

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017.

Identificación y características de la asignatura			
Código	401391		Créditos ECTS 6
Denominación	Investigación en Gestión y Planificación Sanitaria		
Denominación (inglés)	Research in Health Managment.		
Titulaciones	Máster en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa
Módulo			
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Diego Pedrera Zamorano	Laboratorio GIEMO	jpedrera@unex.es	
Jose Luis Bote Mohedano	Laboratorio GIEMO	jobmohedano@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			

BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.

CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,..) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.

CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.

CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.

CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.

CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.

ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.

CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.

CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.

CEO4: Conocimiento de los distintos modelos del sistema público y privado de salud, así como el diseño de estudios que permitan la gestión y planificación sanitaria

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Definir y describir los modelos de gestión y atención social.

Comparar los distintos Sistemas Sociosanitarios. Interpretar la Ley General de Sanidad y el Sistema Nacional de Salud.

Discriminar las Prestaciones sociosanitarias. Describir los derechos de los usuarios y la Ley de Autonomía del Paciente.

Analizar las principales variables de economía de la Salud y su relación con la provisión pública de servicios sociosanitarios.

Evaluar los niveles de calidad y eficiencia en la atención sociosanitaria.

Temario teórico

Módulo 1.- Sistemas Sanitarios

- 1.1.- Concepto
- 1.2.- Modelos
- 1.3.- Objetivos
- 1.4.- Evolución histórica

Módulo 2.- EL Sistema Sanitario Español

- 2.1.- Estructura organizativa. Provisión de Personal.
- 2.2.- Indicadores de Gestión. Indicadores de Resultados
- 2.3.- El desarrollo autonómico de los servicios de salud

Módulo 3.- Los sistemas sanitarios en el mundo

- 3.1.- Europa, EEUU, America, Asia y Africa.

Módulo 4.- La asistencia sociosanitaria

- 4.1.- El desarrollo autonómico de las prestaciones sociales
- 4.2.- Indicadores de gestión y resultados

Módulo 5. La planificación en entornos de incertidumbre

- 5.1 Criterios de priorización

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	3	2	2	23
2	45	3	1.5	1.5	39
3	30	3	1	2	23
4	22.5	2	1	1	18.5
5		3	2	1	16.5
Evaluación	1	1			
Total	150	15	7.5	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio del diseño, planificación, discusión y exposición de trabajos. El examen de certificación se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva). La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (40%) y del examen de certificación (60%), siendo necesario superar, con al menos un aprobado, ambos apartados.

Bibliografía y otros recursos

-Research methods in health : investigating health and health services. Ann Bowling. Open University Press (2009) 3rd ed.

-Estadística para biología y ciencias de la salud. J Susan Milton. McGraw-Hill. Interamericana (2001) 3ªE.

-Statistics for nursing : a practical approach. Elizabeth Heavey. Jones & Bartlett Learning (2011)

- Practical statistics for nursing and health care. Jim Fowler. Wiley (2005)

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: las establecidas para cada profesor en tabloneros y página web de la Facultad, así como previa cita mediante correo electrónico.

Tutorías: seguimiento on-line mediante la plataforma CampusVirtual UNEX.