

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501887	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>SALUD PÚBLICA</b>		
Denominación (inglés)	<b>PUBLIC HEALT</b>		
Titulaciones	TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES		
Semestre	6º	Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Prof. D. José María Fernández Toro</b>	23	jfertor@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Prof. D. José María Fernández Toro</b>		
Competencias *			
<p><b>1.Y 2. Competencias Básicas y Generales</b></p> <p>CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.</p> <p>CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>CG7 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><b>3. Competencias transversales:</b></p> <p>CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.</p> <p>CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.</p> <p>CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.</p> <p>CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.</p>
<p><b>4. Competencias específicas:</b></p> <p>CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.</p> <p>CE18 - Conocer, desarrollar y aplicar planes, gestión y administración sanitaria y socio-sanitaria, aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.</p> <p>CE44 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.</p>
...
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el concepto de Salud Pública y conocer todos y cada uno de los ámbitos de actuación de la Salud Pública.</li> <li>• Analizar los problemas de salud desde una perspectiva comunitaria siguiendo un modelo bio-psico-social como resultado de la imbricación de procesos biológicos, psicológicos, sociales y culturales.</li> </ul>

- Conocer la metodología de trabajo en Epidemiología y Salud Pública.
- Conocer las bases y la metodología de la Investigación biomédica y epidemiológica.
- Analizar y valorar críticamente la literatura científica.
- Conocer y valorar las estrategias de la Promoción de la salud y de la Prevención de las enfermedades.
- Conocer la legislación sanitaria vigente en materia de Salud Pública.
- Valorar y analizar críticamente el modelo sanitario español.
- Conocer apropiadamente las fuentes de datos de interés sanitario

### **Temario de la asignatura**

#### **BLOQUE 1: CONCEPTO y METODOLOGÍA DE LA SALUD PÚBLICA**

##### **Tema 1. La salud y sus determinantes.**

Contenidos del tema 1: 1.1.- Concepto de salud. 1.2.- Continuum salud-enfermedad. 1.3.- Evolución histórica. 1.4.- Determinantes de la salud. 1.5 Niveles de prevención. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: 1.1.- Discriminar salud y enfermedad. Discriminar el nivel de prevención en cada actividad preventiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: 1.1.- Discriminar las actividades preventivas dentro de cada nivel de prevención.

##### **Tema 2. Concepto de Salud Pública**

Contenidos del tema 2: 2.1 Concepto de Salud pública y sus objetivos. 2.2 Concepto de Medicina Preventiva y sus objetivos. 2.3 Concepto de Medicina Predictiva y sus objetivos. 2.4 Concepto de Medicina Regenerativa y sus objetivos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: 2.1.- Realizar un diagnóstico de salud comunitario.

##### **Tema 3. Demografía estática.**

Contenidos del tema 3: 3.1.- Concepto de Demografía. 3.2.- Fuentes de datos. 3.3 Concepto de Demografía Estática. 3.4.- Pirámides de población. 3.5.- Índices demográficos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: 3.1.- Realizar y analizar una pirámide de población.

##### **Tema 4. Demografía dinámica.**

Contenidos del tema 4: 4.1.- Concepto de Demografía Dinámica. 4.2.- Movimientos de población. 4.3.- Tasas brutas y específicas de Mortalidad. 4.4 Tasas de natalidad y fecundidad. 4.5.- Políticas de población.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: 4.1.- Realizar una estandarización de tasas.

**Tema 5. Conceptos y fines de la Epidemiología.**

Contenidos del tema 5: 5.1.- Concepto de Epidemiología. 5.2.- Etapas de la Epidemiología. 5.3.- Finalidades de la Epidemiología Descriptiva. 5.4.- Finalidades de la Epidemiología Analítica. 5.5.- La Triada Ecológica. 5.6.- Usos de la Epidemiología.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: 5.1.- Discriminar la epidemiología descriptiva de la epidemiología analítica.

**Tema 6. El método epidemiológico. Teoría de la causalidad.**

Contenidos del tema 6: 6.1.- Concepto de Método Epidemiológico. 6.2.- Diferencias entre Método Epidemiológico y Método Clínico. 6.3.- Tipos de diseño epidemiológico. 6.4.- Conceptos de riesgo. 6.5.- Tipos de Asociación. 6.6.- Criterios de Causalidad. 6.7.- Tipos de causalidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: 6.1 Aplicar los criterios de causalidad a una enfermedad.

**Tema 7. Medidas de frecuencia en Epidemiología. Medidas de impacto. Valoración de las pruebas diagnósticas.**

Contenidos del tema 7: 7.1.- Modos de expresar una frecuencia en Epidemiología. 7.2.- Conceptos y tipos de incidencia y prevalencia. 7.3.- Medidas de Asociación: conceptos y tipos. 7.4.- Medidas de Impacto: conceptos y tipos. 7.5.- Valoración de pruebas diagnósticas: conceptos y tipos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: 7.1.- Medir los RR y OR de un estudio epidemiológico. 7.2.- Medir los RRR, RAR y NNT de un ensayo clínico.

**Tema 8. Epidemiología descriptiva.**

Contenidos del tema 8: 8.1.- Concepto de Epidemiología Descriptiva. 8.2.- Estudios observacionales: conceptos y tipos. 8.3.- Estudios descriptivos: conceptos, tipos y características de los estudios. 8.4.- Ventajas e inconvenientes de los estudios descriptivos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: 8.1 Diseñar un estudio transversal. 8.2.- Diseñar un estudio ecológico.

**Tema 9. Epidemiología analítica.**

Contenidos del tema 9: 9.1.- Concepto de Epidemiología Analítica, 9.2.- Estudios analíticos: conceptos y tipos. 9.3.- Estudios de Casos y Controles: características y ventajas e inconvenientes. 9.4.- Estudios de Cohortes: características y ventajas e inconvenientes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: 9.1. Diseñar un estudio de casos y controles. 9.2.- Diseñar un estudio de cohortes.

**Tema 10. Epidemiología experimental.**

Contenidos del tema 10: 10.1.- Concepto de Epidemiología Experimental. 10.2.- Tipos de diseños experimentales. 10.3.- Ensayos Clínicos Aleatorios: Características y ventajas e inconvenientes. 10.4.- Análisis de errores aleatorios y sesgos en Epidemiología. 10.5.- Metaanálisis: características y ventajas e inconvenientes. 10.5.- Análisis de la evidencia científica y su correlación con el el tipo de diseño.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: 10.1 Diseñar un estudio antes-después. 10.2.- Diseñar un ensayo clínico aleatorizado.

**Tema 11. Sistemas de información sanitaria.**

Contenidos del tema 11: 11.1.- Concepto de S.I.S. 11.2.- S.I.S de base poblacional: tipos y características. 11.3.- S.I.S de los Sistemas Sanitarios: tipos y características. 11.4.- La Historia Clínica orientada por problemas de salud. 11.5.- Los Sistemas de Clasificación de Enfermedades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: 11.1.- Diseñar un sistema de información sanitaria en un servicio de salud.

**Tema 12. Vigilancia epidemiológica.**

Contenidos del tema 12: 12.1.- Concepto de Vigilancia Epidemiológica. 12.2 Objetivos y funciones de Vigilancia Epidemiológica. 12.3.- Métodos de Vigilancia Epidemiológica. 12.4.- Enfermedades de Declaración Obligatoria. 12.5 Registros de Enfermedades: tipos y características. 12.6.- Los Sistemas de Vigilancia Centinela: tipos y características. 12.7 El estudio de las epidemias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: 12.1.- Diseñar un sistema de vigilancia epidemiológica en un servicio de salud. 12.2.- Diseñar un sistema de vigilancia centinela en un servicio de salud.

**BLOQUE 2: EDUCACIÓN SANITARIA**

**Tema 13. Conducta humana y salud.**

Contenidos del tema 13: 13.1.- La antropología de la salud: concepto de naturaleza humana. 13.2.- Características de la conducta humana y su repercusión en la salud. 13.3.- La educación sanitaria en la promoción de la salud. 13.4.- Programas de educación sanitaria. 13.5 Técnicas de modificación de conducta. 13.6.- Educación en terapia ocupacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: 13.1.- Analizar la conducta humana y los estilos de vida y su repercusión en la salud. 13.2.- Realizar un programa de educación para la salud en un servicio de Terapia Ocupacional.

**BLOQUE 3: SALUD AMBIENTAL Y DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL**

**Tema 14. Ecología y salud humana.**

Contenidos del tema 14: 14.1.- El clima y su repercusión en la salud. 14.2.- La contaminación del medio ambiente: tipos y su repercusión en la salud. 14.3.- Técnicas de saneamiento ambiental. 14.4.- Eliminación de contaminates. 14.5.- Eliminación de residuos. 14.6.- Servicios de abastecimiento de aguas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: 14.1.- Analizar las repercusiones para la salud del clima en nuestro territorio. 14.2.- Analizar las repercusiones para la salud de la contaminación en nuestro territorio.

**Tema 15. Desarrollo económico-social y salud.**

Contenidos del tema 15: 15.1 Conceptos económicos y su aplicación a la Salud Pública. 15.2.- El desarrollo económico y su repercusión en la salud. 15.3.- Desarrollo urbano y sostenibilidad. 15.4.- Vivienda saludable. 15.5.- Ciudades saludables. 15.6 Conceptos de Economía de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: 15.1.- Analizar las repercusiones para la salud de los niveles económicos en nuestro territorio. 15.2.- Analizar las repercusiones para la salud del medio urbano/rural en nuestro territorio.

**BLOQUE 4: PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**Tema 16.Salud del niño y adolescente.**

Contenidos del tema 16: 16.1.- Crecimiento y desarrollo. 16.2.- Desarrollo psicomotor. 16.3.- Función visual. 16.4 Función auditiva. 16.5.- Protección solar. 16.6.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 16.7.- Maltrato infantil. 16.8.- Desarrollo puberal. 16.9 Cribado de metabopatías congénitas. 16.10.- Muerte súbita del lactante. 16.11.- Alimentación. 16.12.- Accidentes. 16.13.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 16.14.- Hábitos tóxicos y dependencias. 16.15.- El Programa de Salud del niño y del adolescente de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: 16.1.- Diseñar un programa de salud en el niño y el adolescente desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 17.Salud del adulto.**

Contenidos del tema 17: 17.1.- El estudio del eje psico-social de la edad adulta. 17.2.- Función visual. 17.3.- Función auditiva. 17.4.- Protección solar. 17.5.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 17.6.- Maltrato de género. 17.7.- Alimentación. 17.8.- Accidentes. 17.9.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 17.10.- Hábitos tóxicos y dependencias. 17.11.- El Programa de Salud del adulto de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: 17.1.- Diseñar un programa de salud en el adulto desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 18.Salud del anciano.**

Contenidos del tema 18: 18.1.- El estudio del eje psico-social del anciano. 18.2.- Función visual. 18.3.- Función auditiva. 18.4.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 18.5.- Valoración funcional del anciano. 18.6.- Alimentación. 18.7.- Accidentes. 18.8.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 18.9.- Hábitos tóxicos y dependencias. 18.10.- El anciano de alto riesgo. 18.11.- La capacidad de funcionamiento en el anciano. 18.12.- El Programa de Salud del anciano de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: 18.1.- Diseñar un programa de salud en el anciano desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 19. Salud de la mujer.**

Contenidos del tema 19: 19.1.- La prevención del cáncer en la mujer: conceptos generales. 19.2.- La prevención del cáncer de mama. 19.3.- La prevención del cáncer de cervix. 19.4.- La prevención del cáncer de endometrio. 19.5.- La salud sexual y reproductiva. 19.6.- La planificación familiar. 19.7.- Los Métodos anticonceptivos. 19.8 El seguimiento y control del embarazo: actividades preventivas programadas. 19.9.- El Programa de Salud de la mujer de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: 19.1.- Diseñar un programa de salud en la mujer desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 20. Nutrición y Salud Pública. Trastornos de la alimentación.**

Contenidos del tema 20: 20.1.- Alimentos y salud: conceptos generales. 20.2.- La alimentación sana: la dieta mediterranea. 20.3. La obesidad: epidemiología y prevención. 20.4.- Trastornos del comportamiento alimentario: epidemiología y prevención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: 20.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 21. Tabaco y alcohol: su influencia en la salud.**

Contenidos del tema 21: 21.1 Epidemiología del consumo de tabaco. 21.2.- La influencia del consumo de tabaco en la salud. 21.3.- La prevención y el tratamiento del tabaquismo. 21.4 Epidemiología del consumo de alcohol. 21.5.- La influencia del consumo de alcohol en la salud. 21.3.- La prevención y el tratamiento del alcoholismo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: 21.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 22. Drogas y salud: Epidemiología y prevención.**

Contenidos del tema 22: 22.1.- Epidemiología del consumo de drogas. 22.2.- La influencia del consumo de drogas en la salud. 22.3.- La prevención y el tratamiento de las drogodependencias. 22.4.- Las nuevas drogas de síntesis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 22: 22.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 23. Actividad física y salud.**

Contenidos del tema 23: 23.1.- Evaluación de la actividad física. 23.2.- Tipos de ejercicio físico: aeróbico y anaeróbico y su influencia en la salud. 23.4.- Epidemiología del ejercicio físico. 23.5.- Estrategias de intervención: promoción del ejercicio y prevención de riesgos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: 23.1.- Diseñar un programa de salud actividad física desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

## BLOQUE 5: SALUD LABORAL

### Tema 24. Concepto de salud laboral. Prevención de riesgos laborales.

Contenidos del tema 24: 24.1. Conceptos generales de salud laboral. 24.2.- La Prevención de riesgos laborales. 24.3.- Los Servicios de Prevención de las empresas. 24.4.- La elaboración de mapas de riesgo en las empresas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24: 24.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de riesgos laborales desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### Tema 25. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales:

Contenidos del tema 25: 25.1.- Epidemiología y prevención de los accidentes de trabajo. 25.2.- Estudios de los principales accidentes de trabajo. 25.3.- Normativa en materia de accidentes de trabajo. 25.4.- Epidemiología y prevención de las enfermedades profesionales. 25.2.- Estudios de las principales enfermedades profesionales. 25.3.- Normativa en materia de enfermedades profesionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25: 25.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de accidentes de trabajo desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional. 25.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de enfermedades profesionales desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

## BLOQUE 6: PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES

### Tema 26. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

Contenidos del tema 26: 26.1.- Conceptos de infección, enfermedad infecciosa y enfermedades transmisibles. 26.2.- Los agentes causales: microbiología. 26.3 La cadena epidemiológica. 26.4.- Los mecanismos de transmisión: tipos y características. 26.5.- Niveles de prevención y control de las enfermedades transmisibles.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: 26.1.- Estudio de la transmisión de un epidemia: caso índice y tasa de ataque. 26.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades transmisibles desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### Tema 27. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Contenidos del tema 27: 27.1.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual. 27.2.- Epidemiología y prevención de las principales enfermedades de transmisión sexual. 27.3.- Epidemiología y prevención de la sífilis. 27.4.- Epidemiología y prevención del virus de la inmunodeficiencia humana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 27: 27.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades de transmisión sexual desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.



**Tema 28. Inmunizaciones en Salud Pública. Profilaxis en la población susceptible.**

Contenidos del tema 28: 28.1.- Conceptos básicos de inmunología. 28.2.- Las vacunas: compuestos biológicos y aplicaciones. 28.3.- El Calendario Oficial de Vacunaciones de Extremadura. 28.4.- Otros calendarios de vacunaciones. 28.5.- Las Inmunoglobulinas: compuestos biológicos y aplicaciones. 28.6.- La Quimioprofilaxis: compuestos biológicos y aplicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28: 28.1.- Comparación de los calendarios vacunales de la Comunidad Autónoma de Extremadura y de la Asociación Española de Pediatría.

**Tema 29. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.**

Contenidos del tema 29: 29.1.- Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. 29.2.- Los factores de riesgo cardiovasculares. 29.3.- Conceptos de riesgo cardiovascular y coronario. 29.4.- El riesgo cardiovascular global. 29.5.- Métodos de cálculo del riesgo cardiovascular. 29.6.- Estrategias de intervención. 29.7 Epidemiología y prevención de la hipertensión arterial. 29.8.- Epidemiología y prevención de la cardiopatía isquémica. 29.9.- Epidemiología y prevención de la enfermedad cerebrovascular. 29.10 Epidemiología y prevención de la arteriopatía periférica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 29: 29.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares. 29.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades cardiovasculares desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 30. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias.**

Contenidos del tema 30: 30.1.- Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias. 30.2.- Epidemiología y prevención del asma. 30.3.- Epidemiología y prevención de la EPOC. 30.4.- Epidemiología y prevención de la Tuberculosis. 30.5.- Epidemiología y prevención de la neumonía adquirida en la comunidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 30: 30.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades respiratorias. 30.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades respiratorias desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 31. Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinometabólicas.**

Contenidos del tema 31: 31.1.- Epidemiología de las enfermedades endocrinometabólicas. 31.2.- Epidemiología y prevención de la diabetes. 31.3.- Epidemiología y prevención de las enfermedades tiroideas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 31: 31.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades endocrinometabólicas. 31.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades cardiovasculares desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 32. Epidemiología y prevención de las enfermedades neurológicas. Demencias.**

Contenidos del tema 32: 32.1.- Epidemiología de las enfermedades neurológicas. 32.2.- Epidemiología y prevención de la enfermedades neurodegenerativas. 32.3.- Epidemiología y prevención de las demencias. 32.4.- Epidemiología y prevención de la Enfermedad de Alzheimer. 32.5.- Epidemiología y prevención de las meningitis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32: 32.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades neurológicas. 32.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades neurológicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 33. Epidemiología y prevención de las enfermedades nefrourológicas.**

Contenidos del tema 33: 33.1.- Epidemiología de las enfermedades renales. 33.2.- Epidemiología y prevención de la insuficiencia renal aguda. 33.3.- Epidemiología y prevención de la insuficiencia renal crónica. 33.4. Epidemiología y prevención de las enfermedades del tracto uréter-vesico-uretral.

Descripción de las actividades prácticas del tema 33: 33.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades nefrourológicas. 33.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades nefrourológicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 34. Epidemiología y prevención de las enfermedades del aparato locomotor.**

Contenidos del tema 34: 34.1.- Epidemiología de las enfermedades del aparato locomotor. 34.2.- Epidemiología y prevención de las osteoartrosis. 34.3.- Epidemiología de las enfermedades reumáticas infanto-juveniles y del adulto. 34.4.- Epidemiología y prevención de las osteoartritis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 34: 34.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades del aparato locomotor. 34.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades del aparato locomotor desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 35. Epidemiología y prevención de las minusvalías físicas y psíquicas**

Contenidos del tema 35: 35.1.- Epidemiología de las minusvalías físicas. 35.2.- Epidemiología y prevención de las deformidades del aparato locomotor. 35.3.- Epidemiología de la enfermedad mental. 35.5.- Epidemiología y prevención de la depresión. 35.6 Epidemiología de las psicosis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 35: 35.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades físicas y psíquicas. 35.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las minusvalías físicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional. 35.3.- Diseñar un programa de salud de prevención de las minusvalías psíquicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**BLOQUE 7: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SANITARIAS.**

<p><b>Tema 36. Sistema sanitario español.</b></p> <p>Contenidos del tema 36: 36.1.- Modelos de sistemas sanitarios. 36.2.- El Sistema Nacional de Salud. 36.3 Financiación de los sistemas de salud. 36.4.- La cobertura sanitaria universal. 36.5.- El Sistema Extremeño de Salud.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 36: 36.1.- Comparación de los diversos modelos de asistencia sanitaria.</p>
<p><b>Tema 37. Niveles de atención sanitaria: Atención Primaria y Especializada.</b></p> <p>Contenidos del tema 37: 37.1.- Los niveles de atención sanitaria. 37.2.- La Atención Primaria de Salud. 37.3.- Los Centros de Salud y las Zonas Básicas de Salud. 37.4.- La Atención Especializada. 37.5.- Los hospitales y las Areas de Salud.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 37: 37.1.- Análisis crítico de la Atención Primaria de Salud. 37.2.- Análisis crítico de la Atención Hospitalaria.</p>
<p><b>Tema 38. Planificación y programación sanitarias.</b></p> <p>Contenidos del tema 38: 38.1.- Los elementos de la Planificación integral de la salud. 38.2.- Conceptos de Programación en salud. 38.3.- Las fases de los programas de salud. 38.3.- Evaluación de los programas de salud: la estructura, el proceso y los resultados. 38.4.- La medida de la calidad asistencial. 38.5.- La gestión de los servicios de salud.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 38: 38.1.- Analizar los elementos esenciales de un programa de salud. 38.2.- Diseñar un programa de salud integral de un Servicio de Terapia Ocupacional. 38.3.- Diseñar un programa de gestión de un Servicio de Terapia Ocupacional.</p>
<p><b>Tema 39. Organismos internacionales relacionados con la salud.</b></p> <p>Contenidos del tema 39: 39.1.- Organismos internacionales de carácter gubernamental: la ONU y sus agencias. 39.2.- La OMS. 39.3.- La Unión Europea y la construcción de una política europea de salud pública. 39.4.- Las organizaciones no gubernamentales (ONG).</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 39: 39.1.- Diseñar un programa de colaboración con las ONG desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.</p>
<p><b>Tema 40. Indicadores Sanitarios.</b></p> <p>Contenidos del tema 40: 40.1.- Concepto y tipos de indicadores sanitarios. 40.2.- Los indicadores sanitarios de España. 40.3.- Comparación internacional de los indicadores sanitarios. 40.4.- Los indicadores sanitarios de Extremadura. 40.5.- Comparación nacional de los indicadores sanitarios. 40.6.- Las desigualdades en salud.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 40: 40.1.- Análisis crítico de los principales indicadores sanitarios de España. 40.2.- Análisis crítico de los principales indicadores sanitarios de Extremadura y su comparación con los nacionales.</p>
<p><b>Prácticas de la asignatura</b></p>
<p><b>Breve descripción del contenido de las prácticas</b></p>

- Calcular y analizar los principales indicadores sanitarios utilizados en la práctica habitual de las profesiones sanitarias.
  - Interpretación de medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología.
  - Aprender la metodología del Diseño de estudios epidemiológicos.
- Aprender la metodología de programación y planificación en el campo de la Terapia Ocupacional.

**Práctica 1. Estandarización de tasas en Epidemiología. Análisis e interpretación de las medidas de frecuencia, asociación e impacto en Epidemiología.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno presentará un **Ejercicio Práctico de Estandarización de Tasas**.

**Práctica 2. Lectura crítica de la literatura científica. Bases de interpretación de las pruebas estadísticas.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un **Ejercicio Práctico de análisis crítico de un artículo científico (ensayo clínico, metaanálisis, etc.)**.

**Práctica 3. Cómo elaborar un trabajo científico. Diseño y elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica o biomédica.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un **Ejercicio Práctico de diseño de un protocolo de investigación epidemiológica o biomédica**.

**Práctica 4. Programación y planificación de los Servicios de Salud. Análisis e interpretación de los indicadores sanitarios. Programación y planificación de un Servicio de Terapia Ocupacional.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un **Ejercicio Práctico de un Programa de Terapia Ocupacional en un Servicio de Salud (Equipo de Atención Primaria, Hospital, etc.)**

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Bloque	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	48	10			1	6	1	30
2	7	1				3		3
3	9	2				1		6
4	24	8				2	1	13
5	10	2				1	1	6
6	37	10				2	1	24
7	14	5				2	1	6
<b>Evaluación **</b>	1	1						
<b>TOTAL</b>	150	39			1	17	5	88

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<b>Metodologías docentes*</b>
<p>Actividades teóricas con participación activa del alumno.  Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.  Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.  Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.  Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</p>
<b>Resultados de aprendizaje*</b>
<p>Actividades teóricas con participación activa del alumno.  Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.  Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.  Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.  Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</p>
<b>Sistemas de evaluación*</b>
<p style="text-align: center;"><b>1A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:</b>  <b>La nota final de la asignatura se obtendrá de la evaluación de:</b></p> <p><b>1.- EXÁMEN TEÓRICO (60% de la nota):</b>  Se llevará a cabo mediante prueba de test de elección múltiple, con penalización de las preguntas mal contestadas, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. La corrección se realizará mediante plantillas. Normas: Cada test constará de 5 respuestas posibles siendo verdadera una sola de ellas. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto. Cada pregunta contestada incorrectamente restará 0.25 puntos.</p> <p><b>2.- EXÁMEN PRÁCTICO (20% de la nota):</b>  Se llevará a cabo mediante la evaluación de los Ejercicios Prácticos, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. Es preciso para aprobar la asistencia a todas las prácticas de la asignatura, salvo las faltas debidamente justificadas.</p> <p><b>3.- EVALUACIÓN CONTINUADA (20% de la nota):</b>  Se llevará a cabo mediante hoja de firmas y cuestiones planteadas por el profesor de manera escrita en las actividades de Grupo Grande, mediante hoja de firmas en los Seminarios y hojas de firmas y cuestiones planteadas por el profesor en la asistencia a las Tutorías ECTS. Es preciso para aprobar la asistencia al menos al 80% de las clases teóricas, salvo las faltas debidamente justificadas.</p>

**2B. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL O PRUEBA ÚNICA FINAL:  
La nota final de la asignatura se obtendrá de la evaluación de:**

**1.- EXÁMEN TEÓRICO (60% de la nota):**

Se llevará a cabo mediante prueba de test de elección múltiple, con penalización de las preguntas mal contestadas, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. La corrección se realizará mediante plantillas. Normas: Cada test constará de 5 respuestas posibles siendo verdadera una sola de ellas. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto. Cada pregunta contestada incorrectamente restará 0.25 puntos.

**2.- EJERCICIO DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA (40% de la nota):**

El ejercicio consistirá en la resolución de un problema de Epidemiología y/o de Salud Pública y el alumno contestará por escrito y de manera abierta cada uno de los ítems de los que consta el ejercicio, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. Los problemas que resolverá el alumno podrán ser elegidos por el profesor dentro de los contenidos teóricos o prácticos de la asignatura y que figuran en la presente Ficha.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

- Argimón Pallás JM, Jimenez Villa J. Métodos de investigación: Barcelona: Ed. Doyma.1991.
- Armijo Rojas R. Epidemiología. Buenos Aires: Ed. Intermédica. 1978.
- Astthon J, Symour H. La nueva Salud Pública. Barcelona: Masson. 1990.
- Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. Barcelona: Ed. Ciencia 3. 1995.
- Colimon KM. Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos. 1990.
- De Irala Estévez J, Martínez González MA, Seguí Gómez M. Epidemiología aplicada. Barcelona. Ed. Ariel Ciencias Médicas. 2005.
- Martínez Navarro F y cols. Salud Pública. 1º ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana. 1998.
- Mirón Canelo JA, Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca, Rego, 2013.
- Nordness R. Secretos Epidemiología y Bioestadística. Madrid. Ed. Elsevier Mosby. 2006.
- Piédrola Gil G y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona: Salvat. 2015.
- Pineault R, Davely C. La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Barcelona: Masson. 1987.
- Rothman KJ. Epidemiología moderna. Madrid: Ed. Díaz de Santos. 1987.
- Salleras L. Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos. 1995.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Creación de un blog de clase de Salud Pública:  
**saludpublicauex.blogspot.com.es**