

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2018 – 2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500538		Créditos ECTS 6
Denominación	Enfermería del Envejecimiento		
Denominación (inglés)	Nursing in aging		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Materia	Enfermería de las distintas etapas del ciclo vital		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús Mª Lavado García	Lab. GIEMO	jmlavado@unex.es	
David Conde Caballero	Nº 3	dcondecab@unex.es	
Carlos Retortillo García	Nº 22	cretgar@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador:	Departamento (Intercentro): Dr. Jesús Mª Lavado García		
	Centro: Jesús Mª Lavado García		

Competencias Transversales
<p>CT 1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT 3. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p> <p>CT 5. Conocimientos básicos de la profesión.</p> <p>CT 9. Habilidades de investigación.</p> <p>CT 10. Capacidad de aprender.</p> <p>CT 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información).</p> <p>CT 12. Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CT 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT 15. Resolución de problemas.</p> <p>CT 16. Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática.</p> <p>CT 17. Trabajo en equipo.</p> <p>CT 18. Habilidades interpersonales.</p> <p>CT 19. Liderazgo</p> <p>CT 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p> <p>CT 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la material</p> <p>CT 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>CT 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.</p> <p>CT 26. Diseño y gestión de proyectos.</p> <p>CT 28. Compromiso ético.</p> <p>CT 29. Preocupación por la calidad.</p>

Competencias Específicas

CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CIN9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la

situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias Específicas del Módulo Ciencias de la Enfermería

CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME 10: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME 11: Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CME 15: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio biológico, psicosocial y de cuidados del envejecimiento y las alteraciones de la salud.

Temario de la asignatura

TEMARIO TEÓRICO (GRUPO GRANDE)

BLOQUE I: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales de la Geriatria y la Gerontología.
2. Conceptos Generales sobre el Envejecimiento.
3. Conceptos del anciano como sujeto protegible.
4. Biología del Envejecimiento.

BLOQUE II: EL ANCIANO SANO

5. Fisiología del Envejecimiento.
6. Psicología del Envejecimiento.
7. Sociología de la ancianidad.
8. Valoración Geriátrica Integral (VGI).
9. Cuidados preventivos en Geriatria.

BLOQUE III: ALTERACIONES DE LA SALUD: LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO

10. El anciano enfermo.
11. Grandes Síndromes Geriátricos.
12. Patologías más frecuentes en el anciano.
13. Tratamiento farmacológico en el anciano.

BLOQUE IV: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN GERONTOLÓGICA

14. Organización de la Asistencia Geriátrica.

BLOQUE V: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN EL CUIDADO A LAS PERSONAS MAYORES

15. Marco legal y normativo de la atención de las personas mayores.

TEMARIO PRÁCTICO (PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Duración 3 horas cada una)

Práctica/Taller 1.- Valoración Geriátrica Integral. Uso de las diferentes Escalas de Valoración.
Práctica/Taller 2.- Manejo de Úlceras y heridas crónicas en el envejecimiento.

TEMARIO PRÁCTICO (SEMINARIOS. Duración 3 horas cada uno)

Seminario 1.- Alzheimer
Seminario 2.- Dilemas éticos/sociales asociados al envejecimiento
Seminario 3.- Taxonomía Enfermera en el Envejecimiento

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	2	0	0	2
2	4	2	0	0	2
3	4	2	0	0	2
4	4	2	0	0	2
5	8	3	0	0	5
6	8	3	0	0	5
7	7	2	0	0	5
8	17	4	3	0	10
9	6	2	0	0	4
10	10	2	0	0	8
11	20	5	3	0	12
12	28	8	6	0	14
13	11	3	0	0	8
14	5	2	0	0	3
15	13	2	3	0	8
Evaluación del conjunto	1	1	0	0	0
Total	150	45	15	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes	
<p>Se podrán utilizar las siguientes metodologías docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades teóricas con participación activa del alumno. • Estudio de la materia y preparación de exámenes. • Exposición de trabajos. • Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. • Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. • Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria. 	

Resultados del Aprendizaje

- Interpretar los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento.
- Contrastar los cambios fisiológicos del envejecimiento con la patología geriátrica.
- Asociar al proceso de envejecer las modificaciones psicológicas, físicas y sociales.
- Discriminar entre anciano sano y anciano enfermo.
- Identificar las principales intervenciones enfermeras en anciano sano y enfermo
- Definir el proceso de envejecimiento
- Describir los principios generales de la atención sanitaria y sociosanitaria en geriatría.
- Etiquetar los diagnósticos de enfermería más frecuentes en el paciente anciano.
- Definir anciano frágil
- Describir los síndromes de fragilidad.
- Identificar las características del equipo interdisciplinar en geriatría.

Sistemas de evaluación

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua más la realización de un examen de certificación o mediante una prueba final alternativa de carácter global.

Evaluación continua (40% de la calificación final)

Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos, trabajos individuales o trabajos en equipo, la participación del estudiante en el aula, la asistencia a seminarios y laboratorios que es obligatoria, las tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. La evaluación continua supondrá un 40% de la nota global (un máximo de 4 puntos sobre 10). Este porcentaje se aplicará si se obtiene el aprobado en el examen de certificación.

Examen de certificación (60% de la calificación final)

Se realizará un examen de certificación que supondrá el 60% de la nota final (un máximo de 6 puntos sobre 10). Se utilizarán preguntas cortas de respuesta abierta y/o preguntas de opción múltiple o tipo test.

En el caso de las preguntas tipo test, se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{aciertos} - (\text{errores}/3)$ y preguntas sin contestar según la fórmula: $\text{aciertos} - (\text{errores}/4)$.

Aquel alumno que no supere el examen de certificación será calificado en acta con la nota de ese examen, guardándose la calificación de evaluación continua hasta finalizar el curso académico siguiente.

Prueba final alternativa de carácter global.

El estudiante que por motivos justificados no cumpla con el requisito de presencialidad mínima del 80% en prácticas de laboratorio y seminarios o que no se acoja al sistema de evaluación continua, según lo indicado en la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia de la UEX; publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016) deberá realizar una prueba de carácter global. En el caso de esta asignatura, dicha prueba supondrá la entrega de todos los trabajos realizados a lo largo del curso y la realización de una prueba teórica junto con el examen de certificación con objeto de

que pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

GUILLÉN LLERA F, PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN J, PETIDIER TORREGROSSA R. Síndromes y cuidados en el paciente Geriátrico. 2ª edición. Barcelona. Elsevier-Masson; 2008.

MAUK KL. Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales. McGraw Hill Interamericana. Madrid 2008.

MAUK, KRISTEN L. Enfermería geriátrica: competencias asistenciales. McGraw-Hill. 2008.

MILLÁN CALENTI, José C. Principios de geriatría y gerontología. Madrid: McGraw-Hill, 2006.

OTRA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Libros:

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. Masson 2003.

ALVAREZ MARTÍN, C: El Alzheimer: la enfermedad y su entorno. Eneida 2002.

BASORA TORRADEFLOT, I et al. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. Masson 2009.

BERMEJO L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con Personas Mayores. Panamericana. Madrid. 2010

CERVERA DÍAZ, María Carmen; SÁIZ GARCÍA, Jesús. Actualización en geriatría y gerontología I. 5ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2006.

FERNÁNDEZ FERRÍN, C: El proceso de atención de Enfermería: estudio de casos. Ediciones Científicas y Técnicas 1993.

GARCÍA LÓPEZ, M, TORRES EGEA, M.P. y BALLESTEROS PÉREZ, E.: Enfermería Geriátrica. Masson 2003.

GONZÁLEZ MAS, R.: Enfermedad de Alzheimer: clínica, tratamiento y rehabilitación. Masson 2001.

MACÍAS NUÑEZ, J. GUILLÉN LARA, F. RIBERA CASADO J.M. y COL: Geriatría desde el principio. Glosa. 2005.

SELMES J. Vivir con la enfermedad de Alzheimer: guía práctica para los cuidadores, los familiares y para todos aquellos que estén cercanos a una persona afectada por la enfermedad de Alzheimer. Meditor 2000.

SOCIEDAD ESPAÑOLA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA (SEGG): Tratado de Geriatría para residentes 2006.

Revistas:

1. GEROKOMOS. Revista de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica y del Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.

2. Revista Española de Geriatría y Gerontología.

3. Sesenta y Más. Instituto Nacional de Servicios Sociales.

4. Gerontology.

5. Gerontology and Geriatrics.

6. The Journals of Gerontology (series A).

7. The Gerontologist.

8. Reviews in Clinical Gerontology.
9. Archives of Gerontology and Geriatrics.
10. Experimental Gerontology.

Revisiones de temas de cuidados en las personas mayores:

- Armstrong J, Mitchell E. Comprehensive nursing assessment in the care of older people. *Nurs Older People*. 2008 Feb;20(1):36-40.
- Beswick AD, Rees K, Dieppe P, Ayis S, Gooberman-Hill R, Horwood J, Ebrahim S. Complex interventions to improve physical function and maintain independent living in elderly people: a systematic review and meta-analysis. *Lancet*. 2008 Mar 1;371(9614):725-35.
- Bulat T, Castle SC, Rutledge M, Quigley P. Clinical practice algorithms: medication management to reduce fall risk in the elderly--Part 3, benzodiazepines, cardiovascular agents, and antidepressants. *J Am Acad Nurse Pract*. 2008 Feb;20(2):55-62.
- Castledine G, Grainger M, Wood N, Dille C. Researching the management of constipation in long-term care: Part 1. *Br J Nurs*. 2007 Oct 11-24;16(18):1128-31.
- Chatterjee J. End-of-life care for patients with dementia. *Nurs Older People*. 2008 Mar;20(2):29-34.
- Gililand M. Elder abuse. *J Pract Nurs*. 2007 Fall;57(3):5-9; quiz 10-1.
- Graf C. The Lawton instrumental activities of daily living scale. *Am J Nurs*. 2008 Apr;108(4):52-62; quiz 62-3.
- Handler SM, Hanlon JT, Perera S, Roumani YF, Nace DA, Fridsma DB, Saul MI, Castle NG, Studenski SA. Consensus list of signals to detect potential adverse drug reactions in nursing homes. *J Am Geriatr Soc*. 2008 May;56(5):808-15. Epub 2008 Mar 21
- Heffner S, Rudy S. Critical thinking: what does it mean in the care of elderly hospitalized patients? *Crit Care Nurs Q*. 2008 Jan-Mar;31(1):73-8.
- Huss A, Stuck AE, Rubenstein LZ, Egger M, Clough-Gorr KM. Multidimensional preventive home visit programs for community-dwelling older adults: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci*. 2008 Mar;63(3):298-307.
- Labossiere R, Bernard MA. Nutritional considerations in institutionalized elders. *Curr Opin Clin Nutr Metab Care*. 2008 Jan;11(1):1-6.
- Rolita L, Freedman M. Over-the-counter medication use in older adults. *J Gerontol Nurs*. 2008 Apr;34(4):8-17.
- Sarsfield E. Continuous process improvement and the elderly critical care patient. *Crit Care Nurs Q*. 2008 Jan-Mar;31(1):79-82.
- Schofield I. Delirium: challenges for clinical governance. *J Nurs Manag*. 2008 Mar;16(2):127-33.
- Snowden A. Medication management in older adults: a critique of concordance. *Br J Nurs*. 2008 Jan 24-Feb 13;17(2):114-9.
- Toofany S. Tools to care. *Nurs Older People*. 2007 Dec;19(10):13-5.
- Wallace M, Shelkey M. Monitoring functional status in hospitalized older adults. *Am J Nurs*. 2008 Apr;108(4):64-71; quiz 71-2.

Páginas de internet:

- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG) <http://www.segg.es>
- Sociedad Española de Enfermería (SEEGG) <http://www.arrakis.es/-seegg/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) <http://www.seg-social.es/imserso>
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en las Úlceras Por Presión y heridas Crónicas (GNEAUPP) <http://www.gneaupp.org/>
- Instituto Internacional de Envejecimiento de la UEx: <http://www.4ie.spilab.es/>
- Centro Virtual de Envejecimiento:<http://www.cvirtual.org/>

Recomendaciones

Aviso Importante:

- Está totalmente prohibido el uso de ordenadores, teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos durante la impartición de las clases tanto teóricas como prácticas, (salvo expresa indicación en sentido contrario por parte del profesor).
- No está permitido el PLAGIO.

Conocimientos previos:

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de taxonomías enfermeras (NANDA – NIC/NOC).
- Conocimientos ofimáticos y de manejo de Moodle.

Recomendaciones de estudio de la asignatura:

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todos los ejercicios en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.