

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2015-2016.**

Identificación y características de la asignatura				
Código	401389			Créditos ECTS 6
Denominación	Diseño de estudios de Investigación en Ciencias Sociosanitarias			
Denominación (inglés)	Research Designs in Sociosanitary Science.			
Titulaciones	Máster en Ciencias Sociosanitarias			
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional			
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa	
Módulo				
Materia				
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Jose María Morán García	Nº 9/Laboratorio GIEMO	<a href="mailto:jmmorang@unex.es">jmmorang@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,..) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p> <p>CG7 - Conocer las líneas de investigación en las áreas más relevantes en Ciencias Sociosanitarias.</p>				

<p><b>TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.  CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.</p>
<p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.  CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.  CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.</p>
<p><b>Temas y contenidos</b></p>
<p><b>Breve descripción del contenido</b></p>
<p>Analizar los objetivos formulados y el desarrollo crítico de diseños de investigación en ciencias sociosanitarias. Identificar errores comunes en el planteamiento de diseños de investigación en ciencias sociosanitarias. Mejorar la capacidad para comparar diferentes diseños de investigación en ciencias de la salud así como para definir y diseñar las hipótesis, las construcciones y las estrategias de medición pertinentes a la investigación científica planteada. Evaluar las fortalezas y debilidades de una amplia gama de diseños de investigación en las ciencias sociosanitarias y considerar la solidez de las pruebas científicas presentadas por estos diseños de investigación.</p>
<p><b>Temario teórico</b></p>
<p><b>Módulo 1.- Características y diseños de estudios observacionales</b></p> <p>1.1.- Estudios de cohorte  1.2.- Estudios de Caso-Control  1.3.- Estudios Transversales  1.4.- Series de casos y estudios de caso</p>
<p><b>Módulo 2.- Características y diseños de los estudios experimentales</b></p> <p>2.1.- Ensayos clínicos aleatorios y controlados.  2.2.- Investigación <i>in vitro</i>  2.3.- Investigación <i>in vivo</i></p>
<p><b>Módulo 3.- Características de Meta-análisis y revisiones sistemáticas</b></p> <p>3.1.- Meta-análisis  3.2.- Revisiones sistemáticas de la literatura.</p>
<p><b>Módulo 4.- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos</b></p> <p>4.1.- Análisis básico de datos cuantitativos.  4.2.- Análisis básico de datos cualitativos  4.3.- Análisis avanzado de datos cuantitativos y cualitativos</p>
<p><b>Aspectos prácticos.</b></p> <p>Se trabajará con datos reales procedentes de resultados publicados.</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	3	2	2	20
2	43.5	4	2	1.5	35
3	42.5	4	1.5	2	35
4	33	3	2	2	30
<b>Evaluación</b>	1	1			
<b>Total</b>	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Actividades formativas y metodología.

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

#### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio del diseño, planificación, discusión y exposición de trabajos. El examen de certificación se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (40%) y del examen de certificación (60%), siendo necesario superar, con al menos un aprobado, ambos apartados.

#### Bibliografía y otros recursos

-Research methods in health : investigating health and health services. Ann Bowling.

Open University Press (2009) 3rd ed.

-Estadística para biología y ciencias de la salud. J Susan Milton. McGraw-Hill.Interamericana (2001) 3ªE.

-Statistics for nursing : a practical approach. Elizabeth Heavey. Jones & Bartlett Learning (2011)

- Practical statistics for nursing and health care. Jim Fowler. Wiley (2005)

### **Horario de tutorías**

Tutorías de libre acceso: las establecidas para cada profesor en tabloneros y página web de la Facultad, así como previa cita mediante correo electrónico.

Tutorías: seguimiento on-line mediante la plataforma CampusVirtual UNEX.