

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015-2016.

Identificación y características de la asignatura			
Código	401384		Créditos ECTS 6
Denominación	Comunicación y Documentación Científica en Ciencias Sociosanitarias		
Denominación (inglés)	Scientific Communication and Documentation in Health and Social Sciences		
Titulaciones	Máster en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Primero	Carácter	Obligatorio
Módulo			
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús M ^a Lavado García	Lab. Investigación GIEMO	jmlavado@unex.es	
Juan D. Pedrera Zamorano	Lab. Investigación GIEMO	jpedrera@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Prof. coordinador			
Competencias			
<p>Básicas y Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias. • CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, etc) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias. • CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias. • CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias. • CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos. • CG7 - Conocer las líneas de investigación en las áreas más relevantes en Ciencias Sociosanitarias. 			
Transversales:			

<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación. • CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.
<p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE1 - Capacidad para utilizar conceptos y resultados que, partiendo de la formación recibida en un grado con amplios contenidos en Ciencias Sociosanitarias, le sitúen en disposición de realizar aportaciones originales en áreas como: osteoporosis, promoción de la salud, políticas nutricionales, alimentación y cultura, hábitos alimentarios y salud, nutrición y dietética. • CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias. • CE3 - Capacidad de redacción, interpretación científica y comunicación oral a públicos especializados de documentos de artículos de revistas especializadas, tesis doctorales, libros o partes de libros de especialización, etc. de una complejidad de nivel de posgrado en al menos una de las áreas relacionadas en la competencia CE1. • CE4 - Capacidad para utilizar las principales revistas de investigación en Ciencias Sociosanitarias en alguna de las áreas citadas en la competencia CE1, de los niveles estándar de los artículos habitualmente publicados en ellas y de algunos grupos de investigación y congresos nacionales o extranjeros más relacionados con las líneas de investigación que se desarrollan en la UEx en ese área. • CE5 - Capacidad para identificar e interpretar los resultados de investigación en nutrición y dietética, que permitan conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. • CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.
Resultados de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar documentos científicos de forma oral y escrita. • Adquirirá los conocimientos así como las herramientas informáticas necesarias para la obtención, gestión y elaboración de documentación científica.
Temario teórico
Denominación del tema 1: Introducción a los procesos de comunicación científica
<p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Literatura científica original. 1.2. Las revistas científicas. 1.3. Estructuras de los artículos científicos. 1.4. Procesos de evaluación y publicación.
Denominación del tema 2: Fuentes de información y documentación en ciencias sociosanitarias
<p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Fuentes de información y documentación en ciencias sociosanitarias. 2.2. Búsquedas de información: operadores booleanos, de proximidad y truncamiento. 2.3. Recursos de información en ciencias sociosanitarias <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Bases de datos <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1.1 Medline (PubMed).

- 2.3.1.2 Bases de datos en español.
- 2.3.1.3 Otras bases de datos.
- 2.4. Portales Sanitarios.

Denominación del tema 3: Comunicación científica en conferencias y congresos.

Contenidos del tema 3:

- 3.1. La estructura de la comunicación científica: Abstract y Conferencia.
- 3.2. Introducción al inglés científico.
- 3.3. Vocabulario académico (abreviaturas, latinismos, sufijos y prefijos, etc.).
- 3.4. Aspectos relevantes de la gramática inglesa.
- 3.5. Estrategias para la pronunciación inglesa. Principales dificultades de la pronunciación para hispanohablantes.

Denominación del tema 4: Herramientas informáticas aplicables en los sistemas de comunicación y documentación científica.

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Indicadores de producción y calidad científica.
- 4.2. Herramientas informáticas aplicables en el proceso de comunicación científica.
- 4.3. Herramientas informáticas aplicables en el proceso de información y documentación científica.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	37	4	1	2	30
Tema 2	40,5	4	4.5	2	30
Tema 3	36	3	1	2	30
Tema 4	35,5	3	1	1.5	30
Evaluación	1	1	--	--	--
Total	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua (3 puntos) se hará por medio de los trabajos realizados y defendidos por el alumno y entregados en tiempo y forma según las indicaciones del aula virtual.

El examen de certificación (7 puntos) se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cuatro proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación final (10 puntos) se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%).

Bibliografía y otros recursos

- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. Washington DC; Organización Panamericana de la Salud, 2005.
- Jurado Y. Técnicas de Investigación documental: Manual para la elaboración de tesis, monografías e informes académicos. Madrid: Thompson, 2003.
- Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 2000.
- Walker M. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa, 2005.

Recursos bibliográficos de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

Horario de tutorías

Disponible en:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/enfermeria/centro/profesores>

Recomendaciones

El seguimiento de la asignatura se realizará a través del campus virtual de la Universidad de Extremadura.

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>