

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Curso académico: 2009/2010.**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501869		Créditos ECTS 6
Denominación	Sociología		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Céntrico	Escuela de Enfermería y Terapia Ocupacional (Cáceres)		
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica.
Módulo	I. Formación Básica		
Materia	Sociología		
Profesor/es			
Nombre:	Despacho:	Correo-e:	Página web:
María Irene Morán Morán		mindfrei@unex.es	
Área de conocimiento:	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>Competencias genéricas de la Titulación.</b>			
1. C43/B1. Aprender a aprender.			
2. C44/B2. Resolver problemas de forma efectiva.			
3. C46/B4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.			
4. C47/B5. Trabajar de forma colaborativa.			
5. C50/B8. Capacidad de análisis y síntesis.			
6. C54/B12. Conocimientos básicos generales sobre el área de estudio.			
7. C55/B13. Resolución de problemas.			
8. C64/B22. Habilidades de investigación.			
9. C66/B24. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).			
10. C67/B25. Capacidad de crítica y autocrítica.			
11. C71/B29. Trabajo en equipo.			
12. C73/B31. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.			
13. C78/B37. Preocupación por la calidad.			
<b>Competencias transversales.</b>			

14. C80/T1. Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.
15. C83/T4. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
16. C84/T5. Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
17. C85/T6. Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
18. C86/T7. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
19. C88/T9. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos para emitir juicios que induyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
20. C89/T10. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
21. C90/T11. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias específicas del Módulo 1. Formación Básica.**

22. C4. Conocer y comprender los conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
23. C39. Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
24. C41. Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
25. C44. Resolver problemas de forma efectiva.
26. C46. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
27. C47. Trabajar de forma colaborativa.
28. C50. Capacidad de análisis y síntesis.
29. C54. Conocimientos básicos generales sobre el área de estudio.
30. C55. Resolución de problemas.
31. C64. Habilidades de investigación.
32. C71. Trabajo en equipo.
33. C86. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
34. C90. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias específicas relacionadas con Sociología General.**

35. Valorar las aportaciones del conocimiento y la práctica sociológica para la consecución del bienestar social de individuos y colectivos.
36. Consolidar el interés hacia el conocimiento sociológico y las habilidades precisas para su aprendizaje, en cuanto saber científico válido para mejorar su profesión a lo largo del



- tiempo.
37. Aplicar los conocimientos básicos generales de Sociología al ejercicio reflexivo, creativo y responsable de su profesión, tanto a título personal como en el trabajo en equipo.
  38. Recabar información sociológica de fuentes variadas con la que elaborar informes básicos y emitir juicios razonados, como ejercicio preparatorio para la práctica profesional.
  39. Trabajar en equipo aportando iniciativas e información relevante para la resolución de problemas sociales que pueden aquejar a grupos que necesitan terapia ocupacional.
  40. Distinguir, comparar y asimilar críticamente los conceptos y teorías más relevantes elaborados en torno a la sociedad humana.
  41. Identificar, analizar e interrelacionar la diversidad y complejidad de las estructuras, los actores y procesos sociales que configuran la sociedad humana, a nivel local y global, así como los factores que las condicionan, en cuanto contextos significativos para su profesión.
  42. Reconocer procesos de cambio y transformación de la sociedad y la cultura, detectando nuevas tendencias sociales y asumiendo el respeto a la diversidad humana.
  43. Indagar, desde una perspectiva sociológica, instituciones y grupos sociales relacionados con su profesión, detectando los factores y procesos principales que los condicionan y modifican en las sociedades modernas avanzadas.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

"Conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder prevenir y tratar situaciones de inadaptación social."

La Sociología, tomada como disciplina académica de carácter general trabajada a un nivel básico, pretende introducir al alumnado del Grado en Terapia Ocupacional en el conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas más relevantes que indagan las relaciones de los individuos con los grupos e instituciones sociales, las formas y los criterios de desigualdad social, los procesos de cambio, los retos ecológicos, y el conflicto social; en este caso, y dado el interés central que tiene para estos profesionales, se hace especial mención a la cultura, la socialización y sus agentes, así como a la desigualdad asociada a la diferenciación social; tratando, por último, que la parte esencial de este bagaje conecte con el ámbito de la salud y la sanidad a través de la orientación práctica de la asignatura.

Se intenta, por tanto, facilitar un aprendizaje científico elemental y relevante de las sociedades humanas, consideradas contextos y escenarios de las relaciones sociales que van a vivenciar los profesionales de Terapia Ocupacional. Desde esta óptica, y reconociendo los límites de la sociología, se procura dotar al alumnado de herramientas conceptuales y de investigación fundamentales para entender y gestionar la información sociológica general con una relativa autonomía en el aprendizaje.

**Temario de la asignatura**

**TEMA 1. Introducción a la Sociología.**

Los orígenes de la sociología en una sociedad en cambio. La sociología como ciencia. La tarea sociológica desde la teoría y el análisis empírico, micro y macrosociología, la sociología general y las sociologías especiales. La sociología entre otros saberes. Límites de la sociología.

**TEMA 2. Perspectivas teóricas e investigación en sociología.**

Principales enfoques teóricos de la sociología. La investigación sociológica. Técnicas de investigación social. Ética profesional e investigación sociológica.

**TEMA 3. Interacción social y estructura social.**

La dimensión social del ser humano. Interacción y acción social. Estatus y rol, elementos básicos de la estructura social. La construcción social de la realidad. Conformidad, desviación y control social.

**TEMA 4. Configuraciones sociales y estructura social.**

Agregados sociales. Redes sociales. Grupos sociales. Tipología de los grupos. Asociaciones y organizaciones. Instituciones sociales. Las sociedades y su clasificación.

**TEMA 5. Construcción sociocultural de la identidad.**

Los procesos de socialización. Cultura y socialización. Principales enfoques teóricos de la socialización. Agentes de socialización. Socialización y ciclo vital.

**TEMA 6. Estratificación, clases sociales y movilidad social.**

Concepto y dimensiones de la estratificación social. Sistemas de estratificación social: del sistema esclavista a la sociedad de clases sociales. Principales teorías conflictivistas, funcionalistas e interaccionistas sobre la estratificación. La movilidad social.

**TEMA 7. Desigualdad y legitimación de la diferenciación social.**

Desigualdad asociada a la raza y etnia, el sexo y género, y la edad. Exclusión social. Desigualdad planetaria y teorías explicativas. La legitimación de las diferencias.

**TEMA 8. Población y medio ambiente.**

Sociología y demografía. Tendencias actuales de la población. La expansión de la sociedad urbana. Población, ecología y riesgos medioambientales.

**TEMA 9. Cambio y conflicto sociales.**

Cambio social. Factores y agentes del cambio. De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. La globalización y sus efectos. El conflicto social.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8,5	4		0,5	4
2	13	4	2		7
3	11,5	4		0,5	7
4	13	4	2		7
5	15	4	4		7
6	12	4		1	7
7	13	4	2		7
8	13	4	2		7
9	13	4		1	8
<b>Evaluación del conjunto</b>		2	2,5	0,5	
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>97</b>

GG: Grupo Grande (65 estudiantes).

Presentación y justificación de la asignatura, con una orientación inicial del aprendizaje y una organización general de tareas.

Clase teórica trabajada con la metodología de la lección magistral, consistente en la presentación de los temas mediante las explicaciones de los conceptos, teorías y procesos sociológicos centrales seleccionados por la profesora del programa de la asignatura, con el apoyo de material bibliográfico.

La lección magistral se apoya en el análisis e interpretación de textos o de otras fuentes. Para ello se trabajará de modo presencial con el grupo grande organizado como un solo grupo, o bien organizado en subgrupos.

Realización de una prueba final, escrita e individual de evaluación.

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o

*MJM*

campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

Como consolidación de la clase teórica y aplicación específica al trabajo obligatorio de equipo.

Trabajo en equipo (presencial), para aprender a trabajar en grupo, y a localizar y gestionar información que permita conocer y contextualizar, desde la perspectiva sociológica, a grupos y colectivos que pueden beneficiarse de la Terapia Ocupacional, y, a ser posible, las instituciones donde recibiría.

Exposición y comentario de textos y de los trabajos realizados en equipo.

Metodología predominantemente activa, con presentación de cuestiones, casos o problemas; presentación y discusión de lecturas individuales; aplicación práctica de lecturas o de actividad expositiva previas; uso de tecnologías en grupo pequeño para búsqueda y gestión bibliográfica.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

Tutorías programadas en relación a los trabajos realizados en grupo.

Tutorías académicas de libre acceso (no contabilizadas aquí) en relación a la materia teórica, el registro del aprendizaje y la recuperación Individual del informe sociológico.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Análisis e Interpretación de textos y otras fuentes documentales tanto individualmente como en grupo.

Trabajo de indagación a nivel elemental a través de búsqueda y gestión de información, individualmente y en equipo.

Redacción del informe, con aportación individual y del grupo de trabajo.

Consulta bibliográfica para el estudio y la preparación de la prueba final escrita.

Estudio y preparación del examen.

### Sistemas de evaluación

Se propone una evaluación continua a través de las siguientes actividades:

**1. Lecturas obligatorias** (orientadas a la preparación de las clases teóricas, los trabajos y el examen final):

1. Octavio Uña Juárez y Antonio Martín Cabello (2009), Introducción a la sociología, Madrid, Universitas.

2. Juan José Sánchez de Horcajo y Octavio Uña Juárez (1996), La sociología. Textos fundamentales, Madrid, Libertarias-Prodhuji.

**Otras lecturas** (orientadas a la preparación de los trabajos):

1. William C. Cockerham (2002), Sociología de la medicina, Madrid, Prentice Hall.

2. Pierpaolo Donati (1994), Manual de sociología de la salud, Madrid, Díaz de Santos.

3. Robert G. Evans, Morris L. Barer y Theodore R. Marmor (1995), ¿Por qué alguna gente está sana y otra no? Los determinantes de la salud de las poblaciones, Madrid, Díaz de Santos.

**2. Informe sociológico sobre grupos e instituciones.**

Actividad obligatoria. Se realizará de modo presencial y no presencial a lo largo de casi todo el semestre. El modo presencial integra las actividades de seminario, laboratorio y sala de ordenadores con tutorías programadas. Se hará en grupos de 5 miembros. Consistirá en buscar, analizar e interpretar información que permita conocer y contextualizar, desde la perspectiva sociológica, a grupos y colectivos que pueden necesitar Terapia Ocupacional y, a ser posible, las instituciones en las que pueden beneficiarse de la misma. En el desarrollo de la actividad se recurrirá preferentemente al

MJM

aprendizaje activo, planteado como resolución de cuestiones, casos o problemas. Cada grupo elaborará por escrito un breve informe final que entregará a la profesora en las fechas estipuladas, y que dará a conocer al grupo respectivo integrado en la actividad de seminario en una puesta en común. Todo este proceso es objeto de evaluación continua a lo largo de todas las sesiones de trabajo.

La profesora coordinará la formación de los grupos, formulará cuestiones, casos o problemas, orientará y supervisará; y establecerá los criterios de valoración a aplicar en todo el proceso de trabajo, que serán entregados a los alumnos al comenzar las clases; fijará también las fechas de entrega del informe final y las normas de presentación del mismo.

### 3. Registro del aprendizaje.

El alumno o la alumna realizará, de forma voluntaria e individual, un trabajo de análisis y reflexión sobre el aprendizaje logrado en relación a las competencias propuestas, incluyendo el aprendizaje aportado al respectivo grupo de trabajo en la elaboración del informe sociológico. La profesora proporcionará las pautas de registro, y concretará las normas de realización y de presentación y los criterios de valoración, durante los primeros días de clase. Apoyará tutorialmente la realización de este trabajo hasta concluir los seminarios, al término de los cuales se ha de entregar.

Será imprescindible entregar por escrito el registro del aprendizaje en las fechas indicadas; con posterioridad a las mismas, ningún trabajo será recogido y evaluado.

### 4. Prueba escrita final.

Actividad obligatoria. Consistirá en responder con brevedad, orden lógico y precisión a diversas cuestiones planteadas como preguntas abiertas, que inciden en conocimientos básicos del temario de la asignatura.

Se controlará la asistencia a las actividades formativas conforme a las disposiciones que establezcan las autoridades académicas. Si dicha normativa aplica sanción a la inasistencia, podría afectar la calificación final de la asignatura.

Es imprescindible entregar a la profesora el informe sociológico antes de la prueba final escrita para poder realizarla. Es necesario realizar el informe sociológico y la prueba escrita final para que se compute la calificación final. Es necesario superar ambas actividades obligatorias para una calificación final positiva, lo que implica una calificación de 5 o más de 5 en cada una de ellas. En caso de no superar cualquiera de ellas, en la siguiente convocatoria de evaluación (durante el mismo curso académico) se recuperará la actividad obligatoria no superada. La recuperación del informe sociológico implica la elaboración individual de un informe sociológico nuevo y diferente del realizado por el equipo respectivo, cuyo seguimiento docente se haría en las tutorías de libre acceso.

La CALIFICACIÓN FINAL será la media ponderada de las actividades núm. 2, 3 y 4 realizadas de acuerdo a la siguiente valoración:

Ponderación para la evaluación continua.

ACTIVIDADES A EVALUAR	PONDERACIÓN
Prueba escrita	60%
Informe sociológico	30%
Registro del aprendizaje	10%



## Bibliografía y otros recursos

### Textos básicos.

- Octavio Uña Juárez y Antonio Martín Cabello (2009), *Introducción a la sociología*, Madrid, Universitas.
- Juan José Sánchez de Horcajo y Octavio Uña Juárez (1996), *La sociología. Textos fundamentales*, Madrid, Libertarias-Prodhuvi.
- Anthony Giddens (2007), *Sociología*, Madrid, Alianza.
- John J. Macionis y Ken Plummer (1999), *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.
- Guy Rocher (1990), *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.

### Textos complementarios.

- Theodor W. Adorno (1996), *Introducción a la sociología*, Barcelona, Gedisa.
- Peter L. Berger (1989), *Introducción a la sociología*, México, Lumusa.
- Pierre Bourdieu y otros (1996), *El oficio de sociólogo*, Madrid, Siglo XXI.
- Emile Durkheim (1991), *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Akal.
- Norbert Elias (1999), *Sociología fundamental*, Barcelona, Gedisa.
- Salvador Giner (1977), *Sociología*, Barcelona, Península.
- Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Critobal Torres (Dir.) (1998), *Diccionario de sociología*, Madrid, Alianza.
- Juan González-Anleo (1992), *Para comprender la sociología*, Estella (Navarra), Verbo Divino.
- Luis González Seara (1988), *La sociología. Aventura dialéctica*, Madrid, Tecnos.
- Niklas Luhmann (1996), *La ciencia de la sociedad*, Barcelona, Anthropos.
- Edgard Morin (1995), *Sociología*, Madrid, Tecnos.
- Robert Nisbet (1998), *El vínculo social. Introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos.
- Alain Touraine (1978), *Introducción a la sociología*, Barcelona, Ariel.
- Octavio Uña Juárez y Alfredo Hernández Sánchez (Dir.) (2004), *Diccionario de Sociología*, Madrid, ESIC.
- Max Weber (1994), *El político y el científico*, Madrid, Alianza.
- Charles Wright Mills (1993), *La Imagen sociológica*, México, FCE.

### Otros textos.

- William C. Cockerham (2002), *Sociología de la medicina*, Madrid, Prentice Hall.
- Pierpaolo Donati (1994), *Manual de sociología de la salud*, Madrid, Díaz de Santos.
- Robert G. Evans, Morris L. Barer y Theodore R. Marmor (1996), *¿Por qué alguna gente está sana y otra no? Los determinantes de la salud de las poblaciones*, Madrid, Díaz de Santos.
- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
- Charles Perrow (1993), *Sociología de las organizaciones*, Madrid, McGraw-Hill.
- Enrique Regidor, Juan L. Gutiérrez-Fisac y Carmen Rodríguez (1994), *Diferencias y desigualdades en salud en España*, Madrid, Díaz de Santos.
- Josep A. Rodríguez (1987), *Salud y sociedad. Análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español*, Madrid, Tecnos.
- Rachel Spector (2002), *Las culturas de la salud*, Madrid, Prentice Hall.
- Charles Zastrow (2008), *Trabajo social con grupos*, Madrid, Paraninfo.





**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas:

El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS (3 horas/alumno) y la agrupación de los alumnos será establecido por acuerdo profesor-alumno, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.

Tutorías de libre acceso:

**Recomendaciones**