

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501867	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL		
Denominación (inglés)	OCCUPATIONAL THERAPY PROCESS		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Terapia Ocupacional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Jiménez Palomares	15	mariajp@unex.es	
Área de conocimiento	Fisioterapia		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jiménez Palomares		
Competencias*			
Genéricas			
CG10 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.			
CG8 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.			
CG9 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.			
Básicas			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Específicas

CE7 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

CE8 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a las práctica profesional cotidiana.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CE45 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y la actividad.

Contenidos

Breve descripción del contenido

El objetivo de esta asignatura es acercar al alumno/a los principios metodológicos básicos que organizan y validan la práctica clínica de la Terapia Ocupacional. Así mismo como a las destrezas clínicas específicas del terapeuta ocupacional, razonamiento clínico y profesional.

Temario de la asignatura								
Tema 1: Introducción al Proceso de Terapia Ocupacional								
Contenidos del tema 1: Razonamiento Clínico y fases del Proceso en Terapia Ocupacional								
Tema 2: Evaluación/Valoración en el proceso de Terapia Ocupacional								
Contenidos del tema 2: Definición del proceso de la evaluación, características, tipos de evaluación, métodos de evaluación y evaluación aplicada. Descripción actividad práctica del tema 2: Aplicación de los diferentes métodos de evaluación.								
Tema 3: Planificación del tratamiento								
Contenidos del tema 3: Organización de la información, definición de metas y objetivos, tipos enfoques de intervención y la relación terapéutica Descripción actividad práctica del tema 3: Entrenamiento en diagnósticos ocupacionales y entrenamiento en redacción de objetivos de intervención								
Tema 4: Análisis terapéutico de la actividad								
Contenidos del tema 4: Características de la actividad en Terapia Ocupacional, guía del análisis de la actividad, adaptación y graduación de la actividad y programas de intervención. Descripción actividad practica: Entrenamiento es el uso de materiales de terapia ocupacional y uso de la actividad en las intervenciones								
Tema 5: Fin del proceso de Terapia Ocupacional								
Contenidos del tema 5: Registro, documentación y comunicación del Proceso de Terapia Ocupacional Descripción actividad práctica: manejo en la documentación y registro de la información.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	14	4						10
2	33	9		3				21
3	36	10		5			1	20
4	35	9		5			1	20
5	19	4		3			2	10
Evaluación **	13	2		1				10
TOTAL	150	38		17			4	91
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades teóricas con participación activa del alumno. 2. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica .Exposición de trabajos. 3. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. 4. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y diferenciar las etapas del Proceso de Terapia Ocupacional. ▪ Analizar la práctica clínica y utilizar el razonamiento clínico. ▪ Describir y aplicar métodos de evaluación general y específica en Terapia Ocupacional. ▪ Programar objetivos de intervención. ▪ Discriminar y aplicar intervenciones, métodos y técnicas generales, más utilizadas en Terapia Ocupacional. ▪ Desarrollar habilidades básicas relacionadas con el equipo de trabajo y con la atención del paciente ▪ Identificar, diferenciar y elaborar distintos tipos de registros e informes empleados en Terapia Ocupacional
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>El estudiante deberá remitir al profesor por escrito el tipo de evaluación que elige en las tres primeras semanas del semestre. Una vez elegido no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria</p> <p>A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>EXAMEN FINAL DE CONTENIDOS TEÓRICOS</p> <p>Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales. Valor 2 PTOS</p> <p style="text-align: center;">La <u>fórmula de corrección</u> será:</p> <p style="text-align: center;">[Nº Preguntas correctas – (Nº preguntas incorrectas / Nº opciones)] x 10 /Nº total de preguntas = Calificación</p> <p>Un nº variable de preguntas cortas valor 2 ptos</p>

EXAMEN FINAL DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS :

Se hará mediante la resolución de un supuesto práctico, que permitirá valorar la aplicación de los conocimientos desarrollados en la docencia de la asignatura, pudiéndose realizar a través de un ejercicio práctico escrito, en el laboratorio o en fecha de examen. **Valor 4 ptos**

EVALUACIÓN CONTINUADA: el alumno deberá asistir con regularidad a las clases teóricas y realizar cada una de las actividades que se desarrollen en las mismas. Las actividades que se realizarán durante el curso son:

1. Supuesto sobre diagnósticos ocupacionales(0,5 pts)
2. Supuesto sobre objetivos(0,5pts)
3. Realización actividades aplicadas a casos (0,5 ptos)
4. Modelo de historia de terapia ocupacional(0,5 pts)

Sólo podrán realizar estas actividades aquellos alumnos que estén en clase el día que el profesor mande los trabajos. Solamente se podrá recuperar si se justifica la falta de asistencia a clase.

EVALUACIONES	PORCENTAJE NOTA FINAL
EXAMEN FINAL TEÓRICO	40%
EXAMEN FINAL PRACTICO	40%
EVALUACIÓN CONTINUADA	20%

Para superar la asignatura es necesario :

- ✓ Aprobar por separado cada una de las evaluaciones citadas.
- ✓ Tener todos y cada uno de los seminarios y/o laboratorios prácticos realizados

En el caso de tener suspensa la evaluación continuada, para poder aprobarla se tendrá que realizar un trabajo que el profesor fijará y dará a conocer a los alumnos que estén suspensos.

Las evaluaciones aprobadas se guardaran un curso académico incluyendo las convocatorias extraordinarias del curso

B. SISTEMA EVALUACIÓN UNICA PRUEBA CARÁCTER GLOBAL

La prueba global estará formada por :

1. Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales. **2 ptos**

La fórmula de corrección será:

$$[N^{\circ} \text{ Preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones})] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

2. Un nº variable de preguntas cortas **valor 2 ptos**

3. Resolución de dos caso prácticos **3 ptos cada uno**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires ; Madrid : Médica Panamericana
- Durante, P., Pedro, P. 1998. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed.
- Durante, P., et. al. 1998. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson. 1ª ed.
- García –Margallo P. y otros. 2005. El análisis y la adaptación de la actividad en terapia Ocupacional. Madrid: Aytona
- Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza.
- Grieve, J. 1994. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Buenos Aires: Panamericana.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. 1998. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. Panamericana..
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid,
- Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Romero A. MorunoP. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- Romero A. Moruno P. 2005. Actividades de la Vida Diaria. Madrid. Masson.
- Rincón Herrera E, Aanchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. 2007. Terapia Ocupación: intervención en distintas patologías. Formación Alcalá

OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS