

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501877	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ		
Denominación (inglés)	CLINICAL AND SURGICAL PATHOLOGY OF ADULTHOOD AND OLD AGE		
Titulaciones ³	TITULO DE GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro ⁴	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación básica.		
Materia	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Francisco Sánchez Muñoz-Torrero ⁹⁰	65	jfsmt@unex.es	
Raquel Rodríguez Llanos		raquelro@unex.es	
Área de conocimiento	Cirugía y Medicina		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Juan Francisco Sánchez Muñoz-Torrero		
Competencias ⁶			
<p>1. 1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar,</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3. 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de a Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

...

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario de la asignatura

TEMARIO PARTE MEDICA:

Denominación del tema 1: Enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia Cardiaca.

Denominación del tema 2: Hipertensión Arterial. Diabetes. Dislipemia.

Denominación del tema 3: Enfermedad Cerebro Vascular, Ictus isquémico. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano. Ictus hemorrágico.

Denominación del tema 4: Deterioro cognitivo y demencias.

Denominación del tema 5: Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Temblor esencial

Denominación del tema 6: Interacciones y efectos adversos de medicamentos. Iatrogenia.

TEMARIO PARTE QUIRURGICA:

Denominación del tema 7.- Patología Quirúrgica digestiva. Colelitiasis. Colecistitis. Páncreas. Cáncer de colon. Diverticulitis. Fisura anal y hemorroides.

Denominación del tema 8.- Patología quirúrgica Circulatoria. Valvulopatías. Cirugía cardiaca. Cirugía Circulatoria periférica arterial, venosa y linfática.

Denominación del tema 9.-Cirugía génitourinaria

Denominación del tema 10. Cirugía mama

Denominación del tema 11.- Cirugía cutánea.

Denominación del tema 12.- Traumatología. Cirugía degenerativa, cadera, rodilla,

mano y pie.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	12	4	-	-	-			8
2	12.5	4	-	-	-	1.5	1	6
3	17	7	-	-	-		1	9
4	10	5.5	-	-	-	0.5	1	3
5	15	4	-	-	-	1	2	8
6	9.5	3	-	-	-	1		5
7	12	3	-	-	-	1	1	7
8	12	3.5	-	-	-	1.5	1	6
9	11	3	-	-	-	1		8
10	13	3	-	-	-	1	1	8
11	11	2.5	-	-	-	1.5	1	6
12	12	4.5	-	-	-	1.5		6
Evaluación⁸	3	2	-	-	-	0.5		
TOTAL	150	49	-	-	-	12	9	80

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica.

Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de materia y preparación de exámenes. Lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje⁶

- Identificar los problemas de salud de la persona.
- Describir los aspectos preventivos de las enfermedades.
- Interpretar el proceso fisiopatológico de las enfermedades de la persona en el entorno.
- Aplicar las habilidades adquiridas en el examen crítico de los procesos de salud y enfermedad de la persona.

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación⁶

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua con prueba única final para clases teóricas y prácticas" con participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula y prácticas (seminarios).

En las actividades de **Grupo Grande** se realizará control de asistencia. Se debe asistir como mínimo al 50% del total de clases para poder superar la asignatura y se valorará con el 15% de la nota final. Se valorará la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma. No es recuperable.

Seminarios. La asistencia se controlará nominalmente y es obligatoria. Se plantearán actividades en grupo con resolución de problemas que deberán exponer posteriormente y de forma escrita, en grupo designado por el profesor. No es recuperable.

Examen teórico. Se realizará una prueba final escrita en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. La prueba es única para contenidos tanto de cirugía como de medicina. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Para aprobar la asignatura se debe superar la prueba teórica con una nota mínima de 5. Supondrá un 75% de la nota final.

Examen práctico. Se realizará al finalizar las prácticas, constará de 20 preguntas sobre los temas discutidos en seminarios. Se tendrán en cuenta respuestas negativas de igual manera que en el examen teórico. Para aprobar la asignatura se debe superar el examen práctico con una nota mínima de 5. Supondrá un 10% de la nota final.

El sistema de evaluación global será la suma del 75% de la puntuación obtenida en el examen final teórico, el 10% de la puntuación del examen práctico y el 15% de asistencia y participación en clases, siempre que, como ya hemos señalado, las distintas partes hayan sido superadas con una nota mínima de 5

En la convocatoria extraordinaria, el alumno tendrá que examinarse de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. No se guardan partes de teoría o prácticas aprobadas anteriormente. Y previamente tiene que haber superado la asistencia y participación en las clases (mínimo de un 50% del total de las clases como se señaló anteriormente) para poder aprobar la asignatura.

Se realizará un examen tipo test de 80 preguntas, 70 de la parte teórica y 10 de la parte práctica de los contenidos tanto de medicina como de cirugía. El examen será tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se calificará teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta), para superar el examen es necesario contestar correctamente al 50% de las preguntas (descontando las respuestas negativas). La nota será la correspondiente proporcionalmente al número de respuestas correctas.

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

Prueba final alternativa de carácter global como recoge la Resolución nº: 419/2017 Fecha: 6 de abril de 2017 para aquellos/as alumnos/as que opten por no seguir la metodología de evaluación continua planteada en este plan docente.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera en las TRES primeras semanas de cada semestre. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y estará sujeto a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Se realizarán 2 pruebas.

- Un examen tipo test de 80 preguntas, 60 de la parte teórica y 20 de la parte práctica de los contenidos tanto de medicina como de cirugía. El examen será tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se calificará teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta), para superar el examen es necesario contestar correctamente al 50% de las preguntas (descontando las respuestas negativas). La nota será la correspondiente proporcionalmente al número de respuestas correctas.

El sistema de evaluación será el mismo en las distintas convocatorias, sin que se guarden partes aprobadas.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- O'Connor A. Lo esencial en patología. 3ª edición. Elsevier Mosby. Elsevier España. 2011
- 2.- Fauci A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).
- 3.- García Conde, J., Gonzalez Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana Mexico.
- 8- Lecciones de Patología General. S. Castro del Pozo.
- 9- Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed Masson SA 2004.

Complementaria

10. Manual de Geriátrica para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon

2006

11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores . SEGG. IMC.
2013. ISBN 978-84-7867-222-6

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aportarán enlaces a páginas docentes on-line (youtube)

Durante las prácticas se formará en la utilización de los aparatos médicos más habituales.

Se documentará sobre los recursos bibliográficos más útiles en cada tema