

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	501893	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología Comunitaria y de la exclusión		
Denominación (inglés)	Community Sociology and exclusion		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	4º	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Educación, familia y sociedad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rubén Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
<p>5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG15 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.2 TRANSVERSALES

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT18 - Motivación.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CE7 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La asignatura está planteada para dotar al alumno de una serie de conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder abordar situaciones de inadaptación social. A su vez, pretende abordar desde un punto de vista sociológico las diferentes propuestas teóricas y metodológicas de la Sociología Comunitaria aplicadas en el ámbito de la Terapia Ocupacional prestando especial atención a los colectivos en situación de riesgo y exclusión social. El temario se ha planteado tomando como referencia la problemática social actual, las reflexiones teórico-prácticas enunciadas desde la Sociología Grupal Comunitaria y buscando la adaptabilidad de los contenidos a la función social que cumple el Terapeuta Ocupacional en la sociedad presente.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología Comunitaria desde el marco de la Terapia Ocupacional</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Aproximación conceptual a los procesos de socialización: los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad. 1.2 Agentes y medios de la socialización primarios. 1.3 Agentes y medios de la socialización secundarios <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado del capítulo I de la serie Kyle XY</p>
<p>Denominación del tema 2: La influencia mediática de las comunidades en las sociedades modernas</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El fenómeno de la posverdad 2.2 Estrategias de manipulación mediática (Chomsky) 2.3 La perspectiva crítica para abordar la socialización mediática <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado del documental “El juego de la Muerte” donde se aplica el experimento de Milgram al contexto audiovisual.</p>

Denominación del tema 3: El Estado de Bienestar como herramienta para combatir la exclusión social.

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Definición y marco conceptual del Estado de Bienestar.
- 3.2 Modelos contemporáneos del Estado de Bienestar.
- 3.3 La influencia del neoliberalismo americano en la sociedad europea.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico de noticias publicadas en diferentes tipos de medios y tipos de comunicación

Denominación del tema 4: Colectivo para la inclusión I: La diversidad afectivo sexual

Contenidos del tema 4:

- 4.1 Definición y conceptos básicos de la diversidad afectivo-sexual.
- 4.2 Modelos sociales y familiares basados en la diversidad afectivo sexual.
- 4.3 Programas de educación no formal para la sensibilización de la problemática del colectivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.

Denominación del tema 5: Colectivo para la inclusión II: El consumo conspicuo en la sociedad moderna

Contenidos del tema 5:

- 5.1 Teoría de las desviaciones: Durkheim, Merton y Veblen.
- 5.2 El estigma social en el marco de las adicciones.
- 5.3 La resocialización como mecanismo de inclusión social.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.

Denominación del tema 6: Colectivo para la inclusión III: La discapacidad desde la perspectiva sociológica

Contenidos del tema 5:

- 6.1 La discapacidad desde el punto de vista social y familiar.
- 6.2 Asociacionismo y discapacidad.
- 6.3 Los cuidados ante la discapacidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Debate grupal sobre el papel del cuidador en la sociedad moderna y la responsabilidad social subsidiaria.

TEMARIO PRÁCTICO

Práctica 1: Tema: Sociología Comunitaria y Exclusión Social. Visionado de la Película "el Bosque" y posterior vídeo-fórum.

Práctica 2: Lectura dialógica sobre las implicaciones de la comunidad y los colectivos de exclusión

Práctica 3: Búsqueda de material audiovisual sobre un colectivo de exclusión presentando su problemática y sus posibles vías de solución.

Práctica 4: Montaje grupal de píldoras audiovisuales teniendo en cuenta el material recabado por cada uno.

Práctica 5: Presentación voluntaria de los montajes multimedia.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	30	5		2,5			1	17
2	25	5		2,5			1	16
3	25	5			2,5		1	16
4	25	5			2,5		1,5	16
5	25	5				2,5	1,5	16
6	18	5				2,5	1,5	16
Evaluación **	2							
TOTAL	150	30		5	5	5	7,5	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos.

1. Exposiciones teóricas en clase
2. Comentario de noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.
3. Elaboración de ensayos críticos que vinculen los conceptos teóricos con las prácticas desarrolladas en la asignatura.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Asignatura	Actividad	Fecha de presentación
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 1: Glosario de términos tema 1 y 2	4 de marzo de 2020
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 2: Glosario de términos tema 3 y 4	9 de abril de 2020
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 3: Glosario de términos 5, 6 y 7	6 de mayo de 2020
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 4: Participación en el Foro de noticias relacionadas con la asignatura	Durante todo el curso el alumno debe buscar un p de noticias divulgativas q denuncien situaciones de exclusión social.

Resultados de aprendizaje*

Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento. En concreto, los resultados del aprendizaje se encuentran relacionados con los siguientes puntos.

- Saber identificar la problemática actual que rodea al contexto sociosanitario y comunitario donde desarrolla su labor la Terapia Ocupacional.
- Saber exponer y argumentar de manera crítica cuales son los factores de las políticas de inclusión/exclusión social.
- Relacionar de manera narrativa los conceptos teóricos de la asignatura con los supuestos prácticos o reales que se dan en el contexto de la Sociología Comunitaria.
- -Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la sociología comunitaria y de la exclusión.
- -Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Terapia Ocupacional.
- -Elaborar y exponer comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos referentes a la sociología comunitaria y de la exclusión, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación*

De acuerdo con la naturaleza de esta asignatura y con el sistema de evaluación establecido por la Universidad de Extremadura. RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, publicada en el DOE n. 212, de 20 de noviembre de 2020

La evaluación continua se realizará de la siguiente forma: 30% de la nota final será una prueba tipo test y el 70% al resto de trabajos realizados de manera continuada durante el curso. Para poder subscribirse a esta modalidad tendrán que ser realizadas el 80% de las prácticas y estas no son recuperables. De no ser así se aplicará la evaluación no continua.

Prueba final tipo test de 15 preguntas (30%) de la nota final

Trabajos prácticos individuales sobre el contenido teórico-práctico (60%): La evaluación de esta parte se efectuará mediante la entrega de trabajos evaluativos sobre lectura de textos relacionados con la temática abordada en la asignatura. Se utilizarán diferentes propuestas pedagógicas prestando atención a los siguientes elementos:

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Trabajos grupales sobre el contenido teórico-práctico (30%): Los trabajos grupales se desarrollarán dentro del aula y tendrán como base el desarrollo de estrategias cooperativas evaluables. Para ello se requiere como requisito previo que el alumno cumpla con los plazos establecidos en la entrega de los trabajos individuales. En la línea de los criterios individuales, se valorará:

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
Claridad expositiva

Trabajos voluntarios propuestos por el profesor durante el curso (10%)

La Prueba Final Alternativa de Carácter Global: En base a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UEX (RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, publicada en el DOE n. 212, de 20 de noviembre de 2020), el alumnado podrá optar por la “prueba final alternativa de carácter global [PFACG]. La elección de este sistema de prueba global tendrá que ser SOLICITADO por escrito vía mail durante el primer cuarto del semestre desde la impartición de la asignatura. Esta prueba global, puede ser distinta a la prueba del alumnado que siga la modalidad evaluación continua y hayan realizado el 80% de trabajos y actividades de clase. Además, podrían solicitarse otras pruebas de evaluación, como un trabajo general, que se puedan hacer o entregar el día del examen y que se habrán determinado previamente. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas.

Los alumnos que se acojan a la modalidad no presencial deberán comunicarlo previamente al profesor y deberán estudiar y evaluarse a través de la prueba escrita final del siguiente material complementario.

1. Análisis de los factores de exclusión social. Joan Subirats i Humet (Dir.). Fundación BBVA.
2. Informe FOESA 2017

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de “No presentado”.

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

AA.VV. (2003): *Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad*. Documentación social nº 130.

AA.VV. (2004): *Intervención ante la exclusión social*. Documentación social nº 135.

AA.VV. (1999): *Pobreza y exclusión social*. Revista de Occidente, nº 215.

BELTRÁN VILLALVA, M (2004): *La estructura social*. Ariel Sociología.

DAHRENDORF, R.(1990): *El conflicto social moderno*. Madrid, Mondadori .

GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza Universidad

IGLESIAS DE USSEL (2008): *Leer la sociedad*. Introducción a la sociología general. Tecnos,

LOSADA, J.L. y LÓPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en*

ciencias humanas y sociales.
Thomson

MATZA, D. (1981): "El proceso de desviación". Madrid, Taurus

REX, J (1985): El conflicto social. Siglo XXI

RENES AYALA, V (1993): Luchar contra la pobreza hoy. Ed. HOAC

ROCHER, G. (1985): Introducción a la sociología general. Herder.

Bibliografía Complementaria:

CASTELLS (2006): *La Sociedad Red*. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid, Mondadori.

GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza Universidad.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): *Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en la intensa transformación*. Foessa.

LÓPEZ PÉREZ, P.M. (2002): *Otra cara de la globalización: la problemática de la Deuda Externa* (2ª edición). RCADE.

MATZA, D. (1981): *El proceso de desviación*. Madrid. Taurus.

MUÑOZ MOLINA, A. (2013): *Todo lo que era sólido*. Seix Barral.

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social. *Desarrollo Local. Desarrollo social*. Nº 133, abril-junio 2004, pág. 239.

REX, J. (1985): *El conflicto social*. Siglo XXI.

RENES AYALA, V (1993): *Luchar contra la pobreza hoy*. Ed. HOAC.

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971): *La nueva criminología*. Amorrortu.

TEZANOS, J.F. (2001): *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.

