

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2015-2016.**

| Identificación y características de la asignatura  |   |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
| Código   | 401387  |                 | Créditos ECTS 6 |
| Denominación   | Iniciación a la Investigación en Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud |                 |                 |
| Denominación (inglés)  | Introduction to Research in Preventive Activities and Health Promotion              |                 |                 |
| Titulaciones   | Master en Ciencias Sociosanitarias  |                 |                 |
| Centro   | Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional  |                 |                 |
| Semestre   | 1º  | Carácter        | Obligatorio     |
| Módulo   | Obligatorio   |                 |                 |
| Materia  | Iniciación a la Investigación en Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud |                 |                 |
| Profesor/es  |   |                 |                 |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e        | Página web      |
| Raúl Roncero Martín  | Lab. GIEMO  | rronmar@unex.es | campus virtual  |
|  |   |                 |                 |
|  |   |                 |                 |
| Área de conocimiento   | Enfermería  |                 |                 |
| Departamento   | Enfermería  |                 |                 |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   |   |                 |                 |
| Competencias   |   |                 |                 |
| <p><b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.</p> |   |                 |                 |

CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.  
 CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.  
 CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

**TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.  
 CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.

**ESPECÍFICAS**

CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.

**Resultado de Aprendizaje**

Demostrar comprensión detallada de los diferentes diseños de investigación utilizados en actividades preventivas y de promoción de la salud.  
 Elaborar recomendaciones y propuestas relacionadas para mejorar las actuaciones que se están llevando a cabo en este campo desde los distintos sectores implicados  
 Identificar los diferentes modelos y actividades de promoción de la salud en nuestro entorno.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Estilos de vida. Proceso salud-enfermedad. Educación para la salud. Estrategias e intervenciones en promoción de la salud.

**Temario teórico**

**Tema 1.- Definiciones y Conceptos**

- 1.1 Promoción y Educación Sanitaria
- 1.2 Medios y Métodos

**Tema 2.- Problemas de Salud a lo largo del Ciclo Vital**

- 2.1 Salud en la Infancia y en la Adolescencia
- 2.2 Salud del Adulto
- 2.3 Salud en las Personas Mayores

**Tema 3.- Estilos de Vida y Salud**

- 3.1 Nutrición
- 3.2 Actividad Física
- 3.3 Tabaco y Alcohol

**Tema 4.- Evaluación de la Educación Sanitaria**

- 4.1 Evaluación
- 4.2 Técnicas

| Actividades formativas               |       |            |     |                          |               |
|--------------------------------------|-------|------------|-----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                 | Total | GG         | SL  | TP                       | EP            |
| Tema 1                               | 36    | 4          | 2   |                          | 30            |
| Tema 2                               | 38    | 4          | 2   | 2                        | 30            |
| Tema 3                               | 37    | 3          | 2   | 2                        | 30            |
| Tema 4                               | 36.5  | 3          | 1.5 | 2                        | 30            |
| <b>Evaluación</b>                    | 2.5   | 1          |     | 1.5                      |               |
| <b>Total</b>                         | 150   | 15         | 7.5 | 7.5                      | 120           |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Actividades formativas y metodología.

| ACTIVIDAD FORMATIVA              | HORAS PRESENCIALIDAD |    |
|----------------------------------|----------------------|----|
| Grupo Grande                     | 15                   | 10 |
| Seminario / Laboratorio          | 7.5                  | 5  |
| Tutorías ECTS/Trabajos tutelados | 7.5                  | 5  |
| No Presencial                    | 120                  | 0  |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, seminarios y tutorías.

El examen de certificación se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (40%) y del examen de certificación (60%), siendo necesario superar, con al menos un aprobado, ambos apartados.

### Bibliografía y otros recursos

- Promoción de la salud, Juan Fernando Martínez Atienza,
- Ediciones Paraninfo, s.a., 2012
- Promoción de la salud, monica tordera aleman, altamar, 2014
- Promoción y educación para la salud, Rogelia Perea Quesada,
- Díaz de Santos, 2009
- Health Promotion Programs: From Theory to Practice by Society for Public

- Health Education, Carl I. Fertman and Diane D. Allensworth (Apr 19, 2010)
- Health Promotion Throughout the Life Span, 7e (Health Promotion Throughout the Lifespan (Edelman)) by Carole Lium Edelman APRN MS CS BC CMC and Carol Lynn Mandle PhD AP RN CNS FNP (Oct 13, 2009)
- Health Promotion: Planning and Strategies by Jackie Green and Keith Tones (Feb 15, 2010)

### Horario de tutorías

#### PRIMER SEMESTRE

| Día    | Hora comienzo | Hora fin | Centro                                 | Despacho          |
|--------|---------------|----------|--|-------------------|
| Lunes  | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Martes | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Jueves | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |

#### SEGUNDO SEMESTRE

| Día    | Hora comienzo | Hora fin | Centro                                 | Despacho          |
|--------|---------------|----------|--|-------------------|
| Lunes  | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Martes | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Jueves | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |

#### PERIODO NO LECTIVO

| Día    | Hora comienzo | Hora fin | Centro                                 | Despacho          |
|--------|---------------|----------|--|-------------------|
| Lunes  | 10:00         | 13:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Martes | 10:00         | 13:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |

#### PERIODO LECTIVO DE EXÁMENES

| Día    | Hora comienzo | Hora fin | Centro                                 | Despacho          |
|--------|---------------|----------|--|-------------------|
| Lunes  | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |
| Martes | 10:00         | 12:00    | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUP. | Laboratorio GIEMO |

|                        |       |       |   |                      |
|------------------------|-------|-------|---|----------------------|
| Jueves                 | 10:00 | 12:00 | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y<br>TERAPIA OCUP. | Laboratorio<br>GIEMO |
| <b>Recomendaciones</b> |       |       |   |                      |
|                        |       |       |   |                      |