

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501879	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TECNOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN, AYUDAS TÉCNICAS Y ERGONOMÍA		
Denominación (inglés)	REHABILITATION TECHNOLOGY, TECHNICAL ASSISTANCE AND ERGONOMY		
Titulaciones	TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA		
Materia	TERAPIA OCUPACIONAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. M ^a TRINIDAD RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	Nº 20	trdomin@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria
Área de conocimiento	FISIOTERAPIA		
Departamento	TERAPEUTICA MEDICO QUIRURGICA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
Competencias Básicas y generales			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG4 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital
CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
CG11 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones
CG12 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones
CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible
Competencias Transversales
CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.
CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT12 - Aprender a aprender.
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.
CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Competencias Específicas
CE12 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
CE13 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
CE15 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
CE16 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
CE9 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Poner en conocimiento del terapeuta ocupacional las posibilidades de intervención para la accesibilidad y calidad de vida de las personas con discapacidad.</p> <p>Desarrollar la capacidad del terapeuta ocupacional para idear la tecnología de la rehabilitación, la ayuda técnica o medida ergonómica que se hace necesaria para cada persona con discapacidad.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Personas con diferentes tipos de limitaciones en la actividad. Tecnología de la rehabilitación, Ayudas técnicas y Ergonomía: conceptos.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo comportarse con las personas con diferentes tipos de limitaciones en la actividad. • Tecnología de la rehabilitación, Ayudas técnicas y Ergonomía: conceptos. • Dispositivos y ayudas técnicas en función de los tipos de limitaciones en la actividad. Catálogos.
<p>Denominación del tema 2: Tecnología de la rehabilitación, ayudas técnicas y ergonomía en la vivienda.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de la rehabilitación y productos de apoyo en la vivienda en: <ul style="list-style-type: none"> • Escaleras, rampas, ascensores, puertas y pasillos. • Baño o aseo. • Cocina. • Salón y comedor. • Dormitorio. • Estudio ergonómico de las necesidades y soluciones de los clientes en sus viviendas. • Estudio e informe de accesibilidad de la vivienda del cliente.
<p>Denominación del tema 3: Accesibilidad del entorno.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calles: pavimentos. • Accesibilidad de edificios públicos: banco, mercado. • Accesibilidad de parques y jardines. • Accesibilidad de un aparcamiento.
<p>Denominación del tema 4: Prescripción de silla de ruedas.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación para la prescripción de silla de ruedas. • Postura correcta en la silla de ruedas. • Entrenamiento para su uso. • Tipos de sillas de ruedas y accesorios.

<p>Denominación del tema 5: Tecnología de la rehabilitación, ayudas técnicas y ergonomía para la formación y el empleo. Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de formación accesible. • Accesibilidad de una biblioteca. • Accesibilidad en el puesto de trabajo. • Accesibilidad a las nuevas tecnologías.
<p>Denominación del tema 6: Tecnología de la rehabilitación, ayudas técnicas y ergonomía para el transporte. Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte público. • Transporte privado.
<p>Denominación del tema 7: Tecnología de la rehabilitación y ayudas técnicas al servicio del ocio, deporte y la cultura. Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad al ocio. • Accesibilidad al deporte: deporte adaptado. • Accesibilidad a la cultura. • Ayudas técnicas para facilitar el acceso y disfrute del ocio, deporte y la cultura. • El juego y el juguete en el niño con discapacidad.
<p>Denominación del tema 8: Tecnología de la rehabilitación y ayudas técnicas al servicio de la comunicación y participación social. Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje de signos: qué es, algunos ejemplos. • Sistemas de comunicación para las personas con discapacidad. • Ayudas técnicas y accesibilidad de los sistemas de comunicación. • Internet accesible.
<p>Denominación del tema 9: Terapia ocupacional frente a la discriminación por falta de accesibilidad. Contenidos del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de bajo coste: enseñar a pensar en alternativas, nuevos diseños y elaboración de productos de apoyos viables y adaptados a la funcionalidad, siempre dentro de las competencias que se tendrá como terapeuta ocupacional. • Símbolos internacionales de accesibilidad. • CIF • Certificación CE. • Espíritu crítico de las situaciones de discriminación. Políticas de igualdad.
<p>Seminarios y Laboratorios</p>
<p>Sala de ordenadores</p> <p>Consulta on line de los principales catálogos de productos de apoyo, y resolución de la tarea propuesta por el profesor durante el seminario. Se subirá la tarea y se calificará como asistencia y se incluirán preguntas sobre lo abordado en el examen tipo test final de la asignatura. La asistencia es obligatoria y en caso de falta deberá justificarse.</p>

Laboratorios

En todo momento los laboratorios tendrán una metodología práctica, con exposición y manejo de material, uso de imágenes ilustrativas y exposición de casos prácticos que ayuden a trasladar los conocimientos teóricos a la práctica.

Al mismo tiempo, siempre se contextualizará bajo las competencias de la profesión que nos compete, en este caso Terapia Ocupacional.

LABORATORIO 1º: CASA ADAPTADA Y DÉFICIT VISUAL. (5 grupos de 3 horas cada uno)

El laboratorio pretende transmitir al alumnado conocimientos prácticos de los siguientes puntos:

- Presentación de todas las ayudas técnicas y de eliminación de barreras arquitectónicas que presenta el laboratorio casa adaptada.
- Cómo guiar a la persona con déficit visual.
- Adaptaciones en la vivienda para persona con déficit visual.

LABORATORIO 2º: PRESCRIPCIÓN DE SILLA DE RUEDAS. (5 grupos de 2,5 horas cada uno)

El laboratorio pretende transmitir al alumnado conocimientos prácticos de los siguientes puntos:

- Componentes de las sillas de ruedas: nombres, montajes-desmontajes, usos, tipos.
- Postura adecuada en la silla de ruedas. Higiene postural. Postura funcional: práctica.
- Prescripción de la silla de ruedas: aprendizaje práctico en la toma de medidas personalizadas, selección de tipo de sillas, modelos, adaptaciones.
- Entrenamiento y manejo en silla de ruedas.

LABORATORIO 3º: ADAPTACIÓN DEL ENTORNO. PRODUCTOS DE APOYO y MEDIDAS ERGONÓMICAS (5 grupos de 2 horas cada uno)

El laboratorio pretende transmitir al alumnado conocimientos prácticos de los siguientes apartados:

- Estudio de las necesidades de adaptación y medidas ergonómicas.
- Adaptación del entorno para la discapacidad física
- Adaptación del entorno para la discapacidad sensorial
- Adaptación del entorno para la discapacidad intelectual
- Diseño Universal del entorno
- Tipos de productos de apoyos.

Seminarios

Como competencia transversal se abordarán tanto en los seminarios como en las tutorías ECTS la realización de un Congreso de la asignatura (este curso es ya su sexta edición), se les darán las pautas para la participación en el mismo y se trabajará sobre los temas que se presentarán a dicho congreso. La nota de estos trabajos puntúa como evaluación continua y se incluirán preguntas sobre lo abordado en el examen tipo test de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación a los mismos que es obligatoria y en caso de falta deberá justificarse.

Se expondrán los trabajos que han sido elaborados en grupo para el congreso. Todas las indicaciones de cada una de las partes quedarán explicadas y detalladas en el campus virtual y se explicarán en el aula y en las tutorías ECTS. Contará de:

- a) Un dossier de solicitud para participar en el congreso.
- b) Del trabajo en grupo. Tendrá estructura de trabajo académico/científico.
- c) Exposición en el congreso y poster. Tendrá estructura de presentación y poster de carácter académico/científico.

El alumno que no trabaje en grupo se le pedirá presentar un trabajo individual con una puntuación máxima en la nota total de la asignatura de 1,4; en el que emitirá un informe de accesibilidad y propuestas de eliminación de barreras arquitectónicas y productos de apoyo para una vivienda en un caso clínico concreto.

La asistencia a seminarios, ordenadores, laboratorios es obligatoria y puntúa 0,1 del total de la nota. Es imprescindible la participación en grupo del congreso o la entrega del trabajo individual para poder sumar la evaluación continua. La no presentación de alguno de los elementos que puntúan restará la puntuación máxima, del elemento no presentado, a la nota total obtenida en la asignatura.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	6	2		12
2	28	6	3		19
3	21.5	5	3	0.5	13
4	14.5	4		0.5	10
5	13.5	4		0.5	9
6	14	4			10
7	19.5	4	3	0.5	12
8	8.5	2		0.5	6
9	7.5	2			5.5
Evaluación del conjunto	3	2	1		
Total	150	39	12	2.5	96.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.

Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

Describir las necesidades del cliente para alcanzar la mayor accesibilidad.

- Prescribir en cada caso los productos de apoyo necesarios.
- Identificar en cada caso las necesidades del cliente de tecnología de rehabilitación y medidas ergonómicas.
- Aplicar las medidas ergonómicas para la mayor accesibilidad y calidad de vida.

Sistemas de evaluación*

El sistema de evaluación de la asignatura suma las siguientes partes:

Bloque práctico y Evaluación continua 40% del total de la nota:

- La evaluación continua tendrá en cuenta la asistencia a seminarios, laboratorios y sala de ordenador y actividad de seguimiento mediante tutorías programadas. Todas estas actividades tienen carácter obligatorio respecto a la asistencia debiendo justificar las faltas y recuperar en base a los criterios que el profesor especifique para cada una de las actividades. Puntuación de **0,1** del total. Actividad no recuperable.
- El trabajo en grupo correspondiente al Congreso puntúa un máximo de 3,9 puntos del total de la asignatura. Actividad no recuperable.
Se expondrán los trabajos que han sido elaborados en grupo para el congreso, con una comunicación oral y otra tipo poster. Este trabajo puntuará hasta un máximo de 3,9 puntos y constará:
 - De un dossier de solicitud para participar en el congreso puntúa hasta **0,7** cuyas indicaciones quedarán expuestas en el campus virtual de la asignatura.
 - Del trabajo en grupo que se depositará en la tarea habilitada para ello en el campus virtual de la asignatura; para su evaluación, el mismo día de la exposición. Puntúa hasta **2** y tendrá estructura de trabajo académico/científico y sus características también quedarán expuestas en el campus virtual de la asignatura.
 - Exposición en el congreso y poster. Puntuación hasta **1,2**. Tendrán estructura de presentación y poster de carácter académico/científico y sus características también quedarán expuestas en el campus virtual de la asignatura.
- El trabajo individual (en caso de no participar en el congreso) puntúa un máximo de **1,4**. Actividad recuperable.

Bloque teórico y teórico práctico: El 60% de la nota se obtendrá en base a:

- Con la calificación del examen de certificación el 60%. El examen de certificación consistente en una prueba tipo test de los contenidos teóricos y teórico prácticos de la asignatura. Este examen tendrá un valor máximo de **6** puntos. Contendrá contenidos adquiridos durante las clases teóricas y seminarios y laboratorios.
 - Preguntas tipo test con cuatro opciones en las que solamente una de ellas es la correcta. Se aplicará el factor de penalización siguiente: por cada pregunta incorrecta se restará 0,4 y por cada pregunta sin contestar se restará 0,2.

El alumno que no obtenga la calificación de aprobado o mayor en ambos bloques (evaluación continua y teórico) aparecerá en actas como suspenso 4.

Solamente durante una misma matrícula de la asignatura se guarda la nota de las partes aprobadas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Material bibliográfico recomendado como guía básica de la asignatura:

Instituto Biomecánica de Valencia, Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas técnicas (IMSERSO Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales). ¡Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas!. Valencia: IBV; 2005.

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT). www.ceapat.org/

Libro Blanco sobre la atención a las personas en situación de dependencia en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2004. Internet: www.imsersomayores.csic.es

Grau Sabaté X. (Coord.). Tecnología y discapacidad visual: Necesidades tecnológicas y aplicaciones en la vida diaria de las personas con ceguera y deficiencia visual. Madrid: ONCE; 2004. Internet: www.infodisclm.com/documentos/accesibilidad/tecnologia_dvisual/01INDICE.doc

Material de consulta complementario:

Disability Access Information and Solutions. www.access2go.co.uk/

Accesibilidad para personas con ceguera y deficiencia visual. Madrid: ONCE; 2003.

Guía técnica de accesibilidad en la edificación 2001. (2ª edición). Ministerio de Fomento: DIRECCIÓN GENERAL DE LA VIVIENDA, LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO/IMSERSO; 2002.

Hablamos sin barreras. Madrid: IMSERSO/TELEFÓNICA; 2005.

Instituto de Biomecánica de Valencia. www.ibv.org

Gaitán R., Carabaña J. J., Redondo J. A. ¿Jugamos? Manual de adaptación de juguetes para niños con discapacidad. Madrid: IMSERSO; 1997.

Sebastian Herranz M., Noya Arnáiz R. (Coord.) Adaptación de Puestos de Trabajo: Guía de referencia. Madrid: CEAPAT; 2009

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Vivienda adaptada, productos de apoyo que contiene. Sillas de ruedas, bastones para invidentes.

Consulta de catálogos de productos de apoyo tanto online como impresos.

En la medida que sea posible se invitará a un ponente al aula para abordar desde la experiencia profesional del ponente algún apartado concreto de la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

“El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS (2 horas/alumno) y la agrupación de los alumnos será establecido por acuerdo profesor- alumno, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.”

Tutorías de libre acceso:

Se ajustarán a los horarios que sean establecidos y se publicarán en la Web de la Facultad además de en el campus virtual de la asignatura y a los alumnos en el aula el primer día de clase.

Recomendaciones

Espíritu crítico ante la desigualdad, propuestas e ideas para un mundo dentro del Diseño Universal.