



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 17/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

TITULACIÓN: 1306 GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

ASIGNATURA: 501878 TÉCNICAS DE EVALUACIÓN APLICADAS A TERAPIA OCUPACIONAL

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Paloma Rohlfs Domínguez

CORREO ELECTRÓNICO: palomaroh@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de documentos● Generación de pdf explicativos con cuestionarios● Visualización de documentos audiovisuales disponibles en internet. Las correspondientes URLs se indican en el foro de novedades de la plataforma virtual Moodle

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	No
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>La evaluación de esta asignatura se realizará mediante evaluación continua no presencial y consta de 2 grandes bloques:</p> <p>1) Realización y entrega de tareas varias: algunas de ellas -2- se entregaron ya durante el período presencial. El resto de tareas se han entregado durante el confinamiento obligatorio vía e-mail.</p> <p>El alumnado realizará y entregará las tareas indicadas por ella. Estas tareas podrán consistir en el análisis de distintos documentos audiovisuales, impresos en papel y/o en formato electrónico publicados (por ejemplo, artículos, capítulos de libros, etc.) y casos prácticos que versarán sobre los contenidos relacionados con el temario de la asignatura. La máxima puntuación que se podrá obtener con esta prueba es de 5 puntos sobre 10. El valor máximo de este bloque es, por consiguiente, del 50 %. Dos de estos cinco puntos pertenecen a las 2 tareas entregadas durante el período de impartición presencial de la asignatura (sesiones de laboratorio 1 y 2; la tarea de la sesión 3 de laboratorio me la tuvo que entregar el grupo 3 por e-mail porque ya estábamos en confinamiento obligado, así que esta tarea la considero entregada durante el período no presencial para todos los grupos. Si bien, soy consciente de que muchos/as de vosotros/as de los grupos 2, 4 y 5 me la entregasteis en período de clase presencial). Para aprobar este bloque, cada alumno/a deberá obtener, como mínimo, un total de 2,5 puntos.</p> <p>2) Entrega de un cuestionario adicional de tipo test sobre los contenidos de las clases de teoría de gran grupo y de práctica de pequeño grupo:</p> <p>El alumnado cumplimentará y entregará (vía e-mail) las soluciones a las preguntas planteadas en este cuestionario. La Prof^a. elaborará las preguntas de este cuestionario en base al contenido del manual fundamental de la asignatura, cuya referencia completa aparece indicada en la</p>

bibliografía de la ficha docente de la asignatura y en base al resto de materiales bibliográficos manejados a lo largo del semestre.

La máxima puntuación que se puede obtener en este bloque es de 5 puntos sobre 10,0. El valor de esta tarea es, por consiguiente, del 50 %. Por lo tanto, para aprobar este bloque, cada alumno/a deberá obtener, como mínimo, 2,5 puntos en el cuestionario descrito.

Sobre puntuación final:

La puntuación total final obtenida será el resultado de la suma aritmética de las puntuaciones obtenidas en los dos bloques: 1) y 2), según los criterios anteriormente descritos. Para superar la asignatura, hay que aprobar cada una de los 2 bloques, y obtener un mínimo de 5 puntos en dicha puntuación final.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	00%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	100%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	00%
Prueba final	00%

Paloma Rohlfs Domínguez