

PLAN DOCENTE DE SOCIOLOGÍA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501869	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología		
Denominación (inglés)	Sociology		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	2	Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Sociología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jose Luis Fdez-Pacheco Sáez	27	jlfernandezps@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
CG15 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT13 - Trabajar de forma colaborativa.
CT15 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
CE39 - Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
CE41 - Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>“Conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder prevenir y tratar situaciones de inadaptación social” (Memoria Verificada del Título).</p> <p>La Sociología, tomada como disciplina académica de carácter general trabajada a nivel básico, pretende introducir al alumnado del Grado en Terapia Ocupacional en el conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas más relevantes que indagan las relaciones de los individuos con los grupos e instituciones sociales, las formas y los criterios de desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social. Considera también el binomio cultura-sociedad, la socialización y sus agentes y los factores sociales y culturales asociados a la desigualdad y la marginación por discapacidad.</p>

Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología.</p> <p>Contenidos del tema 1: Los orígenes de la Sociología. La Sociología como ciencia. La perspectiva sociológica, la imaginación sociológica. Contribución de la Sociología a la vida cotidiana.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado de "Introducción a la sociología I" (UNED)</p>
<p>Denominación del tema 2: Corrientes sociológicas clásicas y contemporáneas</p> <p>Contenidos del tema 2: Teorías sociológicas clásicas: Durkheim, Marx y Weber. Teorías sociológicas contemporáneas: funcionalismo, teoría del conflicto, interaccionismo simbólico, etnometodología y análisis dramático.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado de "Introducción a la sociología II" (UNED)</p>
<p>Denominación del tema 3: La investigación en Sociología</p> <p>Contenidos del tema 3: El proceso de investigación. Los retos de la investigación sociológica: validez y fiabilidad, teoría e investigación, cuestiones éticas. Estrategias de investigación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura comentada de texto en el aula</p>
<p>Denominación del tema 4: Sociología de la salud</p> <p>Contenidos del tema 4: Conceptos básicos. Patrones sociales de la enfermedad: desigualdad estructural y enfermedad. Perspectiva de género. Imágenes de la salud y la enfermedad: salud y enfermedad en países desarrollados, la enfermedad como estigma.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura comentada de texto en el aula</p>
<p>Denominación del tema 5: La construcción social de la desviación</p> <p>Contenidos del tema 5: El estudio del comportamiento desviado Herencia, socialización, tensión estructural y control social inadecuado Sociología de las prisiones: cambios en la forma de castigar, prisiones y desarrollo moral, la sociedad encarceladora, alternativas al encarcelamiento Género y desviación</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Lectura comentada de texto en el aula</p>
<p>Denominación del tema 6: Sociología de la vejez y el envejecimiento</p> <p>Contenidos del tema 6: El ciclo vital Diferencias generacionales en las oportunidades de vida Edad, envejecimiento y transiciones en el curso de la vida. Perspectiva de género</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lectura comentada de texto en el aula</p>
<p>Denominación del tema 7: Sociología, discapacidad y diversidad funcional</p> <p>Contenidos del tema 7: El fenómeno social de la discapacidad</p>

La construcción social de la discapacidad
 Discapacidad, estratificación social y marginación. Perspectiva de género.
Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Lectura comentada de texto en el aula

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	17,5	4				1	0,5	12
2	19	4				1		14
3	20	4				2		14
4	23,5	6				2	0,5	15
5	22,5	6				2	0,5	14
6	23	6				2	1	14
7	21,5	6				1	0,5	14
Evaluación **	3	2				1		
TOTAL	150	38				12	3	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Exposición teórica en clase con la participación activa del alumnado
2. Lectura de textos científicos en el aula.
3. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programado por el profesor.
4. Análisis de noticias de actualidad cuyos contenidos se relacionan directamente con la asignatura.
5. Elaboración de breves ensayos sobre cuestiones específicas del temario.

Resultados de aprendizaje*

1. Identificar las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la Sociología, en cuanto saber científico que facilita la Terapia Ocupacional como profesión.
2. Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de las colectividades y grupos humanos que precisas Terapia Ocupacional.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

3. Elaborar individual o grupalmente, y exponer, comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de esta asignatura se realizará de dos maneras diferentes en función del sistema de evaluación escogido por el alumno durante las tres primeras semanas del inicio de cada semestre, según el procedimiento que establezca cada Centro, (según el art. 4; punto 6 de la Resolución de 25 de noviembre de 2016 de la Gerencia de la Universidad de Extremadura; publicada en el DOE no 236, de 12 de diciembre de 2016).

EVALUACIÓN CONTINUA.

1. Prueba final objetiva: examen tipo test de 20 preguntas que se calificará sobre 10 puntos. El valor concedido en la calificación final de la asignatura es del 60%:
 - 20 preguntas
 - cada pregunta tiene 3 respuestas posibles, solo una es la correcta
 - cada acierto vale $10/20 = 0,5$ puntos
 - cada error descuenta $\frac{1}{2} = 0,5$ veces lo que vale un acierto, es decir Descuenta 0,25 puntos.
2. Actividades de aula: 20% aprovechamiento y participación en las sesiones de lectura dialógica de textos académicos y científicos de la disciplina en el aula.
3. Actividades prácticas en el aula virtual: 20% participación en el aula virtual de la asignatura.

Para aprobar la asignatura se requiere haber aprobado la prueba final objetiva con un 5 a la que se sumarán las actividades de evaluación continua que no serán recuperables.

EVALUACION FINAL.

1. Examen final con dos partes diferenciadas:
 - a) Parte teórica: tipo test, 20 preguntas que se calificará sobre 10 puntos. El valor concedido a esta parte del examen es del 60%:
 - 20 preguntas
 - cada pregunta tiene 3 respuestas posibles, solo una es la correcta
 - cada acierto vale $10/20 = 0,5$ puntos
 - cada error descuenta $\frac{1}{2} = 0,5$ veces lo que vale un acierto, es decir Descuenta 0,25 puntos.
 - b) Parte práctica: el alumno o alumna deberá responder a tres preguntas de desarrollo de la misma naturaleza que las actividades realizadas

por el alumnado de evaluación continua. El valor concedido a esta parte del examen será del 40%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (para evaluar las actividades del campus virtual, las tertulias dialógicas en el aula así como las preguntas de desarrollo del alumnado que ha optado por la evaluación final):

- La integración teoría y práctica (la utilización de la sociología como herramienta analítica de la realidad).
- Precisión terminológica y conceptual (correcta utilización de los términos y conceptos propios de la disciplina)
- Dominio de los contenidos y de los materiales utilizados a lo largo del curso
- Estructura de la exposición y capacidad de síntesis
- Aspectos formales: correcta y adecuada gramática, sintaxis y ortografía.

Las **convocatorias extraordinarias** tendrán las mismas características que las ordinarias.

El **sistema de calificaciones** utilizado será el establecido por el RD 1125/2003

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

- GIDDENS, A. (1999), *Sociología*, Alianza, Madrid.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E., TORRES, C. (1998), *Diccionario de Sociología*, Alianza, Madrid.
- GINER, S. (2003), *Teoría sociológica moderna*, Ariel, Barcelona.
- GINER, S. (2004), *Teoría sociológica clásica*, Ariel, Barcelona.
- GOLDTHORPE, J.E. (1990), *Introducción a la sociología general*, Alianza, Madrid.
- MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K (2011) *Sociología*, Pearson Education, Madrid
- Rocher, G. (1985), *Introducción a la sociología general*, Herder, Barcelona.
- Informes *FOESSA* sobre la situación social de España.

Complementaria:

- BECK, U. (1997), *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona.
- BECK, U. (2002), *La sociedad del riesgo*, Paidós, Barcelona.
- BERGER, P. L. y LUCKMANN, Th. (1968), *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires..
- FEITO ALONSO, R. (1995), *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Siglo XXI, Madrid.
- GIDDENS, A. (1999), *Consecuencias de la Modernidad*, Alianza Editorial, Madrid.
- GOFFMAN, E. (2001), *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires..
- MERTON, R. (2002), *Teoría y estructuras sociales*, F.C.E., México.
- MILLS, C. W. (1996), *La imaginación sociológica*, F.C.E., México.

- NISBET, R. A., *Introducción a la Sociología. El vínculo social*, Vicens Vives, Barcelona.
- PARSONS, Talcott, (1999), *El sistema social*, Alianza Editorial, Madrid
- SCHÜTZ, A. (2003), *El problema de la realidad social*, Amorrortu, Buenos Aires.
- SIMMEL, G., *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización, I-II*, Revista de Occidente, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (2006), *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*, UNED, Madrid.
- Wilkinson R., y Pickett, K., (2009), *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, Truner, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.