

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401384	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Comunicación y Documentación Científica en Ciencias Sociosanitarias		
Denominación (inglés)	Scientific Communication and Documentation in Health and Social Sciences		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Primero	Carácter	Obligatoria
Módulo	--		
Materia	--		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús M. Lavado García	Lab. Invet. GIEMO	jmlavado@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. Jesús M ^a Lavado García		
Competencias*			
<p>Básicas y Generales</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, etc) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.</p>			

<p>CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p> <p>CG7 - Conocer las líneas de investigación en las áreas más relevantes en Ciencias Sociosanitarias.</p>
<p>Transversales</p> <p>CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.</p> <p>CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.</p>
<p>Específicas</p> <p>CE1 - Capacidad para utilizar conceptos y resultados que, partiendo de la formación recibida en un grado con amplios contenidos en Ciencias Sociosanitarias, le sitúen en disposición de realizar aportaciones originales en áreas como: osteoporosis, promoción de la salud, políticas nutricionales, alimentación y cultura, hábitos alimentarios y salud, nutrición y dietética.</p> <p>CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CE3 - Capacidad de redacción, interpretación científica y comunicación oral a públicos especializados de documentos de artículos de revistas especializadas, tesis doctorales, libros o partes de libros de especialización, etc. de una complejidad de nivel de posgrado en al menos una de las áreas relacionadas en la competencia CE1.</p> <p>CE4 - Capacidad para utilizar las principales revistas de investigación en Ciencias Sociosanitarias en alguna de las áreas citadas en la competencia CE1, de los niveles estándar de los artículos habitualmente publicados en ellas y de algunos grupos de investigación y congresos nacionales o extranjeros más relacionados con las líneas de investigación que se desarrollan en la UEx en ese área.</p> <p>CE5 - Capacidad para identificar e interpretar los resultados de investigación en nutrición y dietética, que permitan conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.</p> <p>CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias.</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Tema 1: Introducción a los procesos de comunicación científica</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Literatura científica original. 1.2. Las revistas científicas. 1.3. Estructuras de los artículos científicos. 1.4. Procesos de evaluación y publicación.
<p>Tema 2: Fuentes de información y documentación en ciencias sociosanitarias</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Fuentes de información y documentación en ciencias sociosanitarias.

- 2.2. Búsquedas de información: operadores booleanos, de proximidad y truncamiento.
- 2.3. Recursos de información en ciencias sociosanitarias
 - 2.3.1 Bases de datos
 - 2.3.1.1 Medline (PubMed).
 - 2.3.1.2 Bases de datos en español.
 - 2.3.1.3 Otras bases de datos.
- 2.4. Portales Sanitarios.

Tema 3: Comunicación científica en conferencias y congresos.

Contenidos del tema 3:

- 3.1. La estructura de la comunicación científica: Abstract y Conferencia.
- 3.2. Introducción al inglés científico.
- 3.3. Vocabulario académico (abreviaturas, latinismos, sufijos y prefijos, etc.).
- 3.4. Aspectos relevantes de la gramática inglesa.
- 3.5. Estrategias para la pronunciación inglesa. Principales dificultades de la pronunciación para hispanohablantes.

Tema 4: Herramientas informáticas aplicables en los sistemas de comunicación y documentación científica.

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Indicadores de producción y calidad científica.
- 4.2. Herramientas informáticas aplicables en el proceso de comunicación científica.
- 4.3. Herramientas informáticas aplicables en el proceso de información y documentación científica.

Sesiones prácticas.

Búsquedas bibliográficas. Gestores de Referencias Bibliográficas. Manejo de Bases de Datos. Estrategias de comunicación en lengua inglesa. Presentación de resultados de investigación. Herramientas informáticas.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	37	4	0	1	0	0	2	30
2	40.5	4	0	4.5	0	0	2	30
3	36	3	0	1	0	0	2	30
4	35.5	3	0	1	0	0	1.5	30
Evaluación	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	150	15	0	7.5	0	0	7.5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
- Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Presentar documentos científicos de forma oral y escrita.
- Adquirirá los conocimientos así como las herramientas informáticas necesarias para la obtención, gestión y elaboración de documentación científica.

Sistemas de evaluación*

Los alumnos que cursen la asignatura "*Comunicación y Documentación Científica en Ciencias Sociosanitarias*" serán evaluados, con carácter general, de acuerdo con el siguiente criterio en la convocatoria de junio y/o julio:

MODALIDAD A

30% EVALUACIÓN CONTINUA: Elaboración/Exposición de trabajos (actividad no recuperable): Resolución de supuestos prácticos/actividades. Exposición/Entrega de trabajos y/o contenidos teóricos. Resulta imprescindible la entrega de los correspondientes trabajos asignados en tiempo y forma.

70% EXAMEN/PRUEBA DE CERTIFICACIÓN: El examen consistirá en una prueba tipo test (máximo 100 preguntas) con 4 alternativas de respuestas posibles y una sola respuesta correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula (factor de corrección) que se indica a continuación. Será motivo de suspenso si en el examen se deja en blanco más del 20% de las preguntas (si la calificación fuese menor a 5 puntos sobre 10, dejando en blanco más del 20% de las preguntas, aparecería reflejada la calificación directa a partir de la fórmula factor de corrección; en caso que la calificación fuese igual o superior a 5 puntos sobre 10, dejando en blanco más del 20% de las preguntas, la calificación final del examen sería de 4 puntos sobre 10).

La calificación final (10 puntos) se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%). Para poder superar la asignatura, la calificación obtenida en el Examen/Prueba de Certificación, deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 puntos. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá la calificación de SUSPENSO, junto con la calificación numérica obtenida en dicho examen. El alumno que no realice el examen/prueba de certificación recibirá la calificación final cualitativa de NO PRESENTADO en las actas.

FÓRMULA DE CORRECCIÓN DE EXÁMENES/PRUEBAS TIPO TEST (FACTOR DE CORRECCIÓN):

$$\text{Calificación} = \frac{\text{Nº preguntas acertadas} - (\text{Nº preguntas negativas}/n-1)}{\text{Nº preguntas del examen}} \times 10$$

n = nº alternativas de respuesta

Los resultados finales obtenidos por el alumno se calificarán en actas en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa (según aparece reflejado en RD 1125/2003, artículo 5º): 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá

ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

MODALIDAD B

Los alumnos que así lo deseen podrán escoger - como método alternativo a la modalidad anterior, que incluye la evaluación continua - una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

100% EXAMEN/PRUEBA DE CERTIFICACIÓN*: El examen consistirá en una prueba tipo test (máximo 100 preguntas) con 4 alternativas de respuestas posibles y una sola respuesta correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula (factor de corrección) que se indica a continuación. Será motivo de suspenso si en el examen se deja en blanco más del 20% de las preguntas (si la calificación fuese menor a 5 puntos sobre 10, dejando en blanco más del 20% de las preguntas, aparecería reflejada la calificación directa a partir de la fórmula factor de corrección; en caso que la calificación fuese igual o superior a 5 puntos sobre 10, dejando en blanco más del 20% de las preguntas, la calificación final del examen sería de 4 puntos sobre 10). Dicho examen incluirá todo el temario impartido en clases teóricas, clases teórico-prácticas, trabajos y lecturas/material obligatorio en el conjunto global de la asignatura. L

La fórmula de corrección, en caso de preguntas tipo test, será la especificada en la MODALIDAD A. La expresión de calificaciones, el proceso de validación e instrucciones de evaluación serán los especificados en la MODALIDAD A.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. Washington DC; Organización Panamericana de la Salud, 2005.
- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Elsevier España, 2013.
- Jurado Y. Técnicas de Investigación documental: Manual para la elaboración de tesis, monografías e informes académicos. Madrid: Thompson, 2003.
- Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 2000.
- Walker M. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa, 2005.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos bibliográficos de la Universidad de Extremadura:
<http://biblioteca.unex.es/>