

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501866	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>PATOLOGÍA GENERAL</b>		
Denominación (inglés)	<b>GENERAL PATHOLOGY</b>		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Dra. Raquel Rodríguez Llanos</b>	<b>22</b>	<b>raquelro@unex.es</b>	
Área de conocimiento	CIRUGÍA/MEDICINA		
Departamento	TERAPÉUTICA MÉDICO QUIRÚRGICA/CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesora coordinadora (si hay más de uno)	Raquel Rodríguez Llanos		
Competencias			
<p><b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>CG7 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>			
<p><b>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.</p>			

CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT14 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

CT15 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT16 - Capacidad para generar nuevas ideas.

CT17 - Toma de decisiones.

CT18 - Motivación.

CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer y comprender el proceso patológico general en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la edad adulta hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

Conocimientos médicos, quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez), que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

Para llevar a cabo una buena acción terapéutica es imprescindible conocer y comprender la enfermedad que sufre el paciente. El terapeuta ocupacional debe asimilar la etiología, fisiopatología, clínica y fundamentos terapéuticos de las enfermedades que van a presentar sus pacientes. Estudiarán las causas de aquellos procesos patológicos que pueden presentarse en cualquier momento del ciclo vital de una persona y que conllevan secuelas invalidantes o discapacitantes, temporales o permanentes, así como la semiología de estas enfermedades y su curso evolutivo. Conocerán algunos de los métodos diagnósticos y de tratamiento utilizados para mejorar y rehabilitar el estado de estos pacientes y/o

prevenir mayores discapacidades.

El objetivo es que el estudiante adquiera una formación práctica inicial que le permita ir ampliándola en los siguientes años según sus propios intereses profesionales y sienta las bases teóricas para conocimientos más específicos.

### Temario de la asignatura

**Tema 1. Generalidades. (PM)**

**Contenidos:** Introducción al estudio de la Patología General. Patología y Clínica. Características generales de la Historia Clínica. Sistemática de la exploración física general. Pruebas diagnósticas complementarias.

**Tema 2. Traumatismos. (Q)**

**Contenidos:** Respuesta biológica a la agresión. Traumatismos por agentes físicos: mecánicos, térmicos, eléctricos y químicos. Injertos cutáneos. Politraumatismos.

**Tema 3. Inmunología. (Q)**

**Contenidos:** Alergia o hipersensibilidad. Autoinmunidad. Inmunología de los trasplantes. Estados de deficiencia inmunitaria.

**Tema 4. Oncología. (Q)**

**Contenidos:** Principios generales. Oncogénesis. Biología y sintomatología de los tumores. Tratamiento de las neoplasias. Cirugía del enfermo oncológico.

**Tema 5. Infección. (Q)**

**Contenidos:** Infección y Contaminación. Factores que influyen en el desarrollo de la enfermedad infecciosa. Infecciones quirúrgicas. Profilaxis

**Tema 6. Patología de la pared abdominal. (Q)**

**Contenidos:** Hernia. Definición. Tipos. Complicaciones. Eventración. Evisceración.

**Tema 7a. Patología quirúrgica del aparato locomotor. (Q)**

**Contenidos:** Fracturas. Generalidades. Complicaciones. Tratamiento. Amputaciones.

**Tema 7 b. Patología Médica del aparato locomotor (PM)**

**Contenidos:** Generalidades: Artrosis y Osteoporosis.

**Tema 8. Patología médica del aparato respiratorio. (PM)**

**Contenidos:** Semiología y métodos de exploración y diagnóstico del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria y sus consecuencias: anoxia, cianosis, hipercapnia. Trastornos del control de la respiración. Disnea. Otros síntomas y signos de la patología pulmonar y pleural.

**Tema 9. Patología médica del corazón y pericardio. (PM)**

**Contenidos:** Semiología y métodos de exploración y diagnóstico en cardiología. Valvulopatías. Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón. Insuficiencia circulatoria aguda tipo shock. Síncope. Arritmias cardíacas. Miocardiopatías. Endocarditis. Enfermedades del pericardio. Resucitación y parada cardiorespiratoria.

**Tema 10. Patología médica del sistema nervioso. (PM)**

**Contenidos:** Semiología y métodos de exploración y diagnóstico en neurología. Síndrome de pérdida de fuerza muscular. Síndromes sensitivos. Coma y otros trastornos de la conciencia. Muerte cerebral. Trastornos del movimiento y la postura. Trastornos del equilibrio y la marcha. Trastornos del lenguaje y del habla. Síndromes focales del encéfalo. Trastornos del sistema nervioso autónomo. Trastornos del sueño.

**Tema11. Patología médica del riñón. (PM)**
**Contenidos:** Insuficiencia renal aguda y crónica. Hemodiálisis y diálisis peritoneal.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	3	1						2
2	25,5	8			3		0,5	14
3	3	1						2
4	5	1						4
5	3	1						2
6	5	1						2
7	24	6			3,5		0,5	14
8	14	4			2			8
9	20	6			2		1	11
10	19,5	6			2,5			11
11	3,5	1					0,5	2
Trabajo	22,5						0,5	22
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>38</b>			<b>13</b>		<b>3</b>	<b>96</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

-Actividades teóricas con participación activa del alumno/a

-Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

-Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor/a. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

-Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

**Resultados de aprendizaje**

- Aplicar la terminología médico quirúrgica aprendida, al campo profesional de la Terapia Ocupacional.
- Utilizar los conocimientos clínicos adquiridos desde el punto de vista descriptivo, funcional y

fisiopatológico, como orientación hacia los problemas que tiene que abordar el Terapeuta Ocupacional.

- Identificar las estructuras anatómicas que pueden estar alteradas en las diferentes patologías objeto de atención en la Terapia Ocupacional.
- Interpretar los diferentes signos y síntomas de una patología que afecta a la función de órganos aparatos y sistemas.
- Hacer un uso adecuado de los datos clínicos y quirúrgicos aprendidos para resolver o paliar problemas de salud.
- Descubrir e identificar posibles alteraciones de la función como resultado de la repercusión clínica a través de signos y síntomas.
- Relacionar los conocimientos adquiridos con otras materias afines, pero de distintas áreas (Fisiología, Terapia Ocupacional, Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas...).
- Evaluar el alcance de las lesiones funcionales que causan las distintas enfermedades estudiadas y detectar capacidad para tomar decisiones basadas en datos y argumentos razonados.

### Sistemas de evaluación

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" en la que se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en un examen de los conocimientos teóricos, la calificación de trabajos, y la asistencia tanto a clases teóricas como a las prácticas. Por ser una asignatura de impartición bidepartamental el proceso de evaluación se hará en conjunto, pero por separado, siendo necesario superar las dos partes de la asignatura. Parte médica (PM temas 1 y 7b, 8,9,10 y 11) y Parte Quirúrgica (Q temas 2, 3, 4, 5, 6 y 7a)

La asistencia a Laboratorios de Ordenador se controlará con hoja de firmas. Se plantearán actividades en grupo con resolución de problemas que deberán exponer posteriormente.

La nota obtenida en cada uno de los apartados anteriormente será sumatoria a la nota final.

**Examen teórico.** Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas (40 de PM y 40 de Q) tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuenta 1 punto (equivalente a la valoración de una pregunta), siendo necesario alcanzar la calificación de 5 en ambas partes de la asignatura, para aprobar la asignatura completa. Supondrá un 60% de la nota final. Por ser una asignatura de impartición bidepartamental se tendrán que aprobar las dos partes teóricas por separado y alcanzar al menos un 5 en cada una de ellas; los profesores ponderarán los resultados y acordarán la superación o no de la asignatura completa.

Si en una de las partes el alumno/a no alcanza la puntuación de 5 el alumno/a se examinará de la parte suspensa, y si en el siguiente examen no alcanza la puntuación de 5 se considerará la asignatura suspensa en su totalidad.

**Trabajo práctico.** En grupos de 5-6 alumnos, deben elaborar un informe escrito del desarrollo de las prácticas, de cada parte de la asignatura con unas normas de presentación y unos criterios de valoración que se expondrán al principio del curso.

Es necesario alcanzar la calificación de 5 en esta parte para aprobar la asignatura, siendo imprescindible la asistencia a todas las prácticas. Sólo se permitirá la ausencia a una de ellas y por causa justificada. Supondrá un 20% de la nota final.

**Realización de un Trabajo escrito individual.** Deberán realizar un trabajo de forma individual sobre un tema elegido por el profesor de médica ó quirúrgica de acuerdo al programa establecido. Los requisitos que deben cumplir, los criterios de evaluación y las fechas en las que deben entregarlo se expondrán al inicio del curso. Contarán con la ayuda tutorial del profesorado que le ayudará en su elaboración, cuando el alumno lo solicite.

El trabajo deberá alcanzar al menos la calificación de 5 para aprobar la asignatura. Supondrá un 10% de la nota final. El trabajo se entregará el mismo día del examen teórico.

**Evaluación continua:** En las actividades de Grupo Grande se valorará la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma. Supondrá un 10% de la nota final.

Sistemas de evaluación	Porcentaje/ Calificación máxima sobre 10.
Examen Teórico	60%
Trabajo práctico.	20%
Realización de un Trabajo escrito individual.	10%
Evaluación continua	10%

#### PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera en las TRES primeras semanas de cada semestre. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, **constituyendo el 100% de la evaluación.**

En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Tres preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### Bibliografía Básica:

- 1.- Balibrea Cantero, JL. "Tratado de Cirugía" (4 vols.). Editorial Marbán. Madrid. (2002).
- 2.- Brunicordi, F. "Schwartz Principios de Cirugía". (8ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2006).
- 3.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana México. (2003).

### Bibliografía Complementaria:

- 4.- Fauci, A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).
- 5.- Garcia Conde, J., González Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semiología clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 6.- Izquierdo Rojo, JM. "Lecciones de Neurología". Servicio de publicaciones de la Universidad de Oviedo. (1992).
- 7.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007).
- 8.- Pera, C. "Cirugía" (2ª Ed.) (3 vols.). Editorial Masson. Barcelona. (1996).
- 9.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 10.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 11.- Tamames Escobar, S. "Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana. (1997).
- 12.- Campbell, Ian W. "Macleod Exploración Clínica". Elsevier España SA. Madrid. (2001).
- 13.- Villarot, R., Cohi, O. Y Clavell, S. "Ortesis y prótesis del aparato locomotor". (4 vols). Editorial Masson. Barcelona. (2001).

### Revistas:

- Mapfre Medicina.
- Revista de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO).

### Páginas Web:

- [www.aecc.es](http://www.aecc.es)
- [www.msc.es](http://www.msc.es)
- [www.apeto.com](http://www.apeto.com).

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es>), donde se encuentra información y contenidos actualizados de la asignatura.

Cáceres, a 25 de mayo de 2019

Fdo.: Dra. Raquel Rodríguez Llanos