

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|---------------|------------|
| Código | 500519 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ANATOMÍA HUMANA | | |
| Denominación (inglés) | HUMAN ANATOMY | | |
| Titulaciones | Grado en Enfermería | | |
| Centro | Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Básica |
| Módulo | Ciencias Básicas | | |
| Materia | Anatomía Humana | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| | | | |
| | Enfermería. Anatomía y Embriología Humana | | |
| Departamentos | Enfermería. Anatomía, Biología Celular y Zoología | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Yolanda Gañán Presmanes | | |
| Competencias* | | | |
| <p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p> <p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.</p> <p>CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.</p> | | | |

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|---|
| CT29 - Preocupación por la calidad. CT30 - Motivación. |
| 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Estudio de la anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplacnología y anatomía básica del sistema nervioso. |
| Temario de la asignatura |
| Bloque Temático I: Introducción y generalidades |
| Contenidos del bloque 1.1: Concepto de Anatomía y organización del cuerpo humano. -Introducción a la anatomía del cuerpo humano y su organización. El lenguaje anatómico. Posición anatómica: planos y puntos de referencia. 1.2: Generalidades del aparato locomotor. - Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura; anatomía funcional del hueso. Estudio de las articulaciones: concepto y clasificación; estudio de las articulaciones sinoviales (diartrosis) o móviles. Estudio de los músculos: concepto, tipos y características generales; trabajo muscular en equipo; tendones y aponeurosis. |
| Bloque Temático II: Estudio del aparato locomotor |
| Contenidos del bloque 2.1: <u>Esqueleto axial</u> . - Estudio en conjunto de la cabeza, cuello y raquis. Huesos y músculos del cráneo y la cara. Músculos y fascias del cuello. Estudio de las vértebras, características especiales y regionales. Curvas fisiológicas de la columna vertebral. Anatomía de superficie y radiológica. 2.2 <u>Cierre de la cavidad torácica</u> . -Elementos óseos y articulaciones. Tórax en conjunto. Músculos de la respiración. Anatomía de superficie y radiológica. 2.3 <u>Pelvis osteoligamentosa</u> .- Hueso iliaco. Articulaciones. Anatomía de superficie y radiológica. 2.4 <u>Dinámica funcional del tronco</u> . - Músculos dorsales del tronco y músculos de las paredes abdominales. Conducto inguinal. Suelo de la pelvis. 2.5 <u>Extremidad superior</u> . - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica. 2.6 <u>Extremidad inferior</u> . - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica. Actividades prácticas: Práctica 1ª: Estudio del aparato locomotor: esqueleto axial. Anatomía radiológica. Práctica 2ª: Estudio del aparato locomotor: extremidades. Anatomía radiológica. |
| Bloque Temático III: Esplacnología |
| Contenidos del bloque 3.1 <u>Aparato respiratorio</u> . - Tracto respiratorio superior: nariz, faringe, laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y pulmones, pleura y mediastino. Anatomía de superficie y radiológica. 3.2 <u>Aparato circulatorio</u> . - Organización general. Estudio del corazón y de los grandes vasos. Órganos linfoides. Vasos linfáticos. Anatomía de superficie y radiológica. 3.3 <u>Aparato digestivo</u> . - Organización general. Estudio de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso. Glándulas anexas del aparato digestivo: salivales, hígado y vías biliares, páncreas. Vascularización. Anatomía de superficie y radiológica. 3.4 <u>Aparato urinario</u> . - Órganos urinarios: riñón, vías urinarias, vejiga de la orina, uretra masculina y femenina. Anatomía de superficie y radiológica. 3.5 <u>Aparato reproductor</u> . - Órganos genitales masculinos y femeninos. Glándula mamaria. 3.6 <u>Vascularización de las extremidades</u> . - Extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Extremidad inferior: arteria femoral y sus ramas. Anatomía de superficie. Actividades prácticas: Prácticas 3ª: Esplacnología: estudio de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Práctica 4ª: Esplacnología: estudio de los aparatos digestivo, urinario y reproductor. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. |

Bloque Temático IV: Sistema Nervioso

Contenidos del bloque

4.1 Introducción y generalidades del Sistema Nervioso.- Estudio del sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos, nervios craneales y sistema vegetativo. Estudio de la inervación de las extremidades.

4.2 Sistemas de relación. - Glándulas endocrinas. Órganos de los sentidos: vista, olfato, gusto, audición y equilibrio, tacto.

Actividades prácticas:

Práctica 5ª: Neuroanatomía. Estudio de la médula espinal, el tronco del encéfalo, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

Práctica 6ª: Estudio de los nervios craneales y raquídeos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1.1 | 3 | 2 | | | | | | 1 |
| 1.2 | 9 | 4 | | | | | | 5 |
| 2.1 | 10 | 4 | | | | | | 6 |
| 2.2 | 3 | 1 | | | | | | 2 |
| 2.3 | 3 | 1 | | | | | | 2 |
| 2.4 | 5 | 2 | | | | | | 3 |
| Práctica 1ª | 6 | | | 2 | | | | 3 |
| 2.5 | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| 2.6 | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| Práctica 2ª | 6 | | | 3 | | | | 3 |
| 3.1 | 5 | 2 | | | | | | 3 |
| 3.2 | 10 | 4 | | | | | | 6 |
| Práctica 3ª | 6 | | | 3 | | | | 3 |
| 3.3 | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| 3.4 | 5 | 2 | | | | | | 3 |
| 3.5 | 5 | 2 | | | | | | 3 |
| Práctica 4ª | 5 | | | 2 | | | | 3 |
| 3.6 | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| 4.1 | 10 | 4 | | | | | | 6 |
| Práctica 5ª | 5 | | | 2 | | | | 3 |
| 4.2 | 10 | 4 | | | | | | 6 |
| Práctica 6ª | 5 | | | 2 | | | | 3 |
| Evaluación ** | 9 | 2 | | 1 | | | | 6 |
| TOTAL | 150 | 45 | | 15 | | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de Aprendizaje*

Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas.
 Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional.
 Describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas.
 Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

Sistemas de Evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. No existirá evaluación global pues hay prácticas evaluables a lo largo del curso sobre piezas anatómicas, maquetas y/o supuestos online, que si el estudiante no asiste a esas actividades no podrá superar en un examen final.

A. **La evaluación continua** representa el 30% de la calificación final, consistirá en:

- Evaluación de los trabajos de laboratorio a través de un cuaderno de prácticas, apuntes y notas del propio alumno, esquemas o dibujos facilitados por el profesor, que completan durante las prácticas de laboratorio y añaden al cuaderno.
- Evaluación de las clases prácticas. Al final de cada sesión práctica (serán 4 a lo largo del curso) los alumnos tendrán que hacer una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones anatómicas, maquetas, radiografías, estudiadas en el laboratorio. Para superar la prueba hay que responder de forma correcta al menos 7 preguntas en cada prueba, de modo que 28 preguntas contestadas correctamente (7 en cada una de las sesiones) equivale a 1,5 puntos de la calificación final de la asignatura y 40 preguntas contestadas correctamente (10 en cada una de las sesiones) equivale a 3,0 puntos de la calificación final de la asignatura.
- Trabajos prácticos a través del campus virtual. El estudiante contestará a una serie de cuestionarios y tareas puestas por el profesor sobre cada tema tratado en clase teórica o práctica. La calificación es automática y posteriormente se pondera en relación a las valoraciones de las otras actividades (sobre 30%).

B. **El examen final** o de certificación corresponde al 70% de la calificación final.

Consistirá en un examen tipo test de 60 preguntas con un máximo de 6 posibles respuestas cada una de ellas y solo una verdadera, no restan las preguntas contestadas de manera incorrecta. El alumno debe tener al menos 40 preguntas contestadas correctamente para superar esta parte de la asignatura (40 preguntas correctas puntúan un 3,5 y 60 preguntas un 7,0 de la calificación final).

La calificación final es la resultante de **sumar A + B** siempre que **en cada una** se obtenga el equivalente a **aprobado (5,00)**. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica será la de la parte con calificación **más baja**.

Convocatoria extraordinaria en el mismo curso.

A. **Evaluación continua** 30% de la calificación final.

El alumno que no superó durante el curso la evaluación continua realizará una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones estudiadas y tendrá que contestar al menos 7 preguntas de manera correcta (7 preguntas correctas puntúan 1,5 puntos y 10 preguntas 3,0 puntos sobre la calificación final).

B. **El examen final** o de certificación, 70% de la calificación final. La prueba individual puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, verdadero/falso, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas, o ser un examen tipo test de las mismas características y requisitos que en la convocatoria ordinaria.

La calificación final es la resultante de **sumar A + B** siempre que **en cada una** se obtenga el equivalente a **aprobado (5,00)**. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica será la de la parte con calificación **más baja**.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

- Sobotta. Texto de anatomía. J. Waschke, M. Koch, S. Kürten, G. Schulze-Tanzil y B. Spittau. 1ª Edición. Editorial Elsevier. 2017.
- Anatomía Humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Suarez Quintanilla y cols. Editorial Elsevier. 2015.
- Anatomía y Fisiología. Thibodeau, Patton. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2013.
- Gray. Anatomía para estudiantes. R. Drake, AW. Vogl, A. Mitchell. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. M. Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Atlas de Anatomía Humana. F. Netter. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. F. Paulsen, J. Waschke. 23ª edición. Editorial Elsevier.

Complementaria:

- Anatomía con orientación clínica. KL. Moore, AF. Dalley, A. Agur. 6ª edición. Editorial Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Principios de Anatomía y Fisiología. G. Tortora, B. Derrickson. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.
- Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. 6ª edición. Editorial Elsevier.
- Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2014.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>

<http://www.winkingskull.com>

<http://www.innerbody.com>

<http://www.atlasprometheus.net>

<http://www.bartleby.com/107/>

<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.htm>

<http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>

<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>

Visualizar el modelo virtual del cuerpo humano: <http://www.zygotebody.com/>