

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2017-2018**

| Identificación y características de la asignatura   |   |                |            |
|---|---|----------------|------------|
| Código  | 500519  | Créditos ECTS  | 6          |
| Denominación (español)  | ANATOMÍA HUMANA                                   |                |            |
| Denominación (inglés)   | HUMAN ANATOMY                                     |                |            |
| Titulaciones  | Grado de Enfermería                               |                |            |
| Centro  | Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional      |                |            |
| Semestre  | 1º  | Carácter       | Básica     |
| Módulo  | Ciencias Básicas                                  |                |            |
| Materia   | Anatomía Humana                                   |                |            |
| Profesor/es   |   |                |            |
| Nombre  | Despacho  | Correo-e       | Página web |
| F. Javier Barca Durán   | Laboratorio de Anatomía y en Edificio Tajo        | jbarca@unex.es |            |
| Área de conocimiento  | Enfermería. Anatomía y Embriología Humana         |                |            |
| Departamento  | Enfermería. Anatomía, Biología Celular y Zoología |                |            |
| Profesor coordinador en el Centro (si hay más de uno)   |   |                |            |
| Profesor coordinador Intercentros (si hay más de uno)   | Domingo Macías Rodríguez                          |                |            |
| Competencias  |   |                |            |
| <p><b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> |   |                |            |
| <p><b>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p>  |   |                |            |

|  |
|--|
| <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.<br/> CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.<br/> CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.<br/> CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.<br/> CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.<br/> CT10 - Capacidad de aprender.<br/> CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).<br/> CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.<br/> CT17 - Trabajo en equipo.<br/> CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.<br/> CT29 - Preocupación por la calidad.<br/> CT30 - Motivación.</p> |
| <p>3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS<br/> CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>  |
| <p><b>Temas y contenidos</b></p>   |
| <p><b>Breve descripción del contenido</b></p>  |
| <p>Estudio de la anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplanología y anatomía básica del sistema nervioso.</p>   |
| <p><b>Temario de la asignatura</b></p>   |
| <p><b>Parte I: Introducción y generalidades</b></p>  |
| <p>Denominación del tema 1: Concepto de Anatomía y organización del cuerpo humano.<br/> Contenidos del tema 1: Introducción a la anatomía del cuerpo humano y su organización. El lenguaje anatómico. Posición anatómica: planos y puntos de referencia.</p>   |
| <p>Denominación del tema 2: Generalidades del aparato locomotor.<br/> Contenidos del tema 2: Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura; anatomía funcional del hueso. Estudio de las articulaciones: concepto y clasificación; estudio de las articulaciones sinoviales (diartrosis) o móviles. Estudio de los músculos: concepto, tipos y características generales; trabajo muscular en equipo; tendones y aponeurosis.</p>   |
| <p><b>Parte II: Estudio del aparato locomotor</b></p>  |
| <p>Denominación del tema 3: Esqueleto axial.<br/> Contenidos del tema 3: Estudio en conjunto de la cabeza, cuello y raquis. Huesos y músculos del cráneo y la cara. Músculos y fascias del cuello. Estudio de las vértebras, características especiales y regionales. Curvas fisiológicas de la columna vertebral. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |
| <p>Denominación del tema 4: Cierre de la cavidad torácica<br/> Contenidos del tema 4: Elementos óseos y articulaciones. Tórax en conjunto. Músculos de la respiración. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |
| <p>Denominación del tema 5: Pelvis osteoligamentosa.<br/> Contenidos del tema 5: Hueso iliaco. Articulaciones. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |
| <p>Denominación del tema 6: Dinámica funcional del tronco.<br/> Contenidos del tema 6: Músculos dorsales del tronco y músculos de las paredes abdominales. Conducto inguinal. Suelo de la pelvis.</p>  |
| <p>Denominación del tema 7: Extremidad superior.<br/> Contenidos del tema 7: Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |
| <p>Denominación del tema 8: Extremidad inferior.<br/> Contenidos del tema 8: Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |
| <p><b>Parte III: Esplanología</b></p>  |

|   |                   |                              |                      |
|---|-------------------|------------------------------|----------------------|
| <p>Denominación del tema 9: Aparato respiratorio.<br/>         Contenidos del tema 9: Tracto respiratorio superior: nariz, faringe, laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y pulmones, pleura y mediastino. Anatomía de superficie y radiológica.</p>  |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 10: Aparato circulatorio.<br/>         Contenidos del tema 10: Organización general. Estudio del corazón y de los grandes vasos. Órganos linfoides. Vasos linfáticos. Anatomía de superficie y radiológica.</p>  |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 11: Aparato digestivo.<br/>         Contenidos del tema 11: Organización general. Estudio de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso. Glándulas anexas del aparato digestivo: salivales, hígado y vías biliares, páncreas. Vascularización. Anatomía de superficie y radiológica.</p>  |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 12: Aparato urinario<br/>         Contenidos del tema 12: Órganos urinarios: riñón, vías urinarias, vejiga de la orina, uretra masculina y femenina. Anatomía de superficie y radiológica.</p>   |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 13: Aparato reproductor<br/>         Contenidos del tema 13: Órganos genitales masculinos y femeninos. Glándula mamaria.</p>   |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 14: Vascularización de las extremidades.<br/>         Contenidos del tema 14: Extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Extremidad inferior: arteria femoral y sus ramas. Anatomía de superficie.</p>   |                   |                              |                      |
| <p><b>Parte IV: Sistema Nervioso</b></p>  |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 15: Introducción y generalidades del Sistema Nervioso.<br/>         Contenidos del tema 15: Estudio del sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos, nervios craneales y sistema vegetativo. Estudio de la inervación de las extremidades.</p>  |                   |                              |                      |
| <p>Denominación del tema 16: Sistemas de relación.<br/>         Contenidos del tema 16: Glándulas endocrinas. Órganos de los sentidos: vista, olfato, gusto, audición y equilibrio, tacto.</p>  |                   |                              |                      |
| <p><b>Parte V: Actividades de laboratorio</b></p> <p>Estudio de las estructuras anatómicas en laboratorio o sala de demostración.<br/>         Práctica 1: Estudio del aparato locomotor: esqueleto axial. Anatomía radiológica.<br/>         Práctica 2: Estudio del aparato locomotor: extremidades. Anatomía radiológica.<br/>         Práctica 3: Esplacnología: estudio de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.<br/>         Práctica 4: Esplacnología: estudio de los aparatos digestivo, urinario y reproductor. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.<br/>         Práctica 5: Neuroanatomía. Estudio de la médula espinal, el tronco del encéfalo, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.<br/>         Práctica 6: Estudio de los nervios craneales y raquídeos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.</p> |                   |                              |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   |                   |                              |                      |
| Grupo Grande (temas 1-16)   | 43 horas          |                              |                      |
| Grupo Grande (Evaluación)   | 2 horas           |                              |                      |
| Seminario / Laboratorio   | 15 horas          |                              |                      |
| No Presencial   | 90 horas          |                              |                      |
|   |                   |                              |                      |
|   | <b>Presencial</b> | <b>Actividad seguimiento</b> | <b>No presencial</b> |

| Tema/Práctica | Total | GG | S/L | Tutorías Programadas | Estudio Personal |
|---------------|-------|----|-----|----------------------|------------------|
| 1             | 3     | 2  |     |                      | 1                |
| 2             | 9     | 4  |     |                      | 5                |
| 3             | 10    | 4  |     |                      | 6                |
| 4             | 3     | 1  |     |                      | 2                |
| 5             | 3     | 1  |     |                      | 2                |
| 6             | 5     | 2  |     |                      | 3                |
| Práctica 1    | 6     |    | 2   |                      | 3                |
| 7             | 8     | 3  |     |                      | 5                |
| 8             | 8     | 3  |     |                      | 5                |
| Práctica 2    | 6     |    | 3   |                      | 3                |
| 9             | 5     | 2  |     |                      | 3                |
| 10            | 10    | 4  |     |                      | 6                |
| Práctica 3    | 6     |    | 3   |                      | 3                |
| 11            | 8     | 3  |     |                      | 5                |
| 12            | 5     | 2  |     |                      | 3                |
| 13            | 5     | 2  |     |                      | 3                |
| Práctica 4    | 5     |    | 2   |                      | 3                |
| 14            | 8     | 3  |     |                      | 5                |
| 15            | 10    | 4  |     |                      | 6                |
| Práctica 5    | 5,5   |    | 2,5 |                      | 3                |
| 16            | 10    | 4  |     |                      | 6                |
| Práctica 6    | 5,5   |    | 2,5 |                      | 3                |
| Examen final  | 8     | 2  |     |                      | 6                |
| Total         | 150   | 45 | 15  |                      | 90               |

### Metodologías docentes

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

### Resultados de Aprendizaje

Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas.

Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional.

Describir los órganos. vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas.

Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

## Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. No existirá evaluación global pues hay prácticas evaluables a lo largo del curso sobre piezas anatómicas, maquetas y/o supuestos online, que si el estudiante no asiste a esas actividades no podrá superar en un examen final.

A. La evaluación continua representa el 30% de la calificación final, consistirá en:

- Evaluación de los trabajos de laboratorio a través de un cuaderno de prácticas, apuntes y notas del propio alumno, esquemas o dibujos facilitados por el profesor, que completan durante las prácticas de laboratorio y añaden al cuaderno.

- Evaluación de las clases prácticas. Al final de cada sesión práctica (serán 4 a lo largo del curso) los alumnos tendrán que hacer una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones anatómicas, maquetas, radiografías, estudiadas en el laboratorio. Para superar la prueba hay que responder de forma correcta al menos 7 preguntas en cada prueba, de modo que 28 preguntas contestadas correctamente (7 en cada una de las sesiones) equivale a 1,5 puntos de la calificación final de la asignatura y 40 preguntas contestadas correctamente (10 en cada una de las sesiones) equivale a 3,0 puntos de la calificación final de la asignatura.

- Trabajos prácticos a través del campus virtual. El estudiante contestará a una serie de cuestionarios y tareas puestas por el profesor sobre cada tema tratado en clase teórica o práctica. La calificación es automática y posteriormente se pondera en relación a las valoraciones de las otras actividades (sobre 30%).

B. El examen final o de certificación corresponde al 70% de la calificación final.

Consistirá en un examen tipo test de 60 preguntas con un máximo de 6 posibles respuestas cada una de ellas y solo una verdadera, no restan las preguntas contestadas de manera incorrecta. El alumno debe tener al menos 40 preguntas contestadas correctamente para superar esta parte de la asignatura (40 preguntas correctas puntúa un 3,5 y 60 preguntas un 7,0 de la calificación final).

La calificación final es la resultante de sumar A + B.

Convocatoria extraordinaria en el mismo curso.

A. Evaluación continua 30% de la calificación final.

El alumno que no superó durante el curso la evaluación continua realizará una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones estudiadas y tendrá que contestar al menos 7 preguntas de manera correcta (7 preguntas correctas puntúa 1,5 puntos y 10 preguntas 3,0 puntos sobre la calificación final).

B. El examen final o de certificación, 70% de la calificación final. Consiste en un examen tipo test de las mismas características y requisitos que en la convocatoria ordinaria. 40 preguntas correctas puntúa 3,5 puntos y 60 preguntas correctas 7,0 puntos sobre la calificación final.

La calificación final es la resultante de sumar A + B.

## Bibliografía y otros recursos

Básica:

Anatomía Humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Suarez Quintanilla y cols. Editorial Elsevier. 2015.

Anatomía y Fisiología. Thibodeau, Patton. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2013.

Gray. Anatomía para estudiantes. R. Drake, AW. Vogl, A. Mitchell. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.  
 Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. M. Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2015.  
 Atlas de Anatomía Humana. F. Netter. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. F. Paulsen, J. Waschke. 23ª edición. Editorial Elsevier.

Complementaria:

Anatomía con orientación clínica. KL. Moore, AF. Dalley, A. Agur. 6ª edición. Editorial Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.  
 ( [http://158.49.113.199/record=b1455758~S7\\*spl](http://158.49.113.199/record=b1455758~S7*spl))  
 Principios de Anatomía y Fisiología. G. Tortora, B. Derrickson. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.  
 Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. 6ª edición. Editorial Elsevier.  
 Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2014.

Otros recursos:

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>  
<http://www.winkingskull.com>  
<http://www.innerbody.com>  
<http://www.atlasprometheus.net>  
<http://www.bartleby.com/107/>  
<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.htm>  
<http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>  
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>  
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

**Recomendaciones**

Acceder al campus virtual de forma continuada para conocer las diferentes actividades que se desarrollarán a lo largo del curso.  
 Asistir a las clases teóricas, ya que se trata de una titulación presencial.  
 Consultar la bibliografía recomendada.  
 Asistir a las clases prácticas con la materia revisada.  
 Es conveniente la lectura de los temas y material que proporciona el profesor a través del campus virtual.  
 Utilizar las tutorías de libre acceso o vía e-mail.

Visualizar el modelo virtual del cuerpo humano: <http://www.zygotebody.com/>