

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2009/10

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|---------------|------------------|
| Código | 501868 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | PSICOPATOLOGÍA | | |
| Titulaciones | Grado en Terapia Ocupacional | | |
| Género | Escuela de Enfermería y Terapia Ocupacional | | |
| Semestre | Segundo | Carácter | Formación Básica |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | PSICOLOGÍA | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Blanca Fajardo Utrilla | Extensión | Nº 17 |
| Correo electrónico | bfajardo@unex.es | | |
| Área de conocimiento | Enfermería | | |
| Departamento | Enfermería | | |
| Profesor coordinador (en su caso) | Blanca Fajardo Utrilla | | |
| Competencias Generales de la Titulación | | | |
| C47/B5: Trabajar de forma colaborativa. | | | |
| C50/B8: Capacidad de análisis y de síntesis. | | | |
| C54/B12: Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. | | | |
| C60/B18: Planificación y gestión del tiempo. | | | |
| C61/B19: Comunicación oral y escrita en la lengua materna. | | | |
| C79/B37: Motivación | | | |
| Competencias Transversales | | | |
| C80/T1: Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano. | | | |
| C87/T8: Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina. | | | |
| C90/T11: Los estudiantes desarrollarán aquellas actividades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| Competencias específicas de la materia | | | |
| C3: Conocer y comprender los conocimientos de Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional | | | |
| C47: Trabajar de forma colaborativa. | | | |
| C50: Capacidad de análisis y síntesis. | | | |
| C54: Conocimientos básicos generales sobre el área de estudio. | | | |

Breve descripción del contenido

Esta asignatura aborda el estudio de los trastornos mentales tanto desde una perspectiva descriptiva (diagnóstico, clasificación, sintomatología, curso) como desde una perspectiva



Blanca Fajardo Utrilla

explicativa (etiopatogenia, factores de vulnerabilidad, modelos y teorías, etc.). Partiendo de la unidad que es el ser humano, va descomponiéndolo en funciones psíquicas aisladas (percepción, memoria, conciencia, Inteligencia, etc.) con el fin de analizar adecuadamente las leyes que rigen cada una de ellas aunque sin perder de vista las conexiones funcionales intrapsíquicas. Sus contenidos inciden en mostrar toda la complejidad de factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en la conducta normal y patológica del hombre, proyectándose especialmente en el ámbito de la prevención, diagnóstico e intervención en salud mental.

Temario de la asignatura

Bloque 1.- Fundamentos teóricos generales

Tema 1: Introducción histórica

Contenidos del tema 1: Evolución del concepto de enfermedad y salud mental a lo largo de la historia. Definición de salud mental. Dimensiones de la enfermedad mental. Componentes biopsicosociales. Recursos y mecanismos de afrontamiento

Tema 2: Normal y anormal en la vida psíquica. Teorías etiológicas y modelos

Contenidos del tema 2: Concepto de normal y anormal en la vida psíquica. Aspectos que constituyen una conducta patológica. Diferentes maneras de considerar el comportamiento anormal. Teorías etiológicas y Modelos: Prevención de los trastornos psicológicos.

Tema 3: El contexto social del enfermar mental: familia y sociedad.

Contenidos del tema 3: Alteraciones del entorno familiar. El cuidador informal.

Bloque 2.- Psicopatología

Tema 4: Psicopatología de la conciencia

Contenidos del tema 4: Exploración de la conciencia. Alteraciones del sensorio. Estados de restricción y disociación de la conciencia. Alteraciones de la orientación y la atención. Trastornos del sueño.

Tema 5: Psicopatología de la Percepción

Contenidos del tema 5: Concepto de ilusión. Concepto de alucinación. Alucinaciones según la modalidad sensorial.

Tema 6: Psicopatología de la memoria

Contenidos del tema 6: Introducción. Trastornos de la memoria.

Tema 7: Psicopatología del pensamiento y el lenguaje

Contenidos del tema: Introducción. Concepto de Delirio o ideas delirantes. Tipos de ideas delirantes: I.D. Primarias. I.D. Secundarias. Clasificación de las ideas delirantes o tipos de delirio: Trastornos del lenguaje.

Tema 8: Psicopatología de la psicomotricidad

Contenidos del tema: Exploración de la psicomotricidad. Trastornos de la psicomotricidad. La psicomotricidad en los trastornos psiquiátricos.

Tema 9: Psicopatología de la inteligencia

Contenidos del tema: Concepto de inteligencia. Trastornos de la inteligencia.

Bloque 3.- Clínica de las principales enfermedades mentales

Tema 10: Trastornos de la personalidad

Contenidos del tema: Introducción. Clasificación de los trastornos de la personalidad. Tratamiento de los trastornos de la personalidad.

Tema 11: Trastornos de ansiedad

Contenidos del tema: Introducción. Concepto de ansiedad. Triple sistema de respuesta. Consideraciones generales sobre la génesis de los trastornos de ansiedad. Trastornos de ansiedad. Clasificación de los trastornos de ansiedad.

Tema 12: Trastornos de la afectividad

Contenidos del tema: Concepto de afectividad. Epidemiología y factores de riesgo. Clasificación de las depresiones. Depresiones neuróticas-psicóticas. Depresiones reactivas-endógenas. Depresiones



Blacifl



monopulares-bipolares. Clínica de la depresión. Características de la personalidad depresiva. Curso, pronóstico y tratamiento de la depresión.

Tema 13: Trastornos esquizofrénicos

Contenidos del tema: Introducción. Concepto, características y epidemiología de los trastornos esquizofrénicos. Tipos de trastornos esquizofrénicos. Clínica de los trastornos esquizofrénicos. Teorías etiológicas de la esquizofrenia.

Tema 14: Trastornos físicos de origen psicológico

Contenidos del tema: Introducción. Papel de las emociones en la salud. Concepto de trastorno psicósomático. Trastornos de somatización. Trastorno hipocondríaco. Trastornos somatomorfos. Trastornos facticios y simulación.

Tema 15: Sexualidad y trastornos sexuales

Contenidos del tema: Introducción. Visión general de los trastornos sexuales. Trastornos de la identidad de género y de la orientación sexual. Síntomas clínicos y características diagnósticas de los trastornos sexuales.

Tema 16: Trastornos por agresividad y violencia

Contenidos del tema: Concepto de Violencia. Malos tratos y violencia. Malos tratos a menores. Violencia doméstica. Abuso sexual de adultos. Malos tratos a ancianos. Pacientes con enfermedades mentales graves y persistentes, sin hogar o encarcelados.

Tema 17: Trastornos en poblaciones especiales

Contenidos del tema: Lactantes, niños y adolescentes. El paciente geriátrico. Síntomas clínicos y características diagnósticas. Pacientes suicidas. Personas con riesgo de presentar una conducta de autodestrucción. Mitos sobre el suicidio. Valoración del riesgo de suicidio. Pacientes con diagnóstico dual. Síntomas clínicos y características diagnósticas.

| Horas de trabajo del alumno por tema | Total | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| | | GG | SL | | |
| Tema 1: Introducción histórica. | 4 | 1 | | TP | EP |
| Tema 2: Normal y anormal en la vida psíquica. Teorías etiológicas y modelos. | 7 | 2 | | | 3 |
| Tema 3: El contexto social del enfermar mental: familia y sociedad. | 5 | 1 | | | 5 |
| Tema 4: Psicopatología de la conciencia. | 8 | 2 | | | 4 |
| Tema 5: Psicopatología de la percepción. | 6 | 1 | | | 6 |
| Tema 6: Psicopatología de la memoria. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Tema 7: Psicopatología del pensamiento y el lenguaje. | 9 | 2 | 1 | | 6 |
| Tema 8: Psicopatología de la psicomotricidad. | 6 | 2 | | | 4 |
| Tema 9: Psicopatología de la Inteligencia. | 10 | 2 | 1 | | 7 |
| Bloque 2 (temas 1 al 9) | 1 | | | 1 | |
| Tema 10: Trastornos de la personalidad | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| Tema 11: Trastornos por ansiedad. | 12 | 3 | 2 | | 7 |
| Tema 12: Trastornos de la afectividad. | 7 | 2 | | | 5 |
| Tema 13: Trastornos esquizofrénicos. | 15 | 3 | 2 | | 10 |
| Tema 14: Trastornos físicos de origen psicológico. | 6 | 2 | | | 4 |
| Tema 15: Sexualidad y trastornos sexuales. | 8 | 3 | | | 5 |
| Tema 16: Trastornos por agresividad y violencia. | 13 | 4 | 1 | | 8 |
| Tema 17: Trastornos en poblaciones especiales. | 13 | 4 | 1 | | 8 |
| Bloque 3 (temas 10 al 17) | 2 | | | 2 | |
| Evaluación del conjunto | 3 | 1 | 2 | | |



[Handwritten signature]

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

1. - Sistema de evaluación

El profesor expondrá un contenido general de cada uno de los temas del programa y los principales conceptos a los que el alumno deberá atender para proceder a su estudio, debiendo hacer una ampliación de los mismos mediante la lectura, análisis y reflexión de la bibliografía recomendada.

La evaluación de esta asignatura será continua, suponiendo un 60% de la calificación final de la asignatura (6 sobre 10), correspondiendo el 40% restante, al examen final de la asignatura, según el siguiente esquema:

| | Calificación máxima |
|--------------------|---------------------|
| Examen final | 4 |
| Trabajo de grupo | 3 |
| Control 1 | 1 |
| Control 2 | 1 |
| Asistencia a clase | 1 |
| Total | 10 |

1.- EVALUACIÓN CONTINUA (60%):

Evaluación de un trabajo de grupo sobre un contenido de alguno de los bloques 2 o 3 expuestos en el programa de la asignatura. Dicho trabajo tendrá una extensión mínima de 6 folios y máxima de 10, por una sola cara, con fuente Arial 12 e interlineado sencillo, y en el que se valorará, principalmente, la inclusión del título, índice y referencias bibliográficas utilizadas (cuyos folios no se contarán como contenido). La mitad del mismo será expositiva del tema elegido y la otra mitad deberá contener aportaciones del alumno para intervenir sobre el trastorno elegido. Este trabajo será valorado hasta **2 puntos**.

Exposición oral del trabajo realizado, en el que se valorará la capacidad de análisis y síntesis, la participación de cada uno de los miembros del grupo, la reflexión final sobre el mismo y la presentación del material de apoyo utilizado para su exposición (presentación en Power Point). Este apartado sumará **1 punto**.

Se procurará la **no** repetición de temáticas, para lo cual, cada uno de los grupos tendrá un representante que se reunirá con el resto de los representantes de los demás grupos, debiendo comunicar a la profesora, en un plazo establecido, la relación de temáticas elegidas, de la cuál hará una lista que se expondrá en el tablón de clase, para conocimiento de todos los grupos. En el aula, se fijarán los días de entrega del trabajo y exposición.

Pruebas de control, sin aviso previo, consistentes en la realización de ejercicios que versarán sobre los contenidos ya vistos previamente de la materia y/o la solicitud de una reflexión personal acerca de la aplicación que de los mismos, pueda realizar el estudiante bien para sí mismo o para su profesión. Se repartirán en clase, donde el alumno las realizará. **SOLO SE VALORARÁN** los trabajos de los alumnos que se encuentren en el aula cuando este reparto se lleve a cabo. Este apartado se valorará con una puntuación máxima de **2 puntos**.

* Asistencia a clase. Se valorará mediante hoja de firmas. La calificación a obtener será proporcional al número de asistencias, pudiendo obtenerse una calificación máxima de **1 punto**.

La evaluación continua se considerará superada, cuando se alcance en la misma una calificación mínima de **3 puntos**.

2.- EVALUACIÓN FINAL (40%):

En la convocatoria oficial, se realizará un examen final que comprenderá el total de contenidos de la materia. Dicho examen, constará de dos partes: una primera parte objetiva, tipo test, y una segunda parte con preguntas concretas y abiertas sobre los contenidos cursados. La prueba



[Handwritten signature]

objetiva podrá ser:

1.- Consistente en preguntas de Verdadero o Falso, siendo sólo una la opción correcta y corrigiéndose según la fórmula: $\text{Aciertos} - \text{Errores}$, por lo que se penalizan los mismos, por tanto, la 50%.

2.- O bien con preguntas con 5 o 4 alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.

Dicha prueba se corregirá según la siguiente fórmula: $\text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{4}$ o bien

$\text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{3}$, en función de si las alternativas de respuesta son 5 o 4, respectivamente.

Se valorará la capacidad de síntesis, la claridad de ideas, la corrección en la expresión escrita, el uso de la terminología específica de la asignatura y todo aquello que denote una madurez tanto de comprensión como de expresión. Un examen deficiente y pobremente redactado se considerará suspenso.

Este examen supondrá el 40% de la calificación final de la asignatura (4 sobre 10), siendo IMPRESCINDIBLE obtener al menos una calificación de 2 para su superación.

Si un alumno no superase la evaluación final en la convocatoria ordinaria, deberá ser superada en la convocatoria extraordinaria, mediante la realización de un examen con las mismas características y con igual ponderación sobre la calificación final, manteniéndose la nota obtenida en la evaluación continua, hasta la convocatoria extraordinaria.

Para todos aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua, la calificación final en ambas convocatorias –ordinaria y/o extraordinaria, se obtendrá mediante la realización de un examen final escrito, de las mismas características más arriba expuestas, que abarcará el total de los contenidos de la materia y supondrá el 100% (10 sobre 10) de la misma, siendo imprescindible para aprobar dicho examen, el obtener la mitad de la puntuación total de cada una de las partes –tipo test y preguntas abiertas– por separado.

Normas de bibliografía: Norma ISO 690-1987 (=UNE 50-104-94) disponible en: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (2001): *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR)*. Barcelona. Masson.

BOBES GARCÍA, J. (Coord) (1994): *Salud Mental: Psicopatología*. Madrid. Síntesis.

CABALLO, V. y SIMON, M.A. (2002): *Manual de Psicopatología Clínica Infantil y del Adolescente*. Madrid. Pirámide.

DURANTE MOLINA, P. NOYA ARNÁIZ, B. y MORUNO MIRALLE, P. (2000): *Terapia Ocupacional en Salud Mental: 23 casos clínicos comentados*. Barcelona. Masson.

DURANTE MOLINA, P. y NOYA ARNÁIZ, B. (2003): *Terapia Ocupacional en Salud Mental: principios y práctica*. Barcelona. Masson.

GÓMEZ TOLÓN, J. y SALVANES PÉREZ, R. (2003): *Terapia Ocupacional en Psiquiatría*. Zaragoza. Mira.

LABRADOR, F., CRUZADO, J. y MUÑOZ, M. (1993): *Manual de técnicas de modificación y Terapia de Conducta*. Madrid. Pirámide.

VALLEJO RUILOBA, J. (2006): *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. Barcelona: Barcelona. Masson. 6ª edición.



Blau...

Sitios web de interés:

- <http://www.terapia-ocupacional.com/>
- www.acomio.com
- <http://www.jcs.edu.au/>
- <http://www.wfot.org/>
- <http://www.enothe.hva.nl/>
- <http://www.cotec-europe.org/>

Tutorías Programadas (ECTS):

Nº de horas por alumno: 3

Número de grupos: 13

Nº de alumnos por grupo: 5

Total horas tutoría: 39

El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS y la agrupación de los alumnos será establecido por acuerdo profesor-alumno, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.

Tutorías de libre acceso:

Primer Semestre:

- Semana del 19 al 23 de Octubre: Martes y Jueves (de 10 a 13 horas)
- Semana del 9 al 13 de Noviembre: Martes y Jueves (de 10 a 13 horas)
- Semana del 23 al 27 de Noviembre: Martes y Jueves (de 10 a 13 horas)
- Semana del 8-12 Febrero: Martes y Miércoles (de 11 a 14 horas)
- Semana del 15-19 Febrero: Martes (9-11), Jueves (9-10) y Viernes (9-12)
- Semana del 1-5 Marzo: Lunes (12-14); X (11-14) y Jueves (11-12)
- Semana del 8-12 Marzo: Lunes (11-14) Martes (10-11) y Miércoles (11 a 13)
- Semana del 15-19 Marzo: Lunes (11-14); Martes (10-11) y X (12-14)
- Semana del 22-26 Marzo: Lunes (11-14) y Miércoles (11-14)

Segundo Semestre:

- Semana del 6-9 Abril: Miércoles (11-14) y Viernes (9-12)
- Semana del 12-16 Abril: Martes (9-11) y Miércoles (11-14) y Viernes (10-11)
- Semana del 19-23 Abril: Martes (9-11); Miércoles (11-14) y Jueves (11-12)
- Semana del 26-30 Abril: Miércoles y Jueves (11-12) y Viernes (9-13)
- Semana del 3-7 Mayo: Martes (9-11) y Viernes (9-13)
- Semana del 10-14 Mayo: Lunes (11-14); Miércoles (11-12) y Viernes (10-12)
- Semana del 17-21 Mayo: Miércoles y Jueves (11-14)
- Semana del 24-28 Mayo: Lunes (11-14) y Jueves (11-14)

Se recomienda a los alumnos el estudio de esta asignatura, principalmente, por los libros de texto recomendados, lo cual redundará en beneficio de su calidad de expresión, tanto escrita como oral.

Asimismo, se recomienda manifestar a la profesora cualquier casuística personal que pudiera influir sobre la asistencia normal a clase y/o la entrega o realización de trabajos.

Finalmente, para cualquier duda, asunto o consulta que sea de su interés, el alumno, podrá dirigirse al siguiente correo electrónico de la profesora: [hafafardo@unex.es](mailto:hfafardo@unex.es)



Handwritten signature