

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500546 (PI) 500577 (Me) 500546 (Cc) 500515 (Ba)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Riesgos Laborales en Enfermería		
Denominación (inglés)	Labor risks in Infirmary		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional Centro Universitario de Plasencia Centro Universitario de Mérida Facultad de Medicina		
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia Salud Laboral			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pendiente de incorporación	Ba		
Laura Muñoz Bermejo	Me	lauramunoz@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/cum/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lauramunoz
Rocío Jerez Barroso		rjerezbarroso@unex.es	
David Conde Caballero	CC	dcondecab@unex.es	
Daniel Leno González	PL	dleno@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dleno
Pedro Gutiérrez Moraño	PL	pegumo@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		

Coordinador Intercentro	Daniel Leno González
Profesor coordinador de Centro	Centro Universitario de Mérida: Laura Muñoz Bermejo Centro Universitario de Plasencia: Daniel Leno González Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional: David Conde Caballero Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Pendiente de incorporación
Competencias*	
<p>Competencias básicas:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>Competencias generales:</p> <p>CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p> <p>CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> <p>CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</p> <p>CIN6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p>	

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CIN8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN13 Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT28 - Compromiso ético.

CT29 - Preocupación por la calidad.

CT30 - Motivación.

Específicas

CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CMB6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y Enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CMB8 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estudio de las condiciones de trabajo, de los riesgos laborales dentro de las empresas, y de las actividades de promoción de hábitos saludables en las mismas. Estudio de las herramientas para el conocimiento y detección de los riesgos. Evaluación de las características de los riesgos laborales y su repercusión en la salud de los trabajadores. Responsabilidad por falta de prevención.

Temario de la asignatura

Sección 1

Tema 1- Salud Laboral

- a) Conceptos y generalidades.
- b) Ley de prevención de riesgos laborales, marco legal.
- c) Organización de un servicio de prevención laboral en una empresa.
- d) Riesgos laborales como especialidad en enfermería.
- e) Accidentes de trabajo. Enfermedad profesional.

Tema 2-Absentismo Laboral

- a) Conceptos
- b) La incapacidad laboral
- c) Absentismo en instituciones sanitarias Causas y consecuencias. Tipos de Absentismo
- d) Vigilancia y control del Absentismo. Prevención y control del Absentismo

Sección 2

Tema 3- Atención a la maternidad

- a) La Maternidad y el Trabajo. La ley de riesgos laborales protección de maternidad
- b) Prevención de riesgos laborales en la maternidad y la reproducción
- c) Tipos de agentes de riesgo en la mujer
- d) Problemas reproductivos por exposiciones ocupacionales.

Tema 4- Riesgos laborales en el personal sanitario

- a) Concepto y Clasificación de los riesgos laborales en el medio hospitalario
- b) Lugares de trabajo

Sección 3

<p>Tema 5- Riesgos biológico</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto b) Agentes biológicos y vías de entrada c) Identificación, reducción y evaluación de riesgos d) Actuación ante un accidente con riesgo biológico e) Principales infecciones transmitidas y su prevención f) Prevención de los riesgos biológicos en el trabajo. Medidas de protección estándar. 	
--	--

<p>Sección 4</p> <p>Tema 6- Riesgos psicosociales</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto b) El Estrés en el personal sanitario c) Moobing y acoso en el trabajo d) Violencia en el trabajo e) Burnout f) Turnos de trabajo 	
--	--

<p>Sección 5</p> <p>Tema 7- Riesgos físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ergonomía y lesiones músculo-esqueléticas b) Manejo y almacenamiento de sustancias peligrosas c) Radiaciones Ionizantes 	
--	--

<p>Sección 6</p> <p>Tema 8- Riesgos químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Biocontaminantes, b) Alergia al látex 	
--	--

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Sección	Total	GG	SL	TP	EP	
1	30	10			20	
2	9	5			4	
3	47	15			32	
4	27	10			17	
5	21	10			11	

6	14	8		6	
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	60		90	
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Metodologías docentes*					
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades teóricas con participación activa del alumno. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria. 					
Resultados de aprendizaje*					
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la legislación en materia de la Prevención de Riesgos Laborales • Utilizar los términos y conceptos básicos referentes a la Prevención de Riesgos Laborales. • Expresar los conocimientos sobre la salud laboral y seguridad en el trabajo. • Demostrar suficiencia en el manejo de equipos de protección individual y ser capaz de aplicar las medidas preventivas en el medio laboral. • Describir las diferentes unidades de Prevención de Riesgos Laborales y los diferentes exámenes de salud • Conocer las principales enfermedades profesionales en el medio laboral. • Ser capaz de fomentar situaciones de seguridad en el ámbito laboral. • Identificar los diferentes residuos sanitarios, así como la correcta eliminación de los mismos. • Complimentar satisfactoriamente una historia laboral 					
Sistemas de evaluación*					
Sistema de evaluación		Ponderación mínima		Ponderación máxima	
Evaluación Continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula		30.0		50.0	

Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos Cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del Aprendizaje.	30.0	50.0	
Examen Final: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta Corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas			

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La calificación final se obtendrá de la suma de la **evaluación continua** (con un valor sobre la nota final del 30%) y del **examen de certificación** (con un valor sobre la nota final del 70%).

Evaluación final.

La evaluación constará de las siguientes partes:

A. EVALUACIÓN CONTINUA (30%)

Participación activa del alumno en las actividades de la asignatura de forma individual y grupal. asistencia a clase, participación a talleres relacionados con la asignatura, trabajos adicionales, realización de una valoración de riesgos laborales en una unidad de enfermería, exposición comunicativa clara y concisa. De la misma manera (si así lo determina el profesor) en algunos casos la realización de alguna de éstas actividades, podría eximir al alumno de realizar su parte proporcionar en el examen final.

B. EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (máximo de 7 puntos sobre 10) (70%)

Al finalizar el semestre, y en las fechas que determine el centro, dentro de las establecidas por la Universidad de Extremadura, se realizará el **examen** de las materias impartidas durante el curso en esta asignatura.

Éste podrá consistir en una de las siguientes opciones:

- Examen tipo test.
- Preguntas cortas
- Desarrollo de tema

Los alumnos que así lo deseen podrán escoger -como método alternativo a la modalidad anterior que incluye la evaluación continua, una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido para tal efecto que será indicado por el Centro y en el espacio virtual de cada asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

- Álvarez Casado, Enrique, Manual de evaluación de riesgos para la prevención de Trastornos Muscoloesqueleticos. Factors humans editorial,2009
- Calvo Sánchez, MD. ENFERMERIA DEL TRABAJO. Ed DAE. Valencia. 2008
- Ceballos. R: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA ENFERMERÍA. Ed Formación Alcalá. Madrid. 2013.
- Cortés Díaz, JM. Técnicas de prevención de riesgos laborales, Seguridad E Higiene del Trabajo. 5ª Edición. Editorial Tebar. 2003.
- Cuadernos De Salud Laboral, Protocolos de Vigilancia De La Salud; Junta de Extremadura
- G Benavides F, Ruiz-Frutos C, García AM (eds). Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª Ed. Barcelona: Masson; 2000
- Garzás Cejudo, E. y García Gómez, D. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario. Editorial Formación Alcalá. 2003.
- Gestal Otero, JJ. Riesgos laborales del personal sanitario. 3ª Edición. Mc-Graw-Hill. Interamericana. 2003.
- González Maestre D.: Ergonomía y Psicología Aplicada 2º edición Fundación Confemetal. 2003
- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana; 1998.
- Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª Ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Ruiz Frutos, C: SALUD LABORAL. CONCEPTOS Y TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Ed Elsevier. 2013
- Sánchez Rivero JM; Pizarro Garrido N; Enríquez Palomino A.; González Barriga JM: Seguridad en el trabajo 2º edición FC Editorial 2007
- Vaquero Puerta, JL. Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía. Ediciones Pirámide. 1998.
- Ceballos Atienza, L. (2018): Prevención de Riesgos Laborales en Enfermería (2ª ed). SL Formación. Madrid

OTRA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

- Guash J. Condiciones de trabajo en centros hospitalarios. Metodología de autoevaluación. INSHT. Madrid, 1992.
- Guasch J. Higiene Industrial Básica. Centro Nacional de Condiciones de Trabajo. Barcelona. 1994.
- Martí Solé, Mª C. Prevención de riesgos biológicos en el laboratorio. INSHT. Madrid, 1997.

Martínez López FJ, Ruiz Ortega JM. Manual de Gestión de Riesgos Sanitarios.

Díaz de Santos, SA. Madrid, 2001.

- Manual de Seguridad y Salud en el sector Hospitales. FREMAP. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Plan General de Actividades Preventivas de la Seguridad Social. 2015.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

RECURSOS DE INTERNET

<http://www.insht.es>

<http://www.Prevention-World.com> - [Prevención de Riesgos Laborales](#)

[http://www. Prevención del Estrés Laboral](http://www.Prevencción del Estrés Laboral)

[http:// www.geosalud.com](http://www.geosalud.com)

<http://www.ingenieroambiental.com>

[http:// www.Sanidaddigital.org](http://www.Sanidaddigital.org).

<Http://www.Riesgolaboral.net>

<Http://www.Higiene & Seguridad Laboral>

http://www.unex.es/organizacion/servicios/servicio_prevenccion/normativas/copy3_of
[Protocolos](#)

<http://eur-lex.europa.eu/es/legis>

Revistas:

- Revista Española De Salud Pública
- Riesgo Laboral Revista Oficial de Prevención de Riesgos Laborales
- Archivos de Prevención de Riesgos Laborales
- Formación De Seguridad Laboral. Revista Decano de la Protección Y Seguridad en el Trabajo
- Gestión Práctica de Riesgos Laborales
- Revista Virtual de Prevención de Riesgos Laborales.
-