35	4,35	4,35	10,71	10,71	10,71	15,79	10,53	n.d.	12,50	n.d.	n.d.
MUIB										23,08	53,85	n.d.	0,00	n.d.	n.d.



TABLA A2\_29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.



GRÁFICA A2\_29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.

**Análisis:** En principio, es difícil observar tendencia alguna en los datos disponibles. El dato disponible correspondiente al abandono en el primer año para el MURRIE en el curso 2013-14 es erróneo, ya que el valor de este indicador no puede ser superior al 100%.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

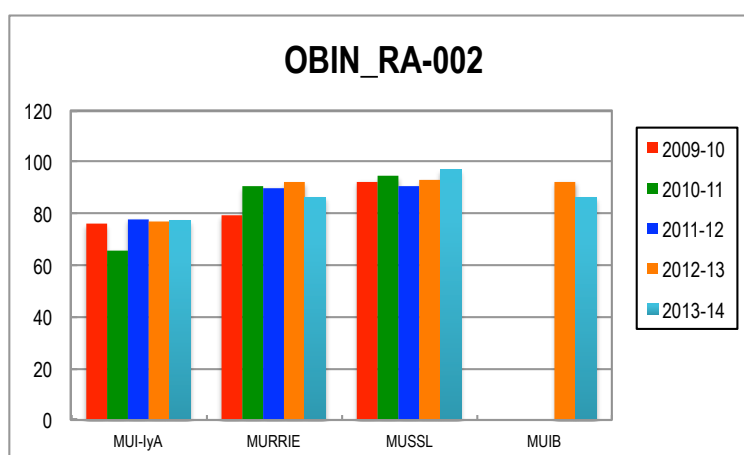
### Tasa de rendimiento – OBIN\_RA-002

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos matriculados.

$$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	75,84	65,88	77,84	76,92	77,27
MURRIE	79,26	90,37	90,12	91,92	86,38
MUSSL	92,57	94,35	90,37	93,01	96,96
MUIB				92,42	86,23

TABLA A2\_30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.



GRÁFICA A2\_30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.

**Análisis:** Podemos proporcionar otros datos para tener una idea de donde se sitúan estos indicadores. Hasta el curso académico 2012-13 la tasa de rendimiento para las titulaciones de máster universitario de la UEx en el periodo bajo análisis oscilaba entre el 89.05% y el 92.24%, mientras que los másteres universitarios de investigación se movían en un rango entre el 74.89% y el 81.65%. A tenor de estos datos se puede determinar que las cuatro titulaciones de máster del Centro presentan tasas de rendimiento similares a las de la media de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

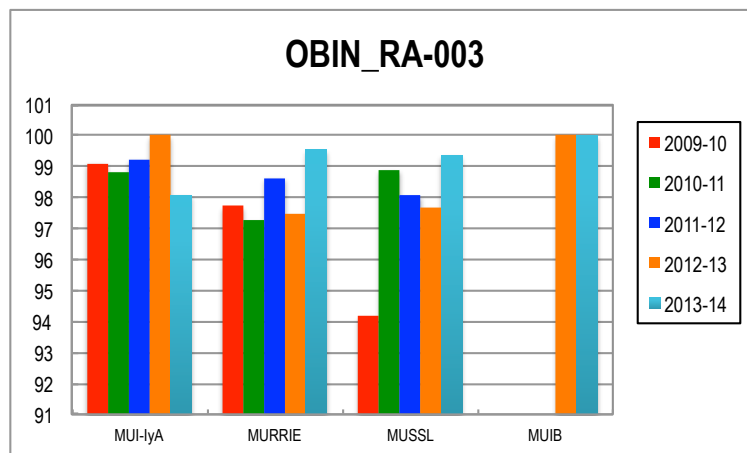
### Tasa de éxito – OBIN\_RA-003

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos presentados.

$$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{\text{n}^{\circ} \text{ de créditos presentados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	99,12	98,82	99,24	100,00	98,08
MURRIE	97,72	97,28	98,65	97,48	99,55
MUSSL	94,19	98,89	98,08	97,69	99,38
MUIB				100,00	100,00

TABLA A2\_31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.



GRÁFICA A2\_31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.

**Análisis:** Para interpretar los datos relativos a la tasa de éxito también recurriremos a los valores de este indicador para la UEx. La tasa de éxito para las titulaciones de máster universitario de la UEx hasta el curso 2012-13 oscilaba entre el 98.29% y el 99.20%, mientras que los másteres universitarios de investigación se movían en un rango entre el 97.49% y el 99.32%. A tenor de estos datos se puede determinar que las cuatro titulaciones de máster del Centro presentan tasas de rendimiento similares a las de la media de la UEx. Además, el análisis conjunto de la tasa de rendimiento y la tasa de éxito del MUI-IyA permiten deducir que la diferencia entre ambas se debe principalmente al número de créditos en los que el alumno figura como no presentado, más que a los créditos suspensos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

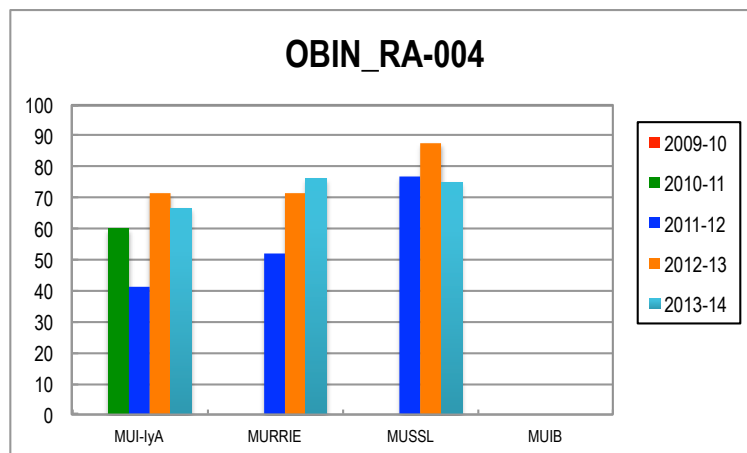
### Tasa de graduación – OBIN\_RA-004

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que finalizan los estudios en el curso "x - 1" o "x"}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		60,00	41,18	71,43	66,67
MURRIE			51,85	71,43	76,19
MUSSL			77,14	87,50	75,00
MUIB					

TABLA A2\_32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.



GRÁFICA A2\_32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.

**Análisis:** El cálculo de la tasa de graduación requiere la existencia de dos promociones de egresados, motivo por el cual no puede ser calculada aún para el MUIB. La tasa de graduación indicada en las memorias de verificación para MUI-IyA, MURRIE, MUSSL y MUIB es igual al 70%, 75%, 75% y 75%, respectivamente. En los casos de MURRIE y MUSSL se alcanza dicho objetivo, mientras que para el MUI-IyA los resultados obtenidos están muy cercanos al mismo. Para establecer alguna comparativa, los datos del indicador para la media de la UEx en el curso académico 2011-12 fueron el 82.76% para los másteres universitarios y el 55.96% para los másteres universitarios de investigación. Por tanto, las tasas de graduación para las titulaciones de máster de la E.II.II. son inferiores dicha media de la UEx. El motivo puede ser debido a que no todos los alumnos consiguen finalizar sus estudios, principalmente debido a la elaboración del TFM, en el tiempo estipulado para ello.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	<b>CURSO:</b> 2013/14	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005_EII_D002_13_14	

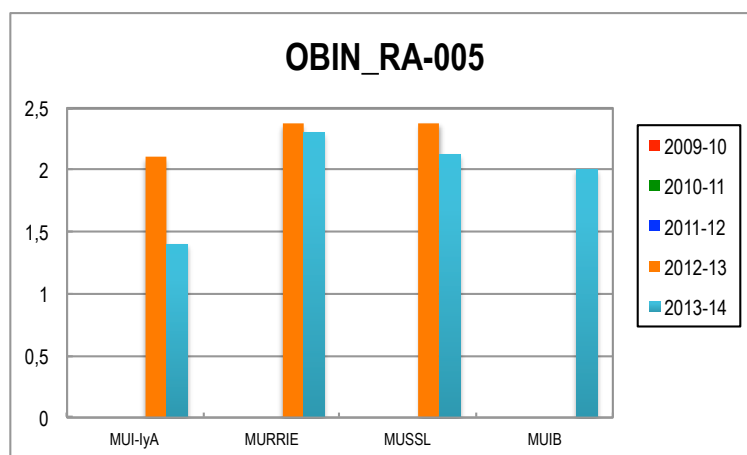
### Duración media de los estudios – OBIN\_RA-005

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

$$\frac{\sum(n^{\circ} \text{ de años en graduarse})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{n^{\circ} \text{ total de alumnos graduados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				2,10	1,40
MURRIE				2,37	2,30
MUSSL				2,38	2,13
MUIB					2,00

TABLA A2\_33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.



GRÁFICA A2\_33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.

**Análisis:** Según el programa formativo, la duración de los estudios para un estudiante a tiempo completo es de un curso para el MUI-IyA y de dos para el MURRIE, MUSSL y MUIB. Se observa en el indicador que la duración media de los estudios es ligeramente superior a la establecida en el plan de estudios

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

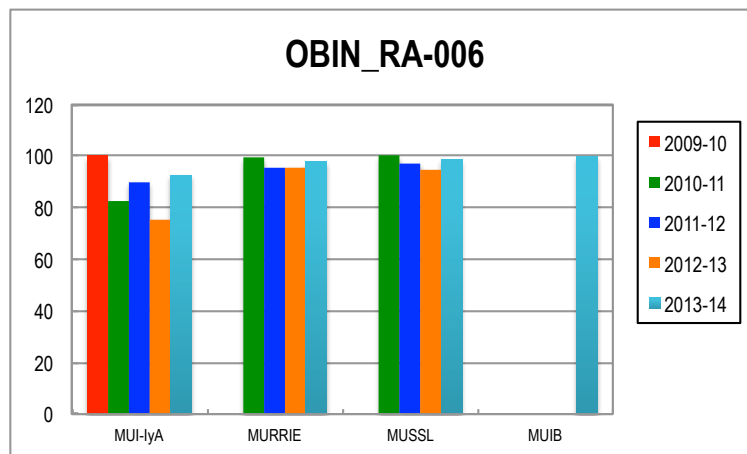
### Tasa de eficiencia – OBIN\_RA-006

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

$$\frac{(n^{\circ} \text{ de créditos del plan de estudios})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{\sum n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados por el alumno}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	100,00	82,42	89,89	75,47	92,59
MURRIE		99,24	95,24	95,72	97,78
MUSSL		100,00	97,14	94,77	98,77
MUIB					100,00

TABLA A2\_34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.



GRÁFICA A2\_34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.

**Análisis:** La tasa de eficiencia indicada e la memoria de verificación es igual al 75% para el MUI-IyA y al 80% para el MURRIE, MUSSL y MIUB, respectivamente. Se observa que los resultados obtenidos en todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. son más favorables que los indicados en el diseño de los programas formativos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

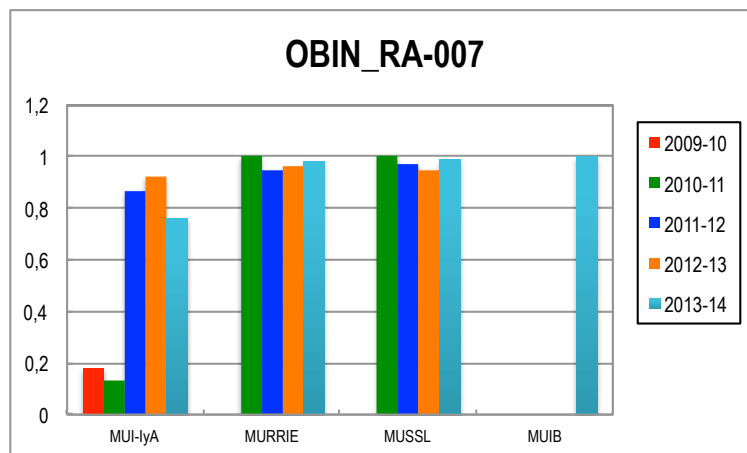
### Tasa de progreso normalizado – OBIN\_RA-007

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados por los graduados}}{n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados a lo largo de sus estudios}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,18	0,13	0,87	0,92	0,76
MURRIE		1,00	0,95	0,96	0,98
MUSSL		1,00	0,97	0,95	0,99
MUIB					1,00

TABLA A2\_35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.



GRÁFICA A2\_35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.

**Análisis:** El valor muy cercano a uno de este indicador muestra que los resultados de todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. son bastante satisfactorios. Destaca el MUI-IyA, donde la tasa es inferior a la del resto de titulaciones. En particular, en dicha titulación el dato correspondiente a los cursos académicos 2009-10 y 2010-11 resulta extraño por su valor excesivamente bajo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

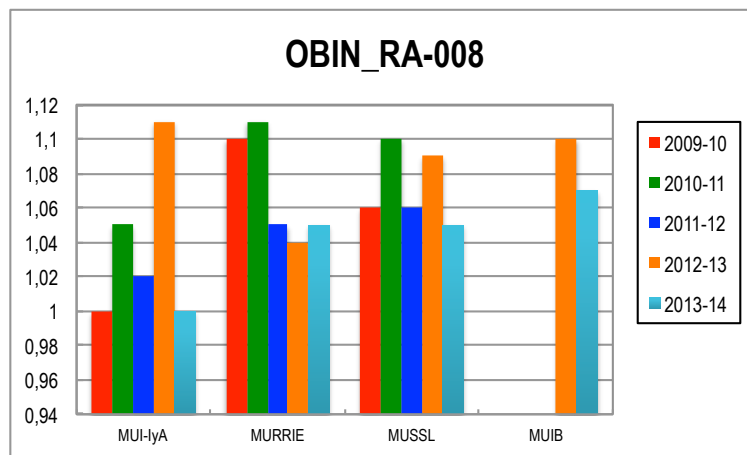
### Convocatorias medias para aprobar – OBIN\_RA-008

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

$$\frac{\sum n^{\circ} \text{ de convocatorias por alumno matriculado}}{n^{\circ} \text{ de alumnos matriculados}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	1,00	1,05	1,02	1,11	1,00
MURRIE	1,10	1,11	1,05	1,04	1,05
MUSSL	1,06	1,10	1,06	1,09	1,05
MUIB				1,10	1,07

TABLA A2\_36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.



GRÁFICA A2\_36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.

**Análisis:** El número medio de convocatorias oscila entre 1.00 y 1.11 para todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. La media de este indicador para la UEx en el curso 2012-13 oscilaba entre 1.01 y 1.04 para los másteres de investigación y entre 1.04 y 1.12 para los másteres universitarios, por lo que los datos correspondientes a las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. están dentro del rango medio de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

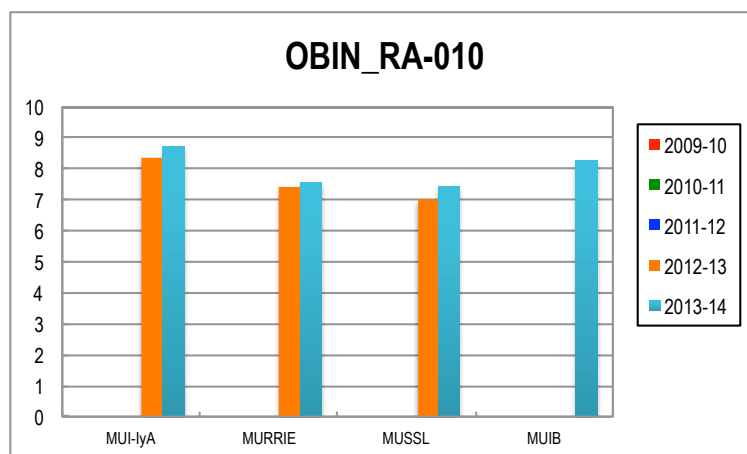
### Nota media de los estudiantes graduados – OBIN\_RA-010

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

$$\frac{\sum(\text{calificación alumno titulado en cada plan de estudios})}{n^{\circ} \text{ de alumnos titulados en el plan de estudios}}$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				8,37	8,73
MURRIE				7,43	7,58
MUSSL				6,99	7,45
MUIB					8,26



TABLA A2\_37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.



GRÁFICA A2\_37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.

**Análisis:** La nota media de los estudiantes graduados ha sufrido un ligero incremento entre el curso académico 2012-13 y 2013-14, si bien la serie temporal es excesivamente corta como para inferir ningún tipo de conclusión a partir de los datos disponibles.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO05_EII_D002_13_14	

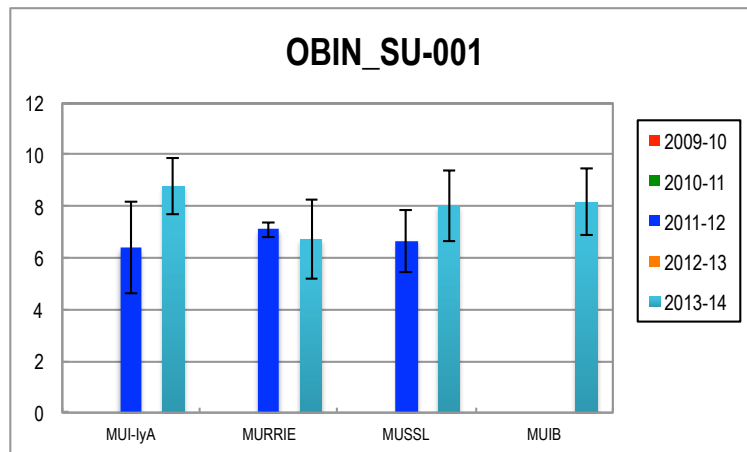
### Satisfacción con la actuación docente – OBIN\_SU-001

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la UEx.

*media de satisfacción con la actuación docente*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			6,38±1,77		8,78±1,09
MURRIE			7,09±0,31		6,70±1,52
MUSSL			6,66±1,21		8,03±1,38
MUIB					8,16±1,28

TABLA A2\_38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.



GRÁFICA A2\_38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.

**Análisis:** Para poder obtener información de estos datos, máxime cuando no se puede apreciar una evolución temporal del indicador, es conveniente tomar una referencia. La media de satisfacción docente para la UEx es  $7.36 \pm 1.34$  para el curso 2013-14. Por tanto, la satisfacción docente de los estudiantes de las titulaciones de máster de la E.II.II. está por encima de la media de la UEx en los casos del MUI-IyA el MUSSL y el MUIB y por debajo en el caso del MURRIE. Es necesario aclarar que la media de la UEx proporcionada incluye titulaciones de grado y máster. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

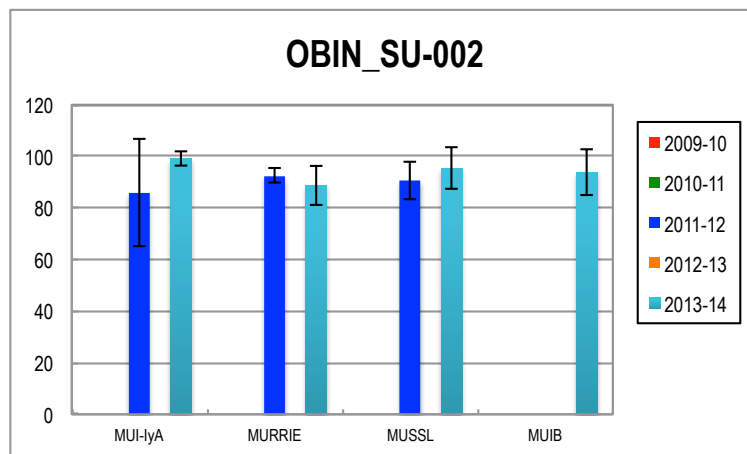
### Cumplimiento de las obligaciones docentes – OBIN\_SU-002

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las actuaciones docentes del profesorado de la UEx.

*media de cumplimiento con las obligaciones docentes*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			86,08±20,90		99,11±2,70
MURRIE			92,57±2,97		88,70±7,53
MUSSL			90,72±7,51		95,44±8,27
MUIB					93,78±9,17

TABLA A2\_39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.



GRÁFICA A2\_39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.

**Análisis:** De nuevo se puede recurrir a la media de este indicador para la toda nuestra universidad, de modo que los datos en cuestión puedan ser interpretados. Los resultados para el curso académico 2013-14 son 91.92±8.19 para la UEx. Por tanto, de nuevo en el caso del cumplimiento de las obligaciones docentes, el MUI-IyA, el MUSSL y el MUIB están por encima de la media de la UEx y el MURRIE se encuentra por debajo de ella. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente. Es necesario aclarar que la media de la UEx proporcionada incluye titulaciones de grado y máster. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

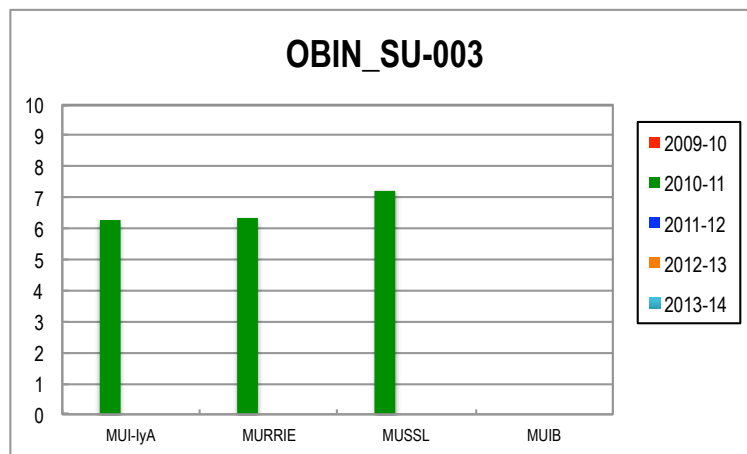
### Satisfacción de los egresados con la titulación – OBIN\_SU-003

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		6,29			
MURRIE		6,33			
MUSSL		7,24			
MUIB					

TABLA A2\_40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.



GRÁFICA A2\_40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.

**Análisis:** Los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Este desfase entre el año en el que se realiza el informe y el curso bajo estudio se fija para que los egresados tengan un tiempo para introducirse en el mercado laboral. Los datos disponibles son insuficientes como para extraer conclusiones. No obstante, merece la pena indicar que la media de satisfacción de los egresados en las titulaciones de la Rama de Ingeniería y Arquitectura y en el total de titulaciones de la UEx es igual al 6.9 y 7.2, respectivamente, por lo que únicamente en el caso del MUSSL se obtiene un grado de satisfacción superior a dichos valores medios.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

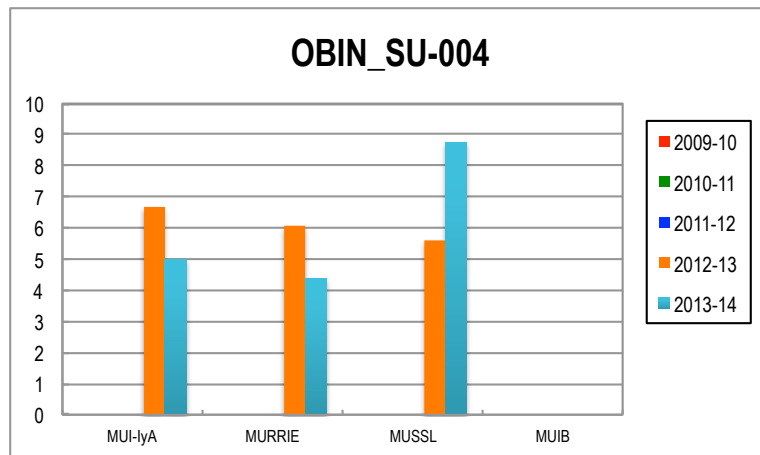
### Satisfacción de los estudiantes con la titulación – OBIN\_SU-004

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				6,67	5,00
MURRIE				6,07	4,38
MUSSL				5,62	8,75
MUIB					

TABLA A2\_41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.



GRÁFICA A2\_41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.

**Análisis:** La satisfacción de los estudiantes con la titulación se obtiene mediante una encuesta realizada a la finalización de los estudios. Dicha encuesta comenzó a realizarse en el curso 2012-13. Los datos en los que se soporta son aún escasos, ya que aunque existe un número considerable de egresados, no todos ellos cumplimentan las encuestas de satisfacción. Se está trabajando en el Centro para que aumente el número de encuestas cumplimentado en relación al número de alumnos que finalizan sus estudios.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

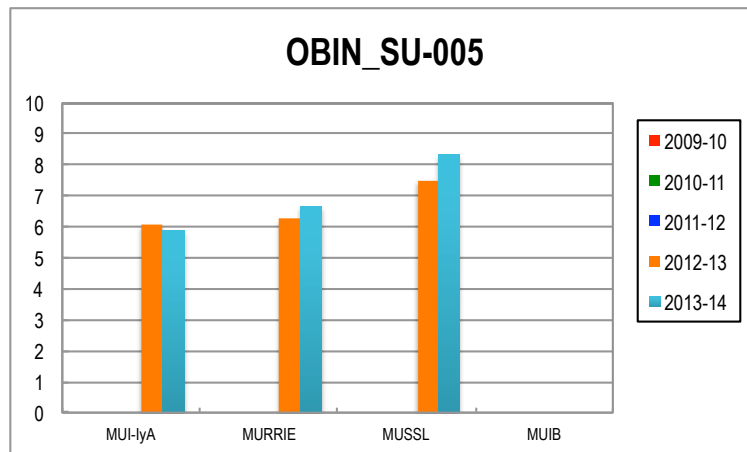
### Satisfacción del PDI con la titulación – OBIN\_SU-005

Media de satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				6,07	5,88
MURRIE				6,25	6,67
MUSSL				7,50	8,33
MUIB					

TABLA A2\_42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.



GRÁFICA A2\_42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.

**Análisis:** El grado de satisfacción del PDI con la titulación es más alto en el caso del MUSSL. No obstante, los datos disponibles son escasos para determinar una tendencia.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

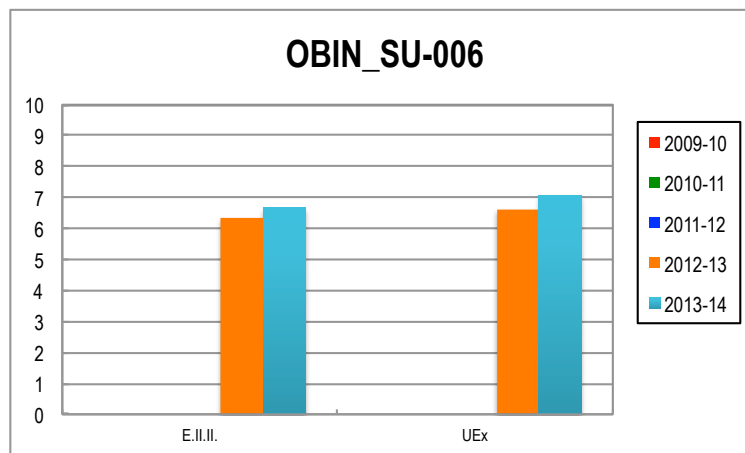
### Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro – OBIN\_SU-006

Media de satisfacción percibida por el PAS del Centro, dentro del marco de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*

Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.				6,35	6,67
UEx				6,63	7,07

TABLA A2\_43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.



GRÁFICA A2\_43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.

**Análisis:** La satisfacción del PAS se mide de forma general para todas las titulaciones del Centro. Se compara con la satisfacción general de toda la UEx con sus titulaciones. Los valores disponibles para el Centro son ligeramente inferiores a los de la Universidad.

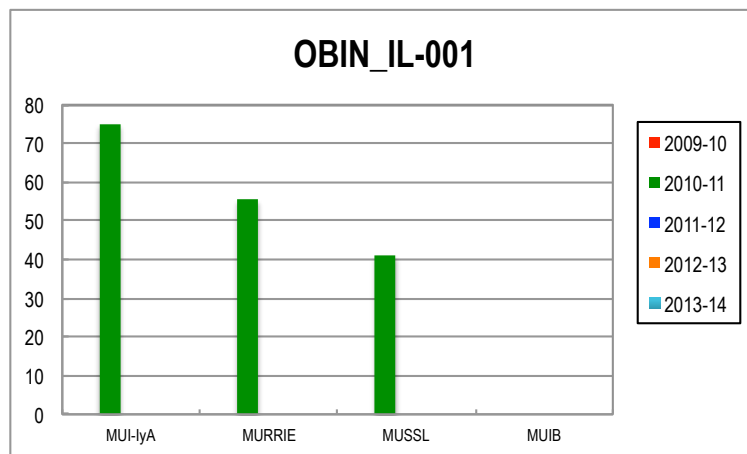
### Tasa de inserción laboral – OBIN\_IL-001

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		75,00			
MURRIE		55,56			
MUSSL		41,18			
MUIB					

TABLA A2\_44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.



GRÁFICA A2\_44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.

**Análisis:** De nuevo, los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Dichos datos son escasos y se necesitaría una serie temporal más larga para poder extraer conclusiones.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D002_13_14	

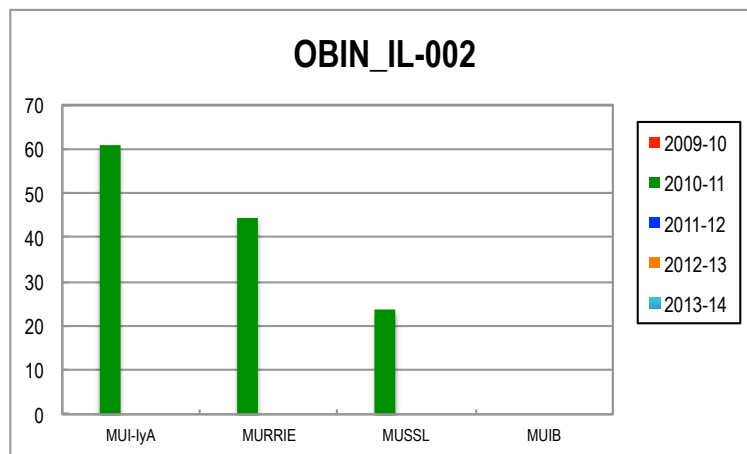
### Tasa de egresados que han trabajado alguna vez – OBIN\_IL-002

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		60,71			
MURRIE		44,44			
MUSSL		23,53			
MUIB					

TABLA A2\_45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.



GRÁFICA A2\_45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.

**Análisis:** De nuevo, los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Dichos datos son escasos y se necesitaría una serie temporal más larga para poder extraer conclusiones.