



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 22/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL**

**TITULACIÓN: 1305 GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: 500527 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: JOSE MARIA MORAN GARCIA**

**CORREO ELECTRÓNICO: [jmmorang@unex.es](mailto:jmmorang@unex.es)**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Clases expositivas en directo</b></li></ul>
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Lectura de documentos</b></li><li>● <b>Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo</b></li><li>● <b>Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual</b></li><li>● <b>Generación de pdf explicativos con cuestionarios</b></li></ul>

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Sistema de evaluación.</b></p> <p>La asignatura se compone de dos bloques: Bloque A y Bloque B. Ambos bloques tienen un peso del 50% en la evaluación de la asignatura.</p> <p>Las actividades de evaluación continua propuestas para ambos bloques permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el trabajo del estudiante en la resolución de casos prácticos (40% de la calificación final).</li> <li>- Valorar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura (60% de la calificación final).</li> </ul> <p>Debido al carácter intercentros e interdepartamental de la asignatura la impartición de la misma genera diferentes necesidades en los distintos centros. Las particularidades se detallan a continuación:</p> <p><b>Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.</b></p> <p><b>Bloque A: Metodología:</b> Resolución de cuestionarios y elaboración de un trabajo personal (100%). Los cuestionarios podrán tener forma de preguntas tipo test, respuesta múltiple, preguntas cortas u otras y se realizará a través del campus virtual de la UEX</p> <p><b>Bloque B. Estadística:</b> Toda la materia se impartió de manera presencial. Se realizaron las actividades prácticas de evaluación con un valor del 40% de la calificación del Bloque B. La prueba tipo test, con un valor del 60% de la calificación del bloque B, estaba prevista realizarse presencialmente, pero debido a la declaración del estado de alarma se realizará virtualmente a</p>

través de un cuestionario en Moodle. Esta fecha se consensuará con los estudiantes.

**Centro Universitario de Plasencia:**

Hasta la declaración del estado de alarma se habían impartido contenidos del Bloque A y del Bloque B. No se han realizado evaluaciones en ese periodo. La resolución de casos prácticos así como la evaluación de la parte teórica de la asignatura (ambos bloques) se realizará mediante evaluación continua online (100%) a través del campus virtual.

**Facultad de Medicina**

**Bloque A. Metodología:** Durante el periodo de docencia presencial se impartió un 70% de la materia teórica y un 20% de las prácticas del bloque de forma presencial. La docencia pendiente teórica (30%) y práctica (80%) se impartirá de forma virtual asíncrona. La evaluación de contenidos se realizará mediante evaluación continua online (100%) a través del campus virtual.

**Bloque B. Estadística:** La evaluación de contenidos se realizará mediante evaluación continua online (100%) a través del campus virtual.

**Centro Universitario de Mérida**

En el Centro Universitario de Mérida se han impartido contenidos de la parte A y de la parte B de la asignatura de Metodología de la Investigación en Enfermería.

**Bloque A. Metodología:** Se ha realizado evaluación continua correspondiente a actividades relacionadas con clases presenciales y con clase virtual asíncrona, correspondiente al 60%.

**Bloque B. Estadística.** Se realizado evaluación presencial correspondiente al 5% de la asignatura. La evaluación del 95% restante se realizará mediante evaluación continua correspondiente a actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona.

**Sistema de evaluación global (todos los centros).** Prueba global para la demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura (100% de la calificación final).

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	20%

Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>70%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>10%</b>
Prueba final	<b>00%</b>

*JOSE MARIA MORAN GARCIA*