

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015-2016.

Identificación y características de la asignatura			
Código	401392		Créditos ECTS 6
Denominación	Investigación en Podología Aplicada		
Denominación (inglés)	Research in Applied Podiatry		
Titulaciones	Master en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	2º	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Alfonso Martínez Nova	242	podoalf@unex.es	
Raquel Sánchez Rodríguez	252	rsanrod@unex.es	
Elena Escamilla Martínez	248	escaelen@unex.es	
Sonia Hidalgo Ruiz	250	kirosony@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alfonso Martínez Nova		
Competencias			
Básicas y Generales			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			

CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.
CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.
CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.
CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.
CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.
Transversales
CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.
CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.
Específicas
CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.
CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.
CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Esta materia está enfocada a la investigación relacionada con técnicas de exploración y tratamiento de la normalidad y patología podológica, así como su repercusión en el resto del aparato locomotor.
Temario teórico
Tema 1. Investigación en cinética y cinemática de la marcha humana. Baropodometría electrónica y dinamometría aplicada a la prevención y diagnóstico de las patologías podológicas.
Tema 2. Investigación en la valoración de tratamientos ortésicos en las alteraciones del pie y del tobillo. Desarrollo y validación de herramientas clínicas para el estudio del pie y tobillo.
Tema 3. Investigación en postura corporal y equilibrio. Fundamentos de la posturología y posturografía. Fundamentos del movimiento deportivo.

Tema 4. Diabetes y Pie Diabético actualización del concepto. Nuevas técnicas de diagnóstico y tratamiento. Investigación en pie diabético.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	37	4	2	2	29
2	35	3	1,5	1,5	29
3	37	4	2	2	29
4	37	4	2	2	29
Evaluación	4				
Total	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.

Sistemas de evaluación

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen escrito con preguntas cortas o tipo test, en las que se podrá pedir la resolución de problemas de investigación en la materia expuesta. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El trabajo autónomo se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios (15%).

Los conocimientos y competencias adquiridas, se evaluarán de forma continuada o mediante un informe final (25%).

La asignatura se aprueba con una calificación igual o superior a 5, siendo sumativos las diferentes calificaciones.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Bibliografía y otros recursos

- American Diabetes Association.** Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus. Diabetes Care 2014; 37(Suppl 1): 81-90.
- Apelqvist J., Ragnarson G.** Calcular los costes del pie diabético. Diabetes Voice 50:8-10 [Serie en internet: fecha de acceso Julio 2013]. Disponible en: http://www.diabetesvoice.org/issues/2005-11/es/issue_2005-11.pdf
- Aragón F.J. y Lázaro J.L.** Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón y J.L Lázaro, 2004.
- Aragunde JL, Pazos JM.** Educación postural. Editorial Inde. 2000.
- Aragón FJ, Ortiz, PP.** El pie diabético. Barcelona: Masson; 2002.
- Baumgartner R, Stinus H.** Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Ed. Masson.1997
- Beltrán I.** Plantillas posturales exteroceptivas. Revista IPP. 2008.
- Bonilla E., de Planell E., Hidalgo S., Lázaro J.L., Martínez L., Mosquera A. et al .** Guía de protocolos de pie diabético. Madrid: Consejo General de Podólogos;2011. p. 1-42. Busquet, **Busquet L.** Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores. Editorial Paidotribo. 1999
- Molina E. et al.** Plan Integral de Diabetes 2014-2018. Mérida, Consejería de Salud y Política Social; 2014.
- Chicharro E., Chicharro A., Bustos M.J.** Neuropatía diabética. El peu 2002;22(4): 186-191.
- DiGiovanni C, Greisberg J.** Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. St. Louis: Ed. Mosby. 2007
- Evans AM.** The pocket podiatry guide. Paediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone Elsevier. 2010
- Gagey, Pierre-Marie; Weber, Bernard.** Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación. Ed Masson. 2001
- Green W.** Netter's Orthopaedics. Elsevier. 2006
- International Diabetes Federation.** Diabetes atlas 6th edition. Bruselas; International Diabetes Federation;2013.
- Hernández Martínez-Esparza, E., Royano Reigadas, L.M.** Manual práctico de cicatrización en heridas crónicas. 1ª edición. Barcelona. 2009.
- Hidalgo Ruiz, Sonia.** Exploración podológica del pie diabético. Revista Española de Podología 2005; XVI(6):254-62.
- Izquierdo M.** Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Ed. Panamericana. 2008.
- Kapandji AI.** Fisiología articular. Editorial Panamericana. Volumen 2. Miembro inferior. 1999.
- Kyrby KA.** Foot and lower extremity biomechanics. Precision intricast newsletters.2002
- Levy AE, Cortés JM.** Ortopodología y aparato locomotor. Barcelona: Masson.2003
- Michaud.** Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins.1996
- Nuñez-Samper M, Llanos LF.** Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona: Masson. 1997
- Souchard P.** RPG. Principios de la reeducación postural global. Editorial Paidotribo. 2008.
- Tachdjian MO.** Ortopedia clínica pediátrica. Madrid:Médica Panamericana.2000
- Tachdjian MO.** The child's foot. Philadelphia: W.B. Saunders Company.1985
- Thompson P, Volpe R.** Introduction to podopediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone. 2001
- Trew Marion, Everett Tony.** Fundamentos del movimiento humano. Ed. Masson. 5ª edición. 2006
- Valmasy R.** Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby.1996
- Viel, Eric.** La marcha humana, la carrera y el salto. Ed. Masson. 2002
- Viladot A.** Quince lecciones sobre patología del pie (2ª edición). Barcelona: Springer-Verlag Ibérica.2000.
- Viladot A.** Patología del antepié. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica. 2001

Viladot, A. Significado de la postura y la marcha humana. Ed. Complutense. 1996
Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Ed. Masson. 2004.

Martínez Nova A, Cuevas García JC, Sánchez Rodríguez R, Pascual Huerta J, Sánchez Barrado E. Estudio del patrón de presiones plantares en pies con hallux valgus mediante un sistema de plantillas instrumentadas. Rev Ortop Traumatol (Madr). 2008;52(2):69-74.

Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R, Cuevas García JC, Sánchez Barrado E. Estudio baropodométrico de los valores de presión plantar en pies no patológicos. Rehabilitación (Madr). 2007;41(4):155-60.

Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Páginas Web:

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>
- Rsscan International. <http://www.rsscan.com/index.php>
- Novel. <http://www.novel.de/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia. <http://www.ibv.org/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho de los profesores en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

Alfonso Martínez Nova: podoalf@unex.es
Lunes, Jueves y Viernes de 9 a 11 horas

Raquel Sánchez Rodríguez: rsanrod@unex.es
1er cuatrimestre: Lunes y Martes 9.30 h-11:30 h y Miércoles de 11 h a 13 h.
2º cuatrimestre: Martes y Miércoles 9.30 h-11:30 h y Jueves de 11 h a 13 h.
Periodo no lectivo: Lunes, Martes y Miércoles 9:30 h-11:30 h.

Elena Escamilla Martínez: escaelen@unex.es
Lunes 11-13 h, Martes 9.15-11.15 h y Jueves de 9.15-11.15h

Sonia Hidalgo Ruiz: kirosomy@unex.es
1º cuatrimestre: Lunes, 10-11 h y 13-14 h, Martes y Miércoles de 9 a 11 h.
2º Cuatrimestre: Lunes, 13-15 h, Martes 12-14 h y Jueves de 10 a 12 h.
Periodo no lectivo: Martes 10,14-13,15 h y Jueves 10,15 a 13,15 h.

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor.

Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Asimismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos progresivamente y consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**