

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501884	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TÉCNICAS ORTOPROTÉSICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Denominación (inglés)	ORTHOPROSTHETIC TECHNIQUES IN OCCUPATIONAL THERAPY		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	F. DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	5º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA		
Materia	TERAPIA OCUPACIONAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ELISA MARIA GARRIDO ARDILA	Nº 16	egarridoa@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/
Área de conocimiento	FISIOTERAPIA		
Departamento	TERAPEUTICA MEDICO QUIRURGICA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ELISA MARIA GARRIDO ARDILA		
Competencias *			
<p>Competencias Básicas y generales</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que suele encontrar a un nivel, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CG4 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CG11 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CG12 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible

Competencias Transversales

- CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.
- CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
- CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT12 - Aprender a aprender.
- CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
- CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
- CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
- CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
- CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.
- CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Específicas

- CE12 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE13 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE15 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE16 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE9 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

...

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del marco conceptual y legal para la práctica profesional del Terapeuta Ocupacional en el campo de la ortoprotésica. • Conocimiento de los principales dispositivos ortésicos y protésicos empleados en la práctica profesional de la disciplina de Terapia Ocupacional, así como sus indicaciones y contraindicaciones, las características, el mecanismo de acción, la fabricación y adaptación, la utilización, el control y los cuidados y el adiestramiento en su utilización. • Conocimiento de los principales dispositivos ortésicos y protésicos empleados en la práctica profesional de la disciplina de Terapia Ocupacional adecuándolos a las necesidades y características específicas del usuario con el fin de conseguir la máxima autonomía, mejorar la calidad de vida y la integración socio-laboral. • Conocimiento y manejo de los materiales empleados para la fabricación, adaptación y adiestramiento en el uso de los principales dispositivos ortésicos y protésicos
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Generalidades sobre técnicas ortoprotésicas.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos. Clasificación. Marco conceptual y legal en ortopedia. • Materiales empleados en ortopedia. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: Órtesis para la patología del miembro superior.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órtesis para la patología de cintura escapular, hombro y brazo. • Órtesis para la patología del codo y antebrazo. • Órtesis para la patología de muñeca y mano: • Órtesis para mano traumática. <ul style="list-style-type: none"> - Órtesis para mano reumática. - Órtesis para mano neurológica. - Órtesis para mano congénita. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Elaboración de patrones de diferentes tipos de órtesis. Elaboración de órtesis en material termoplástico.</p>
<p>Denominación del tema 3: Órtesis para la patología de columna vertebral y caja torácica</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órtesis de columna cervical. • Órtesis para el tratamiento de la cifosis. • Órtesis para el tratamiento de las deformidades torácicas. • Órtesis para el tratamiento de la escoliosis. • Órtesis para la contención e inmovilización de la columna vertebral.

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Elaboración de órtesis en yeso.</p>
<p>Denominación del tema 4: Órtesis para la patología del miembro inferior. Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órtesis para la patología de cadera. • Órtesis de descarga del miembro inferior. • Órtesis para las torsiones del miembro inferior. • Órtesis para la marcha. • Órtesis para la patología de rodilla. • Órtesis para la patología de tobillo y pie. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: Prótesis de miembro superior Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la protetización del miembro superior. • Prótesis para las amputaciones de mano. • Prótesis para la desarticulación de muñeca y amputación de antebrazo. • Prótesis para la desarticulación de codo y amputación de brazo. • Prótesis para la desarticulación de hombro y cuarterectomía. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de supuestos prácticos</p>
<p>Denominación del tema 6: Prótesis de miembro inferior Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la protetización del miembro inferior. • Prótesis para las amputaciones del pie. • Prótesis para la amputación por debajo de la rodilla. • Prótesis para la desarticulación de rodilla. • Prótesis para la amputación por encima de la rodilla. • Prótesis para la desarticulación de cadera y hemipelvectomía <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis de estudios científicos en el área de Ortopedia</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	6	3						3
2	33	7		6				20
3	32	9		3				20
4	26	8					2	16
5	25	5				3		17
6	25	5				3		17
Evaluación**	3	2						
TOTAL	150	39		9		6	2	94
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades teóricas con participación activa del alumno. • Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. • Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. • Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria. 								
Resultados de aprendizaje*								
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco conceptual y legal para la práctica profesional del Terapeuta Ocupacional en el campo de la ortopedia. • Conocer los principales dispositivos ortésicos y protésicos, sus indicaciones y contraindicaciones, las características, el mecanismo de acción, la fabricación y adaptación, la utilización, el control y los cuidados y el adiestramiento en su utilización. • Aplicar los principales dispositivos ortésicos y protésicos a las necesidades y características específicas del usuario. • Conocer y manejar los materiales empleados para la fabricación, adaptación y adiestramiento en el uso de los principales dispositivos ortésicos y protésicos. 								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura Técnicas Ortoprotésicas en Terapia Ocupacional se realizará mediante evaluación continua o una prueba final de carácter global. El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Las diferentes modalidades de evaluación se detallan a continuación:

A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua constará de los siguientes apartados para la calificación_

EXAMEN FINAL

• EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS:

Se realizará a través de un examen final del contenido teórico. El examen constará de un máximo de 100 preguntas tipo test (de las cuales solamente una es la respuesta correcta) o preguntas cortas de respuesta concreta o una combinación de ambas. No habrá límite de preguntas sin contestar. Para la corrección de las preguntas de test del examen se aplicará el factor de corrección siguiente:

$$\text{Nº de preguntas (+)} - \frac{\text{Nº de preguntas (-)}}{n - 1} \times 10$$

Calificación = ----- x 10

Nº de preguntas del examen

n = número de propuestas/opciones de la pregunta

Este apartado supone el 40% de la nota final de la asignatura. La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso se aprueba con una calificación \geq a 5 sobre 10.

• EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS:

Se realizará mediante una prueba práctica y la valoración de los materiales propuestos en la práctica. Este apartado supondrá el 30% del total de la nota de la asignatura:

– **Prueba de resolución de supuestos prácticos o examen práctico oral.** En esta prueba o examen práctico se evaluará todo lo impartido en los laboratorios y seminarios prácticos y corresponderá a un valor de 2 puntos.

– **Elaboración del material propuesto en la práctica o seminario:** la valoración del material realizado por cada alumno en los laboratorios y seminarios supondrá un valor de 1 punto.

La evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos durante el curso se aprueba con una calificación \geq a 5 sobre 10 en cada una de sus partes.

La suma total de la evaluación de los conocimientos teóricos y de los conocimientos prácticos corresponderá a la nota del apartado del examen final y supone un total del 70% de la nota final de la asignatura. Ambas evaluaciones deberán haber sido superadas con una calificación \geq a 5 sobre 10 en cada una de sus partes.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Para la evaluación continua se tendrá en cuenta:

- La realización de las **actividades** que plantee la profesora en el desarrollo de las clases teóricas para realizar durante las mismas o fuera del horario de clase. Sólo podrán realizar las actividades los alumnos que asistan a clase el día que se plantee la tarea a realizar. Estas actividades no serán recuperables y en caso de falta de asistencia, solamente se podrá entregar si se entrega un justificante oficial de la falta de asistencia (Valor 1,5 punto sobre 3).
- La realización y exposición de un **trabajo en grupo**. La profesora establecerá las pautas de realización y fecha de entrega por escrito (Valor 1,5 punto sobre 3).

Este apartado supone el 30% de la nota final de la asignatura y se aprueba teniendo una calificación \geq a 5 sobre 10 en cada una de sus partes.

La calificación total de la asignatura corresponde a la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones. Para superar la asignatura el alumno deberá:

- ✓ Aprobar cada apartado de la evaluación (Examen final de contenidos teóricos, examen final de contenidos prácticos y evaluación continua)*
- ✓ Haber realizado todos los laboratorios y seminarios prácticos. Las faltas en laboratorios y/o seminarios no serán recuperables.

B. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRUEBA ÚNICA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

La prueba única final de carácter global constará de las siguientes partes:

Examen del contenido teórico

La parte teórica se evaluará mediante un examen que constará de un máximo de 100 preguntas tipo test (de las cuales solamente una es la respuesta correcta) o preguntas cortas de respuesta concreta o una combinación de ambas. Para la corrección de las preguntas de test del examen se aplicará el factor de corrección siguiente:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{Nº de preguntas (+)} - \frac{\text{Nº de preguntas (-)}}{n - 1}}{\text{Nº de preguntas del examen}} \times 10$$

n = número de propuestas/opciones de la pregunta

El examen del contenido teórico se aprueba con una calificación \geq a 5 sobre 10 y supondrá el 50% del total de la nota de la asignatura.

Examen del contenido práctico

La parte práctica se evaluará mediante la resolución de supuestos prácticos clínicos escritos o mediante un examen práctico oral. En este supuesto práctico o examen oral práctico se evaluará lo impartido en los laboratorios y seminarios. El examen del contenido práctico se aprueba con una calificación \geq a 5 sobre 10 y supondrá el 30% del total de la nota de la asignatura.

Realización y entrega de los materiales y trabajos realizados en los laboratorios y seminarios prácticos. Valor 20% del total de la nota.

Asistencia a los laboratorios y seminarios prácticos. Obligatoria y no recuperable.

Para la superación de la prueba se deberán aprobar cada parte de la prueba con una calificación \geq a 5 sobre 10.

En las convocatorias extraordinarias se realizará un examen final de iguales características y calificación que la prueba final de carácter global.

Los apartados de la evaluación que estén aprobados se guardarán durante el mismo curso académico. Ninguna evaluación aprobada o laboratorio /seminario realizado en cursos anteriores se

guardará para el presente curso académico. Ninguna evaluación aprobada o laboratorio /seminario realizado en el presente curso académico se guardará en cursos posteriores.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 -4,9: Suspenso (SS), 5,0 -6,9: Aprobado (AP), 7,0 -8,9: Notable (NT), 9,0 -10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Viladot R, Cohi O, Clavell S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomo 1: columna vertebral. Barcelona: Masson, 1995.
- Viladot R, Cohi O, Clavell S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomo 2.1: extremidad inferior. Barcelona: Masson, 1995.
- Viladot R, Cohi O, Clavell S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomo 2.2: extremidad inferior. Barcelona: Masson, 1995.
- Viladot R, Cohi O, Clavell S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomo 3: extremidad superior. Barcelona: Masson, 1995.
- Baechler A-R. Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo I: biomecánica, extremidad inferior. Barcelona: Editorial Masson, 1990.
- Baechler A-R. Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo II: extremidad superior, columna vertebral, miscelánea. Barcelona: Editorial Masson, 1990.
- González Viejo MA, Cohí O, Salinas F. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. 1ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson, 2005.
- Näder M, Näder HG. Otto Bock. Compendio de prótesis. Prótesis para la extremidad inferior. Berlín: Schiele & Schön, 1994.
- Näder M, Näder HG. Otto Bock. Compendio de prótesis. Prótesis para la extremidad superior. Berlín: Schiele & Schön, 1994.
- Hsu, Michael & Fisk (2009). AAOS - Atlas de Ortesis y dispositivos de ayuda (4 edición). Barcelona: Elsevier
- Zambudio Periago, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier

Bibliografía complementaria

- Le Métayer M. Reeducción cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica. Barcelona: Editorial Masson, 1995.
- Zambudio Periago R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier- Masson, 2009.
- Viosca E et al. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. 2ª edición ampliada. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia, 2004.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El profesorado de la asignatura especificará nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estime oportuno, así como todas aquellas referencias bibliográficas y novedades que vayan apareciendo en la literatura tanto nacional como internacional.

Se recomienda al estudiante:

Para la realización de los laboratorios:

- Traer ropa cómoda para las actividades prácticas de patrones, yeso y termoplástico.
- Traer bata o similar y una toalla para la actividad práctica de yeso.
- Traer tijeras, cinta métrica, regla, rotuladores, cartulinas (opcional) y velcro a todas las actividades prácticas.

De manera general:

- Lectura del material recomendado a lo largo del curso.
- Revisión regular de los temas impartidos.