

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501872	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGÍA MEDICO- QUIRÚRGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
Denominación (inglés)	Medical Surgical Pathology at Childhood and Adolescence		
Titulaciones ³	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro ⁴	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	Formación básica		
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ TORO PROFESOR PARTE QUIRÚRGICA POR DESIGNAR	23	jfertor@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA/CIRUGÍA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS/TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	José María Fernández Toro		
Competencias ⁶			
1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
CG16- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.			
CG3- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG5- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3. ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

<p>CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.</p> <p>CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.</p> <p>CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.</p> <p>CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.</p>
--

...

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido

Conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la infancia y la adolescencia y que deben conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario de la asignatura: PATOLOGÍA MÉDICO-PEDIÁTRICA

Denominación del tema 1: **Crecimiento y desarrollo.**
 Contenidos del tema 1: 1.1 Crecimiento y desarrollo fetal. 1.2 Crecimiento y desarrollo en la primera infancia. 1.3 Crecimiento y desarrollo en la segunda infancia. 1.4 Crecimiento y desarrollo en la adolescencia. 1.5 Pubertad. 1.6 Pubertad precoz. 1.7 Trastornos del crecimiento y desarrollo. 1.8 Talla baja: clínica, diagnóstico y tratamiento.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 1 (Seminario): 1.1 Curvas de crecimiento poblacionales. 1.2 Desarrollo neurológico. 1.3 Desarrollo psico-motor. 1.4 Intervención de terapia ocupacional en el desarrollo.

Denominación del tema 2: **Patología infecciosa osteo-articular. Trastornos de la marcha.**
 Contenidos del tema 2: 2.1 Osteoartritis: conceptos. 2.2 Artritis sépticas: conceptos, diagnóstico y tratamiento. 2.3 Osteomielitis: conceptos, diagnóstico y tratamiento. 2.4 Trastornos de la marcha: clínica, diagnóstico y tratamiento.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2 (Casos prácticos): 2.1 Exploración osteoarticular. 2.2 Diagnóstico por imagen osteoarticular. 2.3 Intervención de terapia ocupacional aparato locomotor.

Denominación del tema 3: **Patología infecciosa en la infancia y adolescencia.**
 Contenidos del tema 3: 3.1 Tuberculosis: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.2 Meningitis: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.3 Hepatitis víricas: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.4 Síndrome de Inmunodeficiencia humana adquirida: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.5 Viriasis y enfermedades exantemáticas: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.6 Mononucleosis infecciosa: clínica, diagnóstico y

<p>tratamiento. 3.7 Síndrome de Kawasaki: clínica, diagnóstico y tratamiento. 3.8 Enfermedad SARS-CoV-2: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3 (Casos prácticos): 3.1 Diagnóstico microbiológico. 3.2 Diagnóstico diferencial de los síndromes clínicos infecciosos. 3.3 Intervención de terapia ocupacional.</p>
<p>Denominación del tema 4: Patología del Sistema Nervioso en la infancia y adolescencia.</p> <p>Contenidos del tema 4: 4.1 Epilepsia: clínica, diagnóstico y tratamiento. 4.2 Trastornos por déficit atención e hiperactividad: clínica, diagnóstico y tratamiento. 4.3 Trastornos del espectro autista: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4 (Seminario): 4.1 Desarrollo neuropsicológico normal. 4.2 Desarrollo neuropsicológico patológico. 4.3 Intervención de terapia ocupacional en el desarrollo neurológico.</p>
<p>Denominación del tema 5: Trastornos del comportamiento y psiquiátricos en la infancia y la adolescencia</p> <p>Contenidos del tema 5: 5.1 Trastornos por adicciones: clínica, diagnóstico y tratamiento. 5.2 Trastornos del comportamiento alimentario: clínica, diagnóstico y tratamiento. 5.3 Trastornos psicopatológicos y trastornos de la personalidad: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5 (Casos prácticos): 5.1 Valoración del comportamiento normal. 5.2 Valoración del comportamiento patológico. 5.3 Valoración de la personalidad normal. 5.4 Valoración de la personalidad patológica. 5.4 Intervención de terapia ocupacional en el desarrollo neuropsicológico.</p>
<p>Denominación del tema 6: Enfermedades digestivas en la infancia y la adolescencia</p> <p>Contenidos del tema 6: 6.1 Patologías por consumo de cereales y Enfermedad celiaca: clínica, diagnóstico y tratamiento. 6.2 Diarreas agudas: clínica, diagnóstico y tratamiento. 6.3 Diarreas crónicas: clínica, diagnóstico y tratamiento. 6.3 Hepatitis agudas y crónicas: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6 (Casos prácticos): 6.1 Alimentación saludable. 6.2 Alimentación específica según patologías gastrointestinales.</p>
<p>Denominación del tema 7: Enfermedades nefrológicas en la infancia y la adolescencia</p> <p>Contenidos del tema 7: 7.1 Infecciones urinarias: clínica, diagnóstico y tratamiento. 7.2 Proteinuria: clínica, diagnóstico y tratamiento. 7.3 Hematuria: clínica, diagnóstico y tratamiento. 7.4 Principales glomerulonefritis de la infancia y la adolescencia: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7 (Casos prácticos): 7.1 Equilibrio ácido-básico. 7.2 medición del filtrado glomerular.</p>
<p>Denominación del tema 8: Enfermedades pulmonares en la infancia y la adolescencia</p> <p>Contenidos del tema 8: 8.1 El asma en la infancia: clínica, diagnóstico y tratamiento. 8.2 Rinitis: clínica, diagnóstico y tratamiento. 8.3 Fibrosis quística: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8 (Seminario): 8.1 Función respiratoria normal. 8.2 Espirometría: técnica. 8.3 Espirometría: interpretación. 8.3 Intervención de terapia ocupacional en el asma.</p>
<p>Contenidos del tema 9: Enfermedades oncohematológicas en la infancia y la adolescencia</p>

Contenidos del tema 9: 9.1 Características generales de los cánceres en la infancia y adolescencia. 9.2 Principales leucemias y linfomas: clínica, diagnóstico y tratamiento. 9.3 Principales tumores en la infancia y adolescencia: clínica, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9 (Casos prácticos): 9.1 Diagnóstico precoz del cáncer en la infancia. 9.2 Cuidados de terapia ocupacional en el niño con cáncer.

Temario de la asignatura: PATOLOGÍA QUIRÚRGICO-PEDIÁTRICA

Tema 10. Anomalías Congénitas 1.

Contenidos: Definición. Anomalías congénitas del tórax. Anomalías congénitas de las extremidades. Anomalías congénitas óseas. Anomalías congénitas de la columna.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10 (Casos prácticos): 10.1 Reconocimiento de las principales anomalías congénitas musculoesqueléticas a través de imágenes.

Tema 11. Anomalías Congénitas 2.

Contenidos: Síndrome de Down. Patología Cardíaca (dextrocardia, anomalías del Septum y valvulopatías congénitas). Hepatopatías congénitas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11 (Casos prácticos) : 11.1 Reconocimiento de las principales anomalías congénitas de los órganos a través de imágenes.

Tema 12. Patología quirúrgica del aparato locomotor.

Contenidos: Fracturas en los niños. Epifisiolisis. Lesiones traumáticas de mayor incidencia. Amputaciones en la infancia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12 (Seminario): 12.1 Reconocimiento de las principales fracturas a través de imágenes.

Tema 13. Deformidades de la columna.

Contenidos: Escoliosis. Cifosis. Lordosis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13 (Seminario): 13.1 Reconocimiento de las principales deformidades de la columna a través de imágenes.

Tema 14. Patología del SNC y SNP en la infancia y adolescencia.

Contenidos: Craneosinóstosis. Hidrocefalia. Generalidades lesiones traumáticas nervios periféricos. Parálisis braquial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14 (Seminario): 14.1 Reconocimiento de las anomalías craneales. 14.2 Repercusiones de las parálisis en la locomoción

Tema 15. Hipoacusia.

Contenidos: Definición. Etiología. Tipos. Tratamiento. Audífonos. Implante coclear.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15 (Casos prácticos): 15.1 Práctica de audiometría. 15.2 Conocimiento de otoemisiones acústicas. 15.3 Conocimiento de potenciales evocados del tronco cerebral

Tema 16. Vejiga Neurógena.

Definición. Etiología. Tipos. Complicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16 (Casos prácticos): 16.1 Práctica de reeducación vesical.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	13,5	4				1	0,5	8
2	10,25	4				0,25		6
3	10,25	4				0,25		6
4	13,25	4				0,75	0,5	8
5	8,25	2				0,25		6
6	8,25	3				0,25		5
7	10,25	4				0,25		6
8	11,75	3				0,75		8
9	7,25	2				0,25		5
10	6,25	2				0,25		4
11	7,25	3				0,25		4
12	10,25	4				0,75	0,5	5
13	10,25	4				0,75	0,5	5
14	8,25	3,5				0,75		4
15	6,25	2				0,25		4
16	6,25	2				0,25		4
Evaluación	2,25	2				0,25		0
TOTAL	150	52,5	0	0	0	7,5	2	88

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Actividades teóricas con participación activa del alumno/a
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor/a. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje⁶

- Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia.
- Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia y adolescencia.
 - Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la infancia y adolescencia.
 - Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médicos y quirúrgicos en la infancia y adolescencia.

Sistemas de evaluación⁶

La nota final de la asignatura se obtendrá tras la realización de un examen teórico, realización de un trabajo individual, y la evaluación continuada que se realizará a todo lo largo del curso.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que por cada 4 preguntas mal contestadas se descuenta la valoración de una pregunta bien contestada. Supondrá un 80% de la nota final, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura en cada una de las partes médica-pediátrica y quirúrgico-pediátrica.

Realización de un Trabajo escrito individual. Deberán realizar un trabajo de forma individual sobre un tema elegido por el/la alumno/a o indicado por la profesora.

Los requisitos que deben cumplir, los criterios de evaluación y las fechas en las que deben entregarlo se expondrán al inicio del curso. Contarán con la ayuda tutorial de la profesora que le ayudará en su elaboración.

La nota obtenida en el mismo será sumatoria a la nota final Supondrá un 10% de la nota final.

Evaluación continuada.

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" suponiendo un 10% de la nota final. La asistencia a las clases teóricas y practicas serán tenidas en cuenta controlándose por hoja de firmas.

La evaluación continua incluye las diferentes actividades indicadas por la profesora a lo largo del curso, que aparecerán indicadas en el campus virtual o en clase y la evaluación de seminarios y laboratorios.

Estas actividades se refieren a la lectura y recensión de artículos, monografías u otros materiales docentes, la elaboración de memorias o trabajos individuales, grupales; evaluación de los conocimientos adquiridos durante estas actividades; así como cualquier otra actividad que se considere adecuada a los objetivos docentes de la asignatura.

La profesora puede solicitar la entrega de portafolios para evaluar dichas actividades o evaluar las mismas mediante pruebas de evaluación de conocimientos o competencias adquiridas. El alumno entregará el portafolio en formato papel y/o electrónico en la fecha indicada por el profesora.

La nota obtenida en cada uno de los apartados supondrá el 10% de la evaluación continua, siendo sumatoria a la nota final.

Sistemas de evaluación	Calificación máxima sobre 10
Examen Teórico	80%
Realización de un trabajo escrito individual	10%
Evaluación continua (portafolio/actividades, trabajos en clase, etc.)	10%

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera en las TRES primeras semanas de cada semestre. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, **constituyendo el 100% de la evaluación.**

En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Tres preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5o. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

García JJ, Cruz O, Mintegi S, Moreno JM. Manual de Pediatría. Cruz. 4ª ed. Editorial Ergón. 2020.

Kliegman R, St. Geme J, Blum N, Shah S, Tasker RT. Tratado de Pediatría. Nelson. 21 ed. Editorial Elsevier. 2020.

Moro m, Málaga S, Madero L. Tratado de Pediatría. Cruz. 11 ed. Editorial Panamericana. 2014.

Revistas

- Mapfre Medicina.
- Revista de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es>), donde se encuentra información y contenidos actualizados de la asignatura.