

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501877			Créditos ECTS 6
Denominación	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ PATHHOLOGY CLINICAL AND SURGICAL OF ADULTHOOD AND OLD AGE			
Titulaciones	TITULO DE GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL			
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES			
Semestre	4º	Carácter	OBLIGATORIAS	
Módulo				
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas			
Profesor/as				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página we	
Mª Montaña Román García(Médica) Raquel Rodríguez Llanos (Quirúrgica)	22 22	mromgar@unex.es raquelro@unex.es		
Área de conocimiento	CIRUGÍA/MEDICINA			
Departamento	TERAPEÚTICA MÉDICOQUIRÚRGICA/CIENCIAS BIOMÉDICAS			
Profesora coordinadora (si hay más de uno)	Mª Montaña Román García (Patología Médica)			
Competencias				
1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>				
2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
<p>CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.</p> <p>CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>				

CT12 - Aprender a aprender.
 CT13 - Trabajar de forma colaborativa.
 CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
 CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
 CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
 CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
 CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
 CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
 CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
 CE27 - Apremiar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
 CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
 CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
 CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

Metodología Docente

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar los problemas de salud de la persona.
- Describir los aspectos preventivos de las enfermedades.
- Interpretar el proceso fisiopatológico de las enfermedades de la persona en el entorno.
- Aplicar las habilidades adquiridas en el examen crítico de los procesos de salud y enfermedad de la persona.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario de la asignatura

Tema 1

Enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia Cardíaca, Hipertensión Arterial, Sd metabólico.

Tema 2

Enfermedad Cerebro Vascular, Ictus. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano.

Tema 3

Enfermedades endocrinológicas. Trastornos Tiroideos y de Paratiroides, Suprarrenales y Páncreas. Dislipemias y otras patologías endocrinológicas de interés en TO.

Tema 4

Enfermedades osteoarticulares y su prevención: artrosis y osteoporosis. Fracturas. Fibromialgia.

Tema 5

Sociodemografía del envejecimiento. Biología del Envejecimiento. Teorías.

Tema 6

Problemas Geriátricos. Pluripatología, Comorbilidad y Dependencia.

Tema 7

Polifarmacia en adulto vejez. Uso correcto de los medicamentos. Iatrogenia.

Tema 8.

Alimentación y nutrición. Malnutrición y Déficits vitamínicos. Valoración nutricional en el adulto y vejez. El estreñimiento

Tema 9.

Deterioro cognitivo y demencias. Depresión y trastornos del sueño.

Tema 10.

Alteraciones de la marcha y equilibrio. Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos.

Tema 11

Prevención. Beneficios y riesgos del ejercicio físico. Rehabilitación e Importancia de la Fisioterapia y Terapia ocupacional en adulto y vejez.

Tema 12

Atención al final de la vida. Cuidados Paliativos y de Apoyo.

Temario práctico:

- Exposición y desarrollo de casos clínicos relacionados en temas tóricos impartidos: Ictus, Diabetes y Sd Metabólico, Demencia, Caídas, Parkinson y trastornos del movimiento, etc.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12	4			8
2	12.5	4	0.5		8
3	17	6	1		10
4	10	3	1		6
5	15	5		1	9
6	9.25	3	1		5.25
7	17	6	1		10
8	8.75	3		0.75	5
9	9	4	1		4
10	14	5			9
11	15.5	5	0.5	1	9
12	7	2	1		4
Evaluación del conjunto	3	2.5	0.5		
Total	150	52.5	7.5	2.75	87.25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario (prácticas sala adecuada = 30/40 estudiantes, clases problemas o seminarios o casos prácticos= 30/40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de “evaluación continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula. Además, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en un examen de los conocimientos teóricos, la calificación de los trabajos, y la asistencia tanto a clases teóricas como a las prácticas (seminarios)

En las actividades de Grupo Grande se realizará control de asistencia con hoja de firmas y valoración de la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma y que deben responder de forma escrita.

La asistencia a Seminarios se controlará con hoja de firmas. Se plantearán actividades en grupo con resolución de problemas que deberán exponer posteriormente y de forma escrita, en grupo designado por el profesor.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Supondrá un 60% de la nota final.

Trabajo práctico. En grupos de 5-6 alumnos, deben elaborar un informe escrito del desarrollo de las prácticas en los seminarios, con unas normas de presentación y unos criterios de valoración que se expondrán al principio del mismo, siendo imprescindible la asistencia a todas las prácticas. Sólo se permitirá la ausencia a una de ellas y por causa justificada. Supondrá un 10% de la nota final.

Realización de un Trabajo escrito individual. Deberán realizar un trabajo de forma individual sobre un tema indicado por el profesor/a y aceptado por los alumnos. Los requisitos que deben cumplir, los criterios de evaluación y las fechas en las que deben entregarlo se expondrán al inicio del curso. Contarán con la ayuda tutorial del profesorado que le ayudará en su elaboración, si el alumno lo solicita. Supondrá un 10% de la nota final, y deberá estar entregado al profesor para que lo pueda calificar, al menos 15 días antes de la fecha establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua supondrá el 20% de la nota y corresponderá a la evaluación de los trabajos de clase (0-5) y al número de asistencias con actitud y participación aceptable (mínimo 50% de asistencias al total)

La evaluación final será aditiva contemplando los % señalados; es decir la suma de los resultados correspondientes a los cuatro % indicados; pudiendo repercutir en la nota final el resultado de todos ellos.

En la convocatoria extraordinaria, el alumno tendrá que examinarse de los contenidos teóricos y el profesor podrá optar por la realización de un examen tipo test de 80 preguntas o tipo temas de 5 preguntas cortas sobre el temario con puntuación máxima de 2 puntos por pregunta y se valorará la inteligibilidad, redacción, adecuación a contenidos y comprensión del tema. Para evitar la aleatoriedad de las partes ponderadas de las calificaciones obtenidas a lo largo del curso, dicho examen supondrá el 90% de la calificación final; siendo el 10% restante el correspondiente al trabajo personal que será el mismo considerado para la convocatoria ordinaria.

Bibliografía y otros recursos

Básica

- 1.- Campbell, Ian W. “Macleod Exploración Clínica”. Elsevier España SA. Madrid. (2001).
- 2.- Fauci, A. “Harrison Principios de Medicina Interna”. (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana Mexico. (2008).
- 3.- Garcia Conde, J., Gonzalez Macias, J. Y Merino Sánchez, J. “Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología”. (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. “El Manual Merck”. (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. “Manual de Patología General”. (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. “Medicina Interna” (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. “Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica” (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana Mexico.

(2003).

8- Lecciones de Patología General . S. Castro del Pozo.

9- Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed Masson SA 2004.

Complementaria

10. Manual de Geriátrica para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon 2006

11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores . SEGG. IMC. 2013. ISBN 978-84-7867-222-6

Revistas:

- Mapfre Medicina.
- Revista de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO).
- Revista de la Asociación Española de Cirujanos (Cirugía Española).

Páginas Web:

- www.aecc.es
- www.msc.es
- www.apeto.com.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS (3 horas/alumno) y la agrupación de los alumnos será establecido por acuerdo profesor-alumno , para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.

Tutorías de libre acceso:

- M^a Montaña Román García:
 - Martes a jueves: 9. HORAS.
- Raquel Rodríguez Llanos
 - Lunes y Jueves: 16,30-19 HORAS

Recomendaciones