

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501893	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LA EXCLUSIÓN		
Denominación (inglés)	COMMUNITY SOCIOLOGY AND EXCLUSION		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	6º	Carácter	OPTATIVO
Módulo	OPTATIVO		
Materia	SOCIOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rubén Arriazu Muñoz	2.2.J	rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG15 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT18 - Motivación.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CE7 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

La evaluación de las competencias a adquirir mediante la evaluación del trabajo autónomo del alumno/a se hará de forma indirecta a través de la repercusión de ese trabajo sobre el resto de las actividades formativas y la entrega de un diario de actividades.

Sistema de calificaciones.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Sistema de calificaciones

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura está planteada para dotar al alumno de una serie de conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder abordar situaciones de inadaptación social. A su vez, pretende abordar desde un punto de vista sociológico las diferentes propuestas teóricas y metodológicas de la Sociología Comunitaria aplicadas en el ámbito de la Terapia Ocupacional prestando especial atención a los colectivos en situación de riesgo y exclusión social. El temario se ha planteado tomando como referencia la problemática social actual, las reflexiones teórico-prácticas enunciadas desde la Sociología Grupal Comunitaria y buscando la adaptabilidad de los contenidos a la función social que cumple el Terapeuta Ocupacional en la sociedad presente.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA COMUNITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL

Contenidos del tema 1:

1. La organización Social y los procesos de cambio.
2. La importancia de las instituciones sociales en su relación con la labor del Terapeuta Ocupacional.
3. Identificación de los conceptos de salud/enfermedad desde la perspectiva sociológica y cultural.

Denominación del tema 2: LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y SOCIALIZACIÓN.

Contenidos del tema 2:

1. Fundamentos básicos del paradigma socio-sanitario Vs paradigma médico.
2. La interacción social, los procesos de socialización, interacción.
3. Práctica profesional de los profesionales socio-sociosanitarios: perfiles, características y categorías sociales.

Denominación del tema 3: EL ESTADO DE BIENESTAR Y SU INCIDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SANITARIAS.

Contenidos del tema 3:

1. Los estilos de vida sociales hacia la salud y la enfermedad.
2. El modelo modelos de bienestar.
3. Planes, programas y proyectos de las políticas públicas españolas.
4. El debate de la atención sociosanitaria desde la perspectiva de las políticas públicas.

Denominación del tema 4: LA DISCAPACIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA Y DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL.

Contenidos del tema 4:

- Definición y perfil sociodemográfico de la discapacidad
- Marco normativo de atención social a la discapacidad
- Los equipos multidisciplinares en la atención a la discapacidad

Denominación del tema 5: LA CRISIS DE REFUGIADOS Y POSICIONES POLÍTICAS DE LA COMUNIDAD INTERNACIONAL

- Convención de Ginebra y contextualización histórica
- Definición de Asilo y Refugiados
- Conflictos y fracturas bélicas ante el problema de los refugiados.

<p>Denominación del tema 6: INDICADORES DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El informe de desarrollo humano 2. Resultados actuales de exclusión social 3. El informe FOESA
<p>Denominación del tema 7: LA EXCLUSIÓN SOCIAL DIGITAL</p> <p>Contenidos del Tema 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nativos Vs Inmigrantes digitales 2. Los efectos de la exclusión digital en España. 3. Estrategias de asociacionismo digital para combatir la exclusión. <p>TEMARIO PRÁCTICO</p> <p>Práctica 1: Tema: Sociología Comunitaria y Exclusión Social. Visionado de la Película "American History X" y elaboración de ficha de análisis.</p> <p>Práctica 2: Tema: Estado de Bienestar aplicado al ámbito de las políticas públicas. Visionado de la Película "Intocable" y elaboración de ficha de análisis.</p> <p>Práctica 3: Servicios Sociosanitarios aplicados al ámbito de la dependencia. Búsqueda de recursos institucionales relacionados con los diferentes ámbitos de trabajo del Terapeuta Ocupacional.</p> <p>Práctica 4: Valoración de aspectos de la exclusión social. Visionado del documental "Doctrina del Shock" posterior debate sobre la exclusión debate de las personas con discapacidad psíquica.</p> <p>Práctica 5: Practica grupal de mapas conceptuales</p>

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
2	20,5	4	2,5	1	13
3	20,5	4	2,5	1	13
4	20,5	5	1,5	1	13
5	20,5	5	1,5	1	13
6	20,5	4	2,5	1	13
7	27,5	4	2,5	1,5	19,5
Evaluación	-2				

Evaluación del conjunto	150	30	15	7,5	97,5
--------------------------------	-----	----	----	-----	------

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos.

1. Exposiciones teóricas en clase
2. Comentario de noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.
3. Elaboración de ensayos críticos que vinculen los conceptos teóricos con las prácticas desarrolladas en la asignatura.

Asignatura	Actividad	Fecha de presentación
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 1: Glosario de términos tema 1 y 2	4 de marzo de 2017
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 2: Glosario de términos tema 3 y 4	9 de abril de 2017
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 3: Glosario de términos 5, 6 y 7	6 de mayo de 2017
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 4: Participación en el Foro de noticias relacionadas con la asignatura	Durante todo el curso el alumno debe buscar un par de noticias divulgativas que denuncien situaciones de exclusión social.

Resultados de aprendizaje*

Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento. En concreto, los resultados del aprendizaje se encuentran relacionados con los siguientes puntos.

- Saber identificar la problemática actual que rodea al contexto sociosanitario y comunitario donde desarrolla su labor la Terapia Ocupacional.
- Saber exponer y argumentar de manera crítica cuales son los factores de las políticas de inclusión/exclusión social.

- Relacionar de manera narrativa los conceptos teóricos de la asignatura con los supuestos prácticos o reales que se dan en el contexto de la Sociología Comunitaria.
- -Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la sociología comunitaria y de la exclusión.
- -Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Terapia Ocupacional.
- -Elaborar y exponer comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos referentes a la sociología comunitaria y de la exclusión, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación*

De acuerdo con la naturaleza de esta asignatura y con el sistema de evaluación establecido en el Título de Grado en Educación Social de la Universidad de Extremadura RD 1125/2003

La evaluación de esta asignatura se realizará a tres niveles.

Parte Teórica: La evaluación de esta parte se efectuará mediante la resolución de un ejercicio de carácter teórico a través de un texto escrito que versará sobre el conjunto de la materia efectivamente impartida (explicada) por el profesor. El peso específico de este ejercicio será del 30% respecto a la nota final. El examen constará de una serie de preguntas cortas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso. La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes **criterios de evaluación.**

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Parte Práctica (Seminario-Laboratorio): La parte práctica se valorará mediante la evaluación de trabajos de carácter individual y grupal y contará un 40 % del total de la asignatura. El peso del trabajo individual será del 20% respecto a la nota final y consistirá básicamente en la participación en foros de noticias.

El trabajo grupal tendrá un peso específico del 20% en la nota final y consistirá en la realización de una reflexión teórico-práctica sobre la identificación de necesidades socioeducativas. Los criterios de evaluación del trabajo de grupo serán:

- Claridad expositiva.
- Fuentes bibliográficas consultadas.
- Capacidad de análisis y reflexión.

Seguimiento a las tutorías ECTS: El seguimiento de las tutorías ECTS tendrá un valor de un 30% sobre la nota final y en ella se evaluará las siguientes cuestiones:

- Asistencia
- Implicación a la hora de aprender los contenidos teóricos-prácticos.
- Implicación en la realización de actividades de Seminario-Laboratorio.

El seguimiento de las tutorías ECTS será una parte irrecuperable, sin embargo, la tanto la parte práctica como la teórica se podrán recuperar respondiendo a las preguntas adicionales formuladas en el examen final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en intensa transformación . Foessa

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social, "Desarrollo local. Desarrollo social, nº 133, abril-junio de 2004, pg. 239

TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.

TEZANOS, J.F. (2007): Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica. Editorial Sistema.

VIDAL FERNANDEZ, F. (2009) Pan y rosas. Fundamentos de la exclusión social y empoderamiento. Foessa

Bibliografía complementaria

AA. VV. (2003): Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad. Documentación social nº 130.

AA. VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. Documentación social nº 135.

AA. VV. (1999): Pobreza y exclusión social. Revista de Occidente, nº 215

BELTRÁN VILLALVA, M. (2004): La estructura social. Ariel Sociología.

CASTELLS (2006): La Sociedad Red. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R.(1990): El conflicto social moderno. Madrid, Mondadori .

GIDDENS, A. (1990): Las consecuencias de la modernidad. Alianza Universidad

IGLESIAS DE USSEL (2008): Leer la sociedad. Introducción a la sociología general. Tecnos,

LOSADA, J.L. y LÓPEZ-FEAL, R. (2003): Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Thomson

MATZA, D. (1981): "El proceso de desviación". Madrid, Taurus.

REX, J (1985): El conflicto social. Siglo XXI

RENES AYALA, V (1993): Luchar contra la pobreza hoy. Ed. HOAC

RINKEN, S. y PÉREZ YRUELA (2008): Opiniones y actitudes de la población andaluza ante la inmigración. Vol. I y II. Junta de Andalucía

ROCHER, G. (1985): Introducción a la sociología general. Herder.

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971) La nueva criminología. Amorrortu

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. Material multimedia: Vídeo Doctrina del Shock (Naomi Klein)

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Miércoles de 12 a 14 horas

Tutorías de libre acceso:

Martes de 12 a 14 horas

Recomendaciones

Se recomienda al alumno hacer un seguimiento de las tareas y actividades que se proponen en la plataforma del campus virtual de la asignatura.