

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501880	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Aplicación de la Terapia Ocupacional en el adulto y la vejez I		
Denominación (inglés)	Application of Occupational Therapy in Adult and Old Age I		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia		
Materia	Terapia Ocupacional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a . Soledad Borrella Domínguez	18	sborrella@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria.
Isabel Bazago Dómine	69	mibado@unex.es	
Área de conocimiento	Fisioterapia		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a . Soledad Borrella Domínguez		
Competencias*			
<p>1. Básicas y Generales</p> <p>CG11 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.</p> <p>CG12 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.</p> <p>CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la</p>			

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Transversales

CT1 -Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. Específicas

CE10 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las distintas áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CE12 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE25 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CE29 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

CE46 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción,

prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

Contenidos

La asignatura pretende ofrecer al alumno: Conocimiento de los enfoques que sostienen y fundamentan la actuación del terapeuta ocupacional en los trastornos neurológicos y neuromusculares del adulto y anciano.

Conocimiento para aplicar un plan de tratamiento individualizado en las distintas patologías neurológicas y neuromusculares del adulto y la vejez, que implica conocer instrumentos de evaluación y la intervención en las diferentes patologías, con el objetivo de conseguir la máxima autonomía, mejorar la calidad de vida y la integración socio-laboral.

Temario de la asignatura

Temario Teórico

Módulo 1.- Introducción a la Aplicación de Terapia Ocupacional neurológica y neuromuscular en adultos y vejez.

Apartado 1.- Fundamentos y aspectos básicos de la intervención terapéutica ocupacional en afecciones neurológicas y neuromusculares en adulto y vejez.

Tema 1.- Introducción a las poblaciones de adultos y ancianos.

- Contenidos del tema 1: Concepto del desarrollo durante toda la vida. Ocupación y desarrollo durante toda la vida. Ocupación en la enfermedad y la salud.

Tema 2.- Disfunción neurológica en el adulto

- Contenidos del tema2: Categorización de la disfunción - Recuperación de la función - Evaluación e intervención de Terapia ocupacional (Marco de Trabajo de la Práctica de Terapia Ocupacional).

Módulo 2.- Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en trastornos neurológicos y neuromusculares de adultos y mayores.

Apartado 2.- Daño cerebral adquirido: habilidades perceptivas y cognitivas.

Tema 3.- Alteración de las habilidades perceptivas y cognitivas en la lesión cerebral adquirida

Contenidos del tema 3: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Recursos electrónicos para conocer y aplicar la intervención terapéutico-ocupacional en patologías neurológicas y neuromusculares.

Apartado 3.- Enfermedades cerebrovasculares.

Tema 4.- ATO en el accidente cerebrovascular.

Contenidos del tema 4: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicación del Concepto Brunnstrom en TO.

Tema 5.- ATO en el síndrome hemipléjico.

Contenidos del tema 5: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aplicación práctica del Concepto Bobath en la hemiplejía.

Apartado 4.- Traumatismos del Sistema Nervioso Central.

Tema 6.- ATO en el traumatismo craneoencefálico.

Contenidos del tema 6: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Aplicación del Método Perfetti en TO.

Tema 7.- ATO en la lesión medular.

Contenidos del tema 7: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Apartado 5.- Trastornos desmielinizantes del Sistema Nervioso Central.

Tema 8.- ATO en la esclerosis múltiple

Contenidos del tema 8: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Exposición y defensa de las revisiones bibliográficas relacionadas con patologías del programa docente.

Apartado 6.- Trastornos de la motoneurona, la unión neuromuscular y los músculos esqueléticos.

Tema 9.- ATO en el síndrome de Guillain-Barré

Contenidos del tema 9: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Tema 10.- ATO en la esclerosis lateral amiotrófica.

Contenidos del tema 10: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Tema 11.- ATO en la miastenia.

Contenidos del tema 11: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Apartado 7.- Trastornos degenerativos del Sistema Nervioso Central.

Tema 12.- ATO en la enfermedad de Parkinson.

Contenidos del tema 12: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Tema 13.- ATO en la enfermedad de Alzheimer.

Contenidos del tema 13: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Supuesto práctico-clínico y/o programa prevención de caídas en los mayores.

Apartado 8.- Otros problemas frecuentes en neurología.

Tema 14.- ATO en el síndrome de inmovilismo.

Contenidos del tema 14: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Tema 15.- ATO en la fibromialgia.

Contenidos del tema 15: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Tema 16.- ATO en el dolor neurológico.

Contenidos del tema 16: Consideraciones generales, valoración, intervención.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	2	1						1
2	2	1						1
3	10	4			4			2
4	9	3		3				3
5	10	4		3			1	2
6	13	3		3				7
7	10	2						8
8	16	4		4				8
9	11	4						7
10	9	2					1	6
11	12	2						10
12	10	2						8
13	12	2		3				7
14	13	2						11
15	6	1						5
16	1	1						0
Evaluación	4	1		---	---			3
TOTAL	150	39		16	4		2	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teórico/prácticas con participación activa del alumno.
Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.
Exposición y defensa de trabajos individuales o en grupo. Resolución de supuestos práctico-clínicos para la práctica clínica.
Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía.

manera continua. Una vez elegido este tipo de evaluación, el estudiante no podrá realizar cambios.

1.- Examen de los contenidos teóricos y teóricos-prácticos de la asignatura. Constará de un máximo de 70 preguntas tipo test con cuatro opciones, de las cuales sólo una será la correcta. Es imprescindible, para aprobar la asignatura, superar el examen con una calificación \geq a 5 puntos sobre 10, y no dejar más de un 10% de las preguntas sin contestar (en caso contrario el examen no será corregido y aparecerá suspenso con 2.99). Se aplicará el factor de corrección reflejado en la evaluación continua. Supondrá el 60% de la nota global.

2.- Prueba práctica de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura que muestren las destrezas y habilidades desarrolladas en los laboratorios/seminarios. Es imprescindible, para aprobar la asignatura, superar esta prueba con una calificación \geq a 2 puntos sobre 4. Supondrá el 40% de la nota global.

3.- La asistencia a los laboratorios/seminarios es obligatoria y no recuperable.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS.

Dependerá del tipo del tipo de sistema de evaluación escogido por el alumno durante el curso.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

CREPEAU E.B., COHN E., SCHELL B. Willard/Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª edición. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2005.

TURNER A., FOSTER M, JOHNSON S. Terapia ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. 4ª edición. Churchill Livingstone, Madrid 2003.

VALER E, SAN JUAN M. Manual Teórico práctico de Terapia Ocupacional. Intervención desde la infancia a la vejez. Monsa-PRAYMA, España 2010.

Complementaria:

BOBATH B. Hemiplejía del adulto. Evaluación y tratamiento. 3ª edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 1993.

BRUNNSTROM S. Reeducción motora en la hemiplejía. Fundamentos neurofisiológicos. Barcelona. Ed. Jims, 1979. ESCLARÍN DE RUIZ A. Lesión medular. Enfoque multidisciplinario. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2010. PAETH B. Experiencias con el concepto Bobath (2ª edición). Ed. Médica Panamericana, 2012.

PERFETTI C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona. Ed. Edika-Med S.L. 1999.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Publicaciones Periódicas:
British Journal of Occupational Therapy.
American Journal of Occupational Therapy.
Revista APETO.