

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	502506	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones <sup>3</sup>	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro <sup>4</sup>	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
INÉS MARÍA APARICIO DONOSO	25	imad@unex.es	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_pro=imad">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_pro=imad</a>
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA		
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)			
Competencias <sup>6</sup>			
<b>BÁSICAS</b>			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### GENERALES

- CG1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- CG5 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- CG6 - Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.

### TRANSVERSALES

- CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.
- CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.
- CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesión

...

### Contenidos<sup>6</sup>

Breve descripción del contenido

Conceptos básicos y generalidades. Aparato locomotor, esplanología y sistema nervioso.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

Contenidos del tema 1: Concepto de Anatomía Humana. Regiones y cavidades. Posición anatómica. Planos y ejes de referencia. Tipos de movimiento. Nomenclatura anatómica. Esquema general del aparato locomotor.

Denominación del tema 2: MICROANATOMÍA.

Contenidos del tema 2: Nociones sobre el origen embrionario. Formación, características y función de los tejidos principales tejidos. Clasificación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Seminario "desarrollo embrionario: hasta la octava

<p>semana".</p> <p>Denominación del tema 3: ARTICULACIONES.</p> <p>Contenidos del tema 3: Tipos de articulaciones. Clasificación. Elementos inconstantes. Ejes de movimiento y movimientos principales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.</p>
<p>Denominación del tema 4: APARATO LOCOMOTOR DE LA CABEZA.</p> <p>Contenidos del tema 4: Huesos del cráneo y de la cara, clasificación. Bóveda y base craneal. Senos paranasales. Articulaciones y ligamentos de la cabeza. Articulación cráneo vertebral. Músculos de la cabeza y el cuello. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 5: APARATO LOCOMOTOR DEL TRONCO.</p> <p>Contenidos del tema 5: La columna vertebral. Vértebras y discos intervertebrales. Articulaciones intervertebrales. Esternón y costillas. Hueso hioides. Articulaciones de la caja torácica. Coxales y sacro. Articulación sacroilíaca. Sínfisis del pubis. Pelvis masculina y femenina. Cavidad abdominal. Músculos del tronco. Músculos del suelo pélvico. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 6: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.</p> <p>Contenidos del tema 6: Cintura escapular. Brazo, antebrazo y mano. Articulaciones. Músculos axiales de la extremidad superior. Músculos del hombro: superficiales y manguito rotador. Músculos del brazo, antebrazo y mano. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 7: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.</p> <p>Contenidos del tema 7: Cintura pélvica. Muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. Bóveda plantar. Articulaciones. Músculos de la cintura pélvica y glúteo. Músculos del muslo, pierna y pie. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>
<p>Denominación del tema 8: APARATO CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO.</p> <p>Contenidos del tema 8: Esquema general del aparato circulatorio. Mediastino. Pericardio y Corazón. Vasos sanguíneos. Patrón general del riego arterial. Patrón general del retorno venoso. Sistema linfático. Esquema general del aparato respiratorio. Vías respiratorias. Pulmones. Pleura y cavidad pleural. Diafragma. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.</p>
<p>Denominación del tema 9: APARATO DIGESTIVO.</p> <p>Contenidos del tema 9: Generalidades. Topografía abdominal. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino. Glándulas anejas. Peritoneo y cavidad peritoneal. Principales vasos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.</p>
<p>Denominación del tema 10: APARATO GENITO-URINARIO.</p> <p>Contenidos del tema 10: Generalidades. Órganos genitales internos y externos,</p>

masculinos y femeninos. Glándulas anejas. Glándula mamaria. Riñón. Uréter. Vejiga. Uretra. Conducto inguinal. Principales vasos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 10: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Disección.

Denominación del tema 11: SISTEMA NERVIOSO.

Contenidos del tema 11: Esquema general del sistema nervioso. Nociones de desarrollo embrionario. Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso somático y autónomo (simpático y parasimpático). Meninges y LCR. Sustancia gris y blanca. Pares craneales. Nervios espinales y plexos. Órganos de los sentidos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 11: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.

### Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	6,1	2					0,1	4
2	9,6	2		0,5		3	0,1	4
3	6,7	2		0,5			0,2	4
4	8,2	3		0,5	0,5		0,2	4
5	16,7	4		0,5	1		0,2	11
6	15,2	4		0,5	0,5		0,2	10
7	16,7	4		0,5	1		0,2	11
8	17,2	5		1			0,2	11
9	14,2	4		1			0,2	9
10	17,2	5		1			0,2	11
11	20,2	6		1			0,2	13
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	2	2						
<b>TOTAL</b>	150	60		7	3	3	2	92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

**Enseñanza directiva:** lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico: presentaciones y vídeos.

**Enseñanza participativa:** motivación para la participación activa del alumno, planteamiento y resolución de dudas. Motivación para la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Trabajo colaborativo.

**Estudio y trabajo autónomo del alumno:** uso del aula virtual y TICs, estudio de la materia, consulta de la bibliografía recomendada, búsqueda bibliográfica y documental.

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Aplicar la terminología anatómica en el campo profesional de la Terapia Ocupacional. Utilizar los conocimientos anatómicos adquiridos desde el punto de vista descriptivo, funcional y topográfico, como orientación hacia los problemas clínicos. Identificar las estructuras anatómicas que pueden estar alteradas en las diferentes patologías objeto de atención en la Terapia Ocupacional. Interpretar los diferentes signos y síntomas de una patología por deducción de las posibles lesiones anatómicas origen del proceso. Predecir consecuencias derivadas de las alteraciones de la anatomía normal de un órgano antes y después de la aplicación de la Terapia Ocupacional. Hacer un uso adecuado de los datos anatómicos para resolver o paliar problemas de salud. Descubrir e identificar posibles lesiones anatómicas con repercusión clínica a través de signos y síntomas. Relacionar los datos anatómicos y conocimientos adquiridos con otras materias afines pero de distintas áreas (Fisiología, Terapia Ocupacional, Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas...).

Evaluar el alcance de las lesiones anatómicas y capacidad para tomar decisiones basadas en datos y argumentos razonados.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

#### Actividades de evaluación

Según la "modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (25/1172016).

*El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre."*

#### Evaluación continua:

-Examen de certificación supondrá el **60 %** de la Calificación Final de la asignatura. Consistirá en 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. Para superar el examen (nota=5) será necesario contestar bien al 60% de las preguntas.

-Examen práctico: representa el **20%** de la Calificación Final. La asistencia a prácticas es obligatoria y no son susceptibles de recuperación. Una vez finalizadas las prácticas, el alumno realizará un examen que constará de imágenes (8 a 10) en las cuales tendrá que identificar una serie de elementos. También podrá incluir preguntas de desarrollo corto. Todas las preguntas tendrán el mismo valor, alcanzando un total de 10 puntos. Para superar el examen de prácticas es imprescindible obtener como mínimo una puntuación igual o superior a 5. Los alumnos que no superen la evaluación de prácticas tendrán una nueva oportunidad para superarlas el día del examen final.

-Cuestionarios de clase: representa el **10%** de la Calificación Final. El alumno realizará cuestionarios cortos, bien en clase o en el campus virtual, relacionados con la materia impartida. El formato de los cuestionarios podrá ser similar al empleado en el examen de certificación, preguntas cortas o imágenes.

-Seminario representa el **5%** de la Calificación Final. La asistencia a seminario es obligatoria y no es susceptible de recuperación. Una vez finalizado el seminario, el alumno realizará un cuestionario corto relacionado con la materia impartida de preguntas tipo test y/o ejercicios sencillos de identificación de estructuras. Este cuestionario no es susceptible de recuperación.

-Prácticas con ordenadores representa el **5 %** de la Calificación Final. La asistencia a las prácticas con ordenadores es obligatoria y no son susceptibles de recuperación.

**Para hacer la suma de todos los apartados será necesario sacar como mínimo un 5 en el examen de certificación. En el caso de no superar el examen de certificación, las calificaciones obtenidas en el resto de las actividades realizadas en la evaluación continua se guardarán para la siguiente convocatoria.**

**Evaluación final de carácter global:**

El alumno que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final escrita de carácter global, deberá comunicarlo en el plazo de las tres primeras semanas desde inicio del semestre.

Examen Final de carácter global representa el 100% de la Calificación Final. Consistirá en:

-Examen teórico: 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. Para superar el examen será necesario contestar bien al 60% de las preguntas (5). El examen teórico supondrá el **80%** de la Calificación Final.

-Examen práctico: Preguntas correspondientes a las prácticas de la asignatura, que constará de imágenes (8 a 10) en las cuales tendrá que identificar una serie de elementos. También podrá incluir preguntas de desarrollo corto. Todas las preguntas tendrán el mismo valor, alcanzando un total de 10 puntos. Para superar el examen será necesario obtener 5 puntos. Este examen supondrá el **20%** de la nota final.

**Para hacer la suma de los dos apartados (examen de certificación y examen práctico) será necesario sacar como mínimo un 5 en ambas partes.**

**Bibliografía (básica y complementaria)**

**Bibliografía básica**

Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. Juan Suárez Quintanilla. Ed. Elsevier.

**Bibliografía complementaria**

Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional (Cuatro Tomos). H. Rouviere, A. Delmas. Ed. Masson.

Anatomía Humana. Latarjet-Ruiz Liard. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. GRAY. Ed. Elsevier.

Anatomía Funcional. (Tres Tomos). MacKinnon and Morris. Ed. Médica Panamericana.

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore, A. Ed. Panamericana.

Anatomía del Aparato Locomotor (Tres Tomos). Dufour M. Ed. Masson.

Neuroanatomía humana: Aspectos funcionales y clínicos. J.L. Ojeda y J.M. Icardo. Ed. Masson.

Texto y atlas de Anatomía Humana (Tres Tomos). Prometheus Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. (Dos Tomos). Sobotta. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.

Atlas de Anatomía. Prometheus. Ed. Panamericana.

Atlas de anatomía con correlación clínica (Tres tomos). Kahle, Frotscher. Ed.

Panamericana.

Lo esencial en Anatomía. Dykes Watson. Ed. Elsevier.

Anatomía basada en resolución de problemas. Craig A. Canby. Ed. Elsevier.

Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Ed. Elsevier

Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Ed. Elsevier.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Las presentaciones elaboradas y el resto de recursos empleados (videos, enlaces, imágenes, esquemas) estarán disponibles en el campus virtual.