

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501893	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología Comunitaria y de la exclusión		
Denominación (inglés)	Community Sociology and exclusion		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	8º	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Educación, familia y sociedad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rubén Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG15 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.2 TRANSVERSALES

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT18 - Motivación.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CE7 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La asignatura está planteada para dotar al alumno de una serie de conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder abordar situaciones de inadaptación social. A su vez, pretende abordar desde un punto de vista sociológico las diferentes propuestas teóricas y metodológicas de la Sociología Comunitaria aplicadas en el ámbito de la Terapia Ocupacional prestando especial atención a los colectivos en situación de riesgo y exclusión social. El temario se ha planteado tomando como referencia la problemática social actual, las reflexiones teórico-prácticas enunciadas desde la Sociología Grupal Comunitaria y buscando la adaptabilidad de los contenidos a la función social que cumple el Terapeuta Ocupacional en la sociedad presente.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología Comunitaria desde el marco de la Terapia Ocupacional</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Aproximación conceptual a los procesos de socialización: los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad. 1.2 Agentes y medios de la socialización primarios. 1.3 Agentes y medios de la socialización secundarios <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado del capítulo I de la serie Kyle XY</p>
<p>Denominación del tema 2: La influencia mediática de las comunidades en las sociedades modernas</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El fenómeno de la posverdad 2.2 Estrategias de manipulación mediática (Chomsky) 2.3 La perspectiva crítica para abordar la socialización mediática <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado del documental “El juego de la Muerte” donde se aplica el experimento de Milgram al contexto audiovisual.</p>

Denominación del tema 3: El Estado de Bienestar como herramienta para combatir la exclusión social.

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Definición y marco conceptual del Estado de Bienestar.
- 3.2 Modelos contemporáneos del Estado de Bienestar.
- 3.3 La influencia del neoliberalismo americano en la sociedad europea.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico de noticias publicadas en diferentes tipos de medios y tipos de comunicación

Denominación del tema 4: Colectivo para la inclusión I: La diversidad afectivo sexual

Contenidos del tema 4:

- 4.1 Definición y conceptos básicos de la diversidad afectivo-sexual.
- 4.2 Modelos sociales y familiares basados en la diversidad afectivo sexual.
- 4.3 Programas de educación no formal para la sensibilización de la problemática del colectivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.

Denominación del tema 5: Colectivo para la inclusión II: El consumo conspicuo en la sociedad moderna

Contenidos del tema 5:

- 5.1 Teoría de las desviaciones: Durkheim, Merton y Veblen.
- 5.2 El estigma social en el marco de las adicciones.
- 5.3 La resocialización como mecanismo de inclusión social.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.

Denominación del tema 6: Colectivo para la inclusión III: La discapacidad desde la perspectiva sociológica

Contenidos del tema 5:

- 6.1 La discapacidad desde el punto de vista social y familiar.
- 6.2 Asociacionismo y discapacidad.
- 6.3 Los cuidados ante la discapacidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Debate grupal sobre el papel del cuidador en la sociedad moderna y la responsabilidad social subsidiaria.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC H	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	30	5		2,5			1	21,5
2	25	5		2,5			1	16,5
3	25	5			2,5		1	16,5
4	25	5			2,5		1,5	16
5	25	5				2,5	1,5	16
6	18	3				2,5	1,5	11
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	30		5	5	5	7,5	97,5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos. <ol style="list-style-type: none"> Exposiciones teóricas en clase Comentario de noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura. Elaboración de ensayos críticos que vinculen los conceptos teóricos con las prácticas desarrolladas en la asignatura. 								
Asignatura		Actividad				Fecha de presentación		
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL		TAREA 1: Glosario de términos tema 1 y 2				4 de marzo de 2020		
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL		TAREA 2: Glosario de términos tema 3 y 4				9 de abril de 2020		
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL		TAREA 3: Glosario de términos 5, 6 y 7				6 de mayo de 2020		
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL		TAREA 4: Participación en el Foro de noticias relacionadas con la asignatura				Durante todo el curso el alumno debe buscar un p de noticias divulgativas q denuncien situaciones de exclusión social.		
Resultados de aprendizaje*								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento. En concreto, los resultados del aprendizaje se encuentran relacionados con los siguientes puntos.

- Saber identificar la problemática actual que rodea al contexto sociosanitario y comunitario donde desarrolla su labor la Terapia Ocupacional.
- Saber exponer y argumentar de manera crítica cuales son los factores de las políticas de inclusión/exclusión social.
- Relacionar de manera narrativa los conceptos teóricos de la asignatura con los supuestos prácticos o reales que se dan en el contexto de la Sociología Comunitaria.
- -Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la sociología comunitaria y de la exclusión.
- -Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Terapia Ocupacional.
- -Elaborar y exponer comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos referentes a la sociología comunitaria y de la exclusión, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias a adquirir mediante la evaluación del trabajo autónomo del alumno/a se hará de forma indirecta a través de la repercusión de ese trabajo sobre el resto de las actividades formativas y la entrega de un diario de actividades.

Sistema de calificaciones

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

De acuerdo con la naturaleza de esta asignatura y con el sistema de evaluación establecido en el Título de Grado en Educación Social de la Universidad de Extremadura RD 1125/2003

La evaluación de esta asignatura se realizará a tres niveles.

Parte Teórica: La evaluación de esta parte se efectuará mediante la resolución de un ejercicio de carácter teórico a través de un texto escrito que versará sobre el conjunto de la materia efectivamente impartida (explicada) por el profesor. El peso específico de este ejercicio será del 40% respecto a la nota final. El examen constará de una serie de preguntas cortas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso. La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes criterios de evaluación.

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Parte Práctica (Seminario-Laboratorio): La parte práctica se valorará mediante la evaluación de trabajos de carácter individual y grupal y contará un 30 % del total de la asignatura. El peso del trabajo individual será del 10% respecto a la nota final y consistirá básicamente en la participación en foros de noticias.

El trabajo grupal tendrá un peso específico del 20% en la nota final y consistirá en la realización de una reflexión teórico-práctica sobre la identificación de necesidades socioeducativas. Los criterios de evaluación del trabajo de grupo serán:

- Claridad expositiva.
- Fuentes bibliográficas consultadas.
- Capacidad de análisis y reflexión.

Seguimiento a las tutorías ECTS: El seguimiento de las tutorías ECTS tendrá un valor de un 30% sobre la nota final y en ella se evaluará las siguientes cuestiones:

- Asistencia
- Implicación a la hora de aprender los contenidos teóricos-prácticos.
- Implicación en la realización de actividades de Seminario-Laboratorio.

El seguimiento de las tutorías ECTS será una parte irrecuperable, sin embargo, la tanto la parte práctica como la teórica se podrán recuperar respondiendo a las preguntas adicionales formuladas en el examen final.

Prueba Alternativa:

Atendiendo a la Resolución 419/2017 el profesorado oferta una modalidad de evaluación única (sólo examen final), destinada al alumnado que no acude presencialmente y que permite obtener el 100% de la calificación final incluyendo para ello los contenidos y materiales prácticos abordados durante el curso. El alumno que se decante por esta opción deberá comunicarlo por escrito a todo el profesorado de la asignatura dentro de las tres primeras semanas que comience la asignatura. El examen constará de una serie de preguntas cortas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso. La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes **criterios de evaluación que contarán el 100%** de la nota final.

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

AA.VV. (2003): *Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad*. Documentación social nº 130.

AA.VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. *Documentación social* nº 135.

AA.VV. (1999): Pobreza y exclusión social. *Revista de Occidente*, nº 215. BELTRÁN

VILLALVA, M (2004): *La estructura social*. Ariel Sociología. DAHRENDORF,

R.(1990): *El conflicto social moderno*. Madrid, Mondadori .

GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza Universidad

IGLESIAS DE USSEL (2008): *Leer la sociedad. Introducción a la sociología general*. Tecnos,

LOSADA, J.L. y LÓPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson

MATZA, D. (1981): "El proceso de desviación". Madrid, Taurus

REX, J (1985): *El conflicto social*. Siglo XXI

RENES AYALA, V (1993): *Luchar contra la pobreza hoy*. Ed. HOAC

ROCHER, G. (1985): *Introducción a la sociología general*. Herder.

Bibliografía Complementaria:

CASTELLS (2006): *La Sociedad Red*. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid, Mondadori.

GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza Universidad.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): *Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en la intensa transformación*. Foessa.

LÓPEZ PÉREZ, P.M. (2002): *Otra cara de la globalización: la problemática de la Deuda Externa* (2ª edición). RCADE.

MATZA, D. (1981): *El proceso de desviación*. Madrid. Taurus.

MUÑOZ MOLINA, A. (2013): *Todo lo que era sólido*. Seix Barral.

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social. *Desarrollo Local. Desarrollo social*. Nº 133, abril-junio 2004, pág. 239.

REX, J. (1985): *El conflicto social*. Siglo XXI.

RENES AYALA, V (1993): *Luchar contra la pobreza hoy*. Ed. HOAC.

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971): *La nueva criminología*. Amorrortu.

TEZANOS, J.F. (2001): *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar acabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.