

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500545	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA		
Denominación (inglés)	METHODS AND TECHNIQUES FOR ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Módulo Optativo		
Materia	Métodos y Técnicas de Comunicación Oral y Escrita		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José María Morán García	Nº 12 (Facultad de Enfermería y T.O.)	jmmorang@unex.es	Campus Virtual
Raúl Roncero Martín	Lab. GIEMO (Facultad de Enfermería y T.O.)	rromar@unex.es	Campus Virtual
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Mª Morán García		
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.			
CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.			
CG17 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional			
CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18
Observaciones		Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==		



de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT15 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT16 - Capacidad para generar nuevas ideas.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.

CE37 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera.

CE42 - Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- Concepto de norma lingüística: relaciones entre norma y variación; la norma como herramienta comunicativa: eficacia y fiabilidad.
- Comunicación oral: factores de la comunicación oral y situación comunicativa; participantes del acto comunicativo; producción del discurso: normas y estrategias.
- Comunicación escrita: tipos de textos; organización textual, tanto formal como temática; normas de redacción: puntuación y uso de marcadores discursivos; estrategias de redacción: sencillez y objetividad; usos censurables: anacolutos y hábitos contra la concisión.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN FORMA DE ARTÍCULO CIENTÍFICO

Contenidos del tema 1:

Estándares de un artículo científico

Escribiendo las diferentes secciones de un artículo científico

Construcción de figuras

Presentando datos numéricos

Denominación del tema 2: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FORMA DE PÓSTER

Contenidos del tema 2:

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==		



<p>¿Qué es un poster? Planeamiento y diseño de un póster científico Contenido y organización del póster</p>					
<p>Denominación del tema 3: COMUNICACIÓN ORAL DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Contenidos del tema 3: La comunicación oral de resultados de investigación Preparación de la comunicación</p> <p style="text-align: center;">SEMINARIOS/LABORATORIOS</p> <p>Seminario 1: Elaboración artículo científico. Seminario 2: Elaboración comunicación oral de resultados de investigación. Ordenadores 1: Búsqueda de información: Bases de datos Ordenadores 2: Búsqueda de información. Índices de calidad</p>					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	49	10	5	2	32
Tema 2	47.5	10	5	2.5	30
Tema 3	51.5	8	5	3	35.5
Evaluación del Conjunto	2	2			
Total	150	30	15	7,5	97.5
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Metodologías docentes*					
<p>Actividades teóricas con participación activa del alumno. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria</p>					

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDXdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18	
Observaciones		Página	3/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDXdj6hSMPkFfhg==			

Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> · Manejar con claridad, precisión y ajuste el lenguaje en cualquier comunicación. · Aprender a expresarse en cualquier tipo de discurso · Identificar los recursos de comunicación no verbal para autoevaluarse y ayudar a los demás. · Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita en la práctica profesional. · Ser capaz de realizar comunicaciones orales de manera satisfactoria.
Sistemas de evaluación*
<p>La evaluación será continua. Las actividades de evaluación son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas. Valoración del trabajo realizado por el alumno en el laboratorio de ordenadores y/o seminarios. Este trabajo consistirá en la resolución de problemas relacionados con el ámbito de Terapia Ocupacional. La calificación máxima de estas actividades es de 3 puntos. Actividades no recuperables. 2. Trabajo. Valoración del trabajo en grupo del estudiante en la resolución de casos prácticos en horario no presencial, apoyándose en las tutorías ECTS. La calificación máxima de esta actividad es de 3 puntos. Actividad no recuperable. 3. Prueba objetiva. Prueba objetiva con respuestas múltiples para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura. Consistirá en una prueba tipo test con cuatro alternativas de respuestas posibles con una sola respuesta correcta. Cada tres respuestas mal, restan una bien. La calificación máxima de esta prueba es de 4 puntos. Actividad recuperable. <p>La calificación del alumno será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación descritas anteriormente.</p> <p>Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignársele algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte.</p> <p>En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".</p> <p>La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".</p> <p>Si algún estudiante manifestara su dificultad para realizar evaluación continua, podrá acogerse al examen de certificación como nota global, suponiendo éste entonces, el 100% del valor de la calificación de la asignatura. Esta circunstancia la hará constar por escrito, al inicio de la asignatura en las tres primeras semanas. La nota de la evaluación continua se podrá mantener vigente durante las siguientes convocatorias hasta el inicio de la asignatura en el curso siguiente.</p>

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==		



Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- BHATTACHARYA, D. K. (2006). *Research Methodology*. Excel Books.
- Creswell, John W. (2013) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*
- GÓMEZ TORREGO, L. (2006). *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual*. Madrid, Arco/Libros.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). *Ortografía escolar*. Madrid, SM.
- MERAYO PÉREZ, A. (2008). *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*. Madrid, Tecnos.
- MOLINA GARCÍA, M. J. (2005). *Pautas para la comunicación oral y escrita*. Granada, Universidad de Granada.
- PATEL, R. S. (2011). *Research Handbook: Fundamental Concepts of Research & Basic book for the Research Methodology & Useful for Beginners*. LAP LAMBERT Academic Publishing.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- JOSE RAMOS VIVAS(2021). manual de Comunicación y divulgación científica. Almuzara. Córdoba

Bibliografía complementaria:

- ALCOBA RUEDA, S. (2000). *La expresión oral*. Barcelona, Ariel.
- COMMITTEE ON SCIENTIFIC PRINCIPLES FOR EDUCATION RESEARCH, NATIONAL RESEARCH COUNCIL, NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES y SHAVELSON, R. J. (2002). *Scientific Research in Education*. National Academies Press.
- GARCÍA CARBONELL, R. (1998). *Nuevas técnicas de la comunicación escrita*. Madrid, Edaf.
- GIMENO TERRAZA, I. (2000). *Expresión oral. Hablar bien en público*. Barcelona, Larousse.

Recursos web:

Además de estas entradas bibliográficas, se recomienda a los alumnos consultar los diccionarios disponibles en la página web de la Real Academia Española, muy útiles para resolver dudas gramaticales:

<http://buscon.rae.es/drae/>

<http://buscon.rae.es/dpdl/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==		

Tutorías programadas: Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso:

1. **José María Morán García:** Horario por determinar. Despacho del profesor. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
2. **Raúl Roncero Martín:** Horario por determinar. Laboratorio GIEMO. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

*El horario de tutorías puede sufrir modificaciones a partir de las disponibilidades horarias para teoría, prácticas y tutorías programadas en las distintas asignaturas que imparten los profesores. En cualquier caso, el horario definitivo se anunciará en las puertas de los despachos, en la clase de presentación, en el Campus Virtual y a través del correo electrónico para todos los alumnos matriculados.

Recomendaciones

Conocimientos previos:

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

Estudio de la asignatura:

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todos los ejercicios en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planten tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

Revisión de exámenes:

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.

Código Seguro De Verificación:	8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José María Morán García	Firmado	24/07/2021 17:37:18
Observaciones		Página	6/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/8EryDYnGDxdj6hSMPkFfhg==		

