

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501877	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ</b>		
Denominación (inglés)	<b>CLINICAL AND SURGICAL PATHOLOGY OF ADULTHOOD AND OLD AGE</b>		
Titulaciones	TÍTULO DE GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo			
Materia	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan F Sánchez	65	jfsmt@unex.es	
Área de conocimiento	Cirugía y Medicina		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Francisco Sánchez Muñoz-Torrero		
Competencias *			
<p>1. 1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 2. 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en su disciplina.

## 3. 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia Cardíaca.

Denominación del tema 2: Hipertensión Arterial.

Denominación del tema 3: Enfermedad Cerebro Vascular, Ictus isquémico. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano.

Denominación del tema 4: Ictus Hemorrágico.

Denominación del tema 5: Enfermedades endocrinológicas. Trastornos Tiroideos y de Paratiroides, Suprarrenales y Páncreas. Dislipemias y otras patologías endocrinológicas de interés en TO.

Denominación del tema 6: Enfermedades osteoarticulares y su prevención: artrosis y osteoporosis. Fibromialgia.

Denominación del tema 7: Enfermedades autoinmunes reumatológicas

Denominación del tema 8: Envejecimiento. Anciano frágil.

Denominación del tema 9: Interacciones y efectos adversos de medicamentos. Iatrogenia.

Denominación del tema 10: Deterioro cognitivo y demencias.

Denominación del tema 11: Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Temblor esencial

Denominación del tema 12: Alteraciones hematológicas en anciano

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	12	4	-	-	-			8
2	12,5	4	-	-	-	0,5		8
3	17	6	-	-	-	1		10
4	10	5	-	-	-	1		6
5	15	3	-	-	-		1	9
6	9.5	6	-	-	-	1		5.25
7	17	3	-	-	-	1		10

8	8.75	4	-	-	-		0.75	5
9	9	5	-	-	-	1		4
10	14	5	-	-	-			9
11	15.5	2	-	-	-	0.5	1	9
12	7	3	-	-	-	1	0.5	4
<b>Evaluación **</b>	3	2.5	-	-	-	0.5		
<b>TOTAL</b>	150	52.5	-	-	-	7.5	2.75	87.25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica.

Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de materia y preparación de exámenes. Lectura de bibliografía obligatoria.

### Resultados de aprendizaje\*

- Identificar los problemas de salud de la persona.
- Describir los aspectos preventivos de las enfermedades.
- Interpretar el proceso fisiopatológico de las enfermedades de la persona en el entorno.
- Aplicar las habilidades adquiridas en el examen crítico de los procesos de salud y enfermedad de la persona.

### Sistemas de evaluación\*

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula. Además, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en un examen de los conocimientos teóricos, la calificación del trabajos, y la asistencia tanto a clases teóricas como a las prácticas (seminarios)

En las actividades de Grupo Grande no se realizará control de asistencia, pero será muy valorado en calificación final. Se valorará la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma.

La asistencia a Seminarios se controlará nominalmente. Se plantearán actividades en grupo con resolución de problemas que deberán exponer posteriormente y de forma escrita, en grupo designado por el profesor.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Examen teórico. Se realizara un examen parcial a mitad de asignatura, que será eliminatorio, constara de 40 preguntas tipo test que se valorara de igual manera y proporcional en el examen final. Si no supera este examen, repetirá otra prueba de la materia correspondiente en el examen final.

La prueba final escrita se realizará en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuenta 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Supondrá un 80% de la nota final.

Examen de prácticas. Se realizara al finalizar las prácticas, constara de 20 preguntas sobre los temas discutidos en seminarios. Supondrá un 20% de la nota final. Se tendrán en cuenta respuestas negativas de igual manera que en resto de exámenes teóricos.

El sistema de evaluación global será la suma del 80% de la puntuación obtenida en el examen final teórico y el 20% de la puntuación del examen práctico.

En la convocatoria extraordinaria, el alumno tendrá que examinarse de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se realizara un examen tipo test de 80 preguntas, 70 de la parte teórica y 10 de la parte práctica. El examen será tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se calificará teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta), para superar el examen es necesario contestar correctamente al 50% de las preguntas (descontando las respuestas negativas). La nota será la correspondiente proporcionalmente al número de respuestas correctas.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- 1.- O'Connor A. Lo esencial en patología. 3ª edición. Elsevier Mosby. Elsevier España. 2011
- 2.- Fauci, A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana Mexico. (2008).
- 3.- Garcia Conde, J., Gonzalez Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana Mexico.
- 8- Lecciones de Patología General . S. Castro del Pozo.
- 9- Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed Masson SA 2004.
- Complementaria
10. Manual de Geriátria para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon 2006
11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores . SEGG. IMC. 2013. ISBN 978-84-7867-222-6

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Se aportaran enlaces a páginas docentes on-line (youtube)  
Durante las prácticas se formara en la utilización de los aparatos médicos mas habituales.  
Se documentara sobre los recursos bibliográficos mas útiles en cada tema