

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2015-2016.**

Identificación y características de la asignatura				
Código	401388			Créditos ECTS 6
Denominación	Investigación en Síndrome Metabólico			
Denominación (inglés)	Research in Metabolic Syndrome			
Titulaciones	Máster en Ciencias Sociosanitarias			
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional			
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa	
Módulo				
Materia				
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Enrique Maciá Botejara	Facultad de Medicina	<a href="mailto:emacia@unex.es">emacia@unex.es</a>		
Purificación Rey Sánchez	Nº 9/Laboratorio GIEMO	<a href="mailto:prey@unex.es">prey@unex.es</a>		
Rafael Guerrero Bonmatty	Centro Universitario de Mérida	<a href="mailto:rafaelbonmatty@unex.es">rafaelbonmatty@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dra. Purificación Rey Sánchez			
Competencias				
<b>Básicas y generales</b>				
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,..) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p> <p>CG7 - Conocer las líneas de investigación en las áreas más relevantes en Ciencias Sociosanitarias.</p>				

<p><b>Transversales</b></p> <p>CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.  CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.</p>
<p><b>Específicas</b></p> <p>CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito del Síndrome Metabólico  CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Síndrome Metabólico de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.  CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.  CEO1: Capacidad para identificar e interpretar los resultados de investigación en el síndrome metabólico y sus factores predisponentes.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>
<p><b>Breve descripción del contenido</b></p>
<p>Síndrome metabólico. Diabetes Mellitus. Concepto, clasificación, etiología, patogenia y criterios diagnósticos. Tratamiento de la diabetes. Dieta, ejercicio, fármacos y otras terapias. Educación diabetológica. Complicaciones agudas y crónicas. Procesos relacionados: Diabetes y enfermedad cardiovascular. Diabetes y Obesidad. Hipertensión arterial, concepto, clasificación, etiología, patogenia y criterios diagnósticos. Dislipemias, concepto, clasificación, etiología, patogenia y criterios diagnósticos.</p>
<p><b>Temario teórico</b></p>
<p><b>Módulo 1.- Etiopatogenia. Factores que subyacen bajo el Síndrome Metabólico</b></p> <p>1.1.- La resistencia insulínica: Etiopatogenia.  1.2.- Los fenómenos inflamatorios y resistencia insulínica.  1.3.- Diagnóstico de la resistencia insulínica.  1.4.- Significación clínica de la resistencia insulínica.</p>
<p><b>Módulo 2.- Diagnóstico del Síndrome Metabólico</b></p> <p>2.1.- Diagnóstico de los diferentes componentes del SM: Obesidad/sobrepeso. Diabetes Mellitus. HTA y Dislipemias.  2.2.- Diferentes criterios diagnósticos del Síndrome Metabólico.  2.3.- Trastornos del peso corporal y metabolismo hidrocarbonado.  2.4.- Sobrepeso y Obesidad: Estimación de la grasa corporal y su distribución regional.</p>
<p><b>Módulo 3.- Trastornos clínicos en los pacientes con Síndrome Metabólico</b></p> <p>3.1.- Comorbilidad de la obesidad: Diabetes, cardiopatías, defectos de ventilación, HTA y otras.  3.2.- Diabetes mellitus, aterogénesis y enfermedad renal.  3.3.- Fenómenos protrombóticos en el SM.  3.4.- Valoración del Riesgo cardiovascular. Modelos predictivos.</p>
<p><b>Módulo 4.- Manejo Clínico del Síndrome Metabólico</b></p> <p>4.1.- Papel de la modificación de los estilos de vida: Dieta y Ejercicio.  4.2.- Tratamiento farmacológico de la diabetes mellitus y de la dislipemia.  4.3.- Tratamiento quirúrgico de la obesidad.</p>
<p><b>Sesiones prácticas.</b></p> <p>Se expondrán casos clínicos, que se someterán a discusión, manejo de los diferentes criterios diagnósticos y de las tablas de medición del RCV, así como del manejo terapéutico.</p>

<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
<b>1</b>	30	3	2	2	20
<b>2</b>	43.5	4	2	1.5	35
<b>3</b>	42.5	4	1.5	2	35
<b>4</b>	33	3	2	2	30
<b>Evaluación</b>	1	1			
<b>Total</b>	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### **Metodologías docentes\***

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria

### **Resultados de aprendizaje\***

Identificar el grupo de factores de riesgo asociados al síndrome metabólico, su etiología y tratamiento. Conocer los distintos aspectos del tratamiento de la diabetes, hipertensión, dislipemias, y obesidad. Analizar de forma crítica la metodología utilizada y los resultados obtenidos en las publicaciones relacionadas con este campo de estudio.

### **Sistemas de evaluación**

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio del diseño, planificación, discusión y exposición de trabajos. El examen de certificación se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (40%) y del examen de certificación (60%), siendo necesario superar, con al menos un aprobado, ambos apartados.

### **Bibliografía y otros recursos**

- Becerra Fernandez, A. Síndrome Metabólico. ED Línea de Comunicación. Madrid 2005.  
Michel L Power and Jay Schulkin. The evolution of Obesity. Johns Hopkins University Press. Baltimore 2005
- Basilio Moreno Esteban. Obesidad. La epidemia del siglo XXI. Ed Diaz de Santos. 2000  
Angel Gil Hernández. Tratado de Nutrición; Tomo IV. Nutrición Clínica (capítulos 18, 20 y 21.

### **Horario de tutorías**

Tutorías de libre acceso: las establecidas para cada profesor en tabloneros y página web de la Facultad, así como previa cita mediante correo electrónico.

Tutorías: seguimiento on-line mediante la plataforma AVUEX.