

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500545	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA		
Denominación (inglés)	METHODS AND TECHNIQUES FOR ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	8	Carácter	Optativa
Módulo	Módulo Optativo		
Materia	Métodos y Técnicas de Comunicación Oral y Escrita		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José María Morán García	Nº 12 (Facultad de Enfermería y T.O.)	jmmorang@unex.es	Campus Virtual
Raúl Pedro Roncero Martín	Lab. GIEMO (Facultad de Enfermería y T.O.)	rromar@unex.es	Campus Virtual
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raúl Pedro Roncero Martín		

Competencias*

Competencias Básicas y Generales

1. CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
2. CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

3. CG17 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional
4. CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
5. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
6. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
7. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
8. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
9. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

10. CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.
11. CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
12. CT15 - Capacidad de crítica y autocrítica.
13. CT16 - Capacidad para generar nuevas ideas.
14. CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

15. CE21 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
16. CE37 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera.
17. CE42 - Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- Concepto de norma lingüística: relaciones entre norma y variación; la norma como herramienta comunicativa: eficacia y fiabilidad.
- Comunicación oral: factores de la comunicación oral y situación comunicativa; participantes del acto comunicativo; producción del discurso: normas y estrategias.
- Comunicación escrita: tipos de textos; organización textual, tanto formal como temática; normas de redacción: puntuación y uso de marcadores discursivos; estrategias de redacción: sencillez y objetividad; usos censurables: anacolutos y hábitos contra la concisión.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN FORMA DE ARTÍCULO CIENTÍFICO

Contenidos del tema 1:

Estándares de un artículo científico

Escribiendo las diferentes secciones de un artículo científico

Construcción de figuras

Presentando datos numéricos

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Seminario: Elaboración de un artículo científico. Búsqueda de información: Bases de datos. Búsqueda de Información: índices de calidad.

Denominación del tema 2: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FORMA DE PÓSTER
 Contenidos del tema 2:
 ¿Qué es un poster?
 Planeamiento y diseño de un póster científico
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario: Elaboración de una comunicación oral de resultados de investigación. Búsqueda de información: Bases de datos. Búsqueda de Información: índices de calidad.

Denominación del tema 3: COMUNICACIÓN ORAL DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN
 Contenidos del tema 3: La comunicación oral de resultados de investigación
 Preparación de la comunicación
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminario: Elaboración de una comunicación oral de resultados de investigación. Búsqueda de información: Bases de datos. Búsqueda de Información: índices de calidad.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	49	10			2	3	2	32
2	47.5	10			2	3	2.5	30
3	51.2	8			1	4	3	35.5
Evaluación**	2	2						
TOTAL ECTS	150	30			5	10	7.5	97.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
 Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Manejar con claridad, precisión y ajuste el lenguaje en cualquier comunicación.

- Aprender a expresarse en cualquier tipo de discurso
- Identificar los recursos de comunicación no verbal para autoevaluarse y ayudar a los demás.
- Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita en la práctica profesional.
- Ser capaz de realizar comunicaciones orales de manera satisfactoria.

Sistemas de evaluación*

La evaluación será continua.

Las actividades de evaluación son:

1. **Prácticas.** Valoración del trabajo realizado por el alumno en el laboratorio de ordenadores y/o seminarios. Este trabajo consistirá en la resolución de problemas relacionados con el ámbito de Terapia Ocupacional. La evaluación supone el 15% de la calificación final. Actividades no recuperables.
2. **Trabajo.** Valoración del trabajo en grupo del estudiante en la resolución de casos prácticos en horario no presencial, apoyándose en las tutorías ECTS. La evaluación supone el 15% de la calificación final. Actividad no recuperable.
3. **Prueba objetiva.** Prueba objetiva con respuestas múltiples para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura. Consistirá en una prueba tipo test con cuatro alternativas de respuestas posibles con una sola respuesta correcta. Cada tres respuestas mal, restan una bien. Esta prueba supone un 70% de la calificación final. Actividad recuperable.

La calificación del alumno será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación descritas anteriormente.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación final (sobre 10) igual o superior a 5.

Prueba alternativa de carácter global: Para aquellos estudiantes que opten por no seguir la metodología de evaluación continua planteada en este plan docente. Dicha prueba será la realización de un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica con preguntas a desarrollar sobre los diferentes contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura. En la parte teórica se podrá alcanzar un valor de hasta 5 puntos (50%) y en la parte práctica, un valor de hasta 5 puntos (50%). Pudiéndose alcanzar una calificación máxima de hasta 10 puntos (100%).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- BHATTACHARYA, D. K. (2006). Research Methodology. Excel Books.
- Creswell, John W. (2013) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches
- GÓMEZ TORREGO, L. (2006). Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual. Madrid, Arco/Libros.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Ortografía escolar. Madrid, SM.
- MERAYO PÉREZ, A. (2008). Curso práctico de técnicas de comunicación oral. Madrid, Tecnos.
- MOLINA GARCÍA, M. J. (2005). Pautas para la comunicación oral y escrita. Granada,

Universidad de Granada.

- PATEL, R. S. (2011). Research Handbook: Fundamental Concepts of Research & Basic book for the Research Methodology & Useful for Beginners. LAP LAMBERT Academic Publishing.

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010). Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe.

Bibliografía complementaria:

- ALCOBA RUEDA, S. (2000). La expresión oral. Barcelona, Ariel.

- COMMITTEE ON SCIENTIFIC PRINCIPLES FOR EDUCATION RESEARCH, NATIONAL RESEARCH COUNCIL, NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES y SHAVELSON, R. J. (2002). Scientific Research in Education. National Academies Press.

- GARCÍA CARBONELL, R. (1998). Nuevas técnicas de la comunicación escrita. Madrid, Edaf.

- GIMENO TERRAZA, I. (2000). Expresión oral. Hablar bien en público. Barcelona, Larousse.

Recursos web:

Además de estas entradas bibliográficas, se recomienda a los alumnos consultar los diccionarios disponibles en la página web de la Real Academia Española, muy útiles para resolver dudas gramaticales:

<http://buscon.rae.es/drael/>

<http://buscon.rae.es/dpdl/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios