

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501872	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGÍA MEDICO- QUIRÚRGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
Denominación (inglés)	Medical Surgical Pathology at Childhood and Adolescence		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	Formación Básica		
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Raquel Rodríguez Llanos	22	raquelro@unex.es	
Área de conocimiento	CIRUGÍA/MEDICINA		
Departamento	TERAPÉUTICA MÉDICO QUIRÚRGICA/CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesora coordinadora (si hay más de uno)	Raquel Rodriguez Llanos		
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG16- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

5.5.1.5.2. TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.
 CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 CT12 - Aprender a aprender.
 CT13 - Trabajar de forma colaborativa.
 CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
 CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
 CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
 CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
 CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
 CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
 CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
 CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
 CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
 CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
 CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la infancia y la adolescencia y que deben conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario de la asignatura

Tema 1. Patología médica del Aparato Locomotor.
 Contenidos: Trastornos del crecimiento y desarrollo estatura-ponderal y psico-motor. Síndromes metabólicos y trastornos endocrinológicos asociados. Miopatías.

Tema 2. Anomalías Congénitas.
 Contenidos: Definición. Anomalías congénitas del tórax. Anomalías congénitas de las extremidades. Anomalías congénitas óseas. Anomalías congénitas de la columna.

Tema 3. Anomalías Congénitas.

Contenidos: Síndrome de Down. Patología Cardíaca (dextrocardia, anomalías del Septum y valvulopatías congénitas). Hepatopatías congénitas.

Tema 4. Patología quirúrgica del aparato locomotor

Contenidos: Fracturas en los niños. Epifisiolisis. Lesiones traumáticas de mayor incidencia. Amputaciones en la infancia.

Tema 5. Deformidades de la columna.

Contenidos: Escoliosis. Cifosis. Lordosis.

Tema 6. Patología infecciosa.

Contenidos: Síndrome de Guillain Barré. Meningitis y secuelas. Tuberculosis y secuelas. Poliomiелitis y secuelas. Viriasis y enfermedades exantemáticas. Mononucleosis. Infección por VIH y secuelas.

Tema 7. Patología Infecciosa osteoarticular.

Contenidos: Artritis: Definición, Incidencia, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento y Complicaciones. Osteomielitis: Definición, Incidencia, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento y Complicaciones.

Tema 8. Oncología en infancia y adolescencia.

Contenidos: Cáncer en la infancia y adolescencia. Leucemias, linfomas. Localizaciones más frecuentes y abordaje terapéutico.

Tema 9. Patología del SNC y SNP en la infancia y adolescencia.

Contenidos: Craneosinóstosis. Hidrocefalia. Generalidades lesiones traumáticas nervios periféricos. Parálisis braquial.

Tema 10. Patología del Sistema Nervioso en la infancia y adolescencia.

Contenidos: Parálisis cerebral. Trastornos psicopatológicos en la infancia y adolescencia (autismo, enuresis, anorexia, bulimia, esquizofrenia, epilepsia, Trastorno Límite de la Personalidad, Trastornos ligados al consumo de sustancias y ludopatía.

Tema 11. Hipoacusia.

Contenidos: Definición. Etiología. Tipos. Tratamiento. Audifonos. Implante coclear

Tema 12. Vejiga Neurógena.

Definición. Etiología. Tipos. Complicaciones

Tema 13. Patología nefrourológica y digestiva en infancia y adolescencia.

Contenidos: Trastornos de la eliminación, trastornos de la alimentación y nutrición en la infancia y adolescencia.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	15	4				1		10
2	11	5						6
3	11	4				1		6
4	11	4						7
5	18	5				1		12
6	9.5	3				0.5	1	5
7	12	4				1		7
8	10	3						7
9	21	8				1		12
10	12	3				1		8
11	6	3						3
12	5.5	2				0.5		3
13	5	2					1	2
Evaluación del conjunto	3	2.5				0.5		
Total	150	52.5				7.5	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

-Actividades teóricas con participación activa del alumno/a

-Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

-Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor/a. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

-Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia.
- Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia y adolescencia.
- Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la infancia y adolescencia.
- Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médicos y

quirúrgicos en la infancia y adolescencia

Sistemas de evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá tras la realización de un examen teórico, realización de un trabajo individual, y la evaluación continuada que se realizará a todo lo largo del curso.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que por cada 4 preguntas mal contestadas se descuenta la valoración de una pregunta bien contestada. Supondrá un 80% de la nota final, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura.

Realización de un Trabajo escrito individual. Deberán realizar un trabajo de forma individual sobre un tema elegido por el/la alumno/a o indicado por la profesora.

Los requisitos que deben cumplir, los criterios de evaluación y las fechas en las que deben entregarlo se expondrán al inicio del curso. Contarán con la ayuda tutorial de la profesora que le ayudará en su elaboración.

La nota obtenida en el mismo será sumatoria a la nota final
Supondrá un 10% de la nota final.

Evaluación continuada.

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" suponiendo un 10% de la nota final. La asistencia a las clases teóricas y practicas serán tenidas en cuenta controlándose por hoja de firmas.

La evaluación continua incluye las diferentes actividades indicadas por la profesora a lo largo del curso, que aparecerán indicadas en el campus virtual o en clase y la evaluación de seminarios y laboratorios.

Estas actividades se refieren a la lectura y recensión de artículos, monografías u otros materiales docentes, la elaboración de memorias o trabajos individuales, grupales; evaluación de los conocimientos adquiridos durante estas actividades; así como cualquier otra actividad que se considere adecuada a los objetivos docentes de la asignatura.

La profesora puede solicitar la entrega de portafolios para evaluar dichas actividades o evaluar las mismas mediante pruebas de evaluación de conocimientos o competencias adquiridas. El alumno entregará el portafolio en formato papel y/o electrónico en la fecha indicada por la profesora.

La nota obtenida en cada uno de los apartados supondrá el 10% de la evaluación continua, siendo sumatoria a la nota final.

Sistemas de evaluación	Porcentaje/ Calificación máxima sobre 10.
Examen Teórico	80%
Realización de un Trabajo escrito individual.	10%
Evaluación continua (evaluación de portafolio /actividades, trabajos en clase, etc.)	10%

En la evaluación continúa suspendida, el/la alumno/a deberá presentar un trabajo individual complementario indicado por la profesora, y se entregará en la fecha indicada por la misma.

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera en las TRES primeras semanas de cada semestre. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, **constituyendo el 100% de la evaluación.**

En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Tres preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

- 1.- Brunicordi, F. "Schwartz Principios de Cirugía". (8ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2006).
- 2.- Fauci, A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw- Hill / Interamericana México. (2008).
- 3.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 4.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 5.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana México. (2003).
- 6.- Villarot, R., Cobi, O. Y Clavell, S. "Ortesis y prótesis del aparato locomotor". (4 vols). Editorial Masson. Barcelona. (2001).

- 7.- Behrman R. Nelson- Tratado de Pediatría. (17º Ed). Editorial Elsevier España. (2004).
- 8.- Cruz M. Tratado de Pediatría. (9ª Ed). Editorial Ergón. (2 vols) (2006).

Bibliografía complementaria

- 1.- Balibrea Cantero, JL. "Tratado de Cirugía" (4 vols.). Editorial Marbán. Madrid. (2002).
- 2.- Campbell, Ian W. "Macleod Exploración Clínica". Elsevier España SA. Madrid. (2001).
- 3.- Garcia Conde, J., González Macías, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semiología clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Izquierdo Rojo, JM. "Lecciones de Neurología". Servicio de publicaciones de la Universidad de Oviedo. (1992).
- 5.- Tamames Escobar, S. "Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana. (1997).
- 6.- McAnarney. Kreipe. Orr. Comerci. Medicina del adolescente. Editorial Panamericana. Buenos Aires. (1994).

Revistas

- Mapfre Medicina.
- Revista de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es>), donde se encuentra información y contenidos actualizados de la asignatura.

Cáceres, a 25 de mayo de 2019

Fdo.: Dra. Raquel Rodríguez Llanos