

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500529 500498 500591 500560	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética en Enfermería		
Denominación (inglés)	Pharmacotherapy, Prescription, Nutrition and Dietetics in Nursing		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Centro Universitario de Plasencia Centro Universitario de Mérida		
Semestre	Tercero	Carácter	Básica
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Farmacología		
Profesores		Correo-e	
Purificación Rey Sánchez Juan Diego Pedrera Zamorano Macarena Celina Cáceres León Jorge Guerrero Martín Luis López Naranjo José Luis Bote Mohedano Rafael guerrero Bonmatty		prey@unex.es jpedrera@unex.es mcaceres@unex.es jorguerr@unex.es llopez@unex.es jobmohedano@unex.es rafaelbonmatty@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesores coordinadores	Facultad de Enfermería y TO: Juan Diego Pedrera Zamorano Facultad de Medicina y CCSS: Jorge Guerrero Martín Centro Universitario de Plasencia: José Luis Bote Mohedano: Centro Universitario de Mérida: Rafael guerrero Bonmatty		
Profesor coordinador intercentro	Juan Diego Pedrera Zamorano		
Competencias*			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Competencias Básicas y Generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Competencias transversales:

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT28 - Compromiso ético.

CT30 - Motivación.

Competencias específicas:

CMB 2- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CMB 3- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CMB4 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Valoración de la respuesta a fármacos en las patologías más importantes, y de la influencia de los distintos factores fisiológicos y patológicos que influyen en la variabilidad de dicha respuesta. Concepto de nutrientes y energía. Factores que determinan las necesidades energéticas, y recomendaciones nutricionales. Estudio de la valoración nutricional de personas sanas y en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

Contenidos del tema 1:

1. Introducción y evaluación de nuevos medicamentos. Farmacovigilancia. Monitorización de enfermería.
2. Farmacoterapia embrionaria y fetal.
3. Farmacoterapia pediátrica.
4. Farmacoterapia geriátrica.

Denominación del tema 2: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

Contenidos del tema 2:

5. Farmacoterapia anticonvulsiva y de los movimientos anormales.
6. Farmacoterapia de las neuralgias faciales, migrañas. Accidentes cerebrovasculares.
7. Enfermedad de Alzheimer.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 3: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS

Contenidos del tema 3:

8. Esquizofrenia y enfermedad bipolar.
9. Depresión, ansiedad e insomnio.
10. Toxicomanías.
11. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 4: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Contenidos del tema 4:

12. Insuficiencia cardíaca.
13. Hipertensión.
14. Cardiopatía isquémica.
15. Arritmias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 5: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATÓLOGICAS

Contenidos del tema 5:

16. Anemia.
17. Trastornos de la hemostasia y de la coagulación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 6: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Contenidos del tema 6:

18. Trastornos de la motilidad del aparato digestivo.
19. Trastornos de la secreción ácida gástrica. Úlcera péptica.
20. Enfermedades del hígado, vías biliares y páncreas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 7: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO

Contenidos del tema 7:

21. Diabetes Mellitus.
22. Patología del tiroides.
23. Patología adrenal. Utilización clínica de corticosteroides.
24. Patologías ginecológicas.
25. Hiperlipidemias, gota e hiperuricemia. Osteoporosis y otras enfermedades metabólicas óseas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 8: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Contenidos del tema 8:

26. Asma bronquial.
27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 9: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES

Contenidos del tema 9:

28. Fármacos que inducen nefrotoxicidad. Individualización de las terapias con fármacos en pacientes con insuficiencia renal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 10: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y REUMATOLÓGICAS

Contenidos del tema 10:

29. Lupus eritematoso sistémico y otras enfermedades colagenovasculares.

30. Artritis reumatoide. Osteoartritis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 11: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS, OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Contenidos del tema 11:

31. Acné, psoriasis, dermatitis atópica, otras patologías dermatológicas. Glaucoma. Rinitis alérgica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 12: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS: BACTERIANAS, VÍRICAS, FÚNGICAS Y PARASITARIAS

Contenidos del tema 12:

32. Selección de antimicrobianos en infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 13: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CÁNCER

Contenidos del tema 13:

33. Tratamiento y quimioterapia en el cáncer.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 14: NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Contenidos del tema 14:

34. Generalidades de nutrición y dietética.

35. Valoración del estado nutricional y requerimientos nutricionales.

36. Métodos de sostén nutricional. Nutrición parenteral. Nutrición enteral.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Tablas de composición de alimentos. Evaluación del estado nutricional.

Denominación del tema 15: DIETOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Contenidos del tema 15:

37. Dietas hospitalarias.

38. Cuidados nutricionales en el síndrome metabólico.

39. Cuidados nutricionales en las enfermedades gastrointestinales. Enfermedad celíaca.

40. Cuidados nutricionales en las enfermedades neoplásicas.

41. Cuidados nutricionales en las enfermedades renales y respiratorias.

42. Nuevos alimentos. Prebióticos y probióticos. Alimentos funcionales y nutracéuticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Cálculo de necesidades de nutrientes en distintas patologías y según estado fisiológico. Cálculo de dietas.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento o	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	7	2						5
2	7	2		1				5
3	15	4		1				9
4	16	4		1				10
5	4	1				1		3
6	8	2		1				6
7	18	6		1		2		10
8	4	1		1				3
9	3	1						2
10	4	1						3
11	5	1						4
12	8	2				1		5
13	6	1				2		4
14	14	3				1.5		8
15	29	12				1.5		13
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	45		6		9		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Resultados de aprendizaje*

- Interpretar la prescripción de medidas farmacológicas siguiendo las normas y pautas de administración, para obtener una respuesta terapéutica óptima.
- Identificar al paciente e informarle sobre el tratamiento, sus efectos y las técnicas a utilizar, y cuando sea necesario, informarle e instruirle sobre las técnicas de autoadministración.
- Manejar, conocer y describir las técnicas de preparación y administración de medicamentos por las diferentes vías, así como las formas y técnicas de manipulación de residuos.
- Discriminar entre aquellos fármacos que debe administrar y los que no, en base a juicio clínico objetivo.
- Conocer cómo se produce la acción de los fármacos y relacionar la fisiopatología de la enfermedad con las indicaciones clínicas, estableciendo objetivos terapéuticos.
- Hacer el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos y no terapéuticos del medicamento, minimizando el riesgo de interacciones y teniendo en cuenta las situaciones que modifican su respuesta.
- Conocer y poner en práctica la evidencia científica disponible para prevenir errores relacionados con la medicación, garantizando la seguridad del paciente.
- Participar en la educación del paciente y familiares sobre el uso de medicamentos con objeto de promover un uso racional.
- Utilizar los productos sanitarios y accesorios que correspondan, considerando los diagnósticos de enfermería, los objetivos y las intervenciones (NANDA-NOCNIC).
- Registrar adecuadamente los efectos e incidencias relacionadas con el uso de medicamentos y productos sanitarios, y participar en los métodos y sistemas de farmacovigilancia.
- Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Diferenciar entre los distintos grupos de alimentos, y ser capaz de elaborar una dieta adecuada a las necesidades de la población.
- Participar y promover la educación del paciente, familia y entorno en relación con hábitos de vida y alimentación saludables.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua que contará un 30% (10% corresponderá a actividades realizadas en clase y un 20% a un examen práctico) y la realización de un examen de certificación que contará un 70%, siendo necesario la obtención de al menos un 5 en ambas partes. La parte de evaluación continua correspondiente al examen práctico (20%) será recuperable en las convocatorias ordinaria de enero, extraordinaria de junio y ordinaria de julio.

El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico de la UEX y consistirá en una prueba tipo test, en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{Aciertos-Errores}/N-1$ ($N = n^{\circ}$ de alternativas de respuesta). Para superar el examen será imprescindible responder al menos al 80% de las preguntas.

Prueba final alternativa de carácter global:

Los alumnos que así lo deseen podrán escoger, como método alternativo a la modalidad anterior (A) que incluye la evaluación continua, una prueba final global objetiva, que

permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura y será gestionado por los profesores en el espacio virtual de la misma. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspenso, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor"

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

- Biesalski H.K. Grimm P. Nowitzki-Grimm S. Texto y Atlas de Nutrición. 6ª Ed. Elsevier, 2017.
- Castells S y Hernández-Pérez M. "Farmacología en Enfermería". 3ª ed. Elsevier. España. 2012.
- Mahan L.K. Raymond J.L. Krause. Dietoterapia. 14ª Ed. Elsevier, 2017.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2013. Salas Salvadó J. Nutrición y Dietética Clínica. 3ª Ed. Editorial Masson, 2014.

Complementaria

- Brunton LL, Hilal-Dandan R and Knollmann BC., editors: Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 13ª ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Mexico 2019. (Traducción de la 13ª edición en inglés de 2018).
- Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. 6ª ed. Ed. Elsevier. 2014.
- Golan D.E., Armstrong E.J. Armstrong A.W. Principios de Farmacología. 4ª Ed. Editorial LWW. 2017.
- Rang HP, Ritter JM, Flower R y Henderson G: Rang y Dale Farmacología. 8ª ed. Ed. Elsevier, Barcelona 2016.
- Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME, Burgos R. Nutrición y Dietética clínica. 3ª ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2014.

- Somoza B, Cano MV y Guerra P. Farmacología en enfermería. Casos clínicos. Ed. Médica Panamericana, 2012.
- Zabalegui A, y Lombraña M. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. 3ª ed. Ed. Elsevier, Barcelona 2019.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Catálogo de Especialidades Farmacéuticas, 2020.
- Vademecum Internacional. Medicom, 2020.
- Centro de información online de medicamentos (CIMA) en la web de la Agencia española del medicamento y productos sanitarios (AEMPS): <http://www.aemps.gob.es/>
- Interactive clinical pharmacology (clinical pharmacokinetics and drug dosage adjustment) <http://www.icp.org.nz/>