

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017.

Identificación y características de la asignatura				
Código	401383			Créditos ECTS 6
Denominación	Fundamentos de Investigación en Ciencias Sociosanitarias			
Denominación (inglés)	Research basis of Sociosanitary Sciences			
Titulaciones	Master en Ciencias Sociosanitarias			
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional			
Semestre	Primero	Carácter	Obligatorio	
Módulo				
Materia				
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José María Morán García	FENTO	jmmorang@unex.es		
Juan Diego Pedrera Zamorano	FENTO	jpedrera@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jose M. Morán García			
Competencias				
BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de</p>				

laboratorio,¿) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.
 CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.
 CG5 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.
 CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.
TRANSVERSALES
 CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.
 CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.

ESPECIFICAS
 CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.
 CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Epistemología: el método científico. Métodos instrumentales y de análisis. Estadística Aplicada a la Investigación en Ciencias Sociosanitarias. Diseño de Experimentos. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

Temario teórico

TEMA 1. Introducción a la investigación en Ciencias Sociosanitarias

1.1 Investigación y Método Científico

TEMA 2. Estrategias de Investigación y Diseños

2.1 Asociación y causalidad

TEMA 3. Estudios Descriptivos

3.1 Determinación de la incidencia y la prevalencia

TEMA 4. Estudios experimentales y cuasi-experimentales

4.1 Factores que influyen el diseño y análisis de los ensayos clínicos

TEMA 5. Muestreo y tamaño de muestra

TEMA 6. Sesgo y factores de confusión

TEMA 7. La determinación del riesgo

TEMA 8. Análisis estadístico de los datos

TEMA 9. Aspectos éticos de la investigación socio-sanitaria

TEMA 10. Los sistemas científico tecnológicos Extremeño, Español y Europeo

10.1 Elaboración de una propuesta de proyecto de investigación

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TEMA 1	11	1			10
TEMA 2	11	1			10
TEMA 3	31	3	2	2	24
TEMA 4	31	3	2	2	24
TEMA 5	12	1	1		10
TEMA 6	11	1			10
TEMA 7	12	1			11
TEMA 8	18	1	2.5	3.5	11
TEMA 9	6	1			5
TEMA 10	6	1			5
Evaluación	1	1			
Total	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos.

Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.

Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes.

Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante la evaluación continua, elaboración de un trabajo y la realización de un Examen Final.

- La **evaluación continua** requerirá la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollen en el aula y supondrá un **20% de la calificación final** (actividad no recuperable)
- Se requerirá la **elaboración de un trabajo** el cual supondrá un **15% de la calificación final** (actividad no recuperable)
- El **examen final** se realizará mediante una prueba con preguntas tipo test, de desarrollo o cortas y supondrá un **65% de la calificación final** (actividad recuperable)

La calificación final se obtendrá de la suma de cada una de las partes anteriormente reseñadas.

Bibliografía y otros recursos

- Álvarez Cáceres, R. (2007) Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid, Díaz de Santos.
- Hernández Arriaga, JL.(1999) Ética en la investigación biomédica. México. D.F., El Manual Moderno.
- López de la Vieja, MT. (2005) Bioética, entre la medicina y la ética. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Martínez-Almagro, A. (2007) Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Alcantarilla, Morphos.
- Milton, J. Susan. (2007) Estadística para biología y ciencias de la salud. Madrid, McGraw-Hill Interamericana.
- Polit DF, Hungler BP. (2000) Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. McGraw Hill-Interamericana.
- Taylor BJ, Francis K, Desley H. (2012) Qualitative research in the health sciences: methodologies, methods and processes. Routledge.
- Bowling, Ann Research methods in health : investigating health and health services (2009). Open University Press 3rd ed. ISBN 9780335233649
- Elizabeth Heavey. Statistics for nursing : a practical approach (2011). Jones & Bartlett Learning ISBN 978-0-7637-7484-4

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: se informará a los alumnos de los días y horas de las tutorías programadas a través del tablón de anuncios del centro y del campusvirtual.unex.

Tutorías de libre acceso. Disponibles a través de la web de la FENTO.

Recomendaciones