

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA 'SOCIOLOGÍA'

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501869	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología		
Denominación (inglés)	Sociology		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	2º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Sociología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Irene Morán Morán	27	mindfrei@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Básicas y Generales			
1. CG15 – Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.			
2. CG5 – Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.			
3. CG6 – Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.			
4. CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
5. CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
6. CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
7. CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

8. CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Transversales
9. CT11 – Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
10. CT13 - Trabajar de forma colaborativa.
11. CT15 – Capacidad de crítica y autocrítica.
12. CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
Específicas
13. CE39 - Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
14. CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
15. CE41 – Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>“Conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder prevenir y tratar situaciones de inadaptación social.” (Memoria Verificada del Título)</p> <p>La Sociología, tomada como disciplina académica de carácter general trabajada a un nivel básico, pretende introducir al alumnado del Grado en Terapia Ocupacional en el conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas más relevantes que indagan las relaciones de los individuos con los grupos e instituciones sociales, las formas y los criterios de desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social; considera también el binomio cultura – sociedad, la socialización y sus agentes, y los factores sociales y culturales asociados a la desigualdad y la marginación por discapacidad.</p> <p>Se intenta, por tanto, facilitar un aprendizaje científico elemental y relevante de las sociedades humanas, consideradas escenarios y redes que condicionan la calidad de vida, la salud, la ocupación y la participación de las personas en cuanto seres sociales; cuestiones claves que mediatizan la profesión de Terapia Ocupacional. Desde esta óptica, se procura dotar al alumnado de herramientas conceptuales y de investigación fundamentales para entender y gestionar la información sociológica general con una relativa autonomía en el aprendizaje.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los orígenes de la sociología en una sociedad en cambio. 2. La sociología como ciencia. 3. Sociología general y sociologías especiales. 4. La sociología entre otros saberes. 5. Límites de la sociología.
<p>Denominación del tema 2: Perspectivas teóricas en sociología.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales enfoques teóricos de la sociología. 2. La investigación sociológica. 3. Técnicas de investigación social.

4. Ética profesional e investigación sociológica.			
Denominación del tema 3: Interacción social y estructura social. Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> 1. La dimensión social del ser humano. 2. Interacción y acción social. 3. Estatus y rol, elementos básicos de la estructura social. 4. La construcción social de la realidad. 5. Conformidad, desviación y control social. 			
Denominación del tema 4: Configuraciones sociales y estructura social. Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> 1. Categorías y agregados sociales. 2. Redes sociales. 3. Grupos sociales. 4. Tipología de los grupos humanos. 5. Asociaciones, organizaciones e instituciones sociales. 6. Estados. 7. Las sociedades y su clasificación. 			
Denominación del tema 5: Construcción sociocultural de la identidad. Contenidos del tema 5: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad y cultura humana. 2. Referentes estructurales de la cultura en las sociedades modernas complejas. 3. Los procesos de socialización. 4. Principales agentes de la socialización. 5. Socialización y ciclo vital. 			
Denominación del tema 6: Estratificación, clases sociales y movilidad social. Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y dimensiones de la estratificación social. 2. Sistemas de estratificación social. 3. Principales teorías conflictivistas, funcionalistas e interaccionistas sobre la estratificación. 4. La movilidad social. 			
Denominación del tema 7: Desigualdad y legitimación de la diferenciación social. Contenidos del tema 7: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desigualdad asociada a raza y etnia, sexo y género, edad y discapacidad. 2. Exclusión social. 3. Desigualdad planetaria y teorías explicativas. 4. La legitimación de las diferencias. 			
Denominación del tema 8: Población y medio ambiente. Contenidos del tema 8: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología y demografía. 2. Tendencias actuales de la población. 3. La expansión de la sociedad urbana. 4. Población, ecología y riesgos medioambientales. 			
Denominación del tema 9: Cambio y conflicto sociales. Contenidos del tema 9: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio social. 2. Factores y agentes del cambio. 3. De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. 4. La globalización y sus efectos. 5. El conflicto social. 			
Temario Prácticas			
Laboratorios: Cómo elaborar trabajos sobre sociedad y diversidad funcional.			
Sesiones de ordenador: Indagación sociológica en fuentes digitales.			
Seminarios: Interpretación y comunicación de estudios realizados.			
Actividades formativas*			
Horas de trabajo del alumno	Presencial	Actividad de	No presencial

por tema				seguimiento	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12	4	0,5		7,5
2	18,5	4	2	0,5	12
3	14,3	4	1	0,3	9
4	16,5	4	2	0,5	10
5	15,2	4	1	0,2	10
6	18,5	4	2	0,5	12
7	16,3	4	1	0,3	11
8	16,2	4	1	0,2	11
9	20,5	6	2	0,5	12
Evaluación del conjunto	2	1	1		
Total	150	39	13,5	3	94,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la Sociología, en cuanto saber científico que facilita la Terapia Ocupacional como profesión.
- Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Terapia Ocupacional.
- Elaborar y exponer comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación*

Se establecen dos procedimientos complementarios, centrados en **una evaluación continua** del aprendizaje de carácter formativo, y **una evaluación final** del aprendizaje de los contenidos teóricos de la asignatura.

La asignatura se supera sumando las notas obtenidas en las actividades evaluables mencionadas a continuación, siendo **requisitos indispensables** obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final y un mínimo de 2 puntos en la evaluación continua.

El alumnado que no supere la evaluación continua, la podrá recuperar en la siguiente convocatoria según los criterios de la profesora, que lo informará oportunamente.

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen Final: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.	60%
Evaluación Continua	Realización y exposición de actividades en aula presencial y en aula de Campus Virtual.	40%

Criterios de evaluación:

- Entiende, relaciona y aplica adecuadamente los conceptos, teorías y enfoques epistemológicos principales de la Sociología.
- Interpreta y utiliza documentos y recursos de todo tipo de índole social, sobre todo científicos y académicos, justificando la validez de las fuentes.
- Analiza y describe grupos humanos e instituciones sociales, relacionándolos con temas y contextos sociales, y con los contenidos de la materia.
- Se expresa oralmente y por escrito en lengua castellana con claridad, coherencia y corrección lingüística.
- Elabora y expone trabajos con aportaciones sociológicas de calidad, organización sistemática del contenido y normas de estilo.

Por lo demás, la evaluación de la asignatura se atiene a la normativa vigente de evaluación de la Universidad de Extremadura, y se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el R. D. 1125/2003, art. 5º.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica.

Texto básico de lectura:

Uña Juárez, O. y Martín Cabello, A. (2009), *Introducción a la sociología*. Madrid: Universitas.

Otros textos básicos:

Giddens, A. (2007). *Sociología*. Madrid: Alianza.

Macionis, J. J. y Plummer, K. (2011). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
 Rocher, G. (1990). *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
 Sánchez de Horcajo, J. J. y Uña Juárez, O. (1996). *La sociología. Textos fundamentales*. Madrid: Libertarias-Prodhufo.

Bibliografía complementaria.

Adorno, Th. W. (1996). *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.
 Berger, P. L. (1989). *Introducción a la sociología*. México: Lumusa.
 Bourdieu, P. y otros. (1996). *El oficio de sociólogo*. Madrid: Siglo XXI.
 Durkheim, E. (1991). *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Akal.
 Elias, N. (1999). *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
 Giner, S. (1977). *Sociología*. Barcelona: Península.
 Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (Dir.). (1998). *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza.
 González-Anleo, J. (1992). *Para comprender la sociología*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
 González Seara, L. (1988). *La sociología. Aventura dialéctica*. Madrid: Tecnos.
 Luhmann, N. (1996). *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
 Morin, E. (1995). *Sociología*. Madrid: Tecnos.
 Nisbet, R. (1998). *El vínculo social. Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.
 Touraine, A. (1978). *Introducción a la sociología*. Barcelona: Ariel.
 Uña Juárez, O. y Hernández Sánchez, A. (Dir.). (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: ESIC.
 Weber, M. (1994). *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
 Mills, Ch. W. (1993). *La imaginación sociológica*. México: FCE.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)_ <http://www.cis.es>
 Instituto Nacional de Estadística (INE)_ <http://www.ine.es/>
 Dialnet_ <http://dialnet.unirioja.es/>
 Google Scholar_ <https://scholar.google.es/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS y la agrupación de los alumnos será establecido por acuerdo profesor-alumno, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.

Tutorías de libre acceso:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mindfrei

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia continuada a clase. Se controlará la asistencia a sesiones prácticas, exposiciones y tutorías.

La entrega de las tareas en el plazo de tiempo estipulado.

La consulta y el uso del aula de la asignatura habilitada en el Campus Virtual de la Uex.