

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|-------------------|-------------|
| Código | 501882 | Créditos ECTS | 6.4 |
| Denominación (español) | INGLÉS | | |
| Denominación (inglés) | ENGLISH | | |
| Titulaciones | Grado en Terapia Ocupacional | | |
| Centro | Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, Cáceres | | |
| Semestre | 5º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Idioma Moderno | | |
| Materia | Idioma Moderno | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| María Mercedes, Paramio Padrós | Nº 61 | mmparamio@unex.es | |
| Área de conocimiento | Filología Inglesa | | |
| Departamento | Filología Inglesa | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | María Mercedes Paramio Padrós | | |
| Competencias* | | | |
| BÁSICAS Y GENERALES | | | |
| 1. CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. | | | |
| 2. CG17 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. | | | |
| 3. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| 4. CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| 5. CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| 6. CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| 7. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE37 – Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera. |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT12 – Aprender a aprender. CT18 – Motivación. CT2 – Dominar la expresión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Durante el curso se trabajarán las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno. A los contenidos expuestos a continuación habrá que añadirles los indicados para los niveles A1 y A2, que no se han incluido para evitar la repetición de los mismos en el documento. |
| Temario de la asignatura |
| 1. TEMARIO TEÓRICO |
| Denominación del tema 1: Time Contenidos gramaticales del tema 1: question forms; present simple & adverbs of frequency Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Speaking: talking about likes and dislikes. Writing: a web post about the best time to visit your country. |
| Denominación del tema 2: Inside outside Contenidos gramaticales del tema 2: present simple & present continuous; identifying relative clauses. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Speaking: asking for and giving directions. Writing: text messages. |
| Denominación del tema 3: Going up, going down Contenidos gramaticales del tema 3: past simple; past simple and past continuous Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Speaking: telling and responding to a story. Writing: email (1): describing an event. |
| Denominación del tema 4: Changes and challenges Contenidos gramaticales del tema 4: verbs with –ing and to Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Speaking: inviting and making arrangements. Writing: email (2): making arrangements. |
| Denominación del tema 5: Stuff and things Contenidos gramaticales del tema 5: articles; quantifiers Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Speaking: explaining words you don't know. Writing: email (3): returning an online product. |
| Denominación del tema 6: People Contenidos gramaticales del tema 6: making comparisons; present perfect simple and past simple Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Speaking: responding to news on social media. Writing: giving and responding to news. |

2. TEMARIO PRÁCTICO: LABORATORIO DE IDIOMAS

Práctica 1. Terapia Ocupacional: Personajes

Práctica 2. Terminología específica y de uso frecuente en Terapia Ocupacional.

Práctica 3. Explotación de artículos en inglés <http://www.terapia-ocupacional.com/>

Práctica 4. Prueba final oral: Entrevista

Práctica 5. Prueba final oral: Presentación Oral

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencia I |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|------|-----|--------------------------|----------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 18,5 | 5 | | | 1 | | 0,5 | 12 |
| 2 | 21 | 5 | | | 2 | | | 14 |
| 3 | 24 | 6 | | | 2 | | 1 | 15 |
| 4 | 25 | 7 | | | 2 | | | 16 |
| 5 | 26 | 7 | | | 2 | | | 17 |
| 6 | 31 | 6 | | | 2 | | 1 | 22 |
| | | | | | | | | |
| Evaluación del conjunto | 4,5 | 3 | | | 1,5 | | | |
| TOTAL | 150 | 39 | | | 12,5 | | 2,5 | 96 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------|-------|----------------|
| GRUPO GRANDE | 39 | 26 |
| SEMINARIO/LABORATORIO | 12,5 | 8,3 |
| TUTORÍAS ECTS | 2,5 | 1,7 |
| NO PRESENCIAL | 96 | 0 |

Metodologías docentes*

La metodología de la materia es eminentemente práctica y está basada en el enfoque comunicativo. Asimismo, integra las sesiones magistrales en las que se introducen los contenidos básicos de la materia. Fomentando o descubrimiento las diversas inteligencias múltiples de la/el estudiante.

Resultados de aprendizaje*

- Que la/el estudiante perfeccione sus conocimientos de inglés, tanto oral como escrito, mediante la práctica y la adquisición de vocabulario y expresiones propias del mundo de la Terapia Ocupacional.
- Conseguir que al finalizar la/los estudiantes puedan alcanzar la primera parte del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- Permitir a la/el estudiante que aplique los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Plan de Estudios a la asignatura de Lengua Inglesa y viceversa.

Sistemas de evaluación*

La evaluación estará centrada en conocer el grado de dominio lingüístico de la/el estudiante y su capacidad de comunicación. Se recuerda que dado el carácter acumulativo del proceso de enseñanza-aprendizaje en un idioma extranjero, en cada curso son evaluables los objetivos y contenidos de los niveles anteriores.

MODALIDAD A

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA

1. El examen final (55%) constará de 3 partes:

Comprensión Lectora (10%), *Use of English* (20%), Comprensión Auditiva (25%).

Nota importante: El alumno debe aprobar todas las partes del examen con al menos la calificación mínima de cinco para superar la asignatura. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

2. La evaluación continua por portafolio (45%) y será calculado de la siguiente forma:

2.1 Prueba de **expresión e interacción oral** (25% de la nota final)

Tarea 1. Diálogo (10%)

(Time: 3 minutes)

Los criterios de corrección serán los siguientes:

| Fluidez (máx. 1) | Gramática (máx. 2) | Vocabulario (máx. 2) | Pronunciación (máx. 1) | Pregunta (máx. 2) | Contenido (máx. 2) | Total | Score |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|-------|-------|
| | | | | | | | |

Tarea 2. Monólogo (15%)

(Time: 3 minutes)

Los criterios de corrección serán los siguientes:

| Corrección (máx. 3) | Riqueza (máx. 3) | Cohesión (máx. 3) | Pronunciación (máx. 3) | Adecuación (máx. 3) | Total | Score |
|------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|-------|-------|
| | | | | | | |

2.2 Prueba de **expresión escrita** (20% de la nota final).

Se realizarán pruebas puntuales para medir la evaluación continua y el grado de aprendizaje que va adquiriendo la/el estudiante. Serán dos trabajos de escritura (writing) de distinta tipología relacionados con su especialidad, por ejemplo, e-mails/cartas formales e informales, notas, anuncios, mensajes, informes, instrucciones, críticas, reseñas, etc. (10% cada uno). Los criterios de corrección serán los siguientes:

| Adecuación a la tarea y cohesión (máx. 2) | Repertorio gramatical (máx. 3) | Repertorio léxico (máx. 3) | Ortografía y puntuación (máx. 2) | Total |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|-------|
| | | | | |

Nota importante: Para que la evaluación continua se sume a la nota final es obligatorio un mínimo de 5,00 puntos en cada una de las destrezas evaluadas. En caso de no realizar alguno de los ejercicios de evaluación continua, éste se puntuará con un valor de 0. Y en ningún caso esta evaluación es recuperable.

SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en la Evaluación continua se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria y en la convocatoria extraordinaria.

MODALIDAD B

Prueba final alternativa (alumnado absentista)

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud a la profesora responsable, por escrito, en las TRES primeras semanas de cada semestre. Realizarán un examen con un peso porcentual del 100% y será un examen escrito y otro de expresión oral igual que el de sus compañeros.

Las partes de la prueba que midan la comprensión lectora/*Use of English*, la expresión escrita/comprensión auditiva se desarrollarán en una única sesión. La prueba de expresión e interacción oral tendrá lugar en una segunda sesión.

La ponderación de las partes será la siguiente:

| Comprensión Lectora | <i>Use of English</i> | Expresión escrita | Comprensión auditiva | Expresión e interacción oral | Total |
|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|--------|
| (10%) | (15%) | (25%) | (25%) | (25%) | (100%) |
| | | | | | |

Nota importante: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar. En ningún caso se guardan las notas de una convocatoria a otra ni para el año siguiente.

Observación: Se aplicará el sistema de calificaciones vigente; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Krantz, Caroline, Norton, Julie. Voyage B1. Student's Book. Editorial Oxford University Press; 2019.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

DICCIONARIOS Y REFERENCIA

1. Gramáticas:

- Consulta:

- SWAN, M., Practical English Usage, O.U.P.

- Ejercicios:

- MURPHY, R., English Grammar in Use (with Key- with CD Rom), (New Edition), C.U.P.

- SWAN & WALTER, How English Works, O.U.P. - EASTWOOD, J., Oxford Practice Grammar (New Edition with Tests), O.U.P.

- VINCE, M., Intermediate Language Practice (with Key), Macmillan

- RILEY D. & HUGHES J, Practical Grammar. Level 3. Heinle ELT. (Incluye CD)

2. Vocabulario:

- WATCYN-JONES, Peter, Test your vocabulary 2, 3, Penguin

- FOWLER, W.S, The Right Word, Nelson

- McCARTHY, M. & O'DELL, F., English Vocabulary in Use Intermediate. CUP

3. Fonética:

- BOWLER, B. y CUNNINGHAM, S., Headway Intermediate Pronunciation, O.U.P.

- HANCOCK, Mark. English Pronunciation in Use. CUP

- WELLS, J., Longman Pronunciation Dictionary, Longman.

4. Diccionarios:

Bilingües:

Oxford Study

Collins Longman Dictionary of Contemporary English

Monolingües:

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary

Longman Dictionary of Contemporary English

Macmillan English Dictionary

Online dictionaries:

<http://www.thefreedictionary.com>

<http://oxforddictionaries.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<http://www.macmillandictionary.com>

5. Recursos online

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Course book website:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intplus3/?cc=global&selLanguage=en>

Oxford Practice Grammar website:

<http://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=global&selLanguage=en>

English Language (ESL) Learning: <http://www.usingenglish.com/>

Listening lessons: <http://ello.org/>

Road to Grammar: <http://www.roadtogrammar.com/>

Además, se recomienda la lectura de revistas, periódicos y libros de lectura en versión original en lengua inglesa.