

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|-------------------------------------|------------------|-------------|
| Código | 500536 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL | | |
| Denominación (inglés) | MENTAL HEALTH OF NURSING | | |
| Titulaciones | GRADO EN ENFERMERÍA | | |
| Centro | | | |
| Semestre | 4º | Carácter | OBLIGATORIA |
| Módulo | MÓDULO DE CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA | | |
| Materia | ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| M ^a Luz Canal Macías | Nº 21 | luzcanal@unex.es | |
| Raúl Roncero Martín | Lab.GIEMO | rrommar@unex.es | |
| Área de conocimiento | ENFERMERÍA | | |
| Departamento | ENFERMERÍA | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | JOAQUÍN GARRIDO GONZÁLEZ | | |
| Competencias* | | | |
| Competencias básicas y generales: | | | |
| 1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| 2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| 3. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| 4. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |
| 5. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| 6. CIN1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas,

metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| 7. CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| 8. CIN3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. |
| 9. CIN4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. |
| 10. CIN5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. |
| 11. CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. |
| 12. CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| 13. CIN8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad. |
| 14. CIN9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. |
| 15. CIN10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. |
| 16. CIN11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. |
| 17. CIN12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. |
| 18. CIN13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. |
| 19. CIN14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. |
| 20. CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| 21. CIN16. Conocer los sistemas de información sanitaria. |
| 22. CIN17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| 23. CIN18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. |
| Competencias transversales: |
| 24. CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. |
| 25. CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| 26. CT3 - Planificación y gestión del tiempo. |
| 27. CT9 - Habilidades de investigación. |
| 28. CT10 - Capacidad de aprender. |
| 29. CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). |
| 30. CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica. |
| 31. CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| 32. CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). |

| |
|---|
| 33. CT15 - Resolución de problemas. |
| 34. CT16 - Toma de decisiones. |
| 35. CT17 - Trabajo en equipo. |
| 36. CT18 - Habilidades interpersonales. |
| 37. CT19 - Liderazgo. |
| 38. CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. |
| 39. CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| 40. CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad. |
| 41. CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo. |
| 42. CT26 - Diseño y gestión de proyectos. |
| 43. CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| 44. CT28 - Compromiso ético. |
| 45. CT29 - Preocupación por la calidad. |
| 46. CT30 - Motivación. |
| Competencias específicas: |
| CME 14: Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. |
| Temario de la asignatura |
| Denominación del tema 1: Aspectos de la atención y cuidados al paciente mental. Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la atención y cuidados al enfermo mental. • Concepto de salud y enfermedad mental: Criterios de normalidad y anormalidad psíquica. Teorías fundamentales. • Sistemas de clasificación de los problemas de Salud Mental: -C.I.E.-10-, D.S.M. V, Diagnósticos de Enfermería –N.A.N.D.A. |
| Denominación del tema 2: La salud mental en la red sanitaria. Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> • La Reforma Psiquiátrica: situación previa y estado actual. • La Reforma Psiquiátrica en Extremadura: perspectivas de futuro. • El Plan de Salud Mental de Extremadura: Filosofías y principios de organización. |
| Denominación del tema 3: Fundamentos de Enfermería de salud mental. Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofías. Conceptualización de la Enfermería en salud mental • El proceso de atención en Enfermería de salud mental. Valoración por patrones funcionales. • Herramientas relacionales más útiles en la relación de ayuda. • Rol y perfil profesional de la enfermera de salud mental. • Función y relaciones de equipo de la enfermera de Salud Mental. |

Denominación del tema 4: Abuso y dependencia de sustancias.

Contenidos del tema 4:

- Drogas de abuso.
- Trastornos mentales relacionados con el alcohol y otras drogas.
- Pautas de intervención.

Denominación del tema 5: Trastornos generalizados del desarrollo.

Contenidos del tema 5:

- Epidemiología.
- Etiología.
- Categorías.

Denominación del tema 6: Abusos y maltrato en la familia. Violencia familiar.

Contenidos del tema 6:

- Definiciones y clasificaciones.
- Datos y estudios de población general.
- Indicadores generales de riesgo.
- Consecuencias del maltrato infantil.
- Intervención ante el maltrato.
- Prevención.

Denominación del tema 7: Urgencias psiquiátricas.

Contenidos del tema 7:

- Concepto de urgencia psiquiátrica.
- Frecuencia.
- Estructura de la urgencia: encuadre.
- Evaluación.
- Grandes síndromes.
- Protocolos.

Denominación del tema 8: La rehabilitación psicosocial en la atención psiquiátrica.

Contenidos del tema 8:

- Concepto de cronicidad.
- Concepto de Rehabilitación psicosocial.
- El proceso de atención en rehabilitación psicosocial.
- Áreas de intervención en Rehabilitación psicosocial.

Denominación del tema 9: Aspectos legales y éticos en el cuidado de los enfermos mentales.

Contenidos del tema 9:

- Consideraciones generales.
- Legislación psiquiátrica vigente sobre incapacidad y tutela. El derecho a la información.
- Consecuencias ético-legales en enfermería de salud mental: posicionamiento ético.
- Situación jurídica y asistencial del enfermo mental en España: informe del Defensor del Pueblo.

Seminarios/Laboratorios

SEMINARIO 1. La respuesta a la ansiedad y su cuidado.

Contenidos:

Trastornos por ansiedad, respuestas psicológicas y fisiológicas. Tratamientos médicos.

LABORATORIO 1. La respuesta a la ansiedad y su cuidado.

Contenidos:

Técnicas, habilidades y terapias. Planes de cuidados estandarizados en Enfermería.

SEMINARIO 2. Las alteraciones afectivas y su cuidado.

Contenidos:

Trastornos del estado de ánimo. Etiología. Clasificación. Tratamientos médicos.

LABORATORIO 2. Las alteraciones afectivas y su cuidado.

Contenidos:

Técnicas, habilidades y terapias. Planes de cuidados estandarizados en Enfermería.

SEMINARIO 3. Las alteraciones psicopatológicas y su cuidado.

Contenidos:

Las esquizofrenias y otros trastornos psicóticos: Etiopatogenia. Formas clínicas. Tratamientos médicos.

LABORATORIO 3. Las alteraciones psicopatológicas y su cuidado.

Contenidos:

Técnicas, habilidades y terapias. Planes de cuidados estandarizados en Enfermería.

SEMINARIO 4. Las alteraciones de la personalidad y su cuidado.

Contenidos:

Trastornos de la personalidad: Etiología. Formas clínicas. Tratamientos médicos.

LABORATORIO 4. Las alteraciones de la personalidad y su cuidado.

Contenidos:

Técnicas, habilidades y terapias. Planes de cuidados estandarizados en Enfermería.

| Actividades formativas* | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | |
| 1 | 7 | 3 | | | |
| 2 | 7 | 3 | | | |
| 3 | 9 | 4 | | | |
| 4 | 7 | 3 | | | |
| 5 | 7 | 3 | | | |
| 6 | 7 | 3 | | | |
| 7 | 7 | 3 | | | |
| 8 | 8 | 4 | | | |
| 9 | 7 | 3 | | | |
| Seminarios | | | | | |
| 1 | 9 | | 4 | | |
| 2 | 9 | | 4 | | |
| 3 | 9 | | 4 | | |
| 4 | 8 | | 3 | | |
| Laboratorios | | | | | |
| 1 | 9,5 | | 4 | 0,5 | |
| 2 | 9 | | 4 | | |
| 3 | 9,5 | | 4 | 0,5 | |
| 4 | 8 | | 3 | | |
| Evaluación del conjunto | 13 | 1 | | | |
| TOTAL | 150 | 30 | 30 | 1 | |
| Evaluación del conjunto | | | | | |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos pr.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir la Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Describir las funciones propias del profesional en el campo de la Enfermería de Salud Mental.
- Definir los cuidados de enfermería ante los problemas de Salud Mental del individuo, familia y comunidad, desde una perspectiva holística e integral, que incluyan la recuperación de la enfermedad, la rehabilitación y reinserción en la sociedad, así como la promoción de la Salud Mental.
- Aplicar la metodología adecuada para la valoración y diagnóstico de los problemas, dando una respuesta humana real o potencial, frente a situaciones patológicas o circunstancias que afecten a la salud mental individual o colectiva.
- Describir cómo se organiza la asistencia e identificar los recursos sanitarios y sociales de soporte en la atención a la población en el área de salud mental y psiquiatría.
- Mostrar respeto y una actitud adecuada ante el usuario, sus decisiones y modo de vida, ofreciendo alternativas aceptables para el individuo o grupo en el área de la salud mental y psiquiatría.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos u orales, trabajos, la participación del estudiante en el aula, las tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. La evaluación continua supondrá un 30% de la nota global.

El examen de certificación supondrá el 70% de la nota final. Se utilizarán preguntas de respuesta abierta que podrán versar sobre un caso presentado, y/o preguntas de opción múltiple o tipo test.

Si algún estudiante manifestara su dificultad para realizar evaluación continua, podrá acogerse al examen de certificación como nota global, suponiendo éste entonces, el 100% del valor de la calificación de la asignatura. Esta circunstancia la hará constar por escrito, al inicio de la asignatura en las tres primeras semanas. La nota de la evaluación continua se podrá mantener vigente durante las siguientes convocatorias hasta el inicio de la asignatura en el curso siguiente.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales - DSM-V. Masson. Barcelona, 2014
- COOK JS, FONTAINE KL. Enfermería Psiquiátrica. 2ª Ed. Madrid: Interamericana, 1993.

- KAPLAN H & SADOCK B. Compendio de Psiquiatría 10ª Edic. Barcelona: Masson-Salvat, 2006.
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación Hartcourt. Barcelona, 2012-14.

Bibliografía complementaria:

- AGULLÓ HERNÁNDEZ MD. Trastorno bipolar. Seguimiento en una Clínica de litio. Rol de Enfermería 2000; 23(3): 177-180.
- ARGÜELLO LÓPEZ MT. Anorexia nerviosa. Una experiencia de seguimiento nutricional. Rol de Enfermería 1992; 163: 71-74.
- BARLOW DH, MARK DURAND V. Psicopatología. 3ª Ed. Madrid: Thomson, 2004.
- BASTIDAS A, CANTÓ T, FONT E, PUIG J. Anorexia nerviosa. Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(6): 423-430.
- BARTON A. La neurosis institucional. Madrid: Paz Montalvo, 1974.
- BELLOCH A, SANDIN B, RAMOS F. Manual de Psicopatología. Vol. II. Madrid: McGraw-Hill, 1995.
- BENEIT JV, GARCÍA C, MAYOR LI. Intervención en drogodependencias. Un enfoque multidisciplinar. Madrid: Síntesis, 1997.
- CABALLO V. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI, 1993.
- CARDÓ G, GONZÁLEZ MC, SUMALLA EC. Depresión I. Tratamiento e intervenciones de Enfermería. Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(4): 265-270.
- CARDÓ G, GONZÁLEZ MC, SUMALLA EC. Depresión II. Tratamiento e intervenciones de Enfermería. Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(5): 337-342.
- CARROBLES JA. Análisis y modificación de la conducta. Madrid: UNED, 1994.
- CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL "*Plan de Salud Mental para la Comunidad Autónoma de Extremadura 1996*". Mérida: Junta de Extremadura, 1996.
- CONSEJERÍA DE SANIDAD Y DEPENDENCIA "*Plan Integral de Salud Mental de Extremadura 2007-2012*". Mérida: Junta de Extremadura, 2007.
- DESVIAT M. La Reforma Psiquiátrica. Madrid: Ediciones Dor S.L., 1994.
- EBY L, BROWN NJ. Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Pearson Educación, 2010.

- EZQUIAGA E. Árbol de decisión: Alteraciones de la conciencia. *Psiquiatría y Atención Primaria* 2001; 2(3): 1-4.
- FERNÁNDEZ, NOVEL. El proceso de enfermería. Estudio de casos. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- FOIE SANJUÁN A et al. Gestión de casos y planes de cuidados en salud mental. *Rol de Enfermería* 1998; (235): 23-31.
- FORNES VIVES, JOANA. *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica: Valoración y Cuidados* (2ª ed.) Panamericana, 2011.
- GAIL WISCARZ, STUART. *Enfermería psiquiátrica: principios y práctica* / Gail Wiscarz Stuart, Michele T. Laraia. Madrid: Elsevier España, 2006.
- GAVINO A. *Técnicas de terapia de conducta*. Barcelona: Martínez Roca, 1997.
- GIL RODRÍGUEZ F, LEÓN JM. *Habilidades sociales: teoría, investigación e intervención*. Madrid: Síntesis, 1998.
- GÓMEZ MJ et al. Influencia de la bioclimatología en los suicidios. *Atención Primaria* 1997; 19(4): 177-182.
- GONZÁLEZ DURO E. *Memoria de un manicomio*. Madrid: Libertarias, 1989.
- GOFFMAN E. *Internados*. Buenos Aires: Amorrortu, 1961.
- DEFENSOR DEL PUEBLO. *Informe sobre la situación jurídica y asistencial del enfermo mental en España*. Madrid, 1991.
- ISAACS A. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica* 2º Edic. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 1998.
- JOHSON, B.: "Enfermería de salud mental y psiquiatría". Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 2000.
- KAPLAN H & SADOCK B. *Manual de Psiquiatría de Urgencias*. Buenos aires: Editorial Médica Panamericana, 1996.
- KYES, HOFLING. *Enfermería Psiquiátrica*. México: Interamericana, 1985.
- LEONSEGUI GUILLOT, R. A. *Introducción a la Enfermería en Salud Mental*. Madrid: Díaz de Santos, 2012.
- LIBERMAN RP. *Rehabilitación integral del enfermo mental crónico*. Barcelona: Martínez Roca, 1993.
- LUÍS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. *De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson, 1998.

- MEJÍAS-LIZANCOS F, SERRANO PARRA MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid: Ediciones D.A.E., 2000.
- MORRISON. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Harcourt Brace de España, S.A., 1998.
- NOC: Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE). Tercera edición. Ed. Original: Morread, Johnson y Maas. Ed. en España por Elsevier. Madrid. 2004.
- NIC: Clasificaciones de Intervenciones de Enfermería (CIE). Cuarta edición. Ed. Original Dochterman y Bulechek. Ed. en España por Elsevier. Madrid. 2004.
- O'BRIEN; KENNEDY; BALLARD. Enfermería Psiquiátrica. Ed. McGraw-Hill. México, 2001.
- OCIO LEÓN S., HERNÁNDEZ GONZÁLEZ MJ. Manual de la Urgencia Psiquiátrica en Atención Primaria. Madrid: TCC – Trébol Comunicación y Creación, .
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. CIE-10. Madrid: Meditor, 1992.
- ORTIZ DE ZÁRATE A, ALONSO DURANA I, UBIS GONZÁLEZ A, RUIZ DE AZÚA VELASCO MA. Trastorno Mental Grave de Larga Evolución. Madrid: Elsevier Masson, 2010.
- PAUL LIBERMAN R. Rehabilitación integral del enfermo mental crónico. Barcelona: Martínez Roca, 1993.
- PEPLAU HE. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat, 1990.
- PIDAL FERNÁNDEZ MV, GONZÁLEZ YUSTE MA. Técnicas de relajación en drogodependientes. Comprobar su utilidad. Rol de Enfermería 1998; (244): 65-69.
- POLETTI R. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. Barcelona: Rol, 1980.
- POLETTI R. El rol del enfermero psiquiátrico. Rol de Enfermería. 1984; Vol. 48: 8-11.
- Plan Integral de Salud Mental de Extremadura 2007-2012.
- REBRACA SHIVES, LOUISE; [traducción, Isabel Álvarez Baleriola, Oliva Núñez Fernández] Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental: Conceptos Básicos Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- REGINALD PELLETIER L. Enfermería Psiquiátrica. Estudio de casos, diagnóstico y planes de cuidados. Barcelona: Doyma, 1989.
- RIGOL A, UGALDE M. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edic. Barcelona: Masson, 2001.
- RODRÍGUEZ A. Rehabilitación Psicosocial de personas con trastornos mentales. Madrid: Pirámide, 1997.

- SERRANO PARRA MD. Test enfermería 4. Psiquiatría y salud mental Relación y comunicación. Farmacología. DAE 2002.
- SIMON P, ALBERT L. Las relaciones interpersonales. Barcelona: Herder, 1989.
- STUART GW, SUNDEN SJ. Enfermería Psiquiátrica. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 1992.
- STUART-LARAIA. Enfermería Psiquiátrica. Principios y Práctica. 8ª Edición. Madrid: Elsevier Mosby, 2006.
- TAZÓN MP. Relación y comunicación. Madrid: Ediciones D.A.E., 2000.
- UGALDE M, RIGOL A. Diagnósticos de Enfermería. Taxonomía NANDA. Traducción, revisión y comentarios. Barcelona: Masson, 1997.
- URRICELQUI A, DEL VALLE IG, GARAIOA R, GARCÍA B. Terapia Electroconvulsiva (T.E.C.). Rol de Enfermería 2000; 23 (11): 773-775.
- VALLEJO RUILOBA J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, 4ª Ed. Barcelona: Masson, 1998.
- VÁZQUEZ C, MUÑOZ M, MUÑIZ E, LÓPEZ B, HENANGÓMEZ L, DÍEZ M.. La evaluación de resultados en el tratamiento y rehabilitación de trastornos mentales crónicos. Asociación Española de Neuropsiquiatría 2000; 20(74): 207-228.
- VENTOSA ESQUINALDO F. Cuidados psiquiátricos de Enfermería en España -Siglos XV al XX-. Madrid: Diaz de Santos, 2000.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Visitas docentes.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

SEGUNDO SEMESTRE:

Tutorías de libre acceso:

SEMESTRE PRIMERO:

SEMESTRE SEGUNDO:

Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

Lectura y análisis previo a las exposiciones del material didáctico específico que se recomienda al inicio del curso.

Comprobación individual de que se han conseguido los objetivos de aprendizaje de cada capítulo.

Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc..

Respuesta crítica a las cuestiones planteadas como ejercicios.

Participación activa en las cuestiones planteadas en las clases.

Participación activa en las prácticas de laboratorio y seminarios.

Se recomienda al estudiante la lectura del libro de GOFFMAN E. Internados.

Se recomienda especialmente la asistencia a los seminarios y laboratorios programados.

Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es>), donde se encuentra información y contenidos actualizados de la asignatura.