



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL
DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 30/4/2020

CENTRO: CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
TITULACIÓN: 1210 GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA
ASIGNATURA: 500546 RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA
PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: DANIEL LENO GONZALEZ
CORREO ELECTRÓNICO: dleno@unex.es

CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
TITULACIÓN: 1305 GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA
ASIGNATURA: 500515 RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA
PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Luis Prieto Oreja
CORREO ELECTRÓNICO: luisprieto@unex.es

CENTRO: CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA
TITULACIÓN: 1511 GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA
ASIGNATURA: 500515 RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA
PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: MARIA DEL ROCIO JEREZ BARROSO
CORREO ELECTRÓNICO: rjerezbarroso@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	Clases expositivas en directo Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	Lectura de documentos <ul style="list-style-type: none"> ● Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo ● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual ● Generación de pdf explicativos con cuestionarios ● Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	No
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Si

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>ADENDA A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DOCENTE POR ESTADO DE ALERTA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA COVID-19</p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado de la asignatura optativa del segundo semestre, Riesgos Laborales en Enfermería del Grado de Enfermería del Centro Universitario de Plasencia, se llevará a cabo mediante dos tipos de modalidad A y B:</p> <p>Parte del profesor Pedro Gutiérrez Moraño (cinco puntos):</p> <p>Modalidad A (recomendada)</p>

EVALUACIÓN CONTINUA (100% de la nota final)

50% Cuestionarios de autoevaluación del campus virtual sobre contenidos de la asignatura

50% Vídeo o infografía sobre contenidos de la asignatura

Modalidad B (excepcional)

EVALUACIÓN GLOBAL

EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (100% de la nota final)

Constará de dos partes un cuestionario tipo test y un examen oral

Cuestionario tipo test, presencial o virtual de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta en las que sólo 1 será la correcta, se tendrán que contestar 25 preguntas correctas

para superar la prueba, no penalizando los errores al contestar.

Parte del profesor Daniel Leno González (cinco puntos):

Modalidad A (recomendada)

- Entrega de trabajos cuyo tema ha sido previamente comunicado a los alumnos. (100% de la nota final)

- Publicación de la nota a primeros de mayo.

- Si el alumno/a no queda satisfecho con su nota, podrá optar por modalidad B

Modalidad B (excepcional)

- Examen de certificación (100% de la nota final)

- Cuestionario tipo test, 20 preguntas con cuatro o cinco respuestas y sólo una válida.

Cada cuatro errores restará un acierto.

FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL:

Realización de trabajos grupales e individuales, Cuestionarios en tiempos controlados, Realización de problemas de resolución de casos. Examen en formato de tiempo controlado

CENTRO UNIVERSITARIO DE MERIDA

Los/as alumnos/as que cursen la asignatura "Riesgos Laborales en Enfermería" en el Centro Universitario de Mérida serán evaluados, con carácter general, de acuerdo con el siguiente criterio en la convocatoria de junio y/o julio.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN A (Evaluación continua y prueba final).

- 60% EVALUACIÓN CONTINUA: Actividades de evaluación continua realizadas en clase de forma presencial, actividades de evaluación continua realizadas de forma virtual y cuestionario de tiempo controlado en campus virtual UEX en plataforma (correspondiente a los temas de las Secciones 4,5,6).

- 40% PRUEBA FINAL: Si las condiciones impiden la realización presencial del examen, se realizará mediante cuestionario de tiempo controlado preferentemente en el campus virtual UEX. Dicho examen incluirá los temas (correspondiente a los temas de las Secciones 1, 2, 2)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN B (Prueba final alternativa de carácter global).

- 100% PRUEBA FINAL: Si las condiciones impiden la realización presencial del examen, se realizará mediante cuestionario de tiempo controlado preferentemente en el campus virtual de la UEx. Dicho examen incluirá todo el temario de la asignatura (correspondiente a los temas de las Secciones 1, 2, 3, 4, 5, y 6).

:::: CRITERIOS DE VALIDACIÓN ::::

El proceso de validación de la calificación final elimina todos los decimales salvo el primero, por lo que es preciso redondear los decimales para transformarlos en uno único. El redondeo será efectuado siguiendo el siguiente criterio: si la segunda cifra decimal es > 5 se incrementa el primer dígito decimal, si es ≤ 5 el primer dígito decimal no se modificará. Ej:

7,462 -> 7,5

7,540 -> 7,5

7,442 -> 7,4

Los/as alumnos/as seguirán las instrucciones y recomendaciones para la adecuada cumplimentación y desarrollo de las pruebas. En caso de existir problemas de conexión, procesamiento de datos o errores en la visualización de las pruebas telemáticas, el profesor/a podrá determinar el modo de ejecución de las mismas.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	50% (PI) 00% (CC) 00% (Me)
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	50% (PI) 60% (CC) 40% (Me)
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	10% (CC) 20% (Me)
Prueba final	30% (CC) 40% (Me)

Daniel Leno González