

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	502506	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA.		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ESTHER MINGORANCE ÁLVAREZ	25	emingorance@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_pro=emingorance
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
BÁSICAS			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
 CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

TRANSVERSALES

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
 CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.
 CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Conceptos básicos y generalidades. Aparato locomotor, esplacnología y sistema nervioso.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.
 Contenidos del tema 1: Concepto de Anatomía Humana. Regiones y cavidades. Posición anatómica. Planos y ejes de referencia. Tipos de movimiento. Nomenclatura anatómica. Esquema general del aparato locomotor.

Denominación del tema 2: MICROANATOMÍA.
 Contenidos del tema 2: nociones sobre el origen embrionario. Formación, características y función de los tejidos principales tejidos. Clasificación.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Seminario "desarrollo embrionario: hasta la octava semana".

Denominación del tema 3: ARTICULACIONES.
 Contenidos del tema 3: Tipos de articulaciones. Clasificación. Elementos inconstantes. Ejes de movimiento y movimientos principales.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.

Denominación del tema 4: APARATO LOCOMOTOR DE LA CABEZA.
 Contenidos del tema 4: Huesos del cráneo y de la cara, clasificación. bóveda y base craneal. Senos paranasales. Articulaciones y ligamentos de la cabeza. Articulación cráneo vertebral. Músculos de la cabeza y el cuello. Principales vasos.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.

Denominación del tema 5: APARATO LOCOMOTOR DEL TRONCO.
 Contenidos del tema 5: La columna vertebral. Vértebras y discos intervertebrales. Articulaciones intervertebrales. Esternón y costillas. Hueso hioides. Articulaciones de la caja torácica. Coxales y sacro. Articulación sacroiliaca. Sínfisis del pubis. Pelvis masculina y femenina. Cavidad abdominal. Músculos del tronco. Músculos del suelo pélvico. Principales

<p>vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 6: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.</p> <p>Contenidos del tema 6: Cintura escapular. Brazo, antebrazo y mano. Articulaciones. Músculos axiales de la extremidad superior. Músculos del hombro: superficiales y manguito rotador. Músculos del brazo, antebrazo y mano. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 7: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.</p> <p>Contenidos del tema 7: Cintura pélvica. Muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. bóveda plantar. Articulaciones. Músculos de la cintura pélvica y glúteo. Músculos del muslo, pierna y pie. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 8: APARATO CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO.</p> <p>Contenidos del tema 8: Esquema general del aparato circulatorio. Mediastino. Pericardio y Corazón. Vasos sanguíneos. Patrón general del riego arterial. Patrón general del retorno venoso. Sistema linfático. Esquema general del aparato respiratorio. Vías respiratorias. Pulmones. Pleura y cavidad pleural. Diafragma. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Disección.</p>
<p>Denominación del tema 9: APARATO DIGESTIVO.</p> <p>Contenidos del tema 9: Generalidades. Topografía abdominal. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino. Glándulas anejas. Peritoneo y cavidad peritoneal. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Disección.</p>
<p>Denominación del tema 10: APARATO GENITO-URINARIO.</p> <p>Contenidos del tema 10: Generalidades. Órganos genitales internos y externos, masculinos y femeninos. Glándulas anejas. Glándula mamaria. Riñón. Uréter. Vejiga. Uretra. Conducto inguinal. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Disección.</p>
<p>Denominación del tema 11: SISTEMA NERVIOSO.</p> <p>Contenidos del tema 11: Esquema general del sistema nervioso. Nociones de desarrollo embrionario. Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso somático y autónomo (simpático y parasimpático). Meninges y LCR. Sustancia gris y blanca. Pares craneales. Nervios espinales y plexos. Órganos de los sentidos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 11: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Disección.</p>

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	6.1	2					0,1	4
2	9.6	2		0,5		3	0,1	4
3	6.7	2		0,5			0,2	4
4	8.2	3		0,5	0,5		0,2	4
5	16.7	4		0,5	1		0,2	11
6	15.2	4		0,5	0,5		0,2	10
7	16.7	4		0,5	1		0,2	11
8	17.2	5		1			0,2	11

9	14.2	4		1			0,2	9
10	17.2	5		1			0,2	11
11	20.2	6		1			0,2	13
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	43		7	3	3	2	92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Enseñanza directiva: lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico: presentaciones y videos.

Enseñanza participativa: motivación para la participación activa del alumno, planteamiento y resolución de dudas. Motivación para la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Trabajo colaborativo.

Estudio y trabajo autónomo del alumno: uso del aula virtual y TIC, estudio de la materia, consulta de la bibliografía recomendada, búsqueda bibliográfica y documental.

Resultados de aprendizaje*

Aplicar la terminología anatómica en el campo profesional de la Terapia Ocupacional.
Utilizar los conocimientos anatómicos adquiridos desde el punto de vista descriptivo, funcional y topográfico, como orientación hacia los problemas clínicos.

Identificar las estructuras anatómicas que pueden estar alteradas en las diferentes patologías objeto de atención en la Terapia Ocupacional.

Interpretar los diferentes signos y síntomas de una patología por deducción de las posibles lesiones anatómicas origen del proceso.

Predecir consecuencias derivadas de las alteraciones de la anatomía normal de un órgano antes y después de la aplicación de la Terapia Ocupacional.

Hacer un uso adecuado de los datos anatómicos para resolver o paliar problemas de salud.

Descubrir e identificar posibles lesiones anatómicas con repercusión clínica a través de signos y síntomas.

Relacionar los datos anatómicos y conocimientos adquiridos con otras materias afines pero de distintas áreas (Fisiología, Terapia Ocupacional, Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas...).

Evaluar el alcance de las lesiones anatómicas y capacidad para tomar decisiones basadas en datos y argumentos razonados.

Sistemas de evaluación*

Se observan dos sistemas de evaluación: evaluación continua y una única evaluación final de carácter global.

Evaluación continua:

Examen final: representa el 55% de la Calificación Final. Examen de 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta correcta vale 1 punto. Cada pregunta en blanco no suma ni resta. Por cada tres preguntas falladas se restará una correcta. Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad. Para superar la Evaluación continua es imprescindible obtener como mínimo en el examen final, una puntuación igual o superior a 25 puntos.

Cuestionarios de clase: representa el 10% de la Calificación Final. El alumno realizará cuestionarios cortos relacionados con la materia impartida recientemente en las clases teóricas. Preguntas tipo test con el mismo formato y sistema de calificación que la Evaluación final y ejercicios sencillos de identificación de estructuras. Estos cuestionarios no son susceptibles de

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

recuperación.

Examen de prácticas representa el 20% de la Calificación Final. La asistencia a prácticas es obligatoria y no son susceptibles de recuperación. Una vez finalizadas las prácticas, el alumno realizará un examen de 30 preguntas tipo test con el mismo formato y sistema de calificación que la Evaluación final. Para superar el examen de prácticas es imprescindible obtener como mínimo, una puntuación igual o superior a 15 puntos. La fecha se comunicará a los alumnos como mínimo 15 días antes de su celebración. Los alumnos que no superen la evaluación de prácticas tendrán una nueva oportunidad para superarlas el día del examen final.

Seminario representa el 5% de la Calificación Final. La asistencia a seminario es obligatoria y no es susceptible de recuperación. Una vez finalizado el seminario, el alumno realizará un cuestionario corto relacionado con la materia impartida de preguntas tipo test con el mismo formato y sistema de calificación que la Evaluación final y ejercicios sencillos de identificación de estructuras. Este cuestionario no es susceptible de recuperación.

Prácticas con ordenadores representa el 10% de la Calificación Final. La asistencia a las prácticas con ordenadores es obligatoria y no son susceptibles de recuperación. Tras cada sesión, el alumno entregará el trabajo realizado de manera individual para su evaluación.

Para superar la Asignatura, el alumno deberá igualar o superar el 10% de la evaluación de prácticas, el 12,5% entre cuestionarios de clase, seminario y prácticas con ordenadores y obtener un mínimo de 25 puntos en el Examen final (27,5%).

Evaluación final de carácter global:

El alumno que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final escrita de carácter global, deberá comunicarlo a la Profesora de la asignatura en el plazo de las tres primeras semanas desde inicio del semestre. En caso de que no se realice esta comunicación se entenderá que el alumno opta por el sistema de evaluación continua.

Examen Final de carácter global representa el 55% de la Calificación Final. Examen de 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta correcta vale 1 punto. Cada pregunta en blanco no suma ni resta. Por cada tres preguntas falladas se restará una correcta. Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad. Para superar la Asignatura es imprescindible obtener como mínimo en el examen final de carácter global, una puntuación igual o superior a 25 puntos.

Examen para evaluar las actividades de la formación continua representa el 45% de la Calificación Final. Examen escrito de 40 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta correcta vale 1 punto. Cada pregunta en blanco no suma ni resta. Por cada tres preguntas falladas se restará una correcta. Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad. Para superar la Asignatura es imprescindible obtener como mínimo en el examen para evaluar las actividades de la formación continua, una puntuación igual o superior a 20 puntos.

Para superar la Asignatura, el alumno deberá igualar o superar el 27,5% del examen final de carácter global y el 22,5% del examen para evaluar las actividades de la formación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. Juan Suárez Quintanilla. Ed. Elsevier.

Bibliografía complementaria

Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional (Cuatro Tomos). H. Rouviere, A. Delmas. Ed. Masson.

Anatomía Humana. Latarjet-Ruiz Liard. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. GRAY. Ed. Elsevier.

Anatomía Funcional. (Tres Tomos). MacKinnon and Morris. Ed. Médica Panamericana.

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore, A. Ed. Panamericana.

Anatomía del Aparato Locomotor (Tres Tomos). Dufour M. Ed. Masson.

Neuroanatomía humana: Aspectos funcionales y clínicos. J.L. Ojeda y J.M. Icardo. Ed. Masson.

Texto y atlas de Anatomía Humana (Tres Tomos). Prometheus Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. (Dos Tomos). Sobotta. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.

Atlas de Anatomía. Prometheus. Ed. Panamericana.
Atlas de anatomía con correlación clínica (Tres tomos). Kahle, Frotscher. Ed. Panamericana.
Lo esencial en Anatomía. Dykes Watson. Ed. Elsevier.
Anatomía basada en resolución de problemas. Craig A. Canby. Ed. Elsevier.
Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Ed. Elsevier
Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Ed. Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Las presentaciones elaboradas por la Profesora estarán disponibles en el campus virtual. Todos los enlaces de interés, herramientas complementarias y recursos estarán también disponibles en el aula virtual.