

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017.

Identificación y características de la asignatura			
Código	401389		Créditos ECTS 6
Denominación	DISEÑO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIOSANITARIAS		
Denominación (inglés)	RESEARCH DESIGN IN SOCIOSANITARY SCIENCES		
Titulaciones	Master en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Segundo	Carácter	OPTATIVO
Módulo	Asignaturas Optativas		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José M. Morán García	Lab. Investigación GIEMO	jmmorang@unex.es	
Juan Diego Pedrera-Zamorano	Lab. Investigación GIEMO	jpedrera@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José María Morán García		
Competencias			
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas y Generales <ul style="list-style-type: none"> ○ CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación ○ CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. ○ CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios ○ CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades ○ CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. ○ CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en 			

<p>Ciencias Sociosanitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,¿) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias. ○ CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias. ○ CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias. ○ CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos. ○ CG7 - Conocer las líneas de investigación en las áreas más relevantes en Ciencias Sociosanitarias.
<ul style="list-style-type: none"> ● Transversales <ul style="list-style-type: none"> ○ CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación. ○ CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Específicas <ul style="list-style-type: none"> ○ CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias. ○ CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio. ○ CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.
<ul style="list-style-type: none"> ● Específica de asignatura optativa <ul style="list-style-type: none"> ○ CEO2: Capacidad para valorar si los diseños de investigación desarrollados por diferentes investigadores permiten comprobar la hipótesis presentada y obtener las conclusiones descritas.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar los objetivos formulados y el desarrollo crítico de diseños de investigación en ciencias sociosanitarias ● Identificar errores comunes en el planteamiento de diseños de investigación en ciencias sociosanitarias. ● Mejorar la capacidad para comparar diferentes diseños de investigación en ciencias de la salud así como para definir y diseñar las hipótesis, las construcciones y las estrategias de medición pertinentes a la investigación científica planteada ● Evaluar las fortalezas y debilidades de una amplia gama de diseños de investigación en las ciencias sociosanitarias y considerar la solidez de las pruebas científicas presentadas por estos diseños de investigación
Temario teórico
<p>TEMA 1: Características y diseños de estudios observacionales: cuando usar y aplicación de los estudios de cohortes, estudios de caso-control, estudios transversales, series de casos y estudios de caso.</p>
<p>TEMA 2: Características y diseños de los estudios experimentales. Cuando usar y aplicación de los Ensayos Clínicos Aleatorizados, Ensayos Clínicos Controlados, Investigación <i>In vitro</i> e Investigación <i>In vivo</i>.</p>
<p>TEMA 3: Utilidad y características de otro tipo de estudios: meta-análisis y revisiones sistemáticas.</p>

TEMA 4: Cuestiones clave en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociosanitarias.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TEMA 1	37	4	1	2	30
TEMA 2	37	3	1	2	30
TEMA 3	37	4	1	2	30
TEMA 4	38	3	4.5	1,5	30
Evaluación	1	1			
Total	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.
 Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Sistemas de evaluación
Evaluación Continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula (20% calificación final) (actividad no recuperable)
Examen Final: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas. (65% de la calificación final) (actividad recuperable)
Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos o memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje (15% de la calificación final) (actividad no recuperable)

Bibliografía y otros recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Research design and proposal writing in spatial Science by Jay D. Gatrell, Gregory D. Bierly, Ryan R. Jensen. Springer (2005). ISBN 978-3-540-27952-5 - Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W.

Creswell. Sage (2003) 2ª ed. ISBN 0-7619-2442-6

- Epidemiology and Biostatistics: An Introduction to Clinical Research / by Bryan Kestenbaum. Springer New York (2009). ISBN 978-0-387-88433-2

Horario de tutorías

Recomendaciones

•